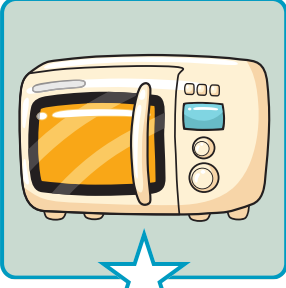


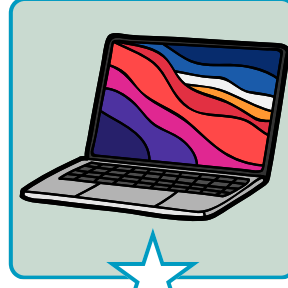
KAZANIMLAR

-Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır.

1-) Görsellerdeki teknolojik aletlerin isimlerini altına yazalım. Tek başımıza kullanabileceğimiz teknolojik aletlerin yıldızını boyayalım.





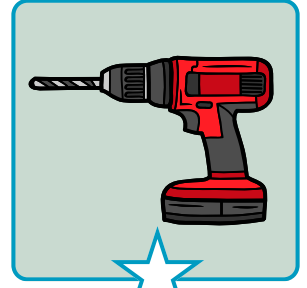












2-) Verilen ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara ✓ , yanlış olanlara ✗ işareti koyalım.

Evde bozulan fırını tamir edebilirim.

Teknolojik ürünler ıslanırsa bozulabilir.

Uzun süre bilgisayara bakmak tehlike oluşturabilir.

İnternete ailemin belirlediği süre kadar bakmalıyım.

Televizyonu sadece büyüklerimin yanında kullanmalıyım.

Annem yanımda yokken ütüü kullanabilirim.

Teknolojik ürünlerin kablolarıyla oynamamalıyız.

Uzun süre televizyona bakmak göz sağlığıma zarar verir.

Prizlere ıslak elle dokunabiliriz.

Yüksek sesle müzik dinlemek kulaklarıma zarar verebilir.

KAZANIMLAR

-Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.

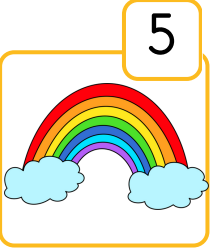
1-) İsmi ve tanımı verilen nesneleri, görselleriyle örnekteki gibi eşleştirelim.



1

Kask: Bisiklet, paten ve kızak binerken kafamıza taktığımız koruyucu ☐Gökkuşağı: Yağmurdan sonra gökyüzünde oluşan rengarenk çizgiler ☐

3

Gitar: Telli bir müzik aleti ☐Kano: Deniz taşıtı ☐

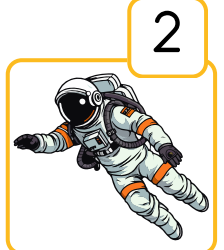
5

Şelale: Akarsuyun yüksekten dökülerek akması ☐Zürafa: Çok uzun boynu olan hayvan ☐

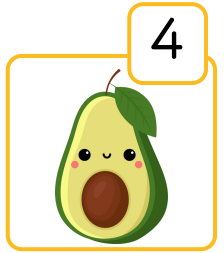
7

Avokado: Dışı renkli, şekli armuta benzeyen meyve ☐Roket: Uzay aracı ☐

9

Steteskop: Doktorların kulaklarına takarak vücudumuzdaki sesleri dinlediği cihaz ☐Astronot: Uzay çalışmalarına katılan kişi ☐

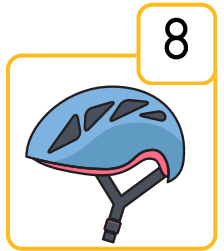
2



4



6



8



10

KAZANIMLAR

-Metinle ilgili soruları cevaplar.

1-) Metni okuyalım ve soruları cevaplandıralım.

Zeynep, okuldan eve geldiğinde kendini hasta hissediyordu. Annesine, kendisini hasta hissettiğini ve biraz uyumak istediğini söyledi. Zeynep, uyandığında kendini daha da hasta hissediyordu. Annesi, Zeynep'in ateşini kontrol etti. Zeynep çok ateşlenmişti. Annesi, Zeynep'in ateşlendiğini görünce telaşlandı ve hemen ambulansı aradı. Zeynep, ambulansa ilk defa biniyordu. İçinde bir sürü rengarenk makine vardı. Ambulansta iki sağlık görevlisi Zeynep'le ilgilendi. Hastanede doktor, Zeynep'i muayene etti. Ona bir reçete yazdı. Doktor, reçeteye yazdığı ilaçlar dışında başka bir ilaç kullanmaması gerektiğini Zeynep'e hatırlattı. Zeynep, ilaçlarını kullandığında kendini iyi hissetmeye başladı. Annesine, kendisiyle ilgilendiği için teşekkür etti.



1-Zeynep, okuldan gelince neden uyumak istedi?

.....



2-Zeynep'in annesi neden telaşlandı?

.....



3-Zeynep, hastaneye nasıl gitti?

.....



4-Zeynep, ambulansın içinde ne gördü?

.....



5-Zeynep, kendini ne zaman iyi hissetmeye başladı?

.....



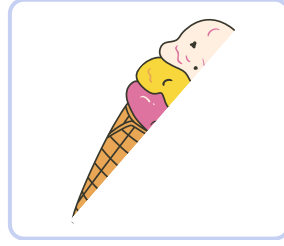
6-Zeynep, annesine neden teşekkür etti?

.....

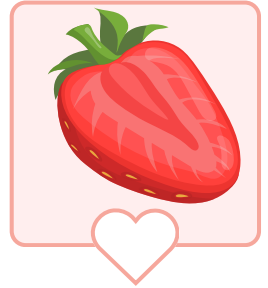
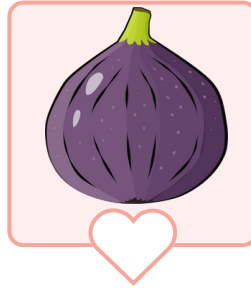
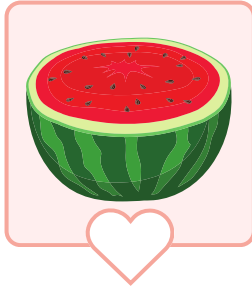
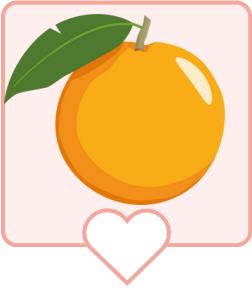
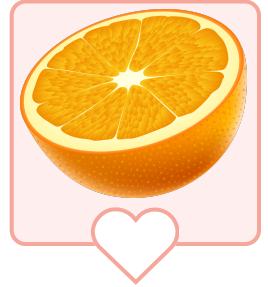
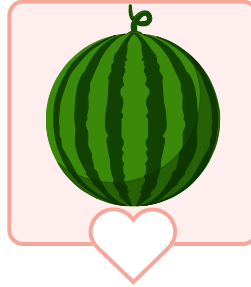
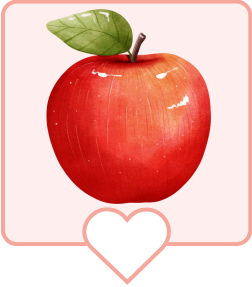
KAZANIMLAR

-Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

1-) Bütünleri verilen yiyecekleri, alttaki yarımalarıyla eşleştirelim.



2-) Görsellerde bazı meyvelerin bütün ve yarım hâlleri verilmiştir. Bütün olanların kalplerini **maviye**, yarım olanların kalplerini **yeşile** boyayalım.



3-) Görsellerdeki şekillerin yarısını boyayalım.

