

KAZANIMLAR

-Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

1-) Güvenli oyun alanlarını işaretleyelim.



2-) Uygun olan kelimeleri noktalı yerlere yerleştirelim.

güvenli

bilgisayar

kask

açık

sokaklarda

sivri uçlu

Bisiklet kullanırken takmalıyız.

Cadde ve oyun oynamamalıyız.

Okul bahçesi oyun alanıdır.

Trafığe alanlarda oyun oynamamalıyız.

Uzun süre oyunları oynamamalıyız.

..... oyun araçlarından uzak durmalıyız.

3-) Çocuk oyunları için uygun olan araçların zeka küplerini boyayalım.



Bisiklet



Motosiklet



İp



Paten



Salıncak



Top

KAZANIMLAR

- Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

1-)Altı çizili eş sesli kelimelerin anlamlarını karşısından bulalım ve boyayalım.

 Anneme doğum gününde gül buketi aldım.

Gülme eylemi
Çiçek çeşidi

 Günde iki bardak çay içerim.

İçecek çay
Akarsu

100 Denizde yüzmek çok eğlenceli.

Sayı
Yüzme eylemi

 Kardeşim top oynarken düştü.

Düşme eylemi
Rüya

 Bahar gelince ağaç dalları çiçeklendi.

Ağaç dalı
Dalma eylemi

2-) Anlamıyla birlikte verilen kelimelerin içinde geçtiği bir cümle kuralım.

At
Hayvan anlamı

.....

Bağ
Ayakkabı bağı

.....

Kaz
Kazma eylemi

.....

Yaz
Mevsim

.....

Aç
Karin açlığı

.....

KAZANIMLAR

- Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

1-) İfadelerde verilen boşlukları dolduralım.

Bir yıl gündür. Bir hafta gündür.
 Bir yıl aydır. Bir gün saattir.
 Bir yıl haftadır. Bir saat dakikadır.
 Bir ay gündür. Bir dakika saniyedir.

2-) Verilen bilgilere göre problemleri çözelim.



Buse sabah;
 7.00'de uyanır.
 7.30'da kahvaltı yapar.
 8.00'de okul için hazırlanır.
 8.30'da servise biner.
 9.00'da okulda olur.
 14.30'da okuldan çıkar.
 15.00'de eve gelir.
 16.30'da ödevlerini yapar.
 18.00'de akşam yemeği yer.
 21.30'da kitap okur.
 22.00'de yatar.



Buse uyandıktan kaç dakika sonra kahvaltı yapar?



Buse eve geldikten kaç saat, kaç dakika sonra kitap okur?



Buse'nin kahvaltısı ile akşam yemeği arasında kaç saat vardır?



Buse'nin okula varışı ile okuldan ayrılışı arasında geçen süre kaç saat, kaç dakikadır?



Buse akşam yemeğine kadar ödev yapmıştır. Kaç saat, kaç dakika ödev yapmıştır?



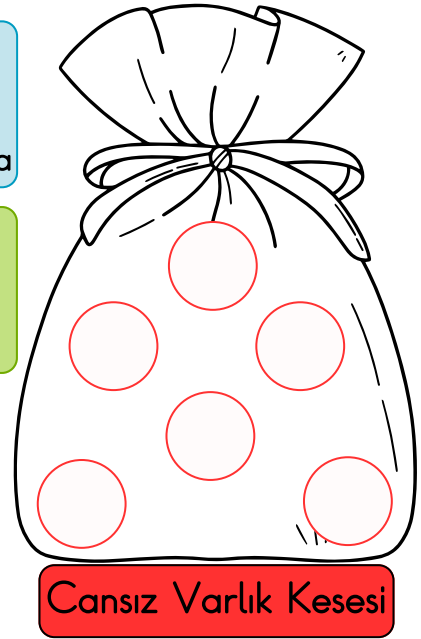
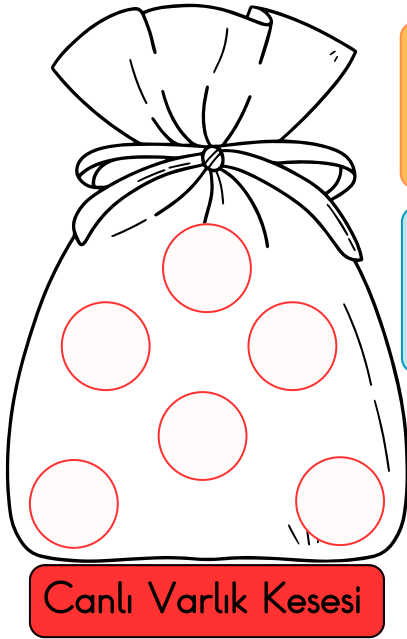
Buse gün içinde kaç saat uyanık kalmıştır?



KAZANIMLAR

-Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

1-) Görsellerde verilen varlıkları canlı ve cansız olarak ayıralım. Keselerin içindeki dairelere sayılarını yazalım.



2-) Canlıların ortak özelliği olan ifadelerin yapraklarını yeşile boyayalım.



Beslenme



Yemek yiyebilme



Büyüme



Boşaltım



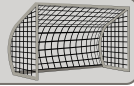
Konuşabilme



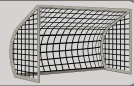
Yürüyebilme

3-) Noktalı yerlere gelecek uygun kelimeleri bulalım. Kale ve topları eşleştirelim.

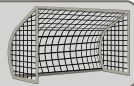
Tavuk varlıklara örnektir.



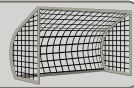
Cansız varlıklar



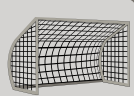
Dağlar varlıklara örnektir.



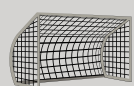
Bazı canlılar



..... canlıların ortak özelliklerindendir.



Canlıların yaşayabilmesi için ihtiyacı vardır.



çoğalamazlar



konuşabilir



canlı



cansız



beslenmeye



büyüme