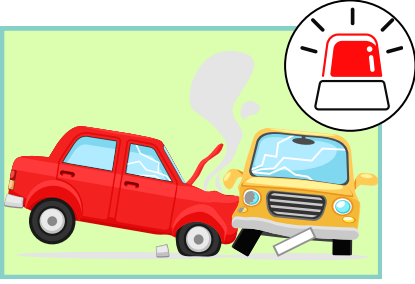


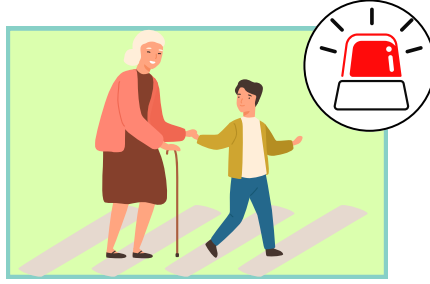
KAZANIMLAR

-Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.

1-) Verilen görsellerin ne ifade ettiğini noktalı yerlere yazalım. "112" Acil Çağrı Merkezi'ni aramamızı gerektirecek görsellerin sirenini boyayalım.



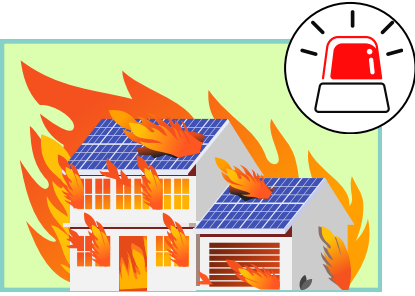
.....



.....



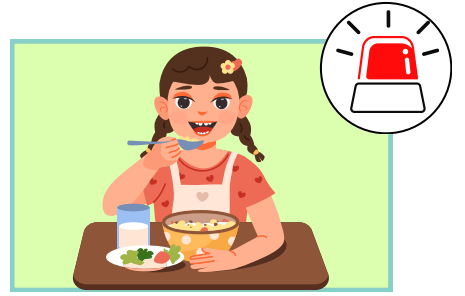
.....



.....



.....



.....

2-) Acil durum gerektiren görselleri inceleyelim ve neler yapabileceğimizi, kimlerden yardım isteyebileceğimizi karşısına yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

KAZANIMLAR

- Metinle ilgili sorular sorar.
- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

1-) Verilen metni okuyalım ve metin hakkında 3 soru yazarak soruları cevaplayalım.

Ece ve Nazlı birlikte okuldan dönerken ablaları Buse'nin doğum günü olduğu akıllarına geldi. Ona bir hediye götürmek istediler. Komşuları Ayşe Hanım'ın bahçesinden çiçek toplayıp götürmeye karar verdiler. Ayşe Hanım'dan izin almak için ziline bastılar fakat kapıyı açan olmadı. Ayşe Hanım'ın onlara zaten izin vereceğini düşünerek bahçeden papatya, gül ve lale toplayarak bir demet yaptılar.

Eve gidip ablalarına çiçeği verdiklerinde ablaları çok mutlu olmuştu. Anneleri çiçeği nereden topladıklarını sordu. Ece ve Nazlı annelerine durumu anlattı. Anneleri kızlarına izinsiz böyle bir şey yapmamaları gerektiğini, ayrıca çiçeklerin koparılmaması gerektiğini anlattı. Ece ve Nazlı yaptıkları şeyin yanlış olduğunu fark ettiler ve gidip Ayşe Hanım'dan özür dilediler.



Soru:



Cevap:



Soru:



Cevap:



