

KAZANIMLAR

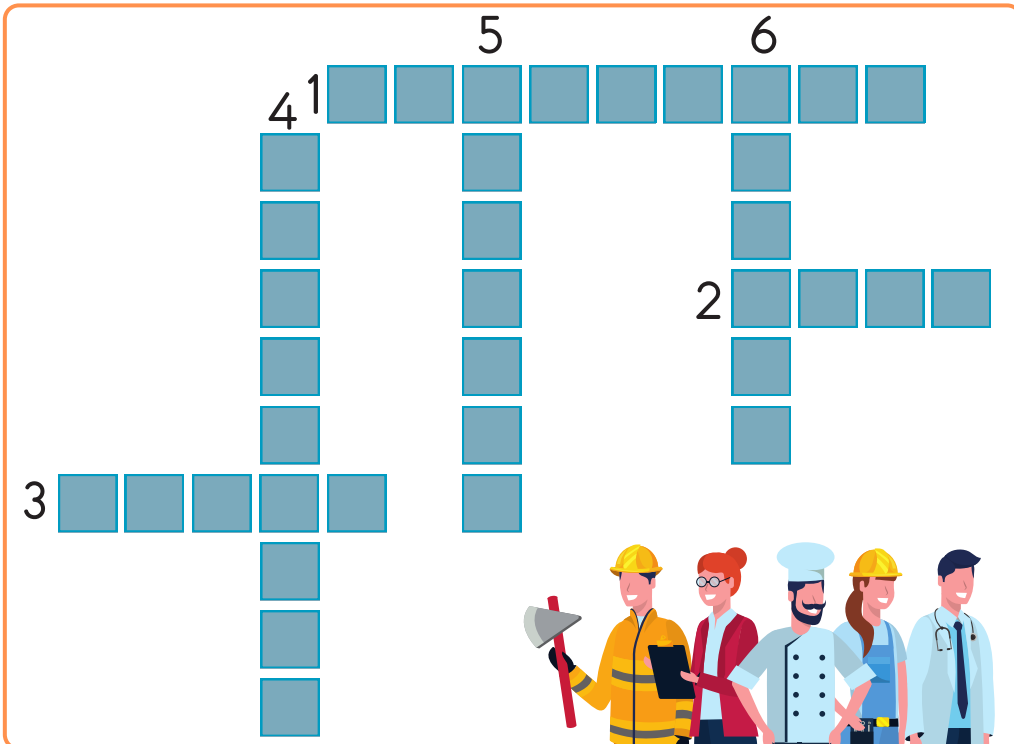
-Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.

1-) Verilen ekonomik faaliyetlerin iş tanımını örnekteki gibi yazalım.

Terzi	Sökük diker, tadilat yapar. Kumaşlarla ilgilenir.
Doktor	
Dokumacılık	
İnşaatçılık	
Mobilyacılık	
Öğretmen	
Madencilik	

2-) Bazı ekonomik faaliyetlerin iş tanımları verilmiştir. İsimlerini bulmacaya yazalım.

- 1- Yangınlara müdahale eder.
- 2- Lezzetli yemekler yapar.
- 3- Güvenlik işlerinden sorumludur.
- 4- Hayvan doktorudur.
- 5- Ekmek yapar. Hamur işi satar.
- 6- Reçeteye yazılan ilaçları verir.



KAZANIMLAR

- Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- Bilgilendirici metin yazar.

1-) Metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Doğa gezileri insana servet değerinde bilgiler kazandırır. Her bir köşesinde kültürel miras olan yapılar vardır. İssiz mağaralar, eski yapılar, devasa büyüklükte ağaçlar, mimari eserler... Her biri Türk tarihi için kritik öneme sahiptir. Doğayı gezmek, araştırmak, öğrenmek insanın gelişimi için oldukça önemlidir.

1-Doğa gezileri insana ne kazandırır?



2-Metinde geçen kültürel miraslar nelerdir?



3-İnsanın gelişimi için önemli olan nedir?



2-) Okuduğumuz metinde altı çizili kelimelerin anlamlarını sözlükten bakıp yazalım.

Servet:

Miras:

İssiz:

Devasa:

Kritik:

3-) Veterinerler hakkında araştırma yapalım. Edindiğimiz bilgileri yazalım.

.....

.....

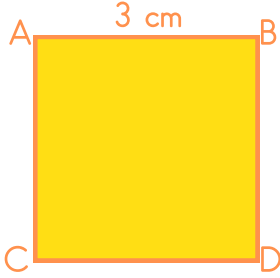
.....

.....

KAZANIMLAR

- Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.
- Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.

1-) Şekillerin isimlerini altındaki boşluğa yazalım. Noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.



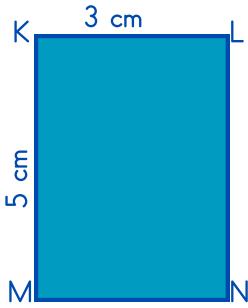
..... tane kenarı vardır.

Kenar uzunlukları birbirine

Kenar isimleri:

AB - - - -

.....



..... tane kenarı vardır.

Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine

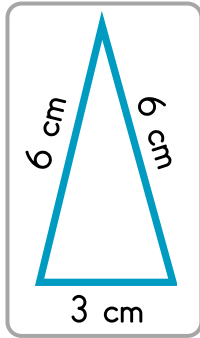
..... tane kısa kenar, tane uzun kenarı vardır.

