

KAZANIMLAR

-Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.

1-) Atatürk ile ilgili verilen bilgilerdeki boşlukları, uygun kelimelerle dolduralım.



oyunlar



Makbule



Mahalle



Zübeyde



Manastır



Selanik'te

Kemal
Efendi

Ali Rıza

- ★ Atatürk, öğrenimine Mektebi'nde başlamıştır.
- ★ Atatürk'ün babası, Bey'dir.
- ★ Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında, doğmuştur.
- ★ Atatürk'ün annesi, Hanım'dır
- ★ Atatürk, liseyi Askeri İdadisinde bitirmiştir.
- ★ Atatürk'e Kemal adını, öğretmeni vermiştir.
- ★ Atatürk'ün kız kardeşi, Hanım'dır
- ★ Atatürk çeşitli oynamayı severdi.



2-) Atatürk'ün okuduğu okulları sıralayalım.



Selanik Askeri Rüştîyesi (ortaokul)

İstanbul Harp Okulu

Şemsi Efendi İlkokulu

İstanbul Harp Akademisi

Mahalle Mektebi

Manastır Askeri İdadisi (lise)

1

3-) Atatürk'ün ile ilgili verilen ifadelerden doğru olanlara ✓, yanlış olanlara ✗ işareti koyalım.

- ☐ Atatürk, çocukları çok severdi.
- ☐ Atatürk, tembel bir öğrenciydi.
- ☐ Atatürk, öğrenmeyi ve araştırmayı çok severdi.
- ☐ Atatürk'ün babası, o küçükken hayatını kaybetti.

KAZANIMLAR

- Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

1-) Verilen kelimeleri anlamli ve kurallı cümleler hâlinde yazalım. Büyük harf ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

Nasrettin

kaybetmiş

Hoca

çarşıda

eşğini

.....

ekmek

almak

gitti

babam

için

.....

pazardan

teyze

aldı

Ayşe

elma

.....

ve

oynuyor

Gamze

parkta

Ela

.....

2-) Cümlelerdeki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ali, doğum gününde kaç yaşına giriyor(....)

Begüm(....) Ahmet ve Büşra ders çalışıyor(....)

Aslı(....)nın küçük kardeşi kaçınıcı sınıfa gidiyor(....)

Eyvah(....) Küçük çocuk yere düştü(....)

Yemekten sonra televizyon izledim(....)

Kekin için un(....) şeker(....) ve yumurta koydum(....)

Sana o kadar çok kızgınlım ki(....)

İstanbul(....)un denizi çok güzel(....)

KAZANIMLAR

-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

1-) Metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Mete, yıl sonu karnesini aldı ve heyecanla eve götürdü. Karnesi çok iyiydi. Annesinin ve babasının ne tepki vereceğini çok merak ediyordu. Evin zilini çalarken çok mutluydu. Kapıyı annesi açtı. Mete, sevinçle bağırdı. "Anne, karnem çok güzel!" Annesi karneye baktı. Gerçekten de karnesi harikaydı. Annesi, "Aferin benim oğluma! Seninle gurur duyuyorum." dedi. Mete, karnesini koşarak babasına götürdü. Babası, karneyi görünce çok mutlu oldu. Evde karnesi güzel olan yalnızca Mete değildi. Ablası Nehir'in karnesi de oldukça iyiydi. Babası, hem Mete'nin hem de Nehir'in karnesini görünce duygulandı ve onlara bir ödül vermek istedi. Mete'yi ve ablasını hayvanat bahçesine götürmeye karar verdi. Mete ve Nehir, hayvanat bahçesi fikrini çok beğendiler. Mete, babasından bir istekte bulundu. Hayvanat bahçesine giderken arkadaşı Müslüm'ün de onlarla birlikte gelmesini istedi. Babası Mete'nin bu isteğini kabul etti. Annesi, Müslüm'ün annesini arayarak, Müslüm'ü hayvanat bahçesine götürmek için izin aldı. Mete artık daha da mutluydu.



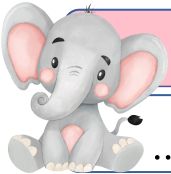
1- Mete, eve heyecanla ne götürdü?

.....



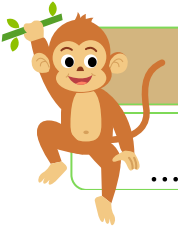
2- Babası, Mete'nin karnesini görünce ne hissetti?

.....



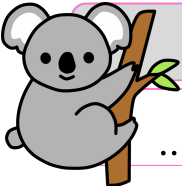
3- Evde karnesi iyi olan başka kim vardı?

.....



4- Babası, ödül olarak ne verdi?

.....



5- Mete, babasından ne istedi?

.....

KAZANIMLAR

-Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini ($\div$) kullanır.

1-) Verilen ifadelerin matematiksel işlem ile gösterimlerini örnekteki gibi yazalım.

15 fındık, 5 sincaba
eşit şekilde
paylaştırıldı.

$$15 \div 5$$

12 kalem, 4 öğrenciye
eşit şekilde hediye
edildi.

$$\dots \div \dots$$

3 kardeş, 18 tane
çileği eşit miktarda
yedi.

$$\dots \div \dots$$

18 kurabiye, 6
çocuk eşit miktarda
yedi.

$$15 \div 5$$

14 bilye, 7 çocuğa
eşit şekilde
paylaştırıldı.

$$\dots \div \dots$$

4 öğrenci, 16
soruyu eşit
miktarda çözdü.

$$\dots \div \dots$$

2-) Bölme işlemlerini yapalım.

$$8 \div 2 = \dots$$

$$9 \div 3 = \dots$$

$$8 \div 4 = \dots$$

$$6 \div 2 = \dots$$

$$5 \div 1 = \dots$$

$$12 \div 4 = \dots$$

$$14 \div 2 = \dots$$

$$15 \div 5 = \dots$$

$$18 \div 3 = \dots$$

$$18 \div 9 = \dots$$

$$10 \div 5 = \dots$$

$$14 \div 7 = \dots$$

$$16 \div 2 = \dots$$

$$20 \div 4 = \dots$$

$$15 \div 3 = \dots$$