



4.Sınıf 28. Hafta Konu Anlatımı ve Defter Notları



Türkçe



Matematik



Fen Bilimleri



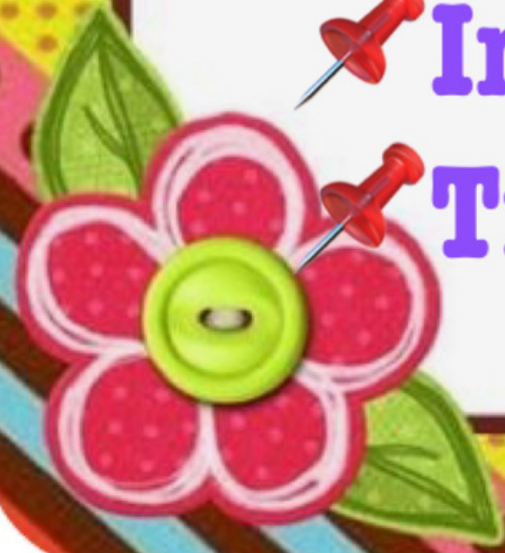
Sosyal Bilgiler



İnsan Hakları



Trafik Güvenliđi



Türkçe-1-

ANLATIM BOZUKLUĞU

⊕ Bir cümlelerin yeterince açık ve anlaşılır olmaması, cümlede gereksiz ifadelerin kullanılması **anlatım bozukluğuna** yol açar.

Anlatım bozukluğunun bazı sebepleri vardır. Bunlar şu şekilde sıralanabilir:

1. Gereksiz sözcük kullanılması
2. Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması
3. Virgül eksikliği
4. Çelişkili ifadelerin kullanılması
5. Sözcüğün yanlış yerde kullanılması

1. **Gereksiz Sözcük Kullanılması:** Aynı anlama gelen sözcüklerin bir arada kullanılması anlatım bozukluğuna yol açar.

Örnekler:

- ✓ Kulağıma alçak sesle bir şeyler fısıldadı. (Y)
- Kulağıma bir şeyler fısıldadı. (D)

- ✓ Parka kadar yürüyerek yaya geldik. (Y)
- Parka kadar yürüyerek geldik. (D)

- ✓ Arkadaşım bana gizli sırlarını anlattı. (Y)
- Arkadaşım bana sırlarını anlattı. (D)

- ✓ Daha bu kitabı henüz bitiremedim. (Y)
- Daha bu kitabı bitiremedim. (D) Bu kitabı bitiremedim henüz. (D)

2. **Sözcüğün Yanlış Anlamda Kullanılması:** ifade edilmek istenen anlamın yanlış bir sözcükle ifade edilmesidir.

Örnekler:

- ✓ Ayşe'nin saçları çok hızlı **büyüyor**. (Y)
- Ayşe'nin saçları çok hızlı uzuyor. (D)

- ✓ Kardeşim ,senin **yüzünden** çok başarılı oldu. (Y)
- Kardeşim ,senin sayende çok başarılı oldu. (D)

Türkçe-2-

- ✓ Manavdaki meyve ücretleri çok artmış. (Y)
Manavdaki meyve fiyatları çok artmış. (D)

3- **Virgül Eksikliği:** Virgül kullanılması gereken yerde kullanılmadığında anlam karmaşasına neden olur.

Örnekler:

- ✓ Çocuk hırsızı görünce kaçı. → Çocuk, hırsızı görünce kaçı.
✓ O arabayı yeni almış. → O, arabayı yeni almış.
✓ Kadın doktora muayene oldu. → Kadın, doktora muayene oldu.
✓ Küçük ağacın arkasına saklandı. → Küçük, ağacın arkasına saklandı.
✓ Genç kızın yardım etti. → Genç, kıza yardım etti.

4- **Çelişkili İfadelerin Kullanılması:** Birbiriyle çelişen sözlerin aynı cümlede kullanılması anlatım bozukluğuna sebep olur.

Örnekler:

- ✓ Yaklaşık tam on yıldır aynı işte çalışıyor. (Y)
Yaklaşık on yıldır aynı işte çalışıyor. (D)
Tam on yıldır aynı işte çalışıyor. (D)
- ✓ Tahminime göre yarın kesin yağmur yağacak. (Y)
Tahminime göre yarın yağmur yağacak. (D)
Yarın kesin yağmur yağacak. (D)

5- **Sözcüğün Yanlış Yerde Kullanılması:** Bir sözcüğün cümlede doğru yerde bulunmaması anlatım bozukluğuna sebep olur.

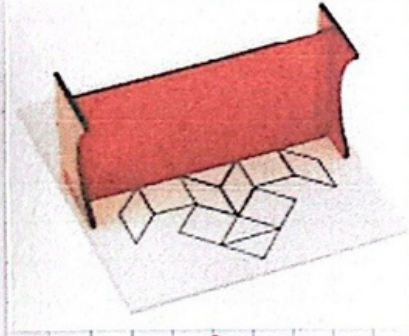
Örnekler:

- ✓ Bu şarkıyı duyunca ilk aklıma sen gelirsin. (Y)
Bu şarkıyı duyunca aklıma ilk sen gelirsin. (D)
- ✓ Her sınava giren öğrenci heyecanlanır. (Y)
Sınava giren her öğrenci heyecanlanır. (D)
- ✓ Bugün çok başım ağrıyor. (Y)
Bugün başım çok ağrıyor. (D)

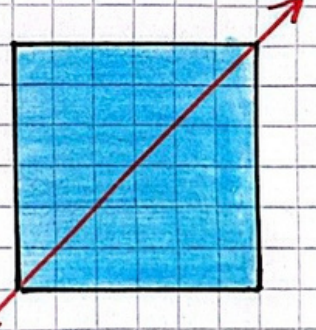
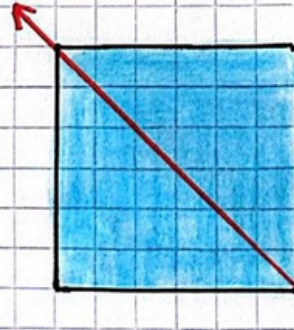
