

KAZANIMLAR

-Yönergeleri dikkatle uygular.

1-) Aşağıdaki tabloya bakarak kelimeleri söyleyelim, renkleri değil.

SARI	MAVİ	TURUNCU
SİYAH	KIRMIZI	YEŞİL
PEMBE	SARI	KIRMIZI
TURUNCU	YEŞİL	SİYAH
MAVİ	KIRMIZI	PEMBE
YEŞİL	MAVİ	TURUNCU

Yanda verilen
sembollerden eşi
olmayanları
işaretleyelim.



KAZANIMLAR

- Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.
- Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.



“İyi bir dinleyici
olabilirsin!”

1-) Okulda iletişim kurarken, dinleme kurallarına neden uymalıyız? Üç tane neden cümlesi yazalım.

Çünkü...

Çünkü...

Çünkü...

2-) İyi bir dinleyicinin sahip olması gereken özellikleri işaretleyelim.

Konuşma sırasını bekler.

Biri konuşurken başka
şeylerle meşgul olur.

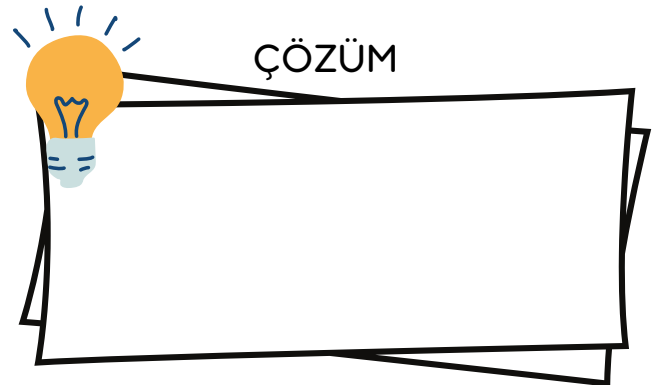
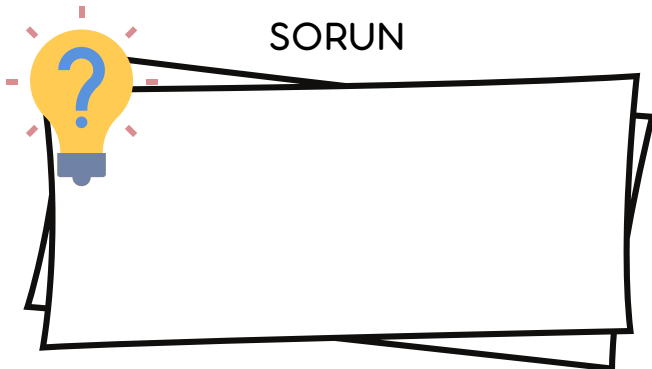
Parmak kaldırarak söz
hakkı ister.

Kulaklarını aktif kullanır.

Konuşmacıya bakmadan
sadece dinler.

Dinleme pozisyonuna
uygun olarak oturur.

2-) Oyun oynarken arkadaşlarınızla en fazla sorun yaşadığınız bir konuyu belirleyerek bu konuya bir çözüm üretin.



KAZANIMLAR

- Görselle ilgili cümleler yazar.
- Anlamli ve kurallı cümleler oluşturur.
- Büyük harflerin kullanım yerlerine dikkat eder.

1-)Aşağıda verilen görsellerle ilgili anlamli ve kurallı birer cümle oluşturalım.



2-) Aşağıdaki sözcük çiftlerini inceleyelim. Eş anlam ilişkisi olana **E**, zıt anlam ilişkisi olana **Z** koyalım.

