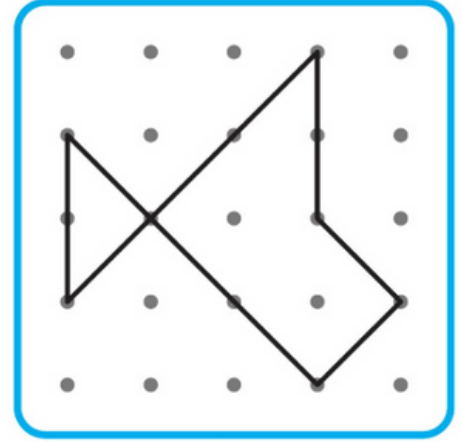


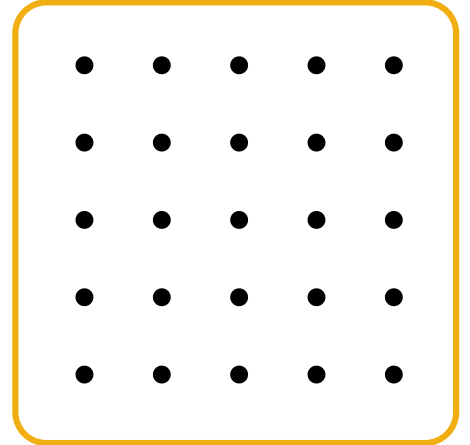
KAZANIMLAR

-Yönergeleri dikkatle uygular.

1-)Kaç tane kedi var? Sayıp kutucuğa yazalım.



Aynısını çizelim.



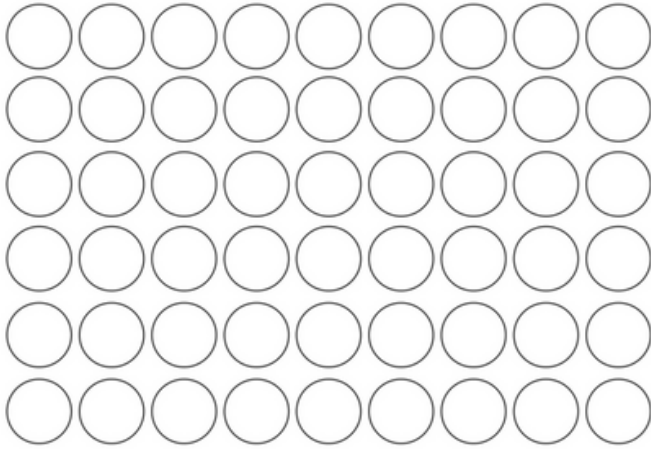
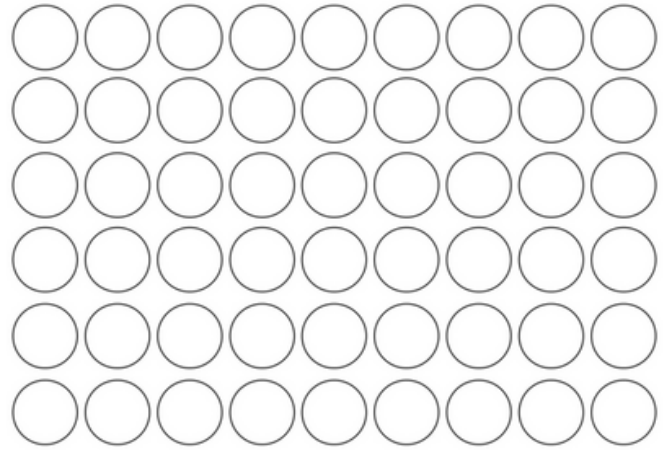
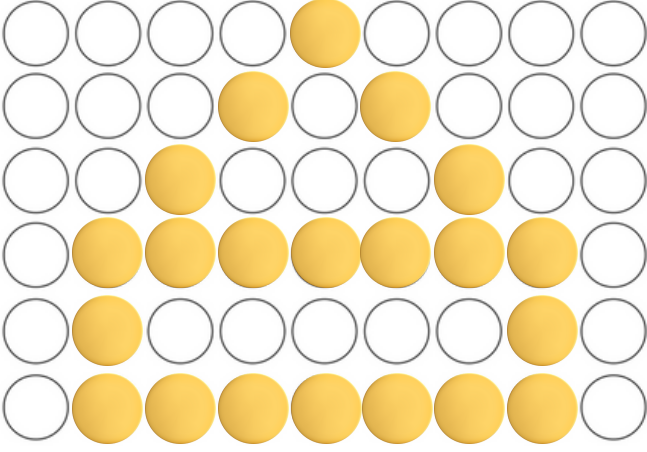
Birbirinin aynısı olan anahtarları eşleştirelim. Eşi olmayan anahtar kapıyı açıyor. Hangi anahtar kapıyı açar? İşaretleyelim.



