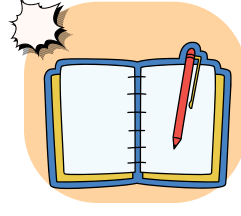


KAZANIMLAR

- İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.
- Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.

1-) Görsellerden istek olanları yeşile, ihtiyaç olanları maviye boyayalım.



2) İfadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.



Paramızı harcarken ihtiyacımıza göre harcamalıyız.



Birikim yaparak aile bütçemize katkı sağlayabiliriz.



İstedğimiz her şeyi alabiliriz.

"Ailemin bütçesini koruyorum!"



3-) Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanan çocuğu işaretleyelim.



Dişlerimi fırçalarken suyu kapatırım.
Banyo yaparken suyu boşa akıtmam.
Diş macunundan yeteri kadar kullanırım.



Elimi yıkarken sabundan bol bol kullanırım.
İhtiyacım olmasa da peçete kullanırım.
Saçımı yıkarken şampuandan çokça sıkırım.

KAZANIMLAR

-5N1K sorularına cevap verir.

-Yargı bildiren cümleleri cevaplar.

1-) Aşağıdaki 5N1K sorularını kısaca cevaplayalım.

1.Metin önüne bakmadığı için direğe çarptı.

Kim çarptı? ➤

Neden çarptı? ➤

2.Kapının önünde bir kedi gördüm.

Nerede gördüm? ➤

Ne gördüm? ➤

3.Ailesini görmek için memlekete gitmiş.

Nereye gitmiş? ➤

Niçin gitmiş? ➤

2-) Aşağıdaki cümlelerin bildirdiği yargıyı karşılarına yazalım.

Duygu

Düşünce

İstek

Haber

1. Okula beraber gitmek ister misin?

>>> İstek

2. İngilizce dersini çok seviyorum.

>>>

3. Unutma! Yarın satranç turnuvası var.

>>>

4. Cristiano Ronaldo dünyanın en iyi futbolcusudur.

>>>

5. Çarşıya gidip biraz dolaşalım mı?

>>>

6. Bu şehirde her mevsimin ayrı bir tadı var.

>>>

7. Haftaya yeni işime başlıyorum.

>>>

8. Çaresiz insanlara çok üzülüyorum.

>>>

KAZANIMLAR

-5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.

1-) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım. İkinci çarpanı 1 arttıralım ve nasıl bir değişim olduğunu yazalım.



$$4 \times 5 = 20 \quad \text{çarpım}$$

$$4 \times 6 = 24 \quad \text{4 arttı}$$

2. çarpan 1 arttı

$$3 \times 6 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$3 \times 7 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 arttı

$$5 \times 8 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$5 \times 9 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 arttı

$$2 \times 6 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$2 \times 7 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 arttı

$$3 \times 7 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$3 \times 8 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 arttı

$$4 \times 2 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$4 \times 3 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 arttı

2-) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım. İkinci çarpanı 1 azaltalım ve nasıl bir değişim olduğunu yazalım.



$$4 \times 5 = 20 \quad \text{çarpım}$$

$$4 \times 4 = 16 \quad \text{4 azaldı}$$

2. çarpan 1 azaldı

$$3 \times 6 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$3 \times 5 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 azaldı

$$5 \times 8 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$5 \times 7 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 azaldı

$$2 \times 6 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$2 \times 5 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 azaldı

$$3 \times 7 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$3 \times 6 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 azaldı

$$4 \times 2 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$4 \times 1 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

2. çarpan 1 azaldı

3-) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım. Birinci çarpanı 1 azaltalım ya da 1 arttıralım. Nasıl bir değişim olduğunu yazalım.



$$4 \times 5 = 20 \quad \text{çarpım}$$

$$5 \times 5 = 25 \quad \text{5 arttı}$$

1. çarpan 1 arttı

$$3 \times 6 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$4 \times 6 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

1. çarpan 1 arttı

$$5 \times 8 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$6 \times 8 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

1. çarpan 1 arttı

$$4 \times 5 = 20 \quad \text{çarpım}$$

$$3 \times 5 = 15 \quad \text{5 azaldı}$$

1. çarpan 1 azaldı

$$3 \times 7 = \dots \quad \text{çarpım}$$

$$2 \times 7 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

1. çarpan 1 azaldı

$$4 \times 2 = \dots \quad \text{çarpım}$$

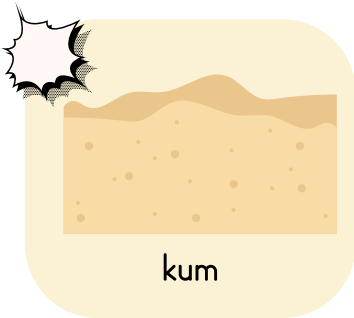
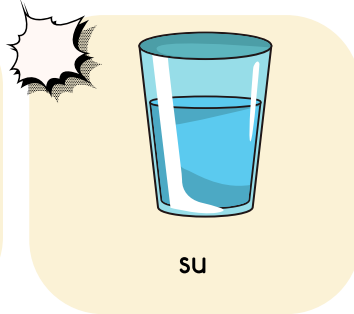
$$3 \times 2 = \dots \quad \dots \dots \dots$$

1. çarpan 1 azaldı

KAZANIMLAR

-Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.

1-) Görselleri verilen maddeleri inceleyelim. Verilen madde katı hâlde ise kutucuğuna "K", sıvı hâlde ise "S", gaz hâlde ise "G" yazalım.



2-) Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

katı

sıvı

gaz

Buz, suyun hâlidir.

Çaydanlığın içindeki su hâldedir.

Çaydanlıktan çıkan su buharı hâldedir.

Tuz, toz şeker maddenin hâline örnektir.

..... maddeler konuldukları kabın şeklini alırlar.

..... bulundukları ortama rahatlıkla yayılırlar.

"Maddenin bütün hâllerini biliyorsun!"

