

KAZANIMLAR

- Kendisini farklı ihtiyaçları olan bireylerin yerine koyar.
- Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

1-) Aşağıdaki çocukların yerinde siz olsaydınız, bu durumda kendinizi nasıl hissederdiniz ve arkadaşınıza nasıl yardımcı olabilirdiniz?" Yazalım.



"En sevdiğim kitabı kaybettim ve onu bulamamak beni gerçekten üzdü."

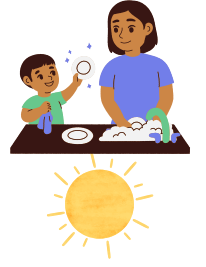


Okula yeni geldim, arkadaşlarım beni henüz tanımadığı için bana uzak davranıyor.



Gitmek için can attığım gezi iptal oldu, bu durum beni oldukça üzdü.

2-) Aşağıdaki görsellerde empati becerisi gelişmiş olan çocukların güneşini işaretleyelim.



3-) Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeleri yazalım.

Herkesin kişilik özellikleri

İnsanların farklı düşüncelerini karşılamalıyız.

Desteğe ihtiyacı olan insanlara elimizden geldiğince etmeliyiz.

Karşımızdaki kişinin yerine kendimizi koyarak onu anlayabilme becerisine diyoruz.

Bireysel farklılıklarımızı karşılamalıyız.

farklıdır

yardım

hoşgörüyle

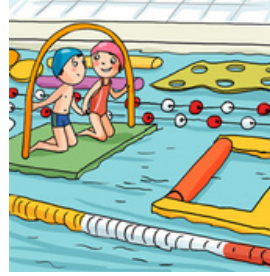
empati

saygıyla

KAZANIMLAR

- Olayları oluş sırasına göre sıralar.
- Deyim ve atasözlerinin anlamlarını bilir.
- Eş sesli (sesteş) kelimeleri ayırt eder.

1-) Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandırarak her görsel ile ilgili bir cümle yazalım.



1. GÖRSEL

2. GÖRSEL

3. GÖRSEL

4. GÖRSEL

Yanda verilen duyu organlarıyla ilgili 3'er tane deyim bulalım.



Three large quotation marks are provided for students to write idioms related to the senses of sight, hearing, and taste.

1-) Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli (sesteş) kelimeleri yuvarlak içine alalım..

Ocakta pişen yemeği getirdi.

Köydeki çayın kenarında piknik yaptık.

Küçük bir kara parçasıymış.

Dayımın üzüm bağına gittik.

Babam yüz lira harçlık verdi.

Daldaki kuşu gördün mü?

KAZANIMLAR

- Belirli bir kurala göre artan veya azalan bir örüntünün kuralını bulur.
- En çok altı basamaklı sayıları sembol kullanarak sıralar.



"Tam bir matematik canavarısın!"

1-) Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup eksik olan sayıları yazalım.

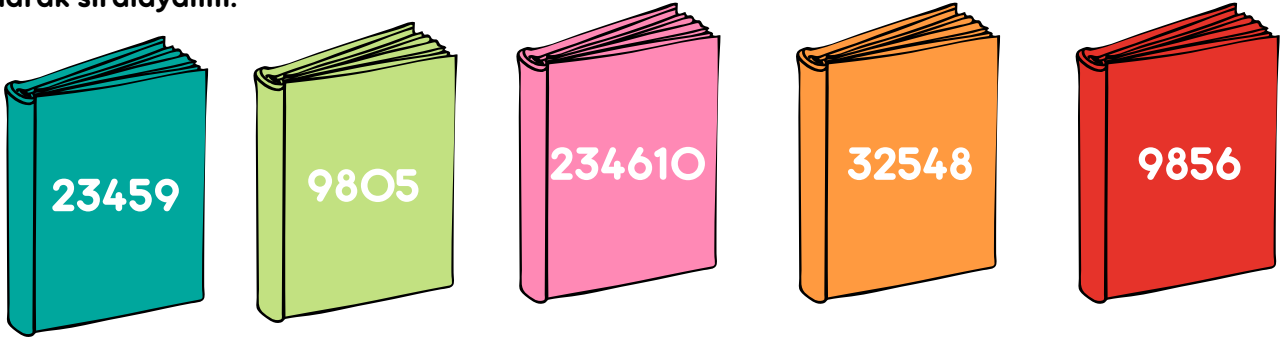
ÖRÜNTÜ KURALI :

ÖRÜNTÜ KURALI :

ÖRÜNTÜ KURALI :

ÖRÜNTÜ KURALI :

2-) Aşağıdaki kitapların sayfa sayıları verilmiştir. Kitapları sayısı fazla olandan az olana doğru sembol kullanarak sıralayalım.



SIRALAMA :

3-) Aşağıdaki rakamlarını kullanarak yazabileceğimiz rakamları farklı en büyük ve en küçük sayıları yazalım.



En büyük sayı:

En büyük sayı:

En büyük sayı:

En büyük sayı:

En küçük sayı:

En küçük sayı:

En küçük sayı:

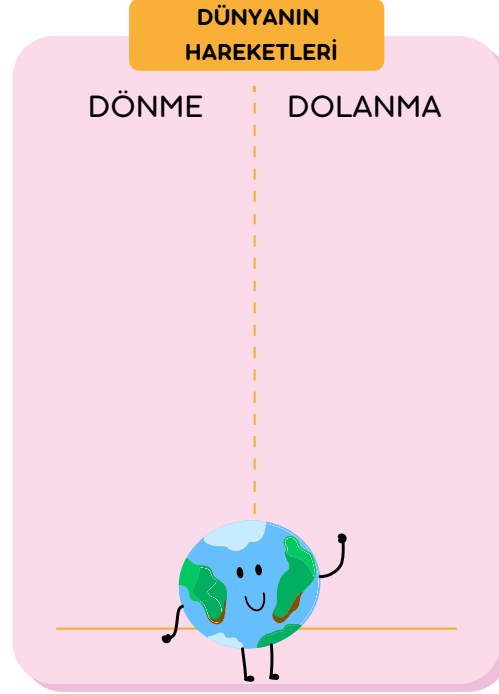
En küçük sayı:

KAZANIMLAR

- Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- Dünyanın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

1-) Aşağıdaki Dünya'nın hareketlerinin sonuçlarına ait harfleri ilgili alana yazalım.

- a-** Mevsimler oluşur.
- b-** Bir yıl oluşur.
- c-** Gece ve gündüz oluşur.
- d-** Gün içerisinde Güneş farklı yerlerdeymiş gibi görünür.
- e-** Gece ve gündüz süreleri yıl içerisinde değişir.
- f-** Gün içerisinde gölge boyları değişir.
- g-** Artık yıl oluşur.



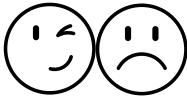
"Konuyu çok iyi anlamışsın."



2-) Görsellerdeki hareketlerin altına dönme veya dolanma yazalım.



3-) Aşağıdaki verilen bilgileri okuyalım. Doğru ise mutlu yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayalım.



Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.



Dünya'nın dönme hareketi, dolanma hareketinden daha kısa sürer.



Dünya, dönme hareketini 52 haftada tamamlar.



Dünya'nın dolanma hareketi sonucu mevsimler oluşur.



Dünya kendi etrafında dönerken Güneş'in etrafında dönmez.



Dünya kendi etrafında dönme, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yapar.