



4.SINIF 23.HAFTA KONU ANLATIMI VE DEFTER NOTLARI

📌Türkçe

📌Matematik

📌Sosyal Bilgiler

📌Fen Bilimleri

📌Trafik Güvenliđi



Türkçe

Sayıların Yazımı

⊗ Sayılar metin içinde yazıyla yazılır.

Örnek: Apartmanımız **sekiz** katlıdır.

⊗ Birden fazla sözcükten oluşan sayıların her sözcüğü ayrı yazılır.

Örnek: Okulumuzda **bin iki yüz** öğrenci vardır.

⊗ Sıra sayıları rakamla veya yazıyla gösterilebilir.

Örnek: Sınıfta **2.** sırada oturuyorum. Sınıfta **ikinci** sırada oturuyorum.

⊗ Üleştirme sayıları her zaman yazıyla yazılır.

Örnek: Hepimize **üçer** elma düştü.

⊗ Para tutarı ve ölçü bildiren ifadeler rakamla yazılır.

Örnek: Dersimiz **08.00**'da başlıyor.

Pazardan **3** kg elma aldım.

Kantinden **25** TL'ye tost aldım.

⊗ Bir zorunluluk olmadıkça cümle rakamla başlamaz.

Tarihlerin Yazımı

⊗ Tarihler gün, ay, yıl şeklinde sıralanır.

Örnek: **29.02.2024**

⊗ Ay ve gün adları tek başına kullanıldığında küçük yazılır.

Örnek: Okullar **eylül** ayında açılır. Geziye **salı** günü gideceğiz.

⊗ Bilinen bir tarihi anlatıyorsa ay ve gün adları büyük harfle başlar.

Örnek: **29 Ekim** 1923

⊗ Tarih yazımında gün, ay ve yıl arasına nokta ya da eğik çizgi konur.

Örnek: **15.04.2025**

15/04/2025

⊗ Yazıyla yazılan gün, ay ve yıl arasına noktalama işareti konmaz.

