

8. SINIF

DENEME SINAVI - 1

A

KİTAPÇIĞI

Adı :

Soyadı :

Öğrenci Numarası :

SÖZEL BÖLÜM

SORU SAYILARI

TÜRKÇE	: 20 soru
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	: 10 soru
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	: 10 soru
İNGİLİZCE	: 10 soru
TOPLAM	: 50 soru

SINAV SÜRESİ : 75 dakika

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE

KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün anlamı yanlış verilmiştir?

A)	Gülçin Hanım'ın herkesin içinde bana sesini yükseltmesine biraz <u>bozuldum</u> .	Bir şeye kızmak, içermek
B)	Kültürel değerlerimizi gelecek kuşaklara aktarabilmek için geleneklerimizi <u>korumalıyız</u> .	Bir şeyin eskimesini, yıpranmasını önlemek için gereken özeni göstermek
C)	Elbise dolabı iyice <u>karışmış</u> , birinin buraya bir an önce el atması gerekiyor.	İki ya da ikiden çok şey bir araya gelip birbirinin içinde dağılmak, birbirinin içine girmek
D)	Küçük köpek ince sevinç <u>çığlıkları</u> çıkartıyor, zıplıyor, havlıyor, üstüme <u>atılıyordu</u> .	Bir şeye doğru birden gitmek, birden bir davranışta bulunmak

2. Çocuk edebiyatını takip edenler Yıldray Karakaya ismini çok yakından bilirler. Hayatı çocuk edebiyatı olmuş biri, diyebiliriz Yıldray için. Eşi Banu Aksoy'la birlikte iyi bir çocuk kitabı okuru olmakla başlayıp kurdukları "Bir Dolap Kitap" sitesinde çocuk ve gençlik kitaplarını tanıtmaya, eleştirmeye varan bir yol onlarınki. Burada bitmiyor tabii! Bu alana katkıları eleştirmenlikten okullarda seminerlere kadar uzanıyor. Sonrası kendi kitaplarını yazmaya varıyor. Açık Radyo'da yine eşi Banu Aksoy'la birlikte yaptıkları program ve "Dünyalı Dergi"nin yaratıcısı olup dümenin başına geçmek de diğer işleri.

Bu metindeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Çocukların eğitim ve gelişimine önem veren çalışmalar yapmak
B) Çocukların edebiyata ilgi duymalarının yararlarına işaret etmek
C) Çocuk kitaplarıyla ilgilenmeyi, yaşamın amacı edinmek
D) Çocuklara kitap okumayı sevdirmek için çeşitli faaliyetlerde bulunmak

3. (I) Dünyamızın kuzey ve güney kutuplarına yakın olan bölgelerinde bazı geceler gökyüzünde renkli ışıklar görülür. (II) Bu ışıklara kutup ışıkları ya da Latince'de "şafak" anlamına gelen aurora (arora) denir. (III) Güneş'ten gelen atomdan küçük, bazı parçacıklar yaşamın olumsuz etkilenmemesi için Dünya'nın manyetik alanı tarafından, tutulur. (IV) Dünya'nın manyetik alanı kutup bölgelerinde yeryüzüne çok yakın olduğundan bu parçacıklar kutuplara yakın bölgelerde atmosfere girer. (V) Kutup bölgelerinde seyrine doyum olmayan aurora adı verilen ışık dansları oluşur.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç - sonuç anlamı vardır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V.

HIZ YAYINLARI

4. Günümüz insanının dile getirdiği sorunların en başında "özgürlük" vardır. Çalışan, çalışmayan; eğitilmiş, eğitimsiz herkes özgür olmadığından şikâyetçi. Neden kendini özgür hissetmiyorsun, diye sorsanız, alacağınız cevapla ciltler dolusu kitap bile yazabilirsiniz. Cep telefonlarından televizyona, iş hayatından aile hayatına her şey, insanın özgürlüğünü elinden alıyormuş. Sanırsınız ki "özgürlük" ikide bir evden kaçıp duran haylaz bir kedi yavrusu. Özgürlük, ot değil ki yerde bitsin. Ama maaşlesef günümüz insanı böyle düşünüyor. İstiyor ki her şey gibi özgürlük de kendiliğinden gelsin ve başkışeye otursun.

