

KAZANIMLAR

-Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.

1-) Aşağıdaki soruları sorarak bir büyüğümüzle röportaj yapalım. Cevapları yazalım.



Çocukluğunuzda oyuncağınız var mıydı? Nasıl kullanılıyordu?

.....
 ..
 ..



Çocukluğunuzda ilk yaptığınız oyuncağı anlatır mısınız?

.....
 ..
 ..



Çocukluğunuzda millî bayram kutlamaları nasıldı?

.....
 ..
 ..



Sizin çocukluğunuzdaki giysilerle şimdiki giysiler arasında nasıl farklılıklar var?

.....
 ..
 ..



Çocukluğunuzda olan fakat artık olmayan meslekler nelerdir?

.....
 ..
 ..



İlkokul hayatınız nasıldı? (Okul kıyafeti - kitaplar - dersler - oynanan oyunlar)

.....
 ..
 ..



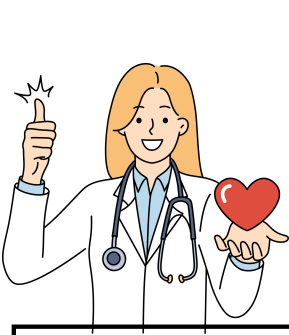
KAZANIMLAR

-İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.

“Meslekleri
inceleyelim.”



1-) Aşağıda görselleri verilen mesleklerin görevlerine üçer tane örnek yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

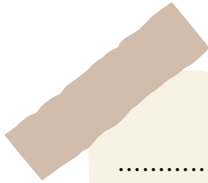
.....

.....

.....

.....

2-) Şu an olmayan fakat gelecekte olması beklenen bir meslek düşünüp bu mesleğin özelliklerini anlatalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KAZANIMLAR

-Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanır.
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

1-) Aşağıdaki bulmacada sınıfımızda kullanılan araç ve gereçlerin adını bulup işaretleyelim. (Kelimelerin tersten yazımı da bulunmaktadır.)

F	L	O	R	S	L	N	M	A	Y	O	B	U	L	U	S
B	E	S	L	E	N	M	E	H	A	V	L	U	S	U	P
I	O	O	N	K	E	E	L	W	Q	P	E	Y	T	X	W
P	A	T	I	K	E	D	A	W	A	B	M	A	X	D	N
U	P	A	R	A	Y	A	K	S	B	W	H	T	E	B	T
A	I	R	M	K	F	H	T	N	V	T	V	F	N	U	W
P	H	I	Z	D	U	E	N	K	A	F	T	O	L	A	O
F	X	S	L	U	L	R	I	S	P	E	C	I	S	P	B
P	I	A	S	B	F	L	U	Q	R	V	C	A	N	I	N
A	S	G	O	F	M	R	D	B	M	A	K	B	C	R	T
L	D	Y	U	E	W	O	K	I	O	A	G	K	H	I	U
O	A	B	L	F	S	K	L	L	M	Y	S	S	L	T	G
D	A	A	F	Y	D	D	C	P	C	C	A	A	V	B	X
B	K	R	A	D	T	D	Z	M	J	I	C	F	C	M	T
A	D	N	O	Y	I	S	K	E	J	O	R	P	E	P	T

DOLAP

BANT

KALEM

MAKAS

KİTAP

DOSYA

BESLENME

KALEMLİK

SULUBOYA

MASA

DEFTER

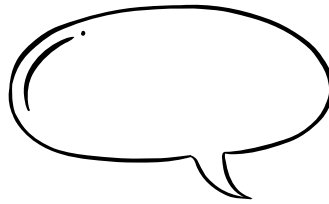
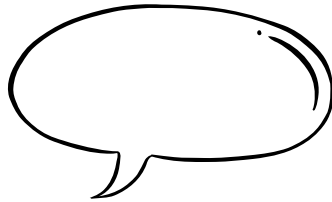
PASTEL

“Tam bir
bulmaca
avcısısın.”



