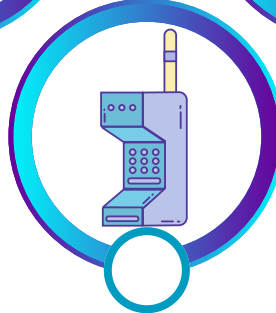


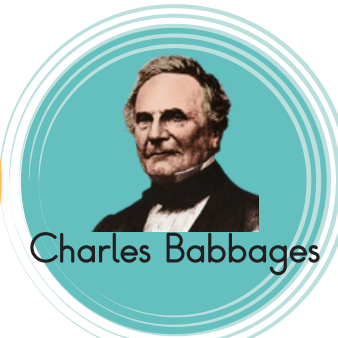
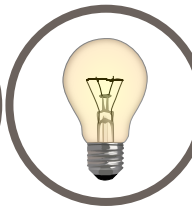
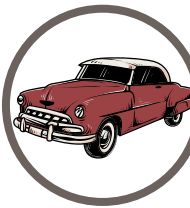
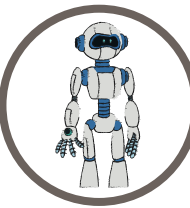
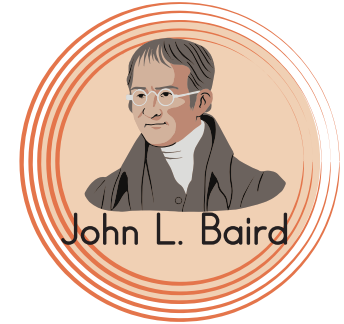
KAZANIMLAR

- Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.
- Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.

1-) Aşağıda verilen teknolojik ürünü, zaman içerisindeki gelişim sürecine göre numaralandıralım.



2-) Aşağıda verilen teknolojik ürünleri, ok çizerek mucitleri ile eşleştirelim.



KAZANIMLAR

-Gerçek anlam, mecaz anlam ve terim anlamlarını ayırt eder.

1-) Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin gerçek anlamda mı yoksa mecaz anlamda mı kullanıldığını işaretleyelim.

Tülay **başını** kapıya çarpmış.

☐ Gerçek

☐ Mecaz

Bu tatlıya **bayılıyorum**.

☐ Gerçek

☐ Mecaz

Odada **ağır** bir koku var.

☐ Gerçek

☐ Mecaz

Bu elmaların çoğu **çürük** çıktı.

☐ Gerçek

☐ Mecaz

Bu **kara** günlerde hep yanımda oldu.

☐ Gerçek

☐ Mecaz

2-) Tablodaki terim anlamlı sözcüklerin hangi alanla ilgili olduğunu örnekteki gibi yazalım.

stetoskop	Tıp	çözelti		toplama	
nota		penaltı		ova	
gezegen		deyim		karışım	
kare		sıfat		aşı	

3-) Aşağıdaki sözcükleri mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanıp yazalım.

kırmak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ince

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

derin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KAZANIMLAR

-Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
 -Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.

"Süpersin!"



1-) Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{aligned} 8 + \square &= 15 - 2 \\ 8 + \square &= 13 \\ \square &= 13 - 8 \\ \square &= 5 \end{aligned}$$

$$9 \times 3 = \square + 9$$

$$24 - 8 = 32 \div \square$$

$$24 \div 3 = \square \times 4$$

$$18 + 6 = \square \times 2$$

$$90 \div \square = 5 \times 3$$

2-) Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları bulup işaretleyelim.

$$8 + 4 = \square - 3$$

● 12 ● 15 ● 9

$$6 \times 6 = \square - 12$$

● 44 ● 48 ● 52

$$16 + \square = 11 + 22$$

● 17 ● 16 ● 15

3-) Aşağıdaki eşitsizliklerin eşit olması için gereken işlemleri yapalım.

$$\begin{aligned} 8 - 5 &\neq 12 - 8 \\ &\quad \quad \quad 3 \neq 4 \\ \hline 4 - 3 &= 1 \\ (8-5) + 1 &= 12 - 8 \\ 4 &= 4 \end{aligned}$$

$$8 \times 8 \neq 24 \div 4$$

$$16 \div 4 \neq 2 \times 3$$

$$17 - 10 \neq 16 \div 4$$

$$36 \div 6 \neq 6 \times 5$$

$$6 \times 2 \neq 10 + 4$$

KAZANIMLAR

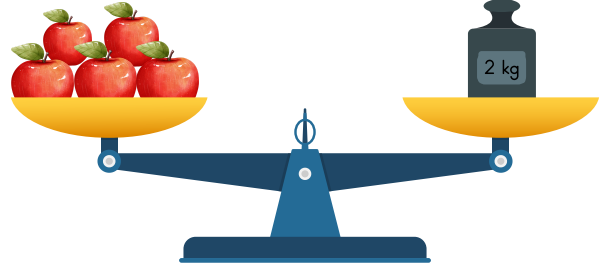
-Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.

1-) Aşağıdaki verilen ürünlerin kütlelerini ölçelim.



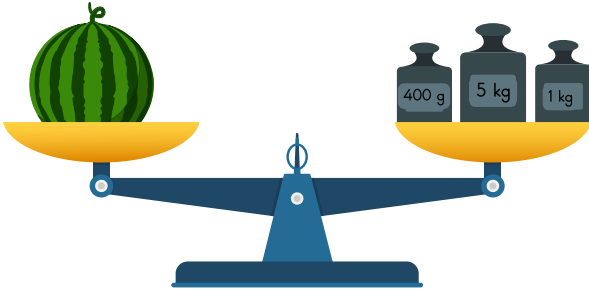
Muzun Kütlesi:

.....



Elmanın Kütlesi:

.....



Karpuzun Kütlesi:

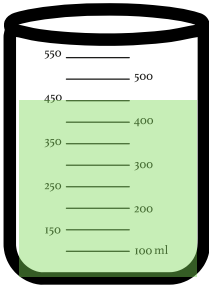
.....



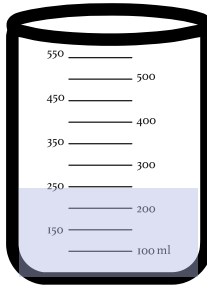
Üzümün Kütlesi:

.....

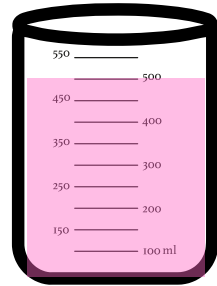
2-) Aşağıdaki sıvı maddelerin hacimlerini yazalım.



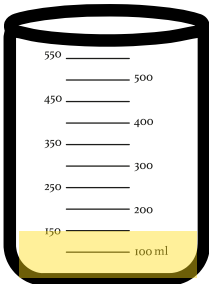
..... ml



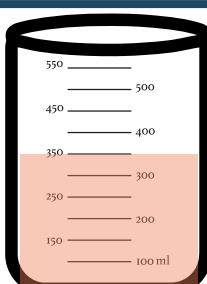
..... ml



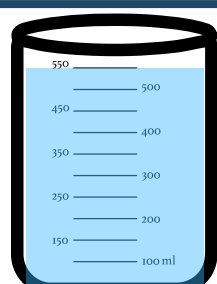
..... ml



..... ml



..... ml



..... ml