

KAZANIMLAR

-Millî gün ve bayramların önemini kavrar.

1-) Millî bayramlarımızı, kutlama nedenleriyle eşleştirelim.

Cumhuriyet Bayramı

Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcıdır.
Gençliğe armağan edilen bayramdır.Ulusal Egemenlik ve
Çocuk BayramıÜlkemiz kurulmuştur ve yeni
yönetim şekli ilan edilmiştir.Atatürk'ü Anma, Gençlik
ve Spor BayramıDumlupınar Muharebesi'nde elde
edilen zaferin kutlanmasıdır.

Zafer Bayramı

Egemenlik ilan edilmiş ve TBMM açılmıştır.
Çocuklara armağan edilen bayramdır.

2-) Millî bayramlarımızın tarihlerini bulup boyayalım.

Cumhuriyet Bayramı

- ☐ 23 Nisan
- ☐ 19 Mayıs
- ☐ 30 Ağustos
- ☐ 29 Ekim

Zafer Bayramı

- ☐ 23 Nisan
- ☐ 19 Mayıs
- ☐ 30 Ağustos
- ☐ 29 Ekim

Atatürk'ü Anma, Gençlik
ve Spor Bayramı

- ☐ 23 Nisan
- ☐ 19 Mayıs
- ☐ 30 Ağustos
- ☐ 29 Ekim

Ulusal Egemenlik ve
Çocuk Bayramı

- ☐ 23 Nisan
- ☐ 19 Mayıs
- ☐ 30 Ağustos
- ☐ 29 Ekim

3-) Verilen ifadelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yerleştirelim.

törenler

gösteriler

güçlendirir

okullar

geçit

Millî bayramlarda okullarda yapılır.

Bayramlarda törenleri düzenlenir.

Millî bayramlarda bayraklarla süslenir.

Törenlerde kahramanlıkla ilgili düzenlenir.

Millî bayramlar birlik ve beraberliği

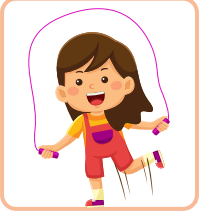
KAZANIMLAR

- Yazma çalışmaları yapar.
- Noktalama işaretlerini kullanır.

1-) Görsellerdeki çocukların ne yaptıklarını bir cümleyle yazalım.











2-) Metindeki parantezle boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Sabah uyandım() Elimi ve yüzümü yıkadım() Annem, kahvaltıya omlet() patates kızartması() ve portakal suyu hazırlamış() Masaya oturdum ve afiyetle kahvaltımı yaptım() Omlet çok lezzetliydi. Anneme, "Omletin içine ne koyuluyor()" diye sordum() Annem, omletin yumurta ile yapıldığını söyledi. Ayrıca yumurta yemenin çok sağlıklı olduğunu da söyledi() Kahvaltıdan sonra Elif()in doğum gününe gittim. Doğum günü çok eğlenceliydi. Elif, tam pastaya üfleyeceği zaman pasta yere düştü. Eyvah() diye bağırdım. Elif, pastanın yere düşmesine üzüldü. Elif annesine, "Başka pasta var mı()" diye sordu() Annesi yeni pasta getirdi. Pasta çok lezzetliydi.

KAZANIMLAR

-Metinle ilgili soruları cevaplar.

1-) Metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Gözde ve annesi birlikte alışverişe çıktılar. Gözde, vitrinde kırmızı ayakkabıları görünce çok beğendi. Annesinden, o ayakkabıları almak istediğini söyledi. Annesi, Gözde'ye mağazanın içine girip ayakkabıları denemeyi teklif etti. Gözde çok mutlu oldu. Mağazaya girip ayakkabıları denedi. Gözde, aynada kendini kırmızı ayakkabılarla görünce çok beğendi. Annesine, ayakkabıları çok beğendiğini, ayağına tam olduğunu söyledi. Annesi, Gözde'ye, ayakkabıları artık çıkarıp görevliye vermesini söyledi. Gözde, annesine, "Annecim, ayakkabıları alacak mıyız?" diye sordu. Annesi ise "Canım kızım ayakkabılar sana çok yakıştı. Fakat daha geçen ay sana yeni ayakkabı almıştık. İhtiyacın olmadan yeni bir ayakkabı almamızın doğru olacağını düşünmüyorum." diye cevap verdi. Gözde çok üzüldü ama annesine hak verdi. Alışverişe devam ederlerken annesi, Gözde'ye ihtiyacı olan bir mont alınca çok mutlu oldu. Mont, sarı renkliydi Gözde, annesine çok teşekkür etti.



1- Gözde, vitrinde hangi renk ayakkabı gördü?

.....



2- Annesi, Gözde'ye ayakkabıları neden almadı?

.....



3- Gözde, ayakkabıları alamayınca ne hissetti?

.....



