

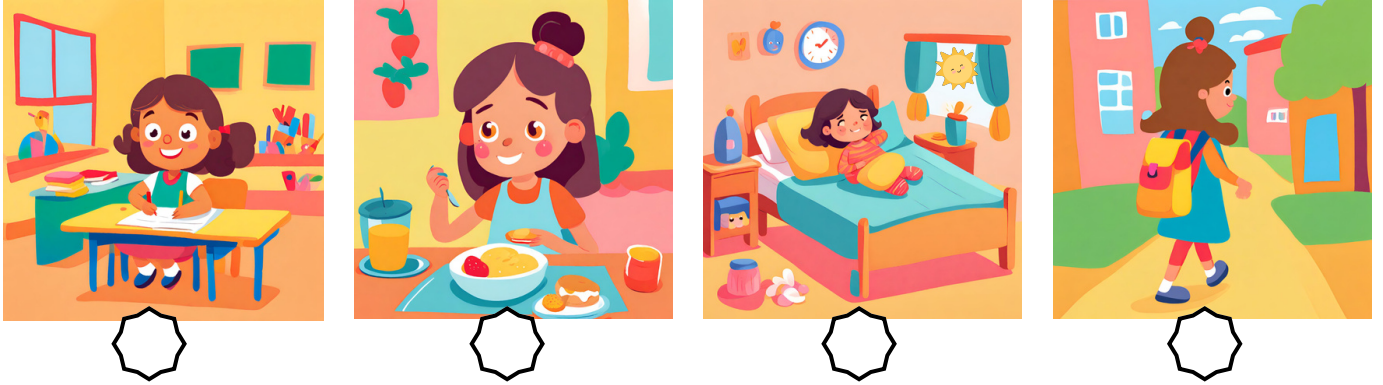
KAZANIMLAR

-Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.

1-) Zamanını doğru kullanan çocukların kutucuğunu işaretleyelim.



2-) Görsellerde Ece'nin gün içinde yaptıkları karışık olarak verilmiştir. Ece'nin yaptığı işleri numaralandırarak sıraya koyalım.



3-) Ece'nin yaptığı işlerden yola çıkarak bizim bu işleri yaptığımız saatleri yazalım.

Saat	Yaptıklarım
.....	Uyanıyorum.
.....	Kahvaltımı yapıyorum.
.....	Okula gidiyorum.
.....	Okula varıyorum..

"Planlım,
harikayım!"



KAZANIMLAR

-Kelimeleri doğru yazar.

1-) Aşağıdaki kelimelerin doğru yazımını noktalı yerlere yazalım.

tenbel ➤

sılayt ➤

yada ➤

penbe ➤

yalnış ➤

ve ya ➤

yanlız ➤

kirbit ➤

örtmen ➤

şiyir ➤

kiprik ➤

herkez ➤

çenber ➤

gurup ➤

aferim ➤

sipor ➤

traş ➤

ıspat ➤

süpriz ➤

şöför ➤

laylon ➤

3-) Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çizelim. Yazımı yanlış kelimeyi düzelterek cümleyi yazalım.

Babam bana biskilet aldı.



.....

Aydın'a tirenle gideceğiz.



.....

Her sabah sipor yaparım.



.....

Hızlıca pilan yapalım.



.....

Telefonun şarızı bitti.



.....

Herkez nerede?



.....

Çizgi film izleyelim mi?



.....

Yolda sangalyoz gördüm.



.....

Köpekbaliğı gördün mü?



.....

Önümüzden kipri geçti.



.....

Ürünlerde kanpanya varmış.



.....

Sirkteki canbaz yere düştü.



.....

KAZANIMLAR

- İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır.
- 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.

1-) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım. Şifredeki harfleri yazalım ve şifreyi okuyalım.



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



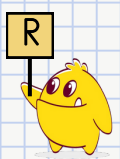
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



765



50



747



759



890



884



144



666



990

2-) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.



$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

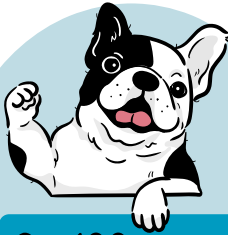
$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$18 \times 10 = \dots\dots\dots$

$45 \times 10 = \dots\dots\dots$

$75 \times 10 = \dots\dots\dots$

$99 \times 10 = \dots\dots\dots$



$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$8 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times 100 = \dots\dots\dots$



$29 \times 10 = \dots\dots\dots$

$84 \times 10 = \dots\dots\dots$

$78 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 100 = \dots\dots\dots$

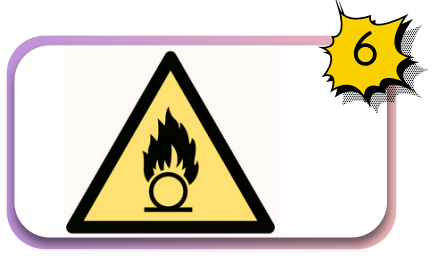
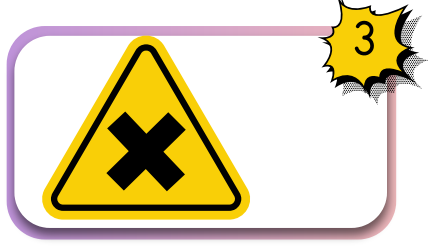
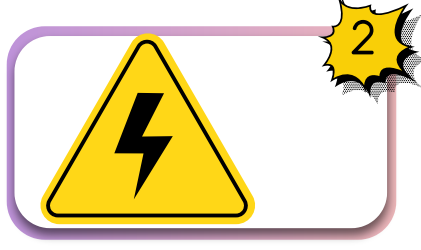
$2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1 \times 100 = \dots\dots\dots$

KAZANIMLAR

-Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.

1-) Uyarı sembolleriyle anlamlarını rakamları kullanarak eşleştirelim.



Patlayıcı

Tehlikeli

Zehirli

Elektrik Tehlikesi

Aşındırıcı

Zararlı

Alevlenebilir Madde

Yakıcı Madde

Radyasyon

2-) Tehlikeli maddelerle çalışırken hangi güvenlik önlemlerini almalıyız?

