

5. SINIF



TÖA

Deneme Sınavı

-1-



Ay Serisi

Bilgi yolunu Ay gibi ısıt!



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU

5. SINIF



Ay Serisi

Bilgi yolunu Ay gibi ısıt!

Yazar Ekibi



Ahmet Fatih Erdem

Mevlüt Demir

Gölbahar Kaya

Aygöl Altuntaş

Leyla Aydemir

Mustafa Kafa

Emrah Bozdoğan

Buket Demirel

Mehmet Polat

Abdulkerim Çomaklı



Yeliz Bingöl

Sercan Cebeci

Fatma Çiloğulları

Başak Ergel

Burcu Koçan Cihan

Yusuf Ölmez

İrfan Fatmaoğulları

Ali Kadir Çekgel

Perihan Topuz Sarıkabak





5. SINIF



Adı:

Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Genel Açıklama

1. Bu kitapçık **5.Sınıf Türkçe Deneme Sınavını** içermektedir.
2. Bu kitapçıkta Türkçe dersine ait kazanımları ölçmek üzere **20 adet** soru bulunmaktadır.
3. Bu kitapçıkta her sorunun dört seçeneği ve sadece bir doğru cevabı bulunmaktadır.
4. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.
5. Sınava ait netiniz hesaplanırken **üç yanlış bir doğruyu** götürecektir. Bu nedenle sorulara rastgele cevap vermeyiniz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer soruya geçiniz.





Sakin, sakın dalımızı

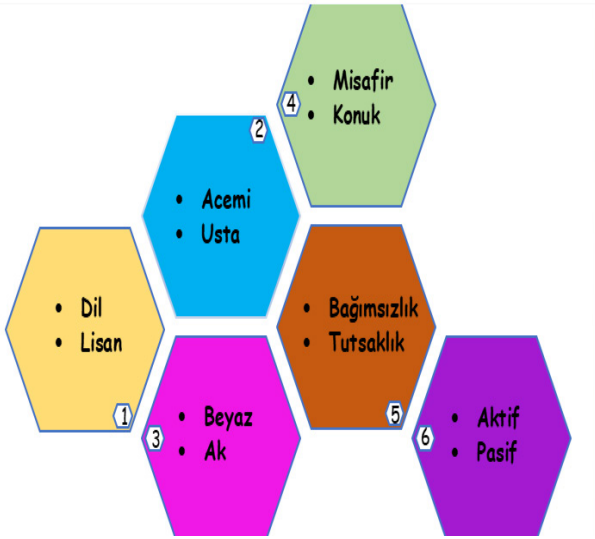
Çocuklar, çekip kırmayın!

Çakınızla, gövdemizde

Derin yaralar açmayın.

1.Yukarıdaki şiirde altı çizili olan sözcükler aşağıdaki cümlelerle anlam bakımından eşleştirildiğinde hangisi aynı anlamı vermez?

- A) Bu olaydan köy halkı maalesef derin bir utanç duyuyor.
B) Dedemin diktiği ağacın cılız dalları neredeyse kırılacaktı.
C) Ekinleri tarladan çekmemiz bu yıl daha zor olacak.
D) Ağaçların gövdelerini yontup kağını yapmayı başardılar.



Burcu Öğretmen, 5/A sınıfındaki öğrencileri altı gruba böler ve her gruba ayrı renklerde küçük kâğıtlar dağıtarak sorduğu soruları bu kâğıtlara yazmasını ister.

İlk sorusunda eş anlamlı sözcükler yazmasını ister ve bazı grupların yanlış cevap verdiğini görür.

2.Buna göre hangi gruplar yanlış cevap vermiştir?

- A) 1-5-6
B) 2-5-6
C) 3-5-6
D) 4-5-6

Deyimler, bir olayı ya da durumu etkileyici bir şekilde anlatmak için kullanılan söz gruplarıdır. Örneğin; "Korkudan söz söyleyemez olmak" anlamında....., "meşhur olmak, ünü yayılmak" anlamında, "söylenmesi gereken bir söz söylemeye gönlü razı olmamak" anlamında deyimleri kullanılır.