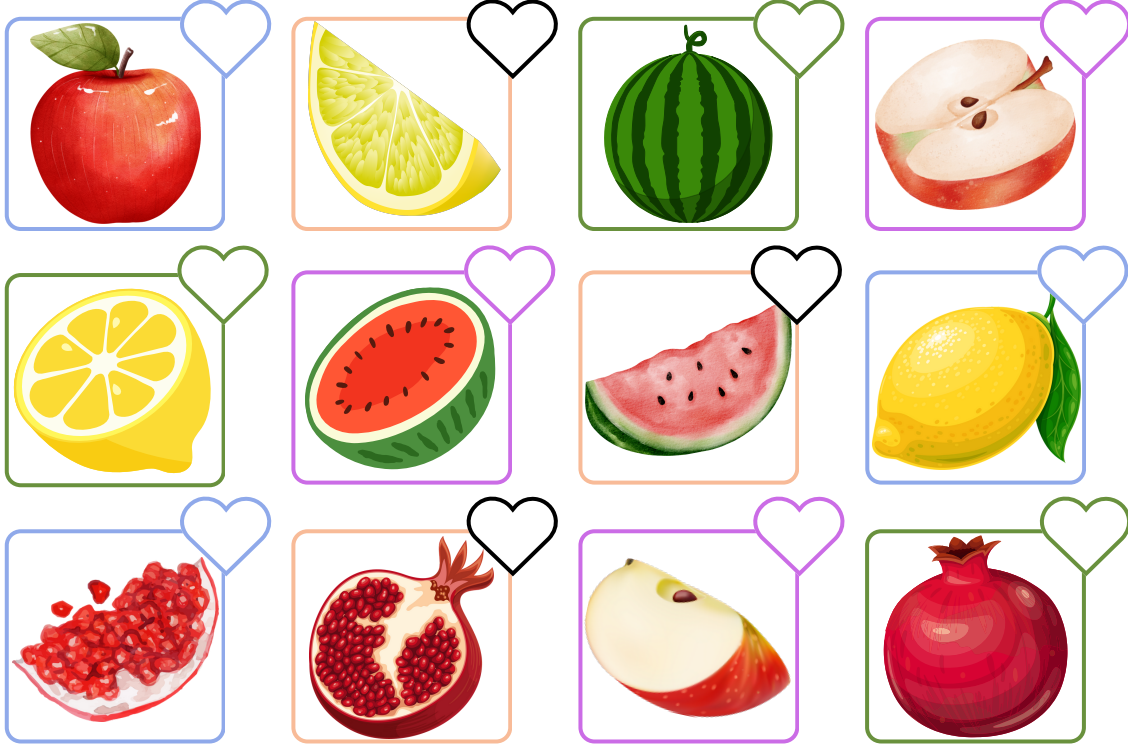
4- Annesi, Gözde'ye ne aldı?

.....

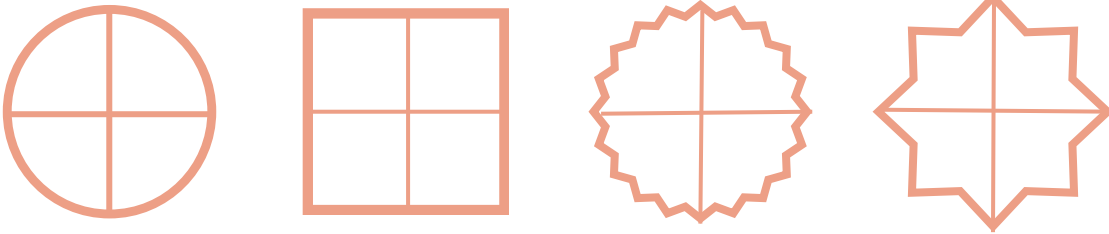
KAZANIMLAR

-Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.

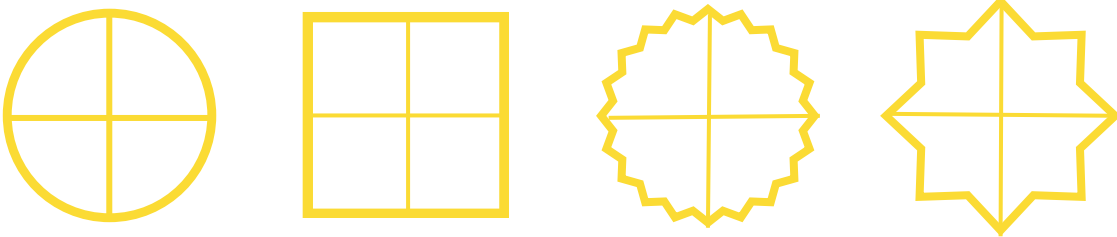
1-) Görsellerde bazı meyvelerin bütün, yarım ve çeyrek hâlleri verilmiştir. Bütün olanların kalplerini **maviye**, yarım olanların kalplerini **yeşile**, çeyrek olanların kalplerini **pembeye** boyayalım.



2-) Şekillerin bütünü boyayalım.



3-) Şekillerin yarısını boyayalım.



4-) Şekillerin çeyreğini boyayalım.