Bu metinde geçen "Özgürlük, ot değil ki yerde bitsin." sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özgürlüğün ortaya çıkabilmesi için uygun zaman ve ortamın oluşmasının beklenmesi gerektiği
B) Günümüzde tam anlamıyla özgürlükten asla söz edilemeyeceği
C) Özgürlüğün kaynağının dış dünyada değil, insanın içinde olduğu
D) Özgürlüğün bilinçli bir mücadele ve çabayla elde edilebileceği

5, 6, 7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

İtalya’da bulunan Uffizi (Ufizi) Galerisinde yapılan bir araştırmaya göre çağının öncüsü Leonardo Da Vinci’nin ünlü Mona Lisa tablosundaki kadının gizemli gölüşünün ^I ardında milyonlarca görünmez ^{II} nokta var. Galeride düzenlenen “Leonardo’nun Akli - Evrensel Dâhi İşbaşında” adlı sergide, tablodaki gizemli gülümsemenin sayısız noktadan oluşan katmanlar barındırdığı söylendi. Bu katmanlar, mikro boyutta fırça darbesi yöntemi kullanılarak oluşturulmuş. Bu yöntemin 19. yüzyılın sonlarında yeni izlenimcilik akımından Fransız ressamların kullandığı ^{III} noktacılık tekniğiyle benzerlikler gösterdiği söyleniyor. Ayrıca bu renk tonlarını “mikrobölüm”lerden oluşturma yöntemi, Eski Roma İmparatorluğu döneminden beri biliniyor. Ancak büyük usta Leonardo bu yöntemi daha önce hiç kimsenin kullanmadığı bir biçimde uygulamış. Leonardo’nun uyguladığı bu yöntem, İtalyanca “duman” anlamına gelen “fuma” sözcüğünden yola çıkarak “sfumato” adı verilmiş. Leonardo, sfumato tekniğiyle neredeyse üçboyutlu etkisi yaratan ^{IV} resimler ortaya çıkarmış. Bu resimlerde ışık, gölge ve şekiller yumuşak fırça darbeleriyle oluşturulmuş ve çizgiler ya da sınırlar olmadan birbirlerinden ayrılmışlar. Leonardo da resimle ilgili notlarında bu yöntemden “ışık ve gölgeyi tıpkı bir duman gibi çizgi ve sınırlar olmadan harmanlamak” diye söz etmiş. Hem Mona Lisa için hem de Leonardo’nun diğer tabloları için Leonardo’nun kendi bulduğu “sfumato” tekniği, Leonardo Da Vinci’yi dünya sanat tarihi içinde ayrı bir yere yerleştirir. Bu noktadan bakınca Prof. Sevgi Soylu Koyuncu’nun “Leonardo Da Vinci, sanatıyla ölümsüzlüğü sonuna kadar hak etmiştir.” sözü ne kadar da yerinde bir tespittir.

5. Metinden hareketle Leonardo Da Vinci için,

- I. Zamana yenik düşmeyen bir sanatçı olduğu
- II. Özgün teknikler geliştirip kullandığı
- III. Çağdaşlarından çok ileride olan bir deha olarak adlandırıldığı

yargılarından hangisi ya da hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

6. Bu metnin dil ve anlatımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanı ve toplumu ilgilendiren bir konu anlatılmıştır.
- B) Ağırıklı olarak nesnel bir dil kullanılmıştır.
- C) Yazar, düşüncelerini konuşma havası içinde samimi bir dille anlatmıştır.
- D) Yazar, kendi kurguladığı olayı gerçekçi bir dille aktarmıştır.

7. Metindeki altı çizili cümlelerin ifade ettiği anlam aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Yakınma
- B) Yatsıma
- C) Onaylama
- D) Ön yargı

8. Metindeki numaralandırılmış sözcüklerden hangisi farklı türden bir fiilimsiye örnek gösterilebilir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

9. (I) Bazı insanlar “Ben yaratıcı düşünemem!” deyip işin içinden çıkıyor, bazıları da düşündüğü ya da hayal ettiği şeylerin hemen anında olmasını istiyor. (II) “Yaratıcı düşüneneceğim.” deyince hemencecik bunu yapabileceğini sanıyor. (III) Peki, nasıl yaratıcı düşüneneceğiz? (IV) Elbette yaratıcı düşünme becerilerimizi geliştirmenin “nesneler arasında ilişki kurmak, nesnelerin işlevini ya da görüntüsünü değiştirip uyarlamak” gibi farklı yolları var.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden önce “Ne yazık ki çalışmadan, çaba göstermeden, üzerinde kafa yormadan yeni ve özgün bir düşünce ortaya çıkmıyor.” **cümlesi getirilirse düşüncenin akışı bozulmaz?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

10. Halk arasında vücuda enerji verdiği düşünülen ama protein, yağ, vitamin ve mineral gibi hiçbir besin ögesi içermediği için böyle bir özelliği olmayan, üstelik vücuda ciddi zararlara yol açan şekerin en az zarar veren türü meyvelerde bulunur.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede sözü edilen besin maddesiyle ilgili kesin olarak söylenebilir?