3. Aşağıdaki deyimlerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) Dilinden anlamak
B) Dili varmamak
C) Dillere destan
D) Dilini yutmak



Karga ile Tilki
Bir dala konmuştu karga cenapları;
Ağzında bir parça peynir vardı.
Sayın tilki kokuyu almış olmalı,
Ona nağme yapmaya başladı:
"-Ooo! Karga cenapları, merhaba!
Ne kadar güzelsiniz, ne kadar şirinsiniz!
Gözüm kör olsun yalanım varsa.
Tüyleriniz gibiye sesiniz,
Sultanı sayılırsınız bütün bu ormanın."
Keyfinden akli başından gitti bay karganın.
Göstermek için güzel sesini
Açınca ağzını, düşürdü nevaiesini.
Tilki kapıp ona dedi ki: "Efendiciğim,
Size güzel bir ders vereceğim:
Her dalkavuk bir alığın sırtından geçinir,
Bu derse de fazla olmasa gerek bir peynir."
Karga şaşkın, mahcup, biraz da geç ama
Yemin etti gayrı faka basmayacağına

I. Konuşturma (İntak)

II. Kişileştirme (Teşhis)

III. Abartma (Mübalağa)

4.Yukarıdaki şiirde geçen altı çizili bölümlerde numaralandırılmış söz sanatlarından hangisi ya da hangileri görülmektedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I-II
D) I-II-III





Özel Anlatım: Kişisel, değişebilir, kanıtlanamaz.

Nesnel Anlatım: Değişmez, herkese göre aynı, kanıtlanabilir.

5. Yukardaki bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisi öznellik-nesnellik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) Bu harika şiiri öğrenciler okudu.
- B) Türkçe dersini severek dinliyorum.
- C) Balık tutmak çok eğlenceli bir iş.
- D) Ankara Türkiye'nin başkentidir.

Bir eylemin hangi gerekçe ve hangi sebeple yapıldığını anlatan cümlelere neden-sonuç cümleleri denmektedir. Bu cümleleri anlayabilmek ve bulabilmek için, "niçin" ve "neden" sorularını sorarız.

6. Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde neden sonuç ilişkisi vardır?

- A) Maçı kazanmak adına çok önemli planlar yaptılar.
- B) Aliç toplama için dağlara doğru yol aldı.
- C) Tarlayı sürmek üzere traktörünü çalıştırdı.
- D) Sınıfta yeterince takdir edilmediği için üzüldü.

- I. aldıkları
- II. gemiden
- III. yaşayabilirlerdi
- IV. en fazla
- V. birkaç ay
- VI. malzemelerle

7. Numaralandırılmış kelime ve kelime grupları ile anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda baştan üçüncü kelime hangisi olur?

- A) I
- B) IV
- C) V
- D) VI

Feyza Öğretmen, "Bir düşünceden diğerine geçerken düşüncenin farklılaşmasına, değişmesine yarayan ifadeler 'geçiş ve bağlantı ifadeleri' denir. Hepinizden buna bir örnek cümle yazmanızı istiyorum." demiştir. Öğrenciler konuyla ilgili örnek cümleler yazmıştır. Aşağıda bazı öğrencilerin örnekleri verilmiştir.

- Ali: "Pikniğe gidecektik fakat yağmur yağmaya başladı."
- Veysel: "Sınava çok çalışmışım ne yazık ki başarılı olamadım."
- Buse: "Ben de sizinle gelebilir miyim?"
- Hayriye: "Tatil için bu yıl plan yapmışım ama tatile gidemedim."

8. Yukarıda örnekleri verilen öğrencilerden hangisi geçiş ve bağlantı ifadesi kullanmamıştır?

- A) Ali
- B) Veysel
- C) Buse
- D) Hayriye

.....

İnsanın içinde barınması ve kendinden beklenen sorumlulukları yerine getirmesi için kendine verilen beden, gerekli tüm cihaz ve donanım, savunma ve saldırı imkânları, gizemler ve kabiliyetlerle donatılmış bir ülke gibidir. Muhteşem surları, görünmez savunma mekanizmaları, tehdit ve tehlikeler arttıkça güçlenen savunma taktikleri vardır. Oadaki cihazlar, donanımlar, savunma sistemleri, onarım ve refleksler o kadar güçlüdür ki insan bunları kasten bozmadıkça bozulacak gibi değildir.

9. Yukarıdaki parçadan yola çıkarak paragrafta bulunabilecek en iyi başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan Bedeni ve Savunması
- B) İnsan Bedenindeki Cihazlar
- C) İnsan Bedeninin Gizemleri
- D) İnsan Bedenindeki En İyi Savunma Sistemi





Baobap ağaçları.

Bu, düzenli olarak yapılması gereken bir şeydir. Sabahları, kendi bakımınızı yaptıktan sonra gezegeninizin bakımını da yapmanız gerekir. Bu iş büyük özen ister. Baobaplar(zararlı ot) ve güller henüz fidanken birbirlerine çok benzerler, bu nedenle onları bıkmadan izlemeli ve gülfidanlarından ayırt edilebilir hale geldiklerinde bütün baobap ağaçlarını sökmelisiniz. Bu iş oldukça sıkıcı, ama aynı zamanda kolaydır.

