

KAZANIMLAR

-Evinin bulunduğu yerin krokiyi çizer.

1-) Ege'nin çizdiği krokiyi inceleyelim. Ardından soruları cevaplayalım.



→ Ege'nin evi hangi caddededir?

→ Park ile market arasında hangi sokak vardır?

→ Eczane, hastanenin neresinde bulunmaktadır?

→ Pastanenin batısında ne vardır?

→ Ege'nin evinin doğusunda ne vardır?

→ Okulun batısındaki sokağın adı nedir?

→ Okul hangi cadde ve sokakta bulunmaktadır?

→ Ege'nin evinin karşısında ne vardır?



"Tam bir kroki uzmanısın."

2-) Evi boyayalım. Ardından evimizin etrafında olan yerleri düşünerek bulunduğumuz yerin krokiyi çizelim.



KAZANIMLAR

- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Yapısına Göre Kelimeler (Basit - Türemiş - Birleşik)

BENEKLİ KUZUCUK

Anne koyunun dört tane küçük kuzusu vardı. Bunlardan üç tanesi kar gibi bembeyazdı. Bir tanesinin ise siyah benekleri vardı. Anne koyun, benekli kuzunun kirli olduğunu düşünüyordu.

Onu su ile yıkamaya karar verdi. Su ile yıkadı ama siyah benekleri çıkmadı. O zaman benekli kuzuyu dereye götürmeye karar verdi. Benekli kuzuyu dereye götürdü ve orada yıkadı. Ama yine de o benekler çıkmadı.

Bu sefer anne koyun, kuzusunu çobanın yanına götürdü. Çoban kavalını çalıyordu. Anne koyun ile benekli kuzuyu görünce ayağa kalktı. Benekli kuzuyu kucağına aldı ve onu aman ne güzel kuzu diye öpmeye başladı.

Anne koyun kuzusunu benekleri ile sevmesini öğrenmişti. Benekli kuzuyu kardeşlerinin yanına götürdü ve hep beraber ot yemeye başladılar.



1-) Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Anne koyunun kaç kuzusu varmış?



Kuzulardan bir tanesi nasılmış?



Anne koyun, neden benekli kuzuyu yıkamayı düşünmüş?



Anne koyun, kuzuyu kime götürmüştü?



Çoban benekli kuzuyu ne yapmış?



Anne koyun neyi öğrenmiş?

2) Aşağıdaki kelimelerin yapısına göre türünü bulup kutusunu boyayalım.

kalem
Basit
Türemiş
Birleşik

bilgisayar
Basit
Türemiş
Birleşik

elma
Basit
Türemiş
Birleşik

kitapçı
Basit
Türemiş
Birleşik

ayakkabı
Basit
Türemiş
Birleşik

simitçi
Basit
Türemiş
Birleşik

şakacı
Basit
Türemiş
Birleşik

anne
Basit
Türemiş
Birleşik

denizaltı
Basit
Türemiş
Birleşik

güneş
Basit
Türemiş
Birleşik

kalemlik
Basit
Türemiş
Birleşik

güneşli
Basit
Türemiş
Birleşik

Şanlıurfa
Basit
Türemiş
Birleşik

yaylı
Basit
Türemiş
Birleşik

çanta
Basit
Türemiş
Birleşik

KAZANIMLAR

-Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.

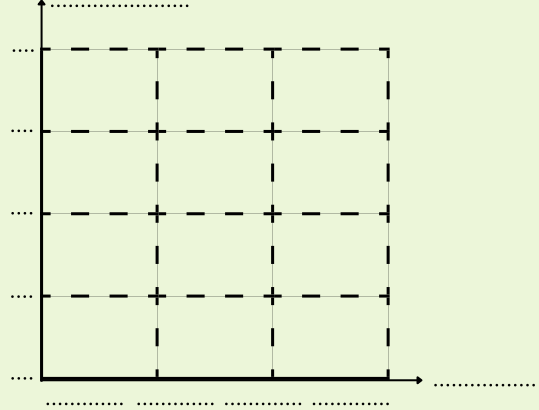
1-) Aşağıda verilen sıklık ve çetele grafiklerinden yararlanarak şekil grafiği oluşturalım.