- A) Şeker, vücudumuza enerji verir.
B) Bütün şeker türleri sağlığınıza zararlıdır.
C) Vücudumuza zarar vermeyen tek şeker türü meyvelerde bulunur.
D) Şeker gibi protein ve yağ da vücudumuza büyük zararlar verir.

11. (I) Bazı besinlerimizi bakteriler sayesinde elde ederiz, yoğurt da bu besinlerden biri ve iki farklı bakteri türünün sütü mayalaması sonucunda elde edilir. (II) Bakterilerin, sütün içindeki laktozu kullanmaya başlamalarıyla birlikte birtakım kimyasal tepkimeler meydana gelir. (III) Bu tepkimeler neticesinde laktoz parçalanır ve bu parçalanmanın sonucunda oluşan laktik asit, sütün pıhtılaşmasına yani sıvı hâlden katı hâle dönüşmesine yol açar. (IV) Sonuç olarak da kendine özgü hoş bir aroması olan, çok besleyici yoğurt oluşur.

Metindeki numaralanmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

HIZ YAYINLARI

12. Deyimler, Türkçenin en kıvrak ve en çarpıcı anlatımlarıdır. Türk insanının gözlem gücünü ve olayları değerlendirme konusundaki zekâsını yansıtır. Gelecek nesillere aktarılan bu bilgi, kendimizi daha iyi ifade edebilmemizi sağlar. Örneğin çabucak yapıldığı için gereken özenin gösterilemediğini, bu yüzden yapılan işte birtakım aksaklıklar olabileceğini anlatmak için (I) “aceleye gelmek” deyimini kullanırız. Bir işi yavaş ama özenerek büyük bir dikkatle yaptığımızı (II) “ağırdan almak” deyimini ile ifade ederiz. Yapacağımız işin aceleye gelmeyeceğini, öyle hemencecik istenildiği anda yapılamayacağını ise (III) “Ha deyince olmaz!” deyiminiyle anlatırız. Eğer birisi, bizden istediği işi hemen yapmamız için bizi sıkıştırıp yapacaklarımızı aceleye getirmek istediğinde o kişiye (IV) “İki ayağımı bir pabuca sokma!” deyimini cevap veririz.

Yukarıdaki parçada örnek olarak verilen deyimlerden hangisinin açıklaması yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

13. 1. Metin

Orman müthiş bir hızla yanarken küçük bir serçe, ormanın az ilerisindeki gölden ayakları arasına su alıp ormanın üzerine bırakıyor ve tekrar göle uçuyormuş. Ormanın yanışını çaresizlikle izleyen hayvanlardan biri gülümseyerek bağırarak: “Ne o serçe, ormanı birkaç damla suyla mı söndürecek?” Serçe cevap vermiş: “Benim elimden gelen bu!”

2. Metin

Bir adam sahilde yürürken, birisinin telaşla kıyıya vurmuş denizyıldızlarını denize attığını fark eder. Adama yaklaşıp ve neden böyle yaptığını sorar. Topladıklarını hızla denize atan kişi, “Yaşamaları için.” deyince, şaşkınlıkla: “İyi ama burada binlercesi var. Hepsini atamayacağınıza göre bu neyi değiştirecek?” der. Bir denizyıldızı daha alıp denize atan kişi, “Bak, onun için çok şey değişti.” der.

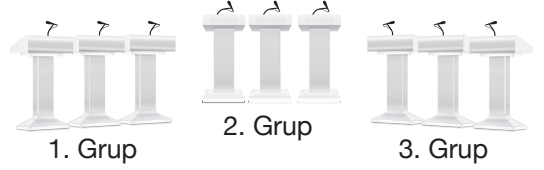
Yukarıda verilen metinlerle ilgili yapılan karşılaştırmalardan hangisi yanlıştır?