10. Bu metinde vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorumluluklarımızı usanmadan, düzenli yaparsak başarılı elde etmiş oluruz.
- B) Sorumluluklarımızdan kaçmak her zaman kötü sonuçlanmaz.
- C) Sorumluluklarımızı yerine getirirken çevreden destek almalıyız.
- D) Bazen sorumluluklarımızı bilsek de istemediğimiz sonuçlar oluşabilir.

Bir kırtasiyeden alışveriş yapan Ebru, Serap, Yavuz ve Mustafa adlı müşterilerin aldıkları ürünler hakkında şunlar bilinmektedir:

- * Kitap alanların bir kısmı kalem de almıştır.
- * Kitap alan hiç kimse soru bankası almamıştır.
- * Soru bankası alanların bir kısmı kalem de almıştır.
- * Defter alanların hepsi hem soru bankası hem de kalem almıştır.

11. Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ebru kalem almışsa kitap da almış olabilir.
- B) Serap defter almışsa kesinlikle kitap almamıştır.
- C) Yavuz kalem almışsa kesinlikle defter de almıştır.
- D) Mustafa soru bankası almışsa kesinlikle kitap almamıştır.

Meliha Hanım, mesaisi bitmesine rağmen; akşama kadar çalıştıktan sonra iş yerinden çıkıp yorgun adımlarla otobüs durağına doğru yürümeye başladı. Tam, alt geçitten geçerken soğuktan neredeyse donmuş hâlde olan küçük bir kız çocuğunu gördü. Meliha Hanım, kız çocuğunun bu hâline çok acıdı ve onu alıp bir doktora götürdü. Tedavisinin ardında da evinin kapılarını ona açtı.

12. Bu hikâyede geçen unsurlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Olay: Küçük kızın acı dolu hayat hikâyesi
Kişiler: Meliha Hanım, kız çocuğu
Zaman: Akşam
Yer: Otobüs Durağı
- B) Olay: Meliha Hanım ile küçük kızın tanışması
Kişiler: Meliha Hanım, kız çocuğu
Zaman: Akşam
Yer: Alt geçit
- C) Olay: Meliha Hanım'ın çalınan koşullarının ağırlığı
Kişiler: Meliha Hanım, kız çocuğu
Zaman: Akşam
Yer: İş yeri
- D) Olay: Meliha Hanım'ın küçük kızın hayatını kurtarması
Kişiler: Meliha Hanım, kız çocuğu
Zaman: Akşam
Yer: Alt geçit





13.Aşağıdaki bilgilerden hangisine görselden ulaşamaz?

- A) Test çözmek değişik sorularla karşılaşmamızı sağlar.
- B) Test çözdüğümüzde konuyu ne kadar anladığımızı fark ederiz.
- C) Test çözmek zamanımızı daha iyi kullanmamızı sağlar.
- D) Test çözmek yanlışlarımızın pekişmesini sağlar.





Şair ve yazar Suavi Kemal ile edebiyat temalı keyifli bir sohbet gerçekleştirdik.

Muhabir: Şiir dışında başka edebi metinler yazan şairler arasında istikrarlı bir örneksiniz. Neden şiirle birlikte öykü de yazdınız?

Suavi Kemal: ...

Muhabir: Şiir ve düzyazıda yazım sürecinde nasıl fark var?

Suavi Kemal: ...

Muhabir: Öykü sayısı ve yazarı arttı fakat metinlerin, romanların boyu kısaldı. Kitabınızda da kısa öyküler var. Bu değişimin çağımızla, bir ilgisi olabilir mi?

Suavi Kemal: ...

14.Aşağıdakilerden hangisi bu röportajda Suavi Kemal'in verdiği cevaplardan biri değildir?

- A) Bende şiir ve öykü hep önde gitti. Evet, çok az öykü yayınladım ama zihnimin bir köşesinde hep öykü hatta tamamlamamış roman denemeleri hep oldu. Başka metin yazmayı şiire ihanet olarak görmem.
- B) Güzel şiirler yazılmaya devam ediyor ve her sene iyi şairlerin okuru olmaya devam ediyorum. Öykü şiirin yerini alamaz bence. Romanın şiirin yerini alamayacağı, öykünün romanın yerini alamayacağı gibi.
- C) Şiir ve düzyazı farklı zihinsel yoğunlaşmaları ve dikkatleri gerektiriyor. Ancak şiire emek vermeyi öğrenen, o disiplini edinen kişi düzyazıya da çok şey katar. Düzyazısını olgunlaştıran şairin şiir dünyası derinlik kazanır.
- D) Evet, benim öykülerim kısa ama bu kitaptaki öykülerin çoğu yirmi senelik. Her ne kadar romanlar kısaldı diyorsak da beğenilen romanlar hâlâ çok uzun. Açıkçası bu, yazarın yazma yeteneği ile ilgili...

Eklendiği sözcüğün anlamını değiştirmeyen eklerle çekim eki denir.