2-) Aşağıda verilen nezaket sözcüklerine uygun diyalog yazalım.

Yarın okulda
görüştürüz.
Hoşçakal.



Teşekkür ederim.



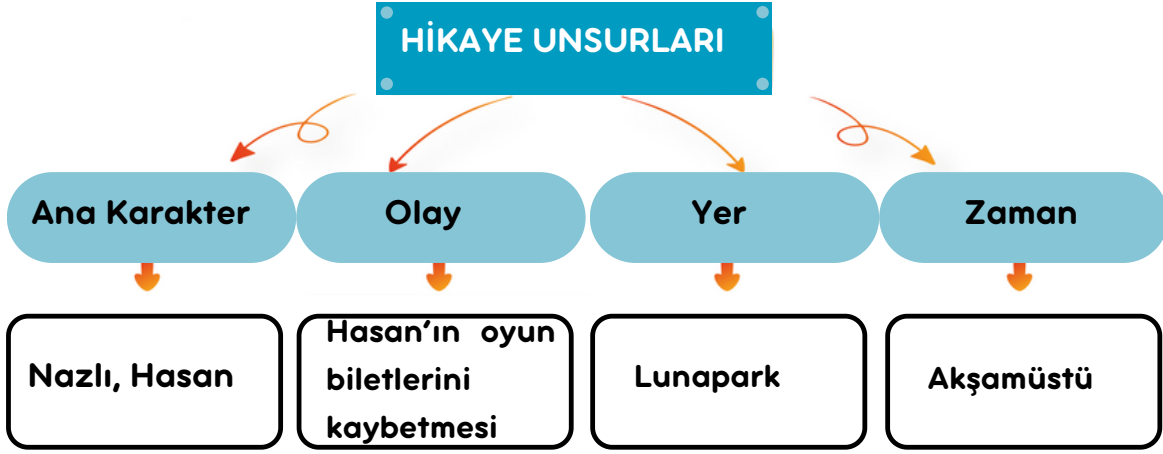
KAZANIMLAR

- Hikayeleyici metinler yazar.
- Anlamli kurallli cümleler oluşturur.

"Hikaye yazmada
çok iyisin!"



1-) Aşağıda verilen unsurlara uygun bir hikaye yazalım.



.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

2-) Aşağıda karışık kelimelerle anlamli kurallli cümleler oluşturalım.

Annemle yaptık gittiler

Tatilde bahçede

yürüyüş eczaneye

dayım oldum

kardeşim pasta

geline arkadaşım la mutlu

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

.....

..

KAZANIMLAR

- Kurallı ve devrik cümleler kurar.
- Görsellerle ilgili cümleler oluşturur.

1-) Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümlelere dönüştürelim.

DEVRİK

Yemekten önce yaptım dersimi.

Arkadaşı Burcu'yu severim çok.

Yeni filmi biz izledik ilk defa.

Karşıdaki kırtasiyeden aldım boyaları.

Dişlerimi fırçalarım yatmadan önce.

Doğum gününden sonra gittim dedemlere.

KURALLI

2-) Aşağıda verilen görsellerle ilgili cümleler yazalım.



KAZANIMLAR

- Metin sorularını yanıtlar.
- Kelimelerin zıt anlamlarını bilir.

ATATÜRK VE ÖĞRETMEN

Bir gün Atatürk'e sorarlar:

- Kurtuluş Savaşı'nı kazandınız. Cumhuriyet'i kurdunuz. Şimdi ne yapmak istiyorsunuz?

Atatürk:

- Milli eğitimi yükseltmek istiyoruz.

Bu amaçla Atatürk her gittiği yerde okullara uğrardı. Bir seferinde yolu bir köye rastladı. Okula girdi. Atatürk sınıfa girince öğretmen ayağa kalktı. Yerini ona vermek istedi.