Matematik-1-

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

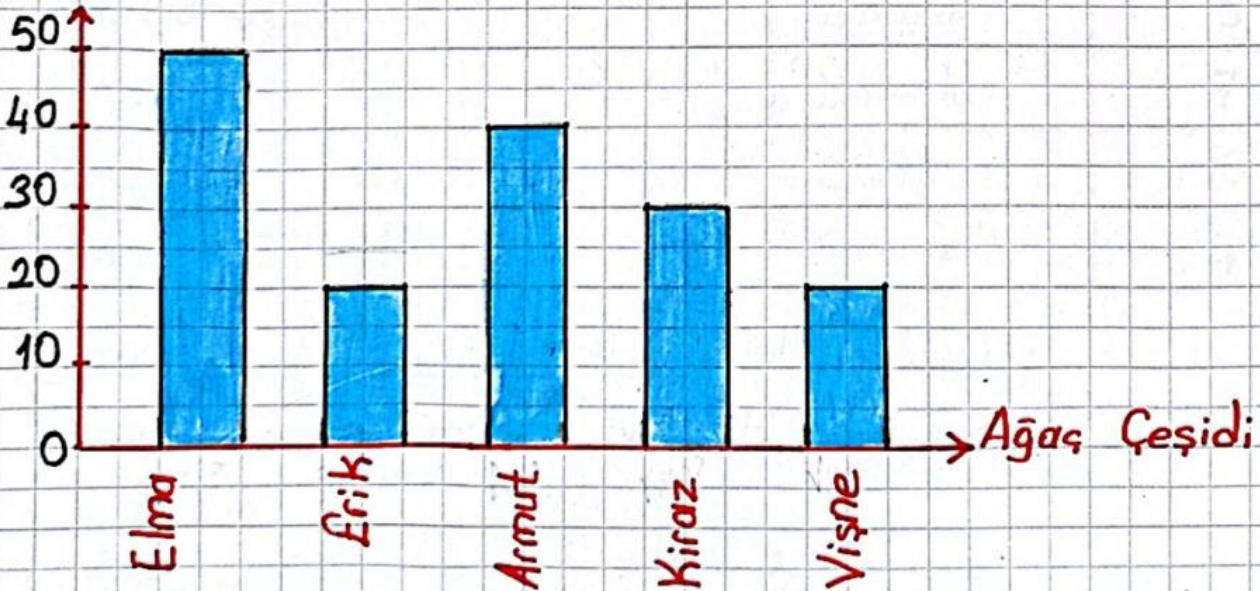
Sütun Grafiğini Okuma ve Yorumlama

Sütun grafiği : Araştırma verilerini düzenlemeye ve göstermeye kullanılan grafik türlerinden biridir.

- Toplanan veriler sütunlarla gösterilir.
- Sütun grafiğindeki veriler, sütunlar ile sayıların kesiştiği yerler bulunarak okunur.
- Sütun grafiğine başlık konulmalıdır.
- Sütunların genişlikleri aynı olmalıdır ve sütunlar arasında eşit mesafe bırakılmalıdır.
- Aşağıdaki sütun grafiğini inceleyerek soruları cevaplayalım.

Grafik : Bahçedeki Ağaçlar

Ağaç Sayısı



1. Bahçede en çok olan ağaç hangisidir? (.....)
2. Eşit sayıda olan ağaçlar hangileridir? (.....)
3. Bahçede en az olan ağaç hangisidir? (.....)
4. Bahçede kaç tane armut ağacı vardır? (.....)
5. Bahçede toplam kaç ağaç vardır? (.....)

Matematik-2-

Verilerin Farklı Gösterimi

Çetele Tablosu: Dört dikey çentik ile bir yatay çentik çizilerek oluşturulur.

Sıklık Tablosu: Sayılar kullanarak oluşturulur.

Şekil Grafiği: Varlıklar şekillerle gösterilir.

Nesne Grafiği: Varlıklar resimlerle ifade edilir.

→ Aşağıdaki verilere göre çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

- Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdikleri dondurma çeşitleri şöyledir: Çikolatalı 14, vanilyalı 5, limonlu 7, çilekli 10 ve karamelli 4.

Çetele Tablosu

Tablo: En Sevilen Dondurma Çeşidi

Dondurma Çeşidi	Öğrenci Sayısı
Çikolatalı	
Vanilyalı	
Limonlu	
Çilekli	
Karamelli	

Sıklık Tablosu

Tablo: En Sevilen Dondurma Çeşidi

Dondurma Çeşidi	Öğrenci Sayısı
Çikolatalı	14
Vanilyalı	5
Limonlu	7
Çilekli	10
Karamelli	4

→ Aşağıdaki verilere göre çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

- Bir kümeste 17 tavuk, 5 horoz, 12 civciv ve 8 hindi vardır.

Çetele Tablosu

Tablo: -----

Kümesteki Hayvanlar	Hayvan Sayıları

Sıklık Tablosu

Tablo: -----

Kümesteki Hayvanlar	Hayvan Sayıları

Matematik-3-

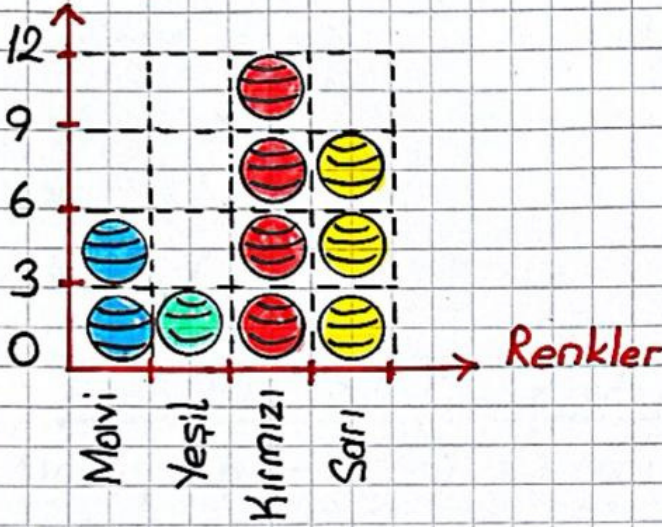
→ Aşağıdaki verilere göre nesne grafiğini oluşturalım.