15.Buna göre verilen seçeneklerdeki hangi sözcük çekim eki almıştır?

- A) Hatasız B) İnsanlık
C) Şekerli D) Çocuklar

Koş	Menekşe	Muallim
Akıl	Kalk	Otur
Sıla	Zaman	Tut
Düşün	Dur	Yak
Kanat	Yürü	Fıkra



Atilla

İsim kökü olan sözcükleri toplamama yardım eder misin?



İlhan

Fiil kökü olan sözcükleri toplamama yardım eder misin?

Atilla ve İlhan adlı iki arkadaş yukarıdaki tablodan isim kökü ve fiil kökü olan sözcükleri alıp torbalarına koyacaklar.

16.Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında Atilla ve İlhan adlı arkadaşlardan hangisi torbasına kaç adet sözcük koyacaktır?

- A) Atilla torbasına altı sözcük koyarken İlhan torbasına dokuz sözcük koymuştur.
- B) İlhan torbasına sekiz, Atilla torbasına yedi sözcük koymuştur.
- C) Atilla torbasına sekiz sözcük, İlhan torbasına yedi sözcük koymuştur.
- D) İlhan torbasına on sözcük, Atilla torbasına beş sözcük koymuştur.





1-BİRLİK SİTESİ

2-DAĞLAR SİTESİ

3-YOLCU SİTESİ

4-SEVİNÇ SİTESİ

5- GÖKKUŞAĞI SOKAK

Yapım ekleri eklendiği sözcüğün anlamını değiştirir.

17.Yukarıdaki görselde numaralandırılan site ve sokak isimlerinden hangilerinde yapım eki bulunmaktadır?

A) 1-3-5

B) 2-4-5

C) 1-3-4

D) 2-3-4

Keçiciğin akli bir karış havada ya sürüsünü bir yana bırakmış, bir başına otlaya otlaya çekip gitmiş. Hain koca kurt hemen görmüş keçiciği, "Heh işte ağızma layık bir lokma. Yaşasın!" demiş. Keçicik bakmış can pazarı hiç kurtuluş yok, "Eh ne yapalım, demek kaderimizde sana yem olmak varmış kurt. Madem ölüm kapıya geldi bari bana biraz kaval çal ki neşeleneyim, kendimi unutup öyle öleyim." demiş. Kurt, son isteği zavallının diyerek bulmuş bir kaval başlamış çalmaya. Kurt çalmış, keçicik oynamış. Derken ötelerden kaval sesini alan köpekler koşturmuşlar, kurdu önlerine düşürüp bir güzel kovalamışlar. Kaçmadan önce kurt durumu anlayıp oyuna geldiğini sezmiş, "Suç sende değil bende. Neme gerekti benim kaval çalmak, neme gerekti bana köçekli kurban!" demiş.

18. Bu parçanın metin türünün özelliği ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ders verme amacı olduğundan öğretici bir metindir.
- B) Kahramanları insan dışı canlı ve cansız varlıklardır.
- C) Cin, peri, melek gibi olağanüstü varlıklar da bulunabilir.
- D) Kişileştirme ve konuşurma sanatlarına yer verilir.





- Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasına konur.
- Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
- Onay ve ret bildiren peki, hayır. olur vb. kelimelerden sonra konur.

19. Çocuklardan hangisi virgölün yukarıdaki görevlerinden herhangi biriyle ilgili örnek vermemiştir?

- A) Yusuf: Kardeşimle parka gittik, saatlerce oynadık.
- B) Emir: Pazardan aldığımız elmalar, portakallar, armutlar çok tatlı çıktı.
- C) Nil Beren: Evet, sen de bizimle gelebilirsin.
- D) Eser: Yaşadığımız güzel günleri unutamayacağım, dedi.

“Kişi adlarından önce ve sonra gelen saygı sözleri, unvanlar, lakaplar, meslek ve rütbe adları büyük harfle başlar.”

20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurala uymamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Bugün Doktor Sümeyye ile ameliyata gireceğiz.
- B) Müdür Emine Hanım ile telefonda görüştüm.
- C) Bu evin projesini mimar Sinan Bey çizecek.
- D) Zeynep Hanım yarın iş seyahatine çıkacak.



Optik Form

Adı:

Soyadı:

Öğrenci Numarası:

CEVAPLAR

- 1 A B C D
- 2 A B C D
- 3 A B C D
- 4 A B C D
- 5 A B C D
- 6 A B C D
- 7 A B C D
- 8 A B C D
- 9 A B C D
- 10 A B C D

- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D
- 16 A B C D
- 17 A B C D
- 18 A B C D
- 19 A B C D
- 20 A B C D



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ AİLESİ



TÜRKÇE AİLESİ



TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ PLATFORMU



Denemenin
cevap anahtarı
için yandaki
karekodu okutunuz.