- A) Hayatta karşılaşılabilecek olaylar aktarılmış.
- B) Öyküleyici anlatım yapılmış.
- C) Olaylar başkasının ağzından anlatılmış.
- D) Her iki metinde de “Olayların çözümünde herkes elinden geldiğince mücadele etmeli.” düşüncesi vurgulanmış.

14. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde adlanmış sıfat-fiil kullanılmıştır?

- A) Baş nereye giderse ayak da oraya gider.
- B) Cahile laf anlatmak, deveye hendek atlatmaktan güçtür.
- C) Ağustosta başı pişenin, kışın aşı pişer.
- D) Gönülsüz yenen aş ya karın ağrıtır ya baş.

15.



25 Ekim 2018 Perşembe günü Karaman Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği münazara yarışmasının final müsabakasında üç farklı okuldan üçer kişilik gruplardan oluşan dokuz öğrenci yarışacaktır. Yarışmak için gelen öğrencilerin isimleri Sevgi, Ezgi, Yiğit, Alanur, Merve, Cafer, Beril, Avni ve Arda'dır. Yarışmaya katılan öğrencilerle ilgili bilinenler şunlardır:

- Avni ve Yiğit aynı okuldan yarışmaya katılmaktadır.
- 1. grup sadece kız öğrencilerden oluşmaktadır.
- Sevgi'nin olduğu 3. grupta sadece kızlar yoktur.
- Cafer ve Arda farklı gruplarda yarışacaklardır.
- Sevgi ile Merve sınıf arkadaşlarıdır.
- Her öğrenci kendi okulunun temsil edildiği grupta yarışacaktır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenemez?

- A) Cafer, 2. grubun üyesidir.
- B) Ezgi, 1. grupta yarışmaktadır.
- C) Sevgi ve Yiğit, farklı okulların temsilcileridir.
- D) Alanur ve Beril, aynı grupta yarışmaktadır.

16. Aşağıdakilerin hangisinde zarf-fiil cümleye farklı bir anlam katmıştır?

- A) Memlekete gider gitmez babamın bahçesinde mangal partisi yapacağım.
- B) Arkadaşlarla birlikte takımın yaşadığı sorunları konuşup çözüme kavuşturduk.
- C) Abimin düğününde bir aşağı kata bir yukarı kata ine çıkıp perişan oldum.
- D) Kadının kucağındaki çocuk durmadan ağlıyordu.

17, 18, 19 ve 20. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

İnsanların hem beden ihtiyaçları hem de gönül ihtiyaçları vardır. Beden ihtiyaçlarını beslenme, barınma ve güvenlik olarak açıklayabiliriz. Gönül ihtiyaçlarını ise kabaca sevmek, sevilme, kültür ve sanat faaliyetleri olarak özetleyebiliriz. Genel olarak bu iki ihtiyacın karşılanması sonucunda da insan kendini mutlu hisseder. İlkel toplumlarda bireyler günlük yemek ^I ihtiyacını karşılayıp karınlarını doyurduktan sonra akşam olduğunda ^{II} barakalarına ya da kaldıkları yerlere çekilip sevdikleriyle ^{III} vakit geçiriyorlardı ve mutluluğa ^{IV} ulaşmak onlar için doğal bir süreçti. modern toplumlarda nedense bu doğal süreç bir türlü sağlıklı işlemiyor. Modern toplumlarda da aslında mutlu olmak için bu kural geçerli. Hepimiz mutluluğun ilk koşulu olan maddi zenginliğimizi ya da olanaklarımızı artırmak için çalışıyoruz. İhtiyaçlarımızı karşılayacak maddi imkânlarla da kavuşuyoruz çoğu zaman. bir türlü mutluluğu elde edemiyoruz. Çünkü günümüz insanı, gönül ihtiyaçlarını maddi ihtiyaçlarla birleştirmiş durumda. mutluluğu “sahip olmak” eylemiyle tanımlıyor. Daha büyük bir ev, daha iyi bir araba, daha yüksek bir maaş, daha, daha, daha bu böyle uzayıp gidiyor. Örneğin bir tabloyu bir başkasından ayırt edemeyen ama yüksek maaş vererek tuttuğu bir bilirkişi yardımıyla eski resim ustalarının tablolarıyla resim koleksiyonu meydana getiren milyoneri düşünün. Böyle yaparak kültür sanat ihtiyacını parasıyla karşıladığını zannetmeyin, bu kişinin aldığı tablolardan duyduğu tek mutluluk başkalarının onları kaç paraya satın aldığını bilmeleri düşüncesi. Sonuçta daha çok şeye sahip olan ama gerçekte pek az mutluluk duyan insanlar olup çıktık. Bu kötü gidişten kolayca sıyrılabiliriz. Bunun için yapmamız gereken tek şey şudur:

17. Metinde noktalarla belirtilen yerlere aşağıdaki bağlantı ve geçiş ifadelerinden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

- A) Ne yazık ki
- B) Ama
- C) Daha doğrusu
- D) Örneğin

18. Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı yoktur?