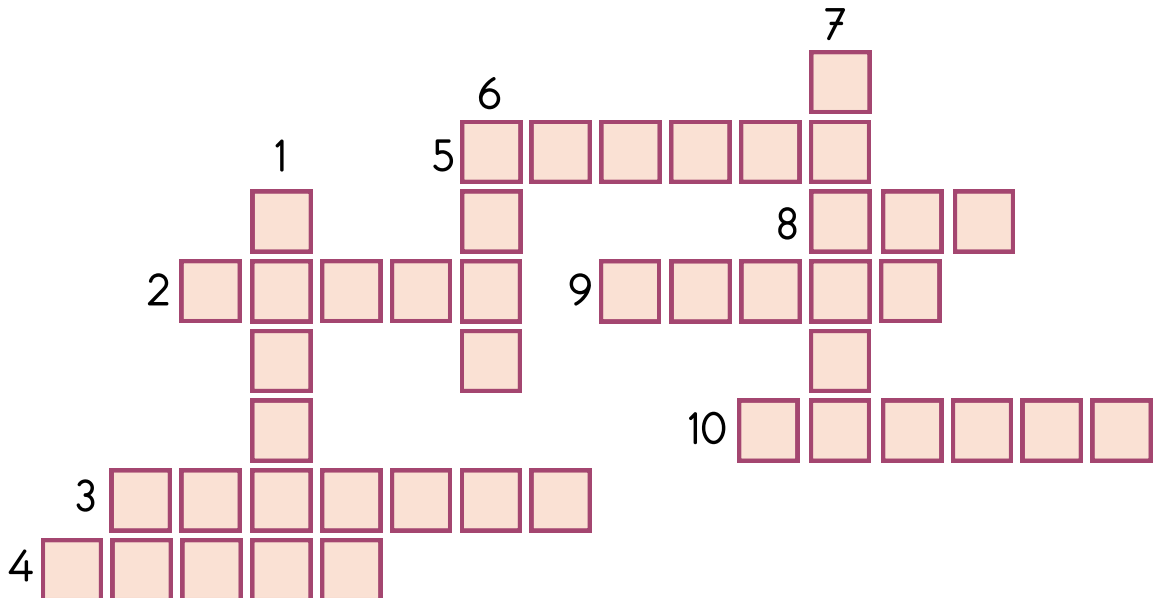
Soru:



Cevap:

2-) Sayılandırılmış kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada uygun yerlere yazalım.

- 1-Anı
- 2-Sıska
- 3-Talebe
- 4-Yanıt
- 5-Sözcük
- 6-Baş
- 7-Armağan
- 8-Lisan
- 9-Zaman
- 10-Okul



KAZANIMLAR

-Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.



BİRLİKTE YAPALIM



İlk olarak toplam ev sayısı paydaya yazılır.

Sonrasında boyalı ev sayısı belirlenerek pay kısmına yazılır ve bir çokluğun birim kesir kadarı bulunur.

$$\frac{1}{3}$$

1-) Görsellerin, verilen birim kesir kadarını boyyalım.

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$



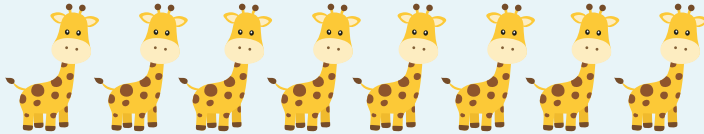
$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$



2-) Verilen görsellerin belirtilen birim kesir kadarını bulalım ve cevabı kalbin içine yazalım.

Zürafaların $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır?Şapkaların $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?Çikolataların $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?Kalemlerin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?Şekerlerin $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

KAZANIMLAR

- İşitme duygusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşık uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay şeklinde sınıflandırır.

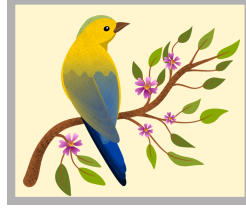
1-) Görsellerde verilen ses kaynaklarını doğal ve yapay olarak sınıflandıralım.



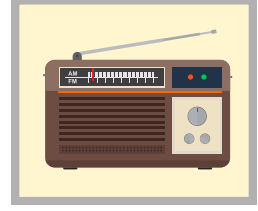
Davul sesi



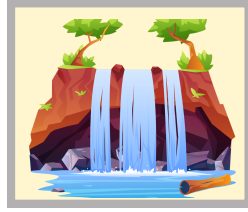
Rüzgar sesi



Kuş sesi



Radyo sesi



Akarsu sesi



Telefon sesi



Zil sesi



Yağmur sesi

Doğal Ses Kaynakları

- Speaker icon
- Speaker icon
- Speaker icon
- Speaker icon

Yapay Ses Kaynakları

- Speaker icon
- Speaker icon
- Speaker icon
- Speaker icon

2-) Verilen ifadelerdeki boşlukları karşısında bulunan uygun kelimelerle eşleştirelim.

İki kulağımızın olması ses kaynağının belirlememize yardımcı olur.

yaklaştıkça

Ses kaynağına sesi daha iyi duyarız.

az

Ses kaynağının bize olan uzaklığını duyduğumuz sesin göre belirleriz.

mikrofon

Ses kaynağından uzaklaştıkça sesi daha duyarız.

şiddetine

Sesin şiddetini artırmak için adı verilen aleti kullanırız.

yönünü

2-3-4. SINIFLAR

Türkiye Geneli Deneme Sınavı

Son Sipariş Tarihi

1 Mart*

Uygulama Tarihi

11-15 Mart*

Kodlu Optik
Basıma Uygun

Derslig Pro
Hediyeli**

derslig

SİPARİŞ VERMEK İÇİN



0216 237 08 78



iletisim@derslig.com