Atatürk:

- Hayır. Yerinize oturunuz ve dersinizi yapınız. İzin vererseniz biz de sizden yararlanalım. Unutmayınız ki cumhurbaşkanı bile sınıfta öğretmenden sonra gelir.



1-) Metin sorularını yanıtlayalım.

Atatürk Cumhuriyet'i kurduktan sonra hangi alana ağırlık vermiştir?

.....

Atatürk gittiği yerlerde niçin okullara uğarmış?

.....

Atatürk'ün öğretmenlere olan saygı ve sevgisini metindeki hangi cümleden anlıyorsunuz?

.....

2-)Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulup, bu kelimeleri cümle içinde kullanalım.

savaş	
.....	
.....	
kazanmak	
.....	
.....	
yarar	
.....	
.....	

unutmak	
.....	
.....	
girmek	
.....	
.....	
yükselmek	
.....	
.....	

KAZANIMLAR

-Toplama işlemi ile ilgili problemler çözer.

"Tam bir
problem
canavarısın!"

1-) Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bahçemize 275 ceviz ağacı, 487 kiraz ağacı dikeceğiz. Toplam kaç fidan almalıyız?



Çözüm:

Sude'nin uçurtmasının ipi 158 m'dir. Eylül'ün uçurtma ipi 389 m'dir. İki iplerini birleştirdiğinde toplam uzunluk kaç m olur?



Çözüm:

Bir kraliçe arı ve kafilesi cumartesi günü 235 kilo bal, pazar günü ise 187 kilo bal yapmaktadır. Kraliçe arı ve kafilesi hafta sonu kaç kilo bal yapmıştır?



Çözüm:

Bir kırtasiyeci 145 koli kalem, kalemlerin 78 koli fazlası kadar yapıştırıcı sipariş etmiştir. Kırtasiyeci toplam kaç koli mal sipariş etmiştir?



Çözüm:

Bu ay 214 tl elektrik, 97 tl su, 125 tl internet ve 348 tl doğal gaz faturası ödedik. Toplam kaç tl fatura ödemiş olduk?



Çözüm:

Okul başkanlığı seçiminde Tolga 273, Semih 325, Eda 129, Emin ise 84 oy aldı. Buna göre okulda toplam kaç kişi oy kullanmıştır?



Çözüm:

Fırıncı Ahmet usta cumartesi günü 234 ekmek, pazar günü cumartesi gününün 210 fazlası ekmek satmaktadır. İki günde kaç ekmek satmış olur?



Çözüm:

Gamze tatilde 286, 195 ve 412 sayfalık üç kitap bitirmiştir. Gamze tatilde kaç sayfa kitap okumuştur?



Çözüm:

Bir atlet 1.gün 297 metre, 2. gün 1. günden 128 metre fazla koşmuştur. Atlet, toplam kaç metre koşmuştur?



Çözüm:

KAZANIMLAR

-Toplama işlemi içeren problemler kurar.

1-) Aşağıdaki sayıları kullanarak verilen görsellerle ilgili problemler kuralım.



PROBLEMİM:

...

...

ÇÖZÜM

AŞAMALARIM:



PROBLEMİM:

...

...

ÇÖZÜM

AŞAMALARIM:



PROBLEMİM:

...

...

ÇÖZÜM

AŞAMALARIM:

KULLANACAĞIMIZ
SAYILAR

235- 119- 573- 206- 128- 643-96-335-247

KAZANIMLAR

- Zihinden çıkarma işlemleri yapar.
- Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.