- A) Genel anlamda mutluluğa nasıl ulaşılır?
- B) Bedensel ihtiyaçlarını karşılayamayan insanlar için neler yapılmalıdır?
- C) Günümüz insanının mutsuzluğunun nedeni nedir?
- D) Modern toplumlarda mutluluk nasıl tanımlanmaktadır?

19. Metnin son cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa asıl anlatılmak istenen düşünce belirtilmiş olur?

- A) Sadece kendi mutluluğumuz için değil, başka insanların da mutluluğu için çalışmalıyız.
- B) Elde ettiğimiz maddi olanaklarımızı başkalarıyla paylaşmayı öğrenmeliyiz.
- C) Kültür ve sanatla uğraşmanın tek mutluluk kaynağımız olduğunu fark etmeliyiz.
- D) Maddi olanaklarımızı mutluluk için amaç olmaktan çıkartıp araç olarak kullanmalıyız.

20. Metindeki numaralandırılmış altı çizili sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

1. • Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir. Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkulu bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur. Mustafa Kemal meclis konuşmalarında Namık Kemal'in şiirlerinden de örnekler vermiştir.
- Mustafa Kemal yabancı yazarların fikirlerinden de istifade etmiştir. Özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu (Monteskiyö) ve Jean Jacques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Buna göre parçada verilen düşünürlerin Mustafa Kemal'i hangi açılardan etkilediği söylenemez?

- A) Kişisel egemenlik fikrinin güçlenmesi
B) Bağımsız devlet anlayışının gelişmesi
C) Edebiyat sevgisinin oluşması
D) Kültür dünyasının zenginleşmesi

2. Avrupa'da bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı gelişmeler bazı Osmanlı aydınlarının yönünü Batı'ya dönmesine neden oldu. Bu aydınlar devletin kurtuluşunu Batılılaşma fikrinde aradılar. Batıcılık adı verilen bu fikrin savunucuları, Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı. Bu düşünce Tefik Fikret gibi aydınlarca savunulmuştur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in Batıcılık fikrinden etkilendiğini kanıtlar?

- A) Kurtuluş Savaşı'nda Türk halkını teşkilatlandırması
B) Birçok alanda inkılaplar gerçekleştirmesi
C) Trablusgarp Savaşı'na katılması
D) İttihat ve Terakki Cemiyetinden ayrılması

3. Atatürk'ün çocukluk ve gençlik yıllarının geçtiği Selanik'te farklı dinden ve ırktan insanlar yaşamaktaydı.

Bu bilgide Selanik'in hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Siyasi
B) Toplumsal
C) Askeri
D) İktisadi

4. Osmanlı Devleti, ilk dış borcu Kırım Savaşı sürecinde aldı. Fakat 1881 yılında aldığı borçlarını ödeyemeyeceğini ilan etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Düyunuumumiye (Genel Borçlar) İdaresini kurarak Osmanlı hazinesine ait bazı gelir kaynaklarına el koydular.

Bu durum;

1. Ekonomik bağımsızlık
2. Toprak bütünlüğü
3. Siyasi bağımsızlık

anlayışlarından hangisi ya da hangilerine aykırıdır?

- A) Yalnız 1
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3
D) 1, 2 ve 3

5. Fransız İhtilali'nin (1789) sonuçları Osmanlı Devleti üzerinde etkili olmuştur. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayılmıştır. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dışpolitikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilendiği devletlerden biri Osmanlı Devleti oldu.

Bu durum Osmanlı Devleti'nin hangi özelliğiyle yakından ilgilidir?

