

KAZANIMLAR

-Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

1-) Evimizde kullandığımız kaynakları boşluklara yazalım.

.....

.....

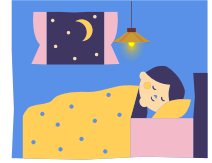
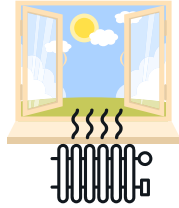
.....

.....

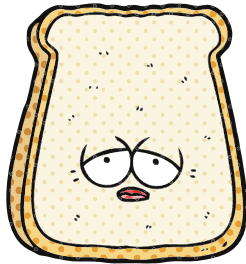
.....

.....

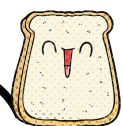
2-) Evimizdeki kaynakları verimli kullanabilmek için yapabileceklerimizi görsellerin altına yazalım.



3-) Bayatlamış ekmeği israf etmemek için neler yapabiliriz? Boşluklara yazarak ekmeğimizi mutlu edelim.



"Bayat ekmeği israf etmeyelim!"



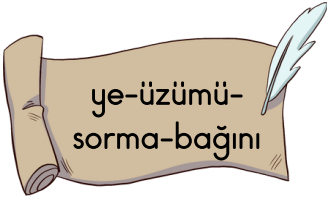
KAZANIMLAR

-Deyimler ve atasözleri

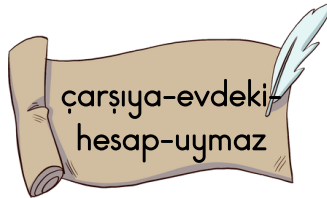
1-) Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Deyimlerin cümlelere kattığı anlamı işaretleyelim.

Parkta kardeşine göz kulak ol.☐ eğlendirmek☐ korumak☐ götürmekYeni ayakkabı alındığı için ağzı kulaklarına varıyordu.☐ sevmek☐ şaşırmak☐ üzölmekCuma gününü dört gözle bekliyordu.☐ sabırsızlıkla☐ umutsuzca☐ isteksizceAnnesinden izin alabilmek için uzun süre dil döktü.☐ ağlamak☐ konuşmak☐ yalvarmakTelefonuna cevap vermeyince küplere bindi.☐ şaşırmak☐ sinirlenmek☐ üzölmekAnnesini canından bezdirmişti.☐ bıktırmak☐ üzömek☐ mutlu etmek

2-) Aşağıda kelimeleri karışık olarak verilmiş olan atasözlerimizi yazalım.



.....



.....



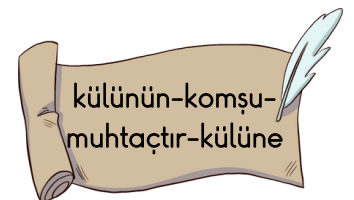
.....



.....



.....



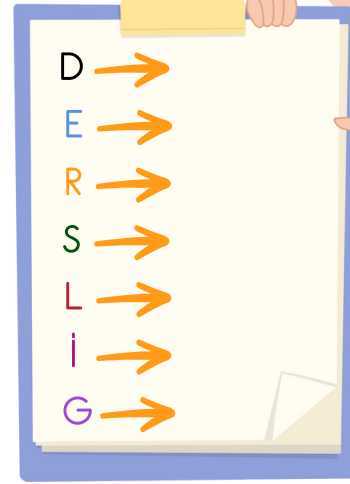
.....

KAZANIMLAR

- Çarpım tablosunu oluşturur.
- İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.

1-) Çarpım tablosunda harflere karşılık gelen sayıları Ege'nin panosuna yazalım.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	D	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	E	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	R	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	S	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	L	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	i	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	G
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



2-) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

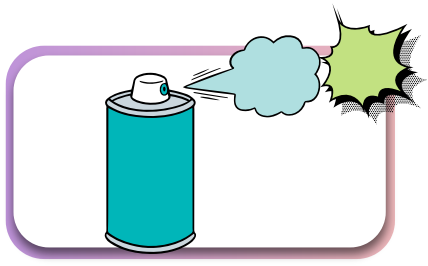
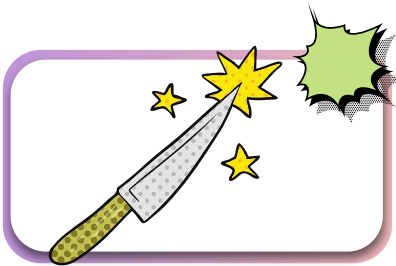
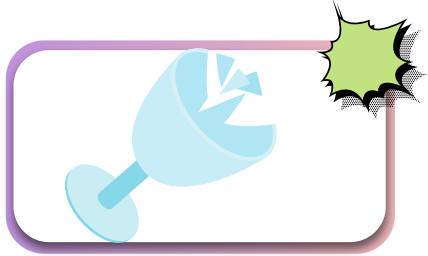
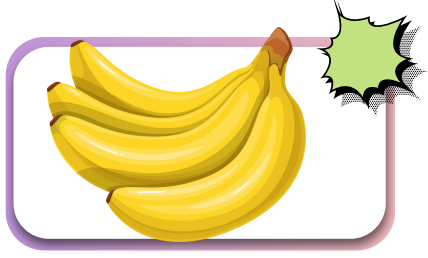
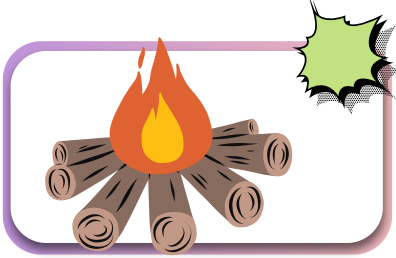
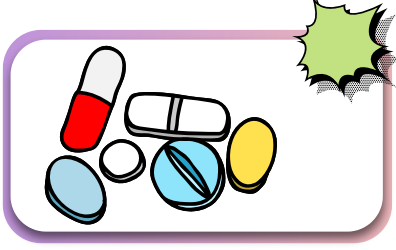
$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

KAZANIMLAR

-Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.

1-) Duyu organlarımızla algılamanın tehlikeli olabileceği maddeleri işaretleyelim.



2) İfadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.



Cildimize zararlı olabilecek maddelere dokunurken eldiven kullanmalıyız.



Güneşe çıplak gözle bakmak gözümüze zarar vermez.



İçerisinde ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakabiliriz.



Çok sıcak maddelere dokunmak derimize zarar verir.



Güzel kokan her şeyi koklayabiliriz.



Laboratuvarında çalışırken eldiven takmalıyız.



Büyüklerimize sormadan ilaç kullanmamalıyız.



Kibrit, çakmak gibi yanıcı maddelerle oyun oynamamalıyız.