Kenar isimleri:

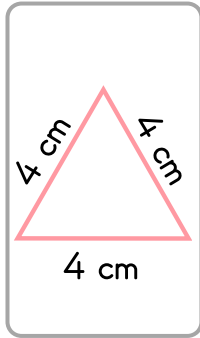
KL - - - -

.....

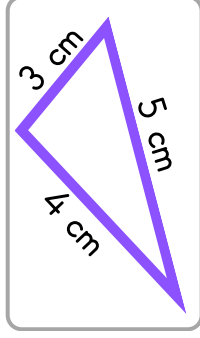
2-) Üçgenleri inceleyelim ve uzunluklarına göre isimlerini bulup işaretleyelim.



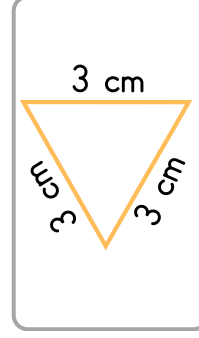
- ☐ Eşkenar
☐ İkizkenar
☐ Çeşitkenar



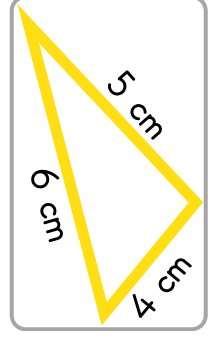
- ☐ Eşkenar
☐ İkizkenar
☐ Çeşitkenar



- ☐ Eşkenar
☐ İkizkenar
☐ Çeşitkenar



- ☐ Eşkenar
☐ İkizkenar
☐ Çeşitkenar



- ☐ Eşkenar
☐ İkizkenar
☐ Çeşitkenar

3-) Kare, dikdörtgen ve üçgenleri kullanarak bir ev çizelim, boyayalım.



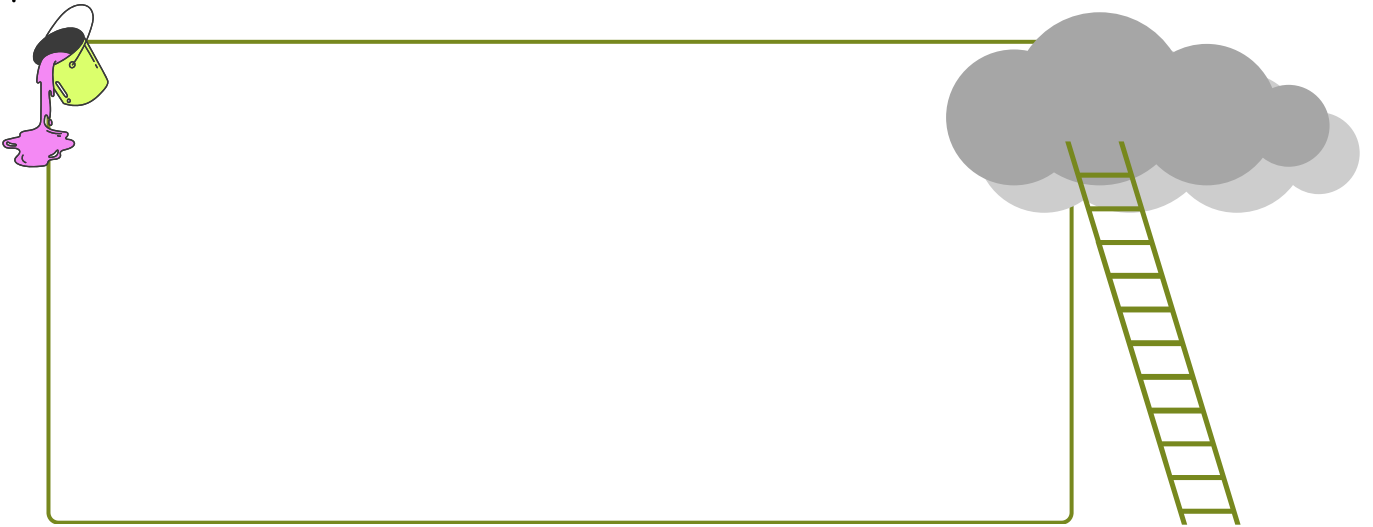
KAZANIMLAR

-Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.

1-) Aydınlatma araçlarıyla ilgili verilen ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" harfi koyalım.

- ☐ Teknolojinin aydınlatma araçları üzerinde bir etkisi yoktur.
- ☐ Tasarruflu ampuller insanlığın ilk yıllarından beri kullanılmaktadır.
- ☐ İhtiyaçlar değiştikçe aydınlatma araçları da değişir.
- ☐ Teknoloji geliştikçe aydınlatma araçları da gelişir.
- ☐ Gaz lambası günümüzde aydınlatma aracı olarak sıkça kullanılmaktadır.
- ☐ İlk aydınlatma aracı olarak ateş kullanılmıştır.
- ☐ Çevre koşulları değişip geliştikçe aydınlatma araçları da gelişir.
- ☐ Günümüzde küçük aydınlatma araçlarıyla büyük alanlar aydınlatılabiliyor.

2-) Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarından yola çıkarak gelecekte kullanılabilecek bir aydınlatma aracı tasarlayalım, çizelim.



3-) Tasarladığımız aydınlatma aracına bir isim bulalım. Neden bu ismi seçtiğimizi yazalım.

İsim: