**AVUSTRALYA’DAKI ÇANAKKALE**

Abdullah ,Anadolu’dan Avustralya’ya göç etmişti ve orada kasaplık yapıyordu. Daha sonra bu şehre Mehmet adında bir Türk daha geldi.Mehmet dondurmacıydı.Oraya gider gitmez tahtadan bir araba yaptırdı,kırmızı beyaz renklere boyayıp üzerine de Türk dondurması yazdı. Çocuklar onun dondurmalarına bayılırdı.

Bu iki Türk zamanla birbirleriyle dost oldular, kaynaştılar. Bu sırada Türk devletine saldırmak üzere Çanakkale Savaşı için asker toplanıyordu ve bu askerler trenlerle geliyorlardı. 1Ocak 1915’te iki arkadaş dondurma arabasını tren yoluna koydular ve silahlarıyla birlikte uygun bir tepeye yerleştiler. Tren makinisti dondurma arabasını görünce treni durdurdu. Durdurmasıyla birlikte çatışma başladı .İki Türk içinde 1200 kişi bulunan bir tren dolusu insanla savaşıyordu.

Sekiz saat sonra Mehmet şehit oldu, bir süre sonra da Abdullah. Karşı tarafta ise yüzlerce ölü ve yaralı vardı. Avustralyalılar kendileriyle sadece iki kişinin savaştığına bir türlü inanamadılar.

Bu iki kahramanın eşyalarını bir müzeye koydular. Bu tepeye günümüzde Türk kayası denilmektedir.

**Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayın.**

1-Avustralyalılarla kimler ve ne zaman savaşmış?

…………………………………………………………………………………………

2-Niçin savaşmışlar?

………………………………………………………………………………………..

3-Çatıştıkları trende kaç kişi varmış?

…………………………………………………………………………………………..

4- Mehmet ne zaman şehit olmuş?

…………………………………………………………………………………………….

5- Savaştıkları tepeye ne deniyormuş?

**……………………………………………………………………………………………...**

* Yalın durum.
* Belirtme durumu ( -i ).
* Yönelme durumu ( -e ).
* Bulundurma durumu ( -de ).
* Ayrılma, çıkma durumu ( -den ).

ev Ev çok güzel.

ev-i Ev**i** süpürmüşsün.

ev-e Ev**e** gidiyorum.

ev-de Ev**de** misafir var.

ev-den Ev**den** çocuğu alacağım.



Aşağıdaki tümcelerde boş bırakılan yerlere “-i, -e, -de, -den” eklerinden uygun olanları yazarak tümceleri tamamlayalım.

Bu deniz… beğeniyorum.

Çocuk bu kapı… çıktı.

Kitab…. baktım.

Reçel… seviyorum.

Üzüm… sen mi yedin?

Sınıf… temiz kullanmalıyız.

Çocuklar deniz…. giriyorlar.

Adam kulübe…. yaşıyormuş.

Dolap… peçete getirir misin?

Saçın…. toka takmalısın.

Özel adlara eklenen **“-i, -e, -de, -den”** ekleri kesme işareti ile ayrılır.

**UNUTMAYALIM**

Ömer

Ömer’i

Ömer’e

Ömer’de

Ömer’den

Mehmet

………………….

………………….

………………….

…………………

Nihal

………………….

………………….

………………….

…………………

Hakan

………………….

………………….

………………….

…………………



Aşağıdaki adların, adın hangi durumda bulunduklarını karşılarına yazın.

Çınar

Yalın durumda.

Çınarı

…………………………………………

Çınara

…………………………………………

Çınarda

…………………………………………

Çınardan

…………………………………………

kitap

…………………………………………

kitabı

…………………………………………

kitaba

…………………………………………

kitapta

…………………………………………

kitaptan

…………………………………………

Aşağıdaki sözcüklere önlerindeki hal eklerine uygun ekler getirerek cümleler oluşturunuz.

Yalın hali (araba) ………………………………………………………………………………………………………..

-i hali (kedi) ………………………………………………………………………………………………………………..

-e hali (yatak) ……………………………………………………………………………………………………………..

-de hali (çanta) ………………………………………………………………………………………………………….

-den hali (kapı) ……………………………………………………………………………………………………………