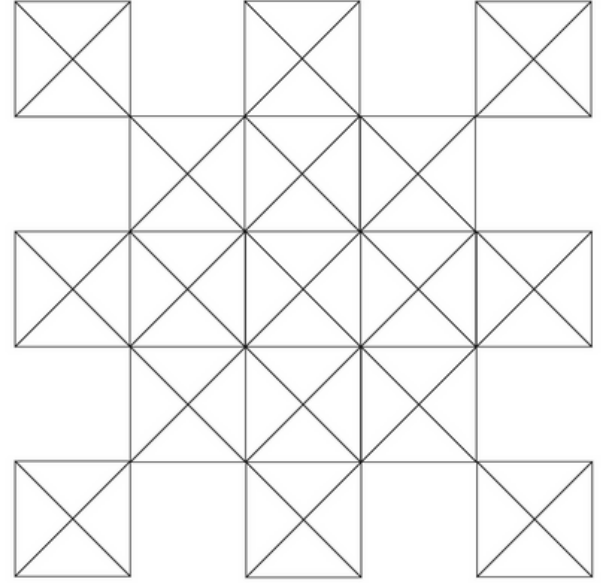
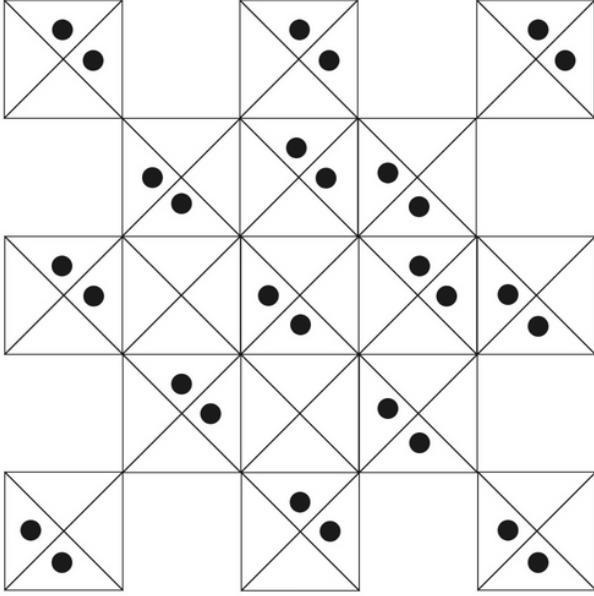


KAZANIMLAR
-Yönergeleri dikkatle uygular.

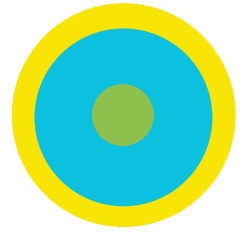
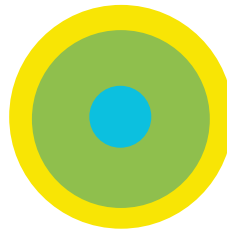
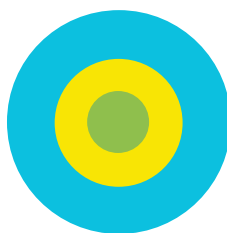
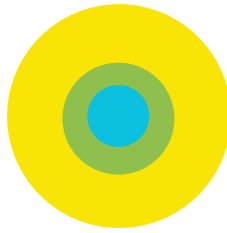
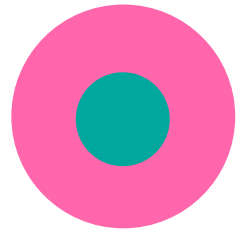
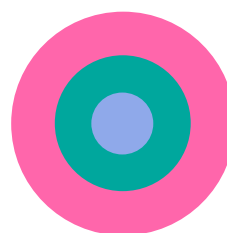
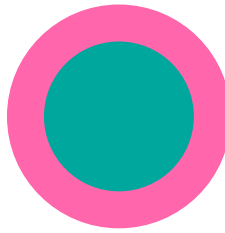
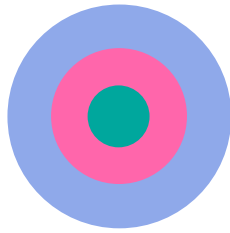
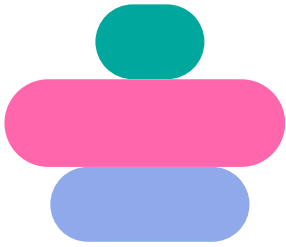
"Çok dikkatlisin!"