- Bir mağazada bir haftada 6 mavi, 3 yeşil, 12 kırmızı ve 9 sarı renkte top satılmıştır.

Nesne Grafiği

Grafik: Satılan Topların Renklerinin Sayısı

Top Sayıları



1. En çok hangi renk top satılmıştır?

2. En az hangi renk top satılmıştır?

3. Bir haftada toplam kaç top satılmıştır?

4. Kırmızı topların sayısı yeşil toplardan kaç fazladır?

Not: Her nesne 3 topu göstermektedir.

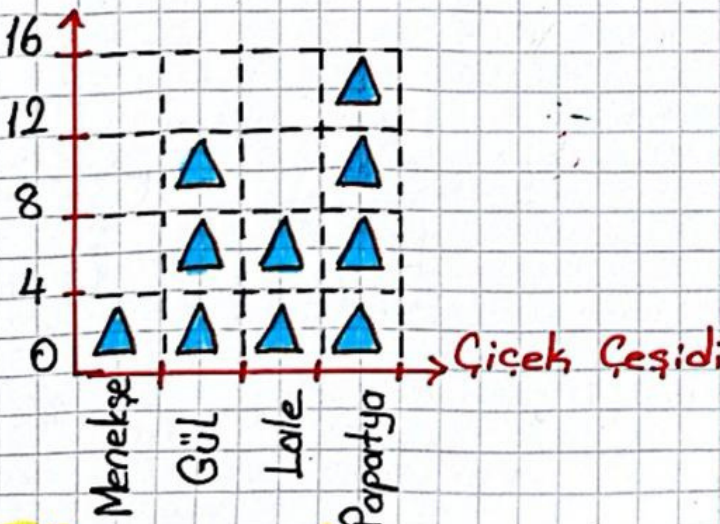
→ Aşağıdaki verilere göre şekil grafiğini oluşturalım.

- Bir bahçede 4 menekşe, 12 gül, 8 lale ve 16 papatya vardır.

Şekil Grafiği

Grafik: Bahçedeki Çiçekler

Çiçek Sayısı



→ Yandaki şekil grafiğine göre doğru ifadelerin başına (D), yanlış ifadelerin başına (Y) yazalım.

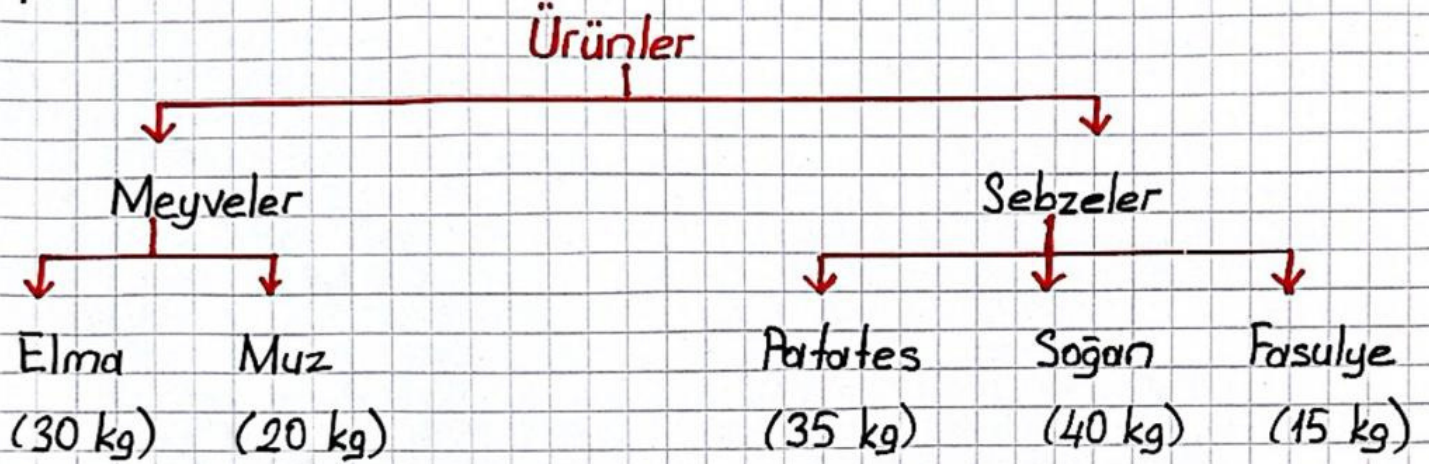
- () En fazla papatya vardır.
- () En az lale çiçeğinden vardır.
- () Güller, menekşelerden fazladır.
- () Bahçede 40 çiçek vardır.
- () Laleler güllerden 1 azdır.
- () Menekşelerin sayısı 4'tür.