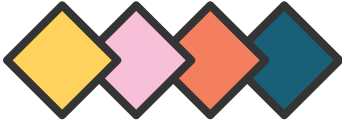
KAZANIMLAR

-Yönergeleri dikkatle uygular.

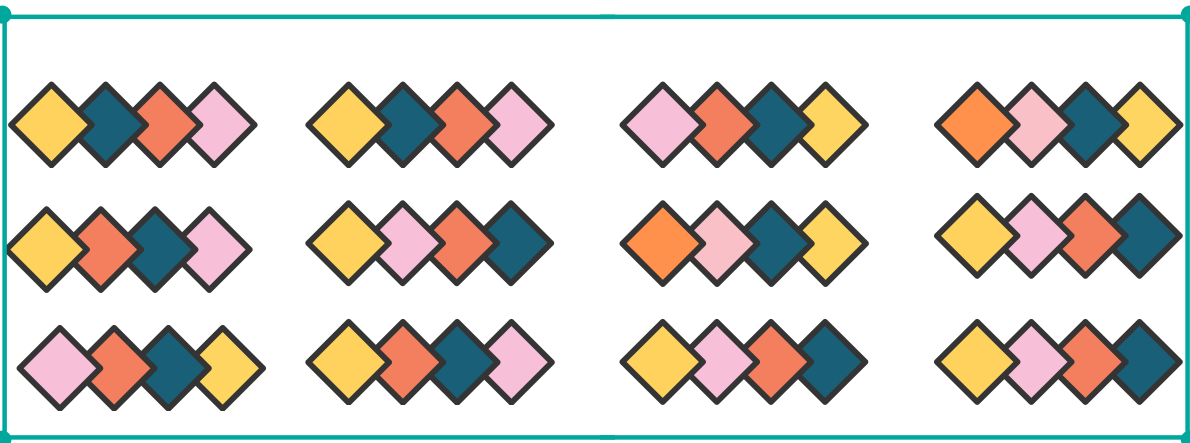
1-)Aşağıdaki desenin aynısını yan tarafa daireleri boyayarak yapmaya çalışalım.



Yaratıcı bir desen de sen oluşturur musun?



2-) Yandaki desenin aynısından olan görselleri yuvarlak içine alalım. Kaç tane olduğunu kutucuğa sayıyla yazalım.



KAZANIMLAR

-Okulda kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer.

1-) Aşağıdakilerden hangileri okulda kullanabileceğimiz bir araç gereç değildir? İşaretleyelim.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

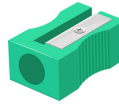
☐

☐

☐

☐

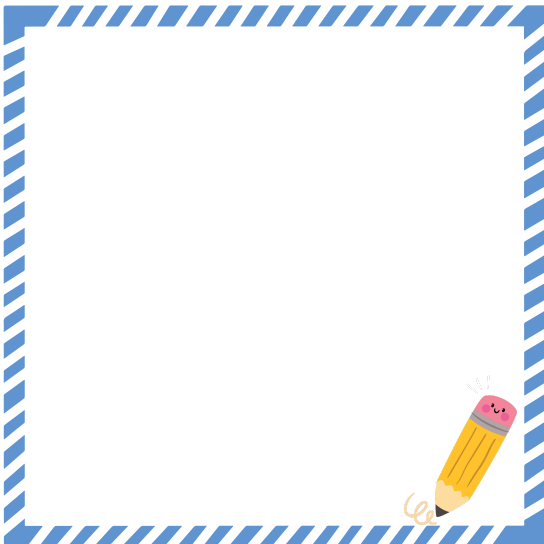
☐

☐

☐

☐

☐

2-) Okulda kullanılabilecek farklı bir nesne düşünerek resmini kutuya çizelim.
Bu nesne okulda hayatımızı nasıl kolaylaştırabilir yazalım.



