

$$(+8)-(+3)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

A large grid of graph paper with dashed lines for writing and solid lines for drawing.

$$(-13)-(-7)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

$$(+14)-(+6)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

A large rectangular area filled with a grid of dashed lines, intended for students to write their answers. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares.

$$(-18)-(+9)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



$$(-21)-(-12)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of small squares, forming a larger rectangular area. The lines are thin and black, creating a uniform pattern across the page.

$$(+22)-(+15)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



$$(-28)-(-12)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



$$(+41)-(-28)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



$$(-14)-(+26)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

$$(-33)-(-16)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



11.

$$(+27) - |-19|$$

işleminin sonucunu bulunuz.

12.

$$|+17| - (-23)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

A large rectangular area filled with a grid of dashed lines, intended for the student to write their answer. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares.

13.

$$|-53|-|-28|$$

işleminin sonucunu bulunuz.

14.

$$(-14)-(-26)$$

işleminin sonucunu bulunuz.

[illegible]

15.

$$44 - (-25)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



16.

$$(-8)-(-17)-(-3)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



17.

$$(-4)-(-19)-(+1)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



18.

$$-3 - (-13) - (-15)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



19.

$$(-18)-14-(-32)$$

işleminin sonucunu bulunuz.



20.

$$|-5-(-2)|-(-3)$$

işleminin sonucunu bulunuz.