- ☐ kolay-zor
- ☐ uzak-yakın
- ☐ kırmızı-al
- ☐ soru-cevap

- ☐ okul-mektep
- ☐ yumuşak-sert
- ☐ cimri-cömert
- ☐ kaygı-endişe

- ☐ siyah-kara
- ☐ rüya-düş
- ☐ ağır-hafif
- ☐ doktor-hekim

- ☐ yavaş-hızlı
- ☐ dost-düşman
- ☐ yukarı-aşağı
- ☐ ıslak-yaş

- ☐ çalışkan-azimli
- ☐ yüksek- alçak
- ☐ uzun-kısa
- ☐ duygu-his

- ☐ mutlu- sevinçli
- ☐ savaş-barış
- ☐ cevap-yanıt
- ☐ geniş-dar

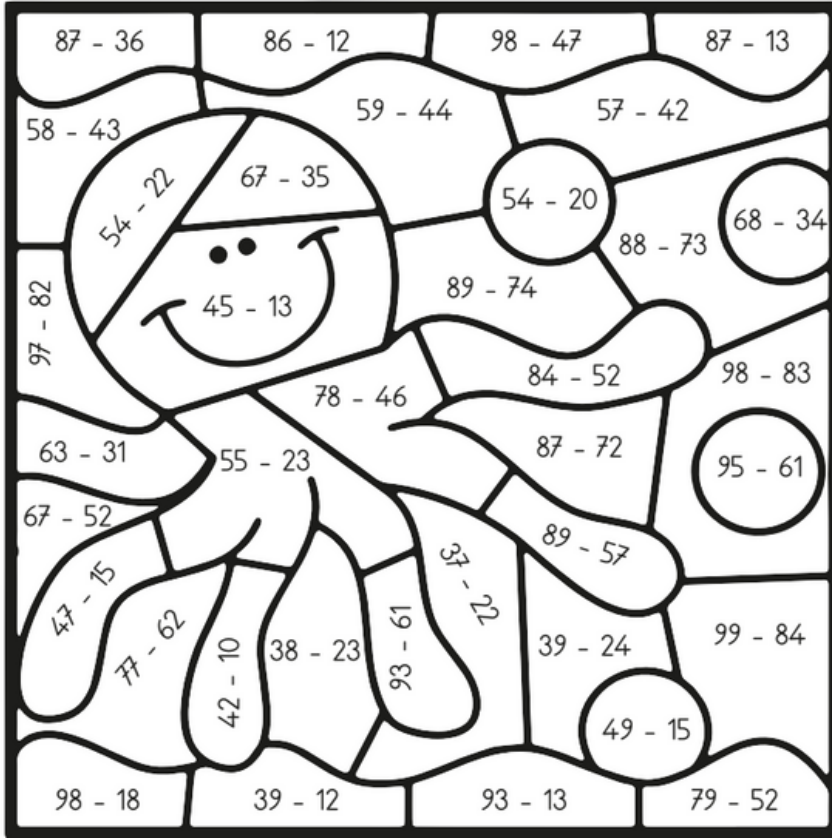
3-) Aşağıda büyük harflerin yazımı ile ilgili yapılan yanlışları bularak altlarını renkli kalemle çizelim.

O sene tatilimin büyük bir bölümünü, Asım dedemin köyünde geçirdim. sabah erkenden kalkıyor, kahvaltı için dalından domates topluyorduk. Komşunun oğlu hasan da bazen bize katılıyordu. o ve arkadaşları neşeli çocuklardı. Köydeki Çatalhöyük ilköğretim okuluna gidiyorlardı. Okuldan arta kalan zamanlarında Bahçede domates toplayarak harçlıklarını çıkartıyorlardı.



KAZANIMLAR

-İki basamaklı sayılarla onluk bozma gerektiren çıkarma işlemleri yapar.



1-)Yanda verilen çıkarma işlemlerini yaparak yönergeye uygun şekilde boyayalım.

80: MOR

27: SİYAH

51: KIRMIZI

74: SARİ

34: TURUNCU

15: MAVİ

32: PEMBE

"Uzun sürdü ama değdi!"



2-)Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 55 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

3-) Aşağıdaki nesnelere karşılık gelen sayıları kullanarak çıkarma işlemlerini yapalım.



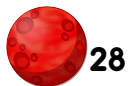
$$\text{Yellow Planet} + \text{Blue Planet} =$$

$$\text{Blue Planet} + \text{Blue Planet} =$$



$$\text{Green Planet} + \text{Green Planet} =$$

$$\text{Yellow Planet} + \text{Purple Planet} =$$



$$\text{Red Planet} + \text{Red Planet} =$$

$$\text{Green Planet} + \text{Green Planet} =$$