..... okulda
hayatımı kolaylaştırabilir.

Çünkü.....

.....

.....

.....

KAZANIMLAR

-Konuşmalarında nezaket sözcüklerine yer verir.

1-) Aşağıdaki verilen durumlarda ne söylersek nezaketli bir davranış olur?
Uygun konuşmalarla eşleştirelim.

Sabahleyin bir arkadaşımızı
gördüğümüz zaman :

Öğretmenimize ve
arkadaşlarımıza okuldan
ayrılırken :

Koridorda birine yanlışlıkla
çarptığımız zaman :

Arkadaşımız bize bir iyilik
yaptığı zaman :

Teşekkür ederim.

"Çok nazıksın."

Günaydın. Bugün
nasılsın?

Özür dilerim.

İyi akşamlar!

2-) ÖRNEK OLAY: Arkadaşın ve sen aynı yarışmaya katıldın. O birinci oldu
ama sen dereceye giremedin. Ona ne söylemek istersin? Yazalım.



3-) Kuzenin doğum gününde sana bir hediye aldı. Günlük hayatında pek
tercih etmediğin bir hediyeydi. Ona ne söylerdin? Yazalım.

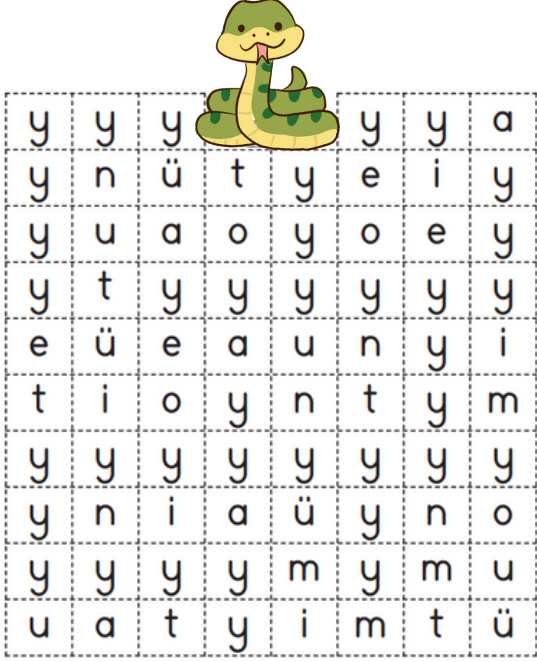


KAZANIMLAR

-Ü ve Y sesleri verilir.

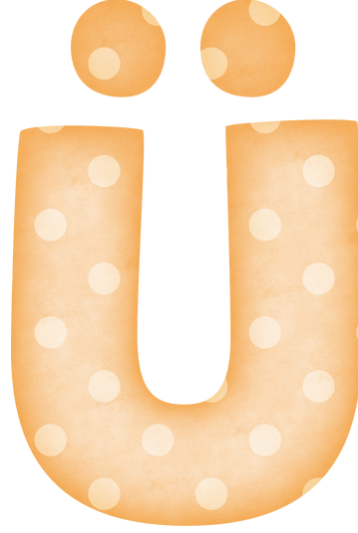
-Basit ve kısa cümleleri okur ve yazar.

1-) Aşağıda y harflerini takip ederek yılanı Y harfine ulaştıralım.



Y

2-) Adında ü sesi olan varlıkları ü harfiyle eşleştirelim.



2-) Aşağıdaki kelimeleri okuyup seçtiğimiz 5 su damlasını yazalım.



3-) Aşağıdaki cümlelerden seçtiğimiz 2 tanesini satırlara yazalım.

Ümit ütü al.

Ümit kaliteli ütü al.