1-) Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulalım. Gerçek sonuç ile tahmini sonuç farkını bulup yazalım.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

TAHMİN

FARK

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

TAHMİN

FARK

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 971 \\ - 455 \\ \hline \end{array}$$

TAHMİN

FARK

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

TAHMİN

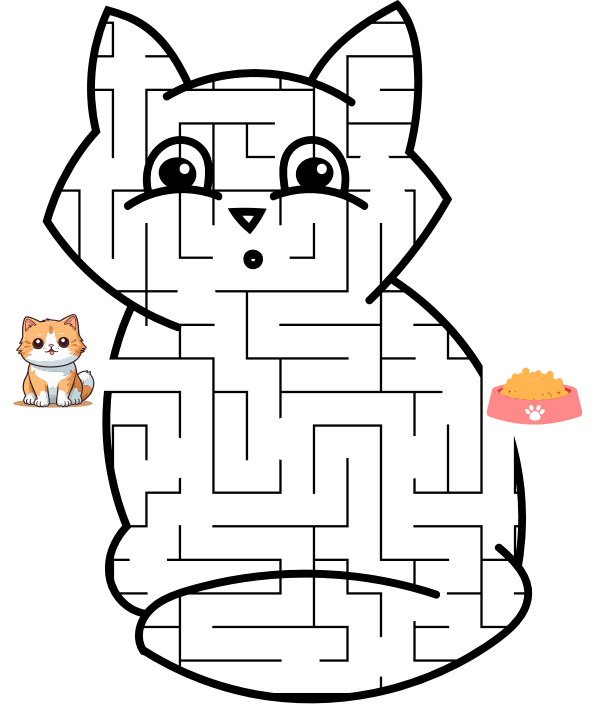
FARK

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 686 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$

TAHMİN

FARK

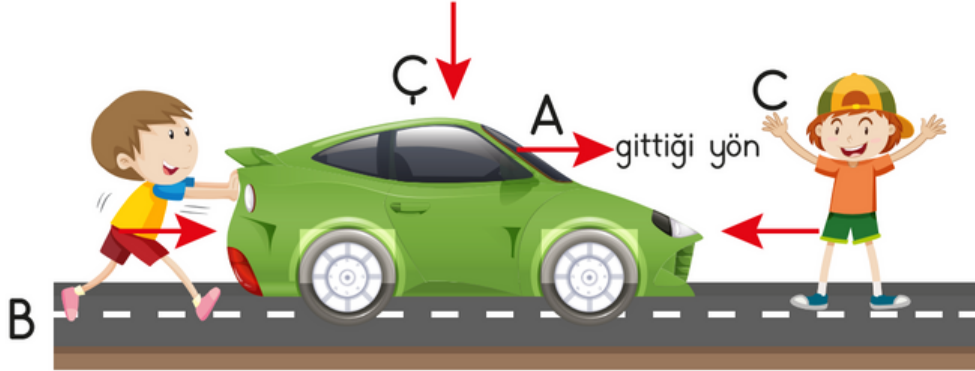


Kediyi mamasına ulaştıralım.

KAZANIMLAR

- Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

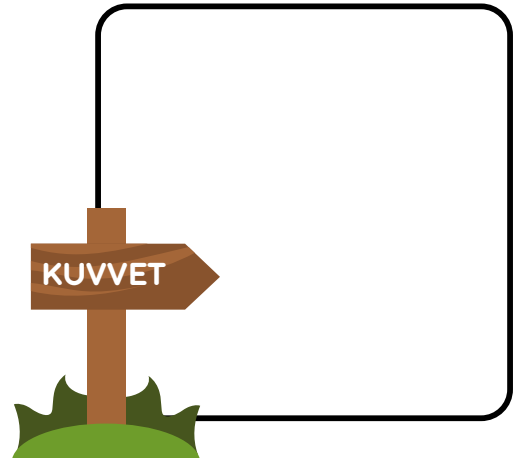
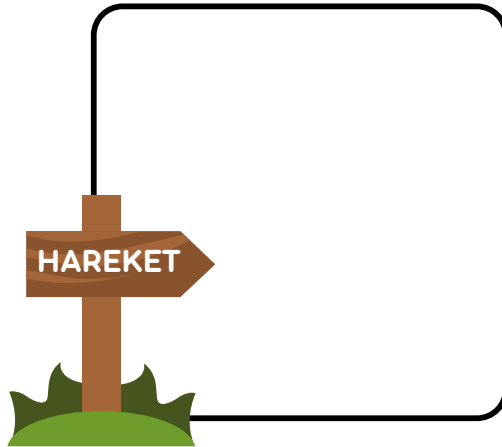
1-) Görsele göre bilgilerden doğru olanların kutusunu işaretleyelim.



