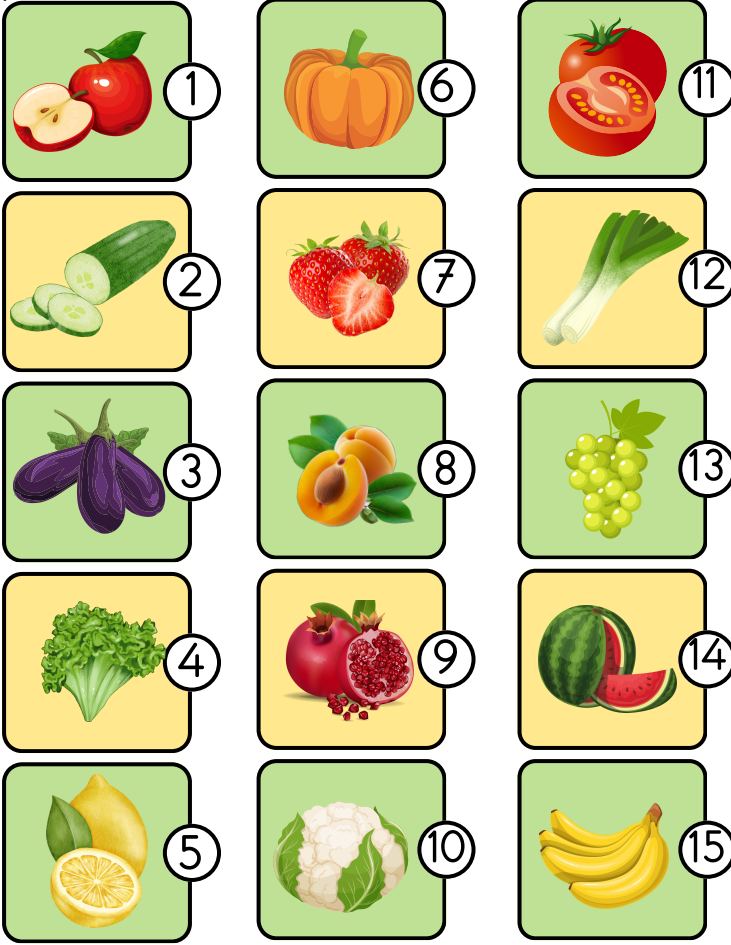


KAZANIMLAR

-Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.

1-) Aşağıda verilen meyve ve sebzelerin numaralarını yazarak mevsimlerine göre eşleştirelim.



SONBAHAR

KİŞ

İLKBAHAR

YAZ

"Mevsimine uygun
beslenelim!"



2-) Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

☐

Mevsiminde yediğimiz meyve ve sebzeler seralarda yetiştirilir.

☐

Her meyve ve sebzenin yetiştiği mevsim farklıdır.

☐

Sağlığımızı korumak için mevsiminde yetiştirilen sebze ve meyveleri tüketmeliyiz.

☐

Pırasa, ıspanak ve lahana yaz mevsiminin sebzeleridir.

☐

Mevsiminde yetişen meyve ve sebzeler hem sağlıklı hem de daha ucuz olur.



KAZANIMLAR

-5NİK sorularını cevaplar.

-Noktalama işaretlerinin nerelerde kullanıldığını bilir.

1-) Aşağıdaki cümleleri okuyalım ve hangi soruya cevap verdiğini işaretleyelim.

Yazı Antalya'da geçireceğiz.

☐ Nerede? ☐ Ne? ☐ Niçin?

Akşam lapa lapa kar yağdı.

☐ Nerede? ☐ Kim? ☐ Ne zaman?

Sonbaharda ağaçların yaprakları dökülür.

☐ Nerede? ☐ Ne? ☐ Ne zaman?

Hasan biraz hasta olmuş.

☐ Nasıl? ☐ Niçin? ☐ Kim?

Ablamla çok sevdiğimiz için çilek aldık.

☐ Nasıl? ☐ Kim? ☐ Niçin?

Boş vakitlerimde kitap okurum.

☐ Nerede? ☐ Ne? ☐ Niçin?

Ayşe akşam bize gelecek.

☐ Nerede? ☐ Kim? ☐ Nasıl?

Ders çalışmak için bize geldi.

☐ Nerede? ☐ Ne? ☐ Niçin?

2-) Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayalım.

ünlem işareti

soru işareti

nokta

virgül

kesme işareti

uzun çizgi

kısa çizgi

eğik çizgi

noktalı virgül

1. Sıra bildirmek için sayıların sonuna konur.
2. Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
3. Satır sonuna sığmayan sözcükleri ile böleriz.
4. Karşılıklı konuşma cümlelerinin başına konur.
5. Adres yazarken semt ve şehir adı arasına konur.
6. Sevinç ve heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.
7. Art arda sıralanan eş görevli sözcük ve sözcük grupları arasına konur.
8. Soru cümlelerinin sonuna konur.

KAZANIMLAR

- İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.
- Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.
- Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

1-) Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 6} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 9} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 3} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 6} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 6} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 8} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 9} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{-} \end{array}$$

2-) Aşağıda verilen bölme işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$90 \div 10 = \dots$$

$$\dots \div 10 = 3$$

$$\dots \div 10 = 5$$

$$10 \div 10 = \dots$$

$$40 \div \dots = 4$$

$$70 \div \dots = 7$$

$$70 \div 10 = \dots$$

$$80 \div \dots = 8$$

$$60 \div 10 = \dots$$

$$20 \div 10 = \dots$$

$$\dots \div 10 = 7$$

$$50 \div \dots = 5$$

3-) Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. Bölünen, bölen, bölüm ve kalanları yazalım.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 4} \\ \underline{- 24} \\ 1 \end{array}$$

Bölünen: 25
 Bölen: 4
 Bölüm: 6
 Kalan: 1

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{-} \end{array}$$

Bölünen:
 Bölen: 4
 Bölüm: 23
 Kalan: 2

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{-} \end{array}$$

Bölünen: 66
 Bölen: 2
 Bölüm:
 Kalan:

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{-} \end{array}$$

Bölünen:
 Bölen: 5
 Bölüm: 17
 Kalan: 4

KAZANIMLAR

-Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.

1-) Işık ile ilgili verilen aşağıda cümleler doğru ise "sarı", yanlış ise "siyah" renge boyayalım.



Güneş, Dünya'nın ışık kaynağıdır.



Çevremizdeki varlıkların hepsi birer ışık kaynağıdır.



Işık miktarı artırıldığında görme olayı daha da artar.



Karanlık ortamlarda daha iyi görürüz.



Trafik ışıkları sokak aydınlatılmasında kullanılmaz.



Işığın olmadığı yerler ışsız ortamlardır.

2-) Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



- 1- Işığın az olduğu ortamlarda net olarak göremeyiz.
- 2- Ampuller, sokak lambaları, el feneri gibi..... araçlarından yararlanılır.
- 3- Varlıkları görebilmemiz için tek başına..... yeterli değildir.
- 4- Otomobil sürücüleri gece, yollarını aydınlatmak için açarlar.
- 5- İnsan gözünün çevresini görebilmesi için ihtiyacı vardır.
- 6- ortamlarda çevremizi göremeyiz.
- 7- Gündüzleri temel ışık kaynağımız sayesinde etrafımız aydınlanır.
- 8- Işığın olmadığı yerler ortamlardır.
- 9- Varlıklar, bir ışık kaynağı tarafından görme olayı gerçekleşir.
- 10- Işık miktarı yeterli değilse net olarak