Eylül yemek ye.

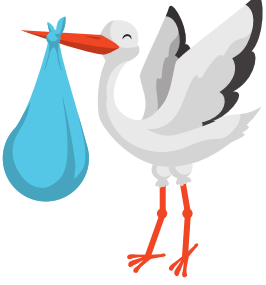
Eylül ekmekle yemek ye.

KAZANIMLAR

-Görselleri anlayarak uygun cümleler kurar.

-Kısa cümleler yazar.

1-) Cümleleri okuyalım. Görsellerle ilgili olan cümleleri işaretleyelim.


☐

Leman leylek ile oynama.

☐

Leyla Ela'ya lekeli yelek alma.


☐

Maymun kolumu tut.

☐

Oya yeni kolyeni tak.


☐

Kayakla kaymak Eymen'e kolay.

☐

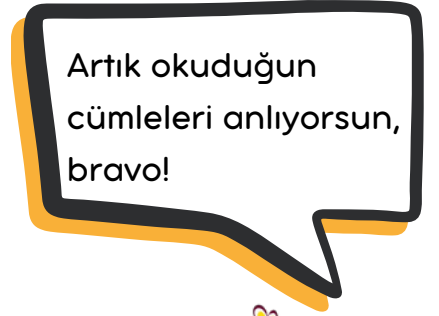
Emin o metal yüklü kamyon.


☐

Ayten tilki ile koyun yakala.

☐

Aylin yünlü, tüylü yatakta uyu.

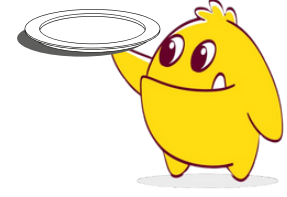


2-) Yukarıdaki cümlelerden seçtiğimiz 2 tanesini satırlara bakarak yazalım.

KAZANIMLAR

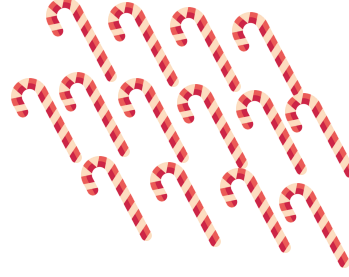
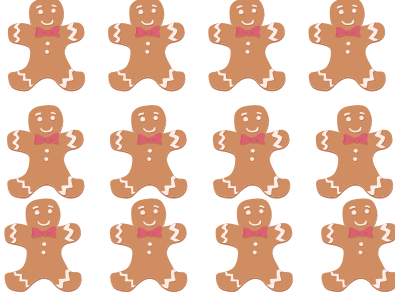
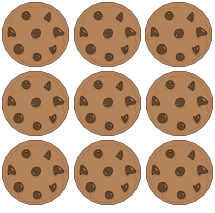
- 0 rakamını okur ve yazar.
- 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.

1-)0 rakamını yazalım.

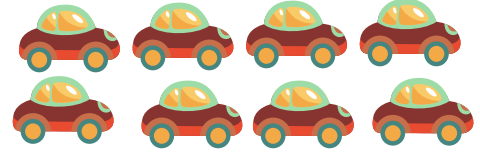
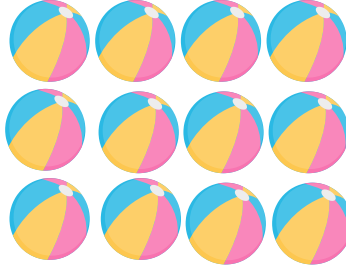


"Bütün kurabiyeleri yedim 0 tane kaldı."

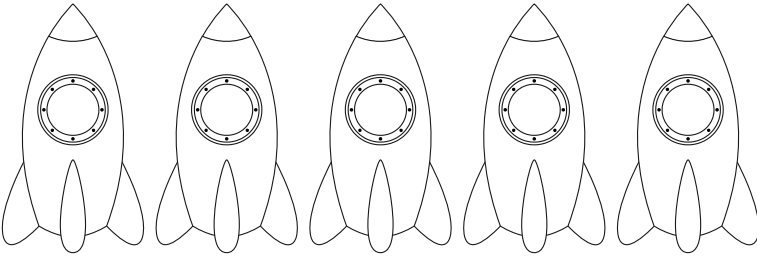
2-) Nesne sayısı 10'dan fazla olan nesne gruplarını yuvarlak içine alalım.