Not: Her şekil 4 çiçeği gösterir.

Matematik-4-

Ağaç Şeması: Verileri ortak özelliklerine göre sınıflandırarak alt gruplara ayırmak için kullanılır.

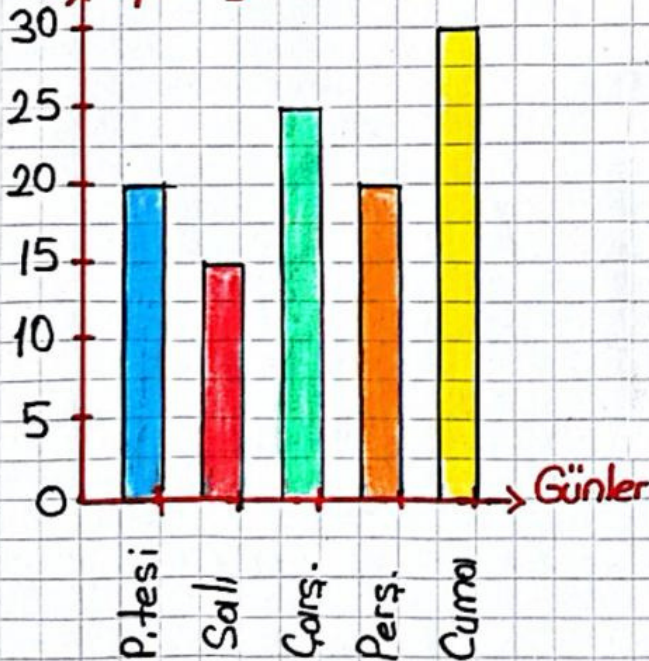
Örnek: Bir manavda gün içinde 30 kg elma, 20 kg muz, 35 kg patates, 40 kg soğan ve 15 kg fasulye satılmıştır.



→ Aşağıdaki verilere göre yatay ve dikey sütun grafiğini oluşturalım.

• Onur pazartesi günü 20 soru, salı günü 15 soru, çarşamba günü 25 soru, perşembe günü 20 soru ve cuma günü 30 soru çözmüştür.

Grafik: Çözülen Soru Sayısı
Kitap Sayısı



Dikey Sütun Grafiği

Grafik: Çözülen Soru Sayısı



Yatay Sütun Grafiği

Sosyal Bilgiler

İstek ve İhtiyaçlarımız

✳ İnsanların varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediğinde hayati sorunlara yol açan her şeye **ihtiyaç** denir.

İhtiyaçlarımızı ikiye ayırabiliriz:

1. Temel ihtiyaçlar
2. Sosyal ve kültürel ihtiyaçlar

İhtiyaçlar

Temel İhtiyaçlar

- Beslenme
- Barınma
- Giyinme

Sosyal ve Kültürel İhtiyaçlar

- Tiyatroya, sinemaya gitmek
- Seyahate çıkmak
- Eğitim almak
- Oyun oynamak
- Kitap okumak

✳ Yaşamımızın devamlılığı için zorunlu olmadığı hâlde bir şeye karşı duyduğumuz arzuya **istek** denir.

→ İstekler çok çeşitlidir. Bunların hepsinin karşılanması mümkün değildir.

→ İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılarken aile bütçemizi göz önünde bulundurarak önceliğimizi ihtiyaçlarımıza vermeliyiz.

→ İhtiyaç ve istekler giderilirken **bütçe** durumumuza ve **fayda-maliyet dengesi**ne dikkat etmeliyiz.

fayda

Alınacak mal veya hizmetlerin ihtiyaçları karşılama özelliğidir.

maliyet

Elde edilecek fayda için harcanan paradır.

fayda-maliyet dengesi

Yapılan harcamanın, giderilmek istenen ihtiyaç veya isteği karşılamasıdır.

→ Aile bütçesine katkıda bulunmak için:

- Gereksiz tüketimden kaçınmalıyız.
- Önce ihtiyaçlarımızı, sonra isteklerimizi karşılamalıyız.
- Eşyalarımızı düzenli kullanmalıyız.
- Harcamalarımızı planlı bir şekilde yapmalıyız.

Fen Bilimleri

AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ

✳️ Eski zamanlarda insanlar gündüzleri Güneş'le, geceleri yıldızların ve ayın yansıyan ışığıyla aydınlanıyorlardı.



Geceleri aydınlanmak için önce ateşi buldular. Ateşin bulunması aydınlatma teknolojisinin başlangıcıdır.



✓ İnsanlar ateşi taşıyamıyordu ve ateş kısa süreli aydınlanma sağlıyordu. Bir sopanın ucuna bağladıkları odunun uç kısmına sürülen reçinelerle meşaleler yaptılar.



✓ Hayvan yağlarını yakarak ışık elde ettiler. Bunun için kandilleri ve yağ lambalarını kullandılar.



✓ Hayvansal yağların arasına pamuk sokarak ilk mum yapıldı. Böylece daha kullanışlı bir aydınlatma aracı geliştirdiler.



✓ Petrolün keşfinden sonra gaz lambaları kullanılmaya başlandı. Gaz lambaları sokakların aydınlatılmasında kullanıldı.



✓ 1879 yılında Thomas Edison ampulü icat etti. 1881'de Levis Howard karbon flamanlı uzun ömürlü ampulü icat etti.



✓ 1927'de floresan lamba icat edildi.



✓ 1962'de Nick Holonyak tarafından LED lamba icat edildi.



✓ 1980'den sonra ampulden daha parlak olan halojen lambalar icat edildi.

Trafik Güvenliđi

Trafikte Önlem Alalım

Trafik kazaları can ve mal kaybına neden olur. Çeşitli önlemler olarak bu kazaların azaltılması hatta önlenmesi mümkündür.

Trafik kazalarına karşı alınacak önlemler:

- Yorgun, uykusuz ve alkollü iken trafiğe çıkılmamalıdır.
- Trafiğe çıkacak araçların bakımı zamanında yapılmalıdır.
- Kara yollarının bakımı ve onarımı yapılmalıdır.
- Olumsuz hava koşullarına karşı önlem alınmalıdır.
- Okul servis araçlarında ayakta yolculuk yapılmamalı ve camlardan dışarıya el, kol, kafa çıkarılmamalıdır.
- Gideceğimiz yer yakın olsa bile emniyet kemeri takılmalıdır. Özel taşıtların yanı sıra okul taşıtında da emniyet kemeri takmak zorunludur.
- ! Emniyet kemeri takmazsak kaza sırasında aracın içinde savrulabilir, yaralanabilir hatta araçtan fırlayabiliriz.
- Çocuk güvenlik koltuğu kullanılmalıdır.
- ⊗ Kilosu **36 kg**'dan az ve boyu **150 cm**'den kısa çocuklar yolculuk sırasında çocuk güvenlik koltuğuna oturmalıdır.

Çocuk güvenlik koltuklarının üç çeşidi vardır:

1. Ana kucadı modeli (0-3 yaş)
2. Hareketli çocuk güvenlik koltuđu (3-6 yaş)
3. Yükseltici model çocuk güvenlik koltuđu (6-12 yaş)



Ana kucadı modeli



Hareketli çocuk güvenlik koltuđu



Yükseltici model çocuk güvenlik koltuđu