1-) Aşağıda verilen desenin aynısını yandaki şekle yapalım.



1-) Aşağıda verilen şekillerin üstten görünümünü işaretleyelim.



KAZANIMLAR

- Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
- Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.

1-) Okul kaynakları özenli kullanmaya ve dikkatsiz kullanmaya birer örnek verelim. Yazarak veya çizerek anlatalım.



2-) Görseldeki okul kaynaklarını özenli kullanma ile ilgili bir slogan yazalım.





3-) Aşağıda grup çalışması ile ilgili cümlelere uygun olabilecek kelimeler yazalım.

Grup çalışmalarında yapmalıyız.

Grup çalışmaları bize çalışma alışkanlığı kazandırır.

Grup çalışmalarında birbirimize davranmalıyız.

Grup çalışmalarında zamanı kullanmalıyız.

"İyi bir ekip arkadaşısın!"



KAZANIMLAR

- Metinle ilgili soruları cevaplar.
- Kelimelerin zıt anlamlarını bilir.

ASLAN KURT VE TILKI

Günlerden bir gün, aslan, kurt ve tilki arkadaş olmuşlar, ortak akıl ile avlanmaya karar vermişler. Günün sonunda, bir öküz, bir keçi ve bir de tavşan avlayan kafadarlar avlarını bir mağaraya getirmişler. Aslan kurda dönerek "Haydi bakalım!" demiş. "Şu hayvanları paylaşır da karnımızı doyuralım." Kurt ezile büzüle: "Ey büyük sultanım." demiş. "Şu öküzü siz buyurun, keçi benim, tavşanda tilki kardeşin olsun." Aslan birden kükreymiş; "Bu nasıl adalet?" Sonra da bir pençe darbesiyle kurdu yere sermiş. Bu kez tilkiye dönüp "Paylaştır şu avları bakalım." Tilki "Pay etmek haddim değil ama madem emir buyurdunuz söyleyeyim. Tavşan sabah kahvaltınız, öküz öğle yemeğiniz olur. Keçiye de akşam yersiniz."

Aslan bu paylaştırmadan çok hoşlanmış ve tilkiye, bu kadar adil bir paylaştırmayı nereden öğrendiğini sormuş. Tilki de: "Yüce efendim!" demiş. "Şu yatan kurdun halinden öğrendim."



1-) Metni okuyup soruları yanıtlayalım.

Aslan kurt ve tilki neler avlamışlar?

Kurt avladıklarını nasıl bir paylaşım ile dağıtmış?

Tilki nasıl bir paylaşım yapmış? Sizce bu paylaşım adil bir paylaşım mı?

2-) Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamları olan hayvanlarla eşleştirelim.



KAZANIMLAR

-100 içinde sayıları karşılaştırır ve sıralar.

-İki basamaklı sayıları en yakın onluklarına yuvarlar.

1-) Aşağıda kumbaralarındaki para miktarı verilen çocukları en çok para biriktirenden en az biriktirene doğru sıralayalım.



48 ₺



Doğa



67 ₺



Enes



59 ₺



Çınar



38 ₺



Elif



92 ₺



Ali

SIRALAMA>.....>.....>.....>.....

:

2-)Aşağıdaki sayı sıralamalarının doğru olması için yer değiştirmesi gereken sayıları yuvarlak içine alalım.

72>45>56>28

86>44>66>30

73>85>59>48

36>39>27>35

92>87>71>76

69>55>58>16

3-) Aşağıdaki trafik işaretlerini yorumlayarak belirtilen ışık rengindeki sayıları en yakın onluğuna yuvarlayalım. Trafik işaretlerinin altına yazalım.

DUR!

GEÇ!

HAZIRLAN!

GEÇ!

HAZIRLAN!

DUR!