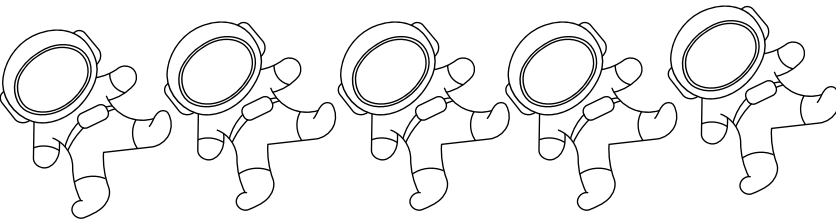
3-) Nesne sayısı 10'dan az olan nesne gruplarını yuvarlak içine alalım.



3-) Roketlerin içine 10'dan küçük 5 tane sayı yazalım.



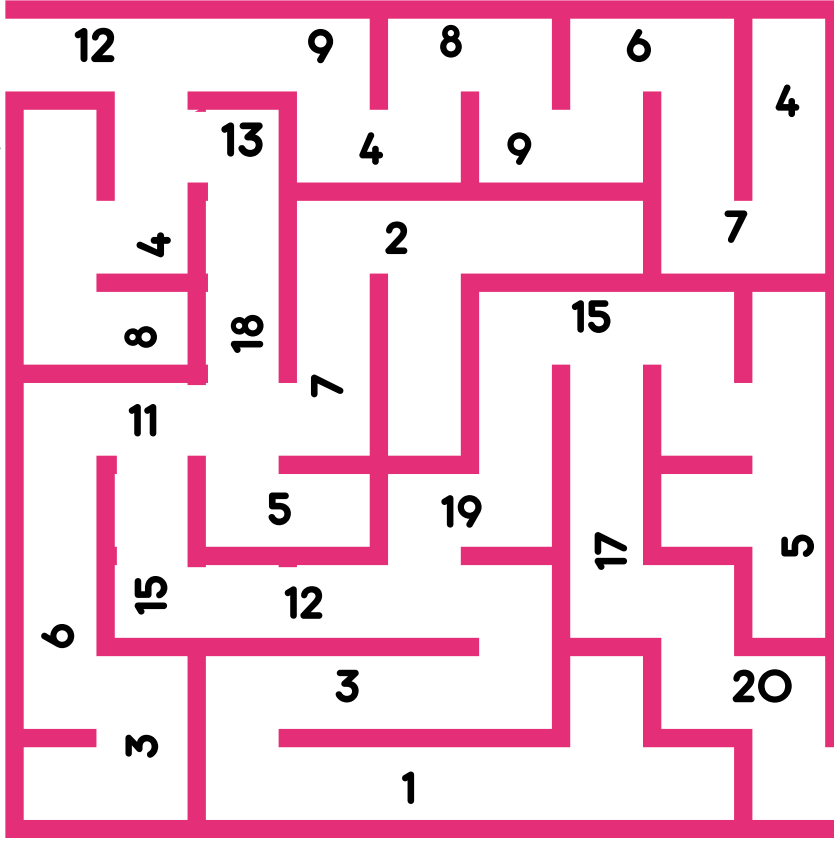
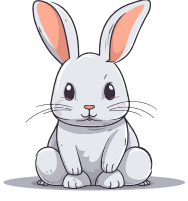
3-) Astronotların içine 10'dan büyük 5 tane sayı yazalım.



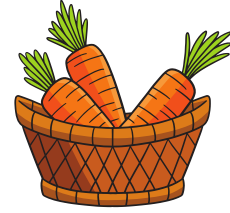
O canavarı
labirentten nasıl
çıkar?
Gösterelim.

KAZANIMLAR

-20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.



Labirentte 10'dan büyük olan sayıları takip ederek tavşanı havuç sepetine ulaştıralım.



2-) Aşağıdaki sayı ikililerinden daha büyük olanı boyayalım.