- A) Nüfusun çoğunluğunun Müslüman olması
B) Sınırlarının çok geniş olması
C) Çok uluslu olması
D) Ekonomik sıkıntıların yaşanması

6. Azınlık isyanları devam ederken XIX. yüzyılın ortalarına doğru Osmanlı Devleti'nde aydın bir grup kendini göstermeye başladı. Fransız İhtilali ile dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen bu grup, azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydu. Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

Buna göre "Jön Türk" adı verilen bu grubun düşünceleriyle aşağıdakilerden hangisi aynı doğrultudadır?

- A) Tanzimat Fermanı'nın ilanı
- B) Meşrutiyet'in ilanı
- C) 31 Mart Olayı
- D) Sened-i İttifak'ın imzalanması

7. "Güzel söylemek ve yazmak isteği kalıcı idi. İstanbul'daki Harp Okulunda ders aralarında kompozisyon alıştırması yapıyorduk. Saat elimize alıyor 'Bu kadar dakika sen, bu kadar dakika ben söyleyeceğim.' diye yarışmalar düzenliyor ve tartışmalar yapıyorduk. Okulun öğrencileri arasında okunmak üzere el yazımızla bir okul gazetesi çıkardık. Sınıf içinde küçük bir teşkilatımız vardı. Ben gazetenin yönetim kurulunda idim. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum."

Atatürk'ün bu ifadelerine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Liderlik özelliğinin okul sıralarından itibaren oluşmaya başladığı
- B) Dil ve kültür alanında çalışmalara katıldığı
- C) Yazarlık deneyimi yaşadığı
- D) Askerlikle ilgili mesleki derslere ilgi duymadığı

8. Farklı şehirlerde okumuş olması ve bir subay olarak Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde görev yapması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirmiştir. Mustafa Kemal bu görevleri esnasında, devletin ve halkın içine düştüğü durumu yakından görme imkânı bulmuştur. O, bu durumdan rahatsızlık duyup kurtuluş çareleri üzerinde düşünceler geliştirmiştir.

Parçada Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Fikir hayatının oluşması
- B) Askeri bilgisinin artması
- C) Savaş deneyimi kazanması
- D) Siyasal tecrübe edinmesi

9. Mustafa Kemal'in, fikirlerinden faydalandığı en önemli düşünürlerin başında Ziya Gökalp gelir. Ziya Gökalp'ın fikirleri, özellikle cumhuriyetin ilk dönemlerinde, devletin kültür politikaları belirlenirken etkili olmuştur. Bazı tarihçiler Atatürk'ün "Vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tir." dediğini ifade etmektedirler.

Buna göre "Vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tir." sözü ile Atatürk aşağıdakilerden hangisini ifade etmek istemiştir?

- A) Ziya Gökalp'le aynı yıllarda yaşamış olduğunu
- B) Düşünce dünyasının Ziya Gökalp'e dayandığını
- C) Ziya Gökalp'le her konuda aynı fikirde olduğunu
- D) İlk okuduğu kitapların Ziya Gökalp'e ait olduğunu

10. Osmanlı Devleti'nin son döneminde Balkanlar, farklı inançların, milletlerin ve kültürlerin birlikte yaşadığı aynı zamanda ayaklanmaların ve ciddi fikir ayrılıklarının da yaşandığı bir coğrafyaydı.

Buna göre Balkanlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

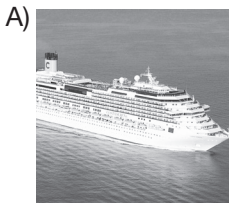
- A) Çok uluslu bir yapıya sahip olduğu
- B) Güvenlikle ilgili sorunlarının yaşandığı
- C) Toplumsal kargaşanın yaşandığı
- D) Din birliğinin olduğu

1. Nedense hep “kaza” kavramını olumsuz olaylar için kullanır; “trafik kazası”, “iş kazası” hatta bazen “iletişim” kazası deriz. Oysa olumlu konular için de “kaza” kelimesi kullanılmalıdır. Örneğin; öğrencinin sınav için çalışması, yemek yemesi, spor yapması, hatta namaz kılmasını bile “kaza” kavramıyla açıklayabiliriz. Çünkü “kaza”, olan, gerçekleşen her şey için kullanılmıyor mu? Bunun kader inancına aykırı bir tarafının olmadığını düşünüyorum.