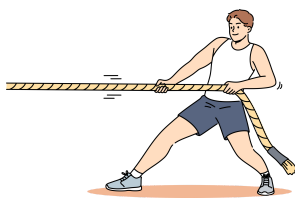
- ☐ B yönünde kuvvet uygulandığında araba yavaşlayabilir.
- ☐ Ç yönünde kuvvet uygulandığında araba durabilir..
- ☐ C yönünde kuvvet uygulandığında araba durabilir..
- ☐ B yönünde kuvvet uygulandığında araba hızlanabilir.

2-) Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere yazalım.

İTME
DÖNME
SALLANMA
HIZLANMA
ÇEKME
SALLANMA
YÖN DEĞİŞTİRME
YAVAŞLAMA



3-) Aşağıdaki görsellerin altına itme mi çekme mi olduklarını yazalım.



.....

.....

.....

.....

KAZANIMLAR

- Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.
- Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

1-) Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

şekli – hızlandırabilir – yavaşlayabilir – yön – hareket

Hareket halindeki bir cisme ters yönde uygulanan kuvvet cismi

Kaleye çarpan top kuvvetin etkisiyle değiştirebilir.

Bulaşık süngerinin suyunu sıkmak için kuvvet uyguladığımızda değişir.

Hareket yönünde uygulanan kuvvet, cismi

Kuvvet uygulanan her cisim etmeyebilir.

2-) Aşağıdaki metinde geçen duyu organlarımızı sırasıyla kutucuklara çizelim.

Aslı o gün erkenden kalktı veılık bir rüzgarla ninesinin bahçesinin yolunu tuttu. Bahçenin giriş kısmında büyük gösterişli kırmızı bir kapı onu karşıladı. Kapıyı açtığıında rengarenk çiçekleri görünce gözlerine inanamadı. Papatyaların kadife dokusuna dokunduktan sonra kafasına taç yapmak için birkaç tanesini koparttı. Önce çiçekleri içine çekti daha sonra da bu mis gibi çiçeklerden saçlarına güzel mi güzel bir taç kondurdu.

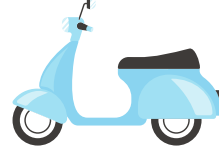
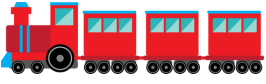


1.	2.	3.

KAZANIMLAR

- Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.

1-) Aşağıdaki ulaşım araçlarının kullandığı katmanları altlarına yazalım.



2-) Aşağıdaki bilgilerin doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Hava tabakası maddenin sıvı hâlinedir.
- ☐ Dünya üzerinde karalar ve suların kapladığı alan birbirine eşittir.
- ☐ Yeraltı suları su katmanının bir parçasıdır.
- ☐ Su tabakasının en büyük yeryüzü şekli okyanuslardır.
- ☐ Hava katmanında canlı yaşamaz.

3-) Aşağıdaki bilgileri ilgili katmanla eşleştirelim.

Dağlar, tepeler,
ovalar ve çukurlar
bu katmanı
oluşturur.

Balina ve su yosunu
gibi canlılar bu
katmanda yaşar.

Kar, yağmur, rüzgâr
gibi hava olayları
bu katmanda
gerçekleşir.

Diğer adı
atmosferdir.

Uzaydan bakınca
Dünya'nın mavi
görünmesini
sağlayan katmandır.

HAVA KATMANI

KARA KATMANI

SU KATMANI