

## KAZANIMLAR

-Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.

1-) Trafikte yardıma ihtiyaç duyulan 5 durum örneği yazalım.



---



---



---



---



---

2-) Trafikte karşıdan karşıya geçmek için yardıma ihtiyacı olan bireyi karşıya geçirebileceğimiz yerlerden güvenli olanların yıldızını boyayalım.

Taşıtların hızlı gittiği yerler



Üst geçidin bulunduğu yerler



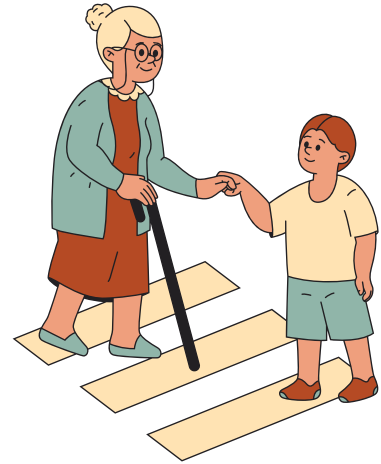
Trafik polisinin bulunduğu yerler.



Arabaların çok hızlı geçtiği yerler



Trafik ışıklarının olduğu yerler



3-) Karşıdan karşıya geçmeye çalışan görme engelli birine nasıl yardım edebiliriz? Noktalı yerlere yazalım.



---

---

---

---

---

---

---

## KAZANIMLAR

- Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

## 1-) Verilen metni okuyalım.

Ahmet, bir gün uyandığında evde bir sessizlik hissetti. Her gün mutfaktan duyduğu çatal kaşık sesleri yoktu. Annesinin evde olup olmadığını merak etmeye başladı. Yatağından kalktı ve koşarak mutfığa gitti. Fakat annesi mutfakta yoktu. Annesini merak etti. Annesi neden mutfakta değildi? Neden kahvaltı hazır değildi? Annesine seslendi ama cevap alamadı. Annesinin odasına bakmaya karar verdi. Odasına gidip annesinin kapısını tıklattı. Annesi ise buruk bir sesle "Gel!" dedi. İçeri girip baktığında annesinin hasta bir şekilde yatıyor olduğunu gördü. Çok üzüldü. Annesinin bir şeye ihtiyacı olup olmadığını sordu. Daha sonra babasını arayıp annesinin hasta olduğunu haber verdi. Babası işten geldi ve annesini hastaneye götürdüler. Doktor, annesiyle ilgilendi ve ona ilaç verdi. Ahmet, annesini hiç üzmedi ve ona hep yardım etmeye çalıştı. Ertesi sabah uyandığında mutfaktan gelen sesleri duyunca çok mutlu oldu. Koşarak mutfığa gitti. Annesinin iyileştiğini gördü ve annesine sarıldı.

## 2-) Metinden neler anladığımızı, Ahmet'in gün içinde neler hissettiğini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

## 3-) Okuduğumuz metinle ilgili bir resim çizip boyayalım.

## KAZANIMLAR

- Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.
- Yazma çalışmaları yapar.
- Kısa metinler yazar.

1-) Kelimelerin zıt anlamlarını örnekteki gibi yazalım.

|                |       |       |        |         |
|----------------|-------|-------|--------|---------|
| Gece<br>Gündüz | Soğuk | Kalın | Güzel  | Kirli   |
| Kolay          | Barış | Soru  | Düşman | Büyük   |
| Yakın          | Kısa  | Siyah | Kış    | Yumuşak |

2-) Verilen zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi aynı cümlede kullanalım.

|                |               |               |               |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Hızlı<br>Yavaş | Taze<br>Bayat | Kuru<br>Islak | Önce<br>Sonra |
|----------------|---------------|---------------|---------------|

Hızlı giden araba bir anda yavaşladı.

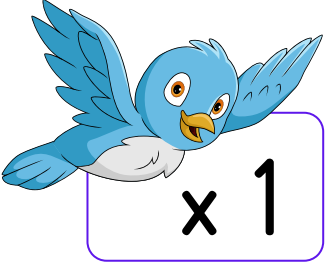
3-) Görseli inceleyelim ve görselin bize hissettirdikleri ile ilgili kısa bir metin yazalım.



## KAZANIMLAR

- Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.
- Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

1-) Aşağıdaki sayıları "1" ile çarparak sonuçlarını yazalım.



|                       |                      |                      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| $5 \times 1 = \dots$  | $9 \times 1 = \dots$ | $2 \times 1 = \dots$ |
| $6 \times 1 = \dots$  | $3 \times 1 = \dots$ | $4 \times 1 = \dots$ |
| $10 \times 1 = \dots$ | $7 \times 1 = \dots$ | $8 \times 1 = \dots$ |

2-) Aşağıdaki sayıları "0" ile çarparak sonuçlarını yazalım.



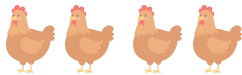
|                         |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $2 \times 0 = \bigcirc$ | $6 \times 0 = \bigcirc$  | $1 \times 0 = \bigcirc$ |
| $3 \times 0 = \bigcirc$ | $7 \times 0 = \bigcirc$  | $4 \times 0 = \bigcirc$ |
| $9 \times 0 = \bigcirc$ | $10 \times 0 = \bigcirc$ | $5 \times 0 = \bigcirc$ |

3-) Aşağıdaki çarpma işlemlerini çarpanların yerlerini değiştirerek yapalım.

|                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| $5 \times 2 = 10$<br>$2 \times 5 = 10$               | $4 \times 2 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $1 \times 3 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $2 \times 4 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ |
| $1 \times 5 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $1 \times 2 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $5 \times 4 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $3 \times 2 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ |
| $1 \times 4 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $5 \times 3 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $5 \times 1 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ | $3 \times 4 = \dots$<br>$\dots \times \dots = \dots$ |

4-) Aşağıdaki problemleri çözelim.

4 tane tavuğun kaç ayağı vardır?



ÇÖZÜM:

3 tane ahtapotun kaç kolu vardır?



ÇÖZÜM:

Seda, günde 6 sayfa kitap okuyor. Kitabını 4 günde bitiriyor. Seda'nın kitabı toplam kaç sayfadır?



ÇÖZÜM:

# 2-3-4. SINIFLAR

## Türkiye Geneli Deneme Sınavı

Son Sipariş Tarihi

**1 Mart\***

Uygulama Tarihi

**11-15 Mart\***

Kodlu Optik  
Basıma Uygun

Derslig Pro  
Hediyeli\*\*

derslig

**SİPARİŞ VERMEK İÇİN**



0216 237 08 78



iletisim@derslig.com