Bu düşünceleri dile getiren yazarın açıklamalarından hareketle aşağıdaki “kaza” örneklerinin hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Ayça’nın Türkçe sınavından yüksek puan alması
B) Halil’in de oyuncusu olduğu futbol takımının şampiyon olması
C) Mehmet Salih’in, okul servisinden inerken ayağını incitmesi
D) Gizem’in, herkesin zorlandığı matematik sorusunu çözünce mutlu olması

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi kaderle ilgili farklı bir yasayla ilgilidir?



3.

Allah her şeyi bir ölçüye göre yaratmaktadır.

Bu yargı cümlesiyle ilgili örnek ayetler:

- “O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman’ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?”
(Mülk suresi, 3. ayet)
- “Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.”
(Tin suresi, 4. ayet)
- “O, geceyi, gündüzü, Güneş’i ve Ay’ı yaratandır. Bunların her biri bir yörüngede yüzmektedirler.”
(Enbiya suresi, 33. ayet)

Örnek olarak verilen ayetlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bu ayetlerde, toplumsal yasaların önemi vurgulanmaktadır.
B) Bu ayetlerde, insanın tesadüfen yaratıldığı vurgulanmaktadır.
C) Bu ayetler, fiziksel ve biyolojik yasalara örnek ayetlerdir.
D) Bu ayetlerde, Güneş’in ve Ay’ın sonsuzluğuna vurgu yapılmaktadır.

4. Fotosentez, yeryüzünde yaşamın sürekliliği için gerekli olan temel bir süreçtir. Canlıların hemen hemen hepsinin dolaylı ya da dolaysız besin kaynağı, bitkilerin fotosentezle ürettiği organik bileşiklerdir. Bu durum, Allah’ın (c.c.) evrene koyduğu - - - yasalara örnektir.

Boş bırakılan kısma aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Fiziksel
B) Biyolojik
C) Toplumsal
D) Kimyasal

5. I. Doğumdan ölüme kadar geçen sınırlı zaman dilimine, “ömür” denir.
II. “Ecel”, ömrün sona erdiği zaman dilimine denir.
III. İnsanın iradesine, “külli irade” denir.
IV. Allah’ın sonsuz iradesine “cüz’i irade” denir.

Yukarıdaki tanımlardan hangisi doğrudur?

- A) I, II ve IV.
B) III ve IV.
C) I ve II.
D) I, II ve III.

6. Toplumun varlığı ve geleceği için adalet vazgeçilmez bir ilkedir. Eğer toplumu oluşturan kişiler arasında geçim imkânları, eğitim, sağlık, güvenlik gibi alanlarda şeref ve itibar açısından bir ayrımcılık varsa barış ve huzurdan söz etmek mümkün değildir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi paragrafta anlatılan düşünceyle aynı doğrultuda değerlendirilebilir?

- A) "... Allah için şahitlik yaparak adaleti titizlikle ayakta tutan kimseler olun..."
(Nisa suresi, 135. ayet)
- B) "Hep birlikte Allah'ın ipine (Kur'an'a) sınıksız sarılın. Parçalanıp bölünmeyin. Allah'ın size olan nimetini hatırlayın. Hani sizler birbirinize düşmanlar idiniz de O, kalplerinizi birleştirmişti. İşte O'nun bu nimeti sayesinde kardeşler olmuştunuz..."
(Âl-i İmran suresi, 103. ayet)
- C) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."
(Fâtır suresi, 44. ayet)
- D) "... Şüphesiz ki bir toplum kendi durumunu değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez..."
(Ra'd suresi, 11. ayet)

7. Allah'ın (c.c.) insana verdiği en büyük nimetlerden biri olan akıl, insanı diğer canlılardan ayıran en temel özelliktir. İnsan, akli sayesinde düşünür, araştırma yapar, mutlu olmak ve hayatı kolaylaştırmak için çalışır, üretimde bulunur. Onunla, yerine göre doğru olanı yapar, yanlış olandan kaçınır.

Buna göre,

- I. İnsan, eylemlerinden sorumludur.
II. İnsan, davranışlarında özgür bir varlıktır.
III. İnsan, iyi ya da kötü olanı tercih eder.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

8.

Dileme

Tercih etme

Karar verme

Sorumlu olma

Yukarıdaki açıklamalardan hangisi irade kavramının anlamlarından değildir?

- A) Dileme B) Tercih etme
C) Karar verme D) Sorumlu olma

9. İnsan, Allah'ın (c.c.) evrene koyduğu yasaları gözeterek çalışır, çabalar, sebeplere sarılır ve rızıkını kazanmak için tercihlerde bulunur. Allah (c.c.) da onun bu tercihi, çabasına göre rızıkını yaratır. Fakat bu durum, "kaderimde ne varsa o olur, nasıl olsa rızık veren Allah'tır (c.c.)." deyip insanı çalışmamaya, tembelliğe götürmemelidir.