Müzik Aletleri Sıklık Tablosu

Müzik Aletleri	Kişi sayısı
Gitar	6
Saz	8
Keman	2



Grafik:



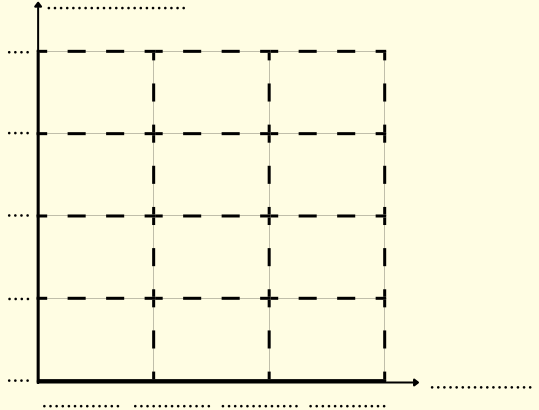
Not: Her şekil aleti göstermektedir.

Hayvan Sayısı Çetele Tablosu

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
Tavuk	
Horoz	
Hindi	

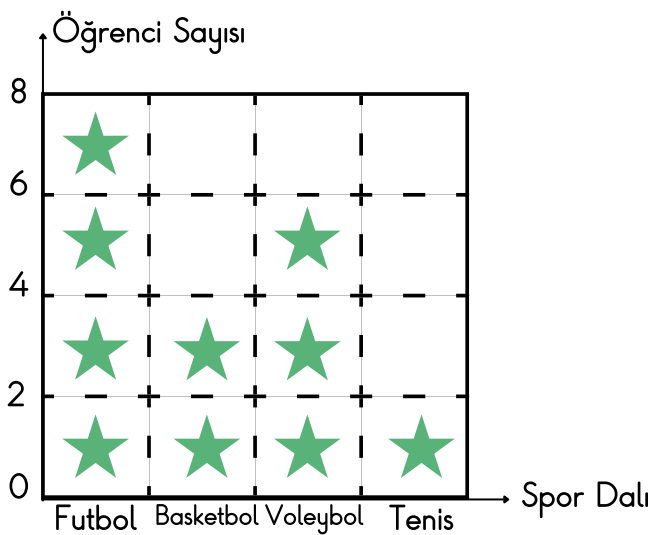


Grafik:



Not: Her şekil hayvanı göstermektedir.

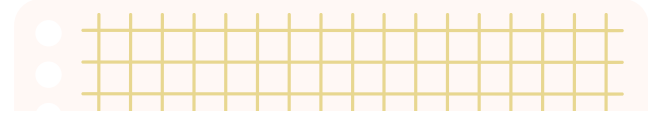
Grafik: Spor dalını seçen öğrenci sayısı



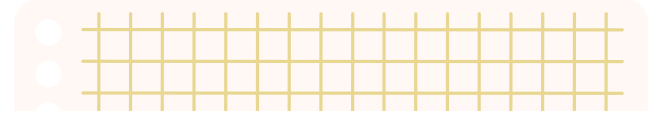
Not: Her şekil 2 spor dalını göstermektedir.

2-) Soruları yandaki grafiğe göre cevaplayalım.

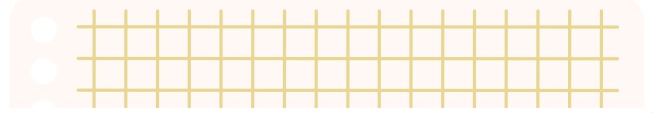
★ Spor dallarını seçen öğrenci sayısı kaçtır?



★ En çok seçilen spor dalı, en az seçilen spor dalından kaç fazladır?



★ Seçilen spor dallarını çoktan aza sıralayalım.



KAZANIMLAR

-Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.

1-) Görselleri verilen maddeleri inceleyelim. Maddeyi niteleyen özelliğinin yazılı olduğu bölüme adını yazalım.

Sert Maddeler

Yumuşak Maddeler

Kırılgan Maddeler

Esnek Maddeler

Kokulu Maddeler

Kokusuz Maddeler

Renkli Maddeler

Renksiz Maddeler

2-) Aşağıdaki cümleleri okuyalım. İfade doğru ise yeşil kutuyu, yanlış ise kırmızı kutuyu boyayalım.

- | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------|
| ☐ Suyun rengi ve kokusu yoktur. | ☐ | ☐ Tahta, pürüzlü bir maddedir. | ☐ |
| ☐ Maddelerin renk ve kokusunu dokunarak algılarız. | ☐ | ☐ Görme duyumuzu kullanarak maddelerin sertliğini anlayabiliriz. | ☐ |
| ☐ Bütün maddeler esnektir. | ☐ | ☐ Maddelerin özelliklerini duyu organlarımızla algılayabiliriz. | ☐ |