Bu parçada;

- I. Tevekkül etmenin gerekliliği,
II. Emek - rızık ilişkisi,
III. Evrendeki yasaların çeşitliliği,

verilenlerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) I ve III. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

10. Hiçbir tedbir almadan, "ben Allah'a (c.c.) güveniyorum" demek doğru bir tevekkül anlayışı değildir. Örneğin, gerekli güvenlik tedbirleri alınmadığından yaşanan iş kazaları kaderin bir sonucu denilerek bizleri sorumluluktan kurtarmaz. Hem işveren hem de işçi her türlü güvenlik tedbirini almak zorundadır.

Buna göre aşağıdaki görsellerin hangisinde, iş ve işçi güvenliğinin sağlanmadığı görülmektedir?



1-4: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Zeynep:** Hi, June. - - - -

June: I have no plans. Why are you asking?

Zeynep: My friends and I are going to the cinema. There is a comedy film at the cinema. Would you like to come with us?

June: That sounds great.

- A) Do you like watching movies?
- B) What time does the film start?
- C) Are you busy tomorrow evening?
- D) Where shall we meet?

2.



Berk

Who is your best friend at school?

I think it is Martin.



Berk

Why is he your best friend?

- - - - and he always supports me when I have problems.



Matt



Matt

- A) I don't like him very much
- B) We really get on well with each other
- C) We don't like the same things
- D) I can't share my secrets with him

3. **Josh:** What time does the football match start?

Mert: At 8 p.m. Would you like to come over to watch it together?

Josh: - - - - Can my brother join us, too?

Mert: Sure. Why not? It'll be great fun.

- A) I'm sorry, I can't come today
- B) I'll be busy this evening
- C) Sorry, I have another plan
- D) That sounds awesome

4.



Sissy

Would you like some more pasta?

- - - - I can't eat more. It was great.



Ada

- A) No, thanks. I'm stuffed.
- B) I'll have the menu, please
- C) Yes, please
- D) I'll order my food later

5. Your best friend asks you to visit her on Saturday. You have an important exam tomorrow. She wants to study with you, but your uncle is coming over for the invitation.

What do you say to refuse the invitation?

- A) What time do you want me to come?
- B) I'm sorry, but I can't come. I am going to be busy.
- C) It is a good idea to study together.
- D) Sure. Shall I bring my notes, too?

6.

- It sounds awesome.
- That's a great idea.
- I'd love to, but I can't.

Read the responses in the box. Which question are they answering to?

- A) What are your plans for the weekend?
 B) Do you like parties?
 C) Would you like to go out tonight?
 D) Are you busy on Saturday evening?

7.



Which one is NOT mentioned in Sally's invitation?

- A) Date
 B) Time
 C) Place
 D) Activities

8. Sandy is interested in Arts. She loves exhibitions and painting.

Which place would she prefer to go?

A)



B)



C)



D)



Answer the questions (9-10) according to the e-mail below.

Hi Jane,
How are you? I hope everything is fine there. I started a new school here in Brighton. Brighton is a perfect place to live in. The school has a big, green garden. I have got nice teachers, but I am not very happy at my new school. I don't have any friends here. Diana is my desk mate and I don't get on well with her and we don't share the same interests or hobbies. She likes playing basketball, but I'm not good at sports. And I can't trust her because she tells my secrets to the other girls in the class. She doesn't support me when I need her. She can be sneaky sometimes. She is not a true friend.
How is your school going? Did you make any good friends?
Lots of love
Your best friend, Mandy



9. Mandy is unhappy at school because she doesn't - - - .

- A) have good friends
- B) like her teachers
- C) understand the lessons
- D) do sports at school

10. Which picture can be about Diana's personal trait?



SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
6. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soru kitapçığı üzerinde yapılp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
9. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
11. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
12. Sınav puanınızın hesaplanmasında doğru ve yanlış cevaplarınız dikkate alınacaktır.
13. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
14. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız halinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
15. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
16. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
17. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
18. Sınav süresince dışarı çıkılmayacaktır.
19. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Hız Yayıncılık Basım Dağıtım San. ve Tic. A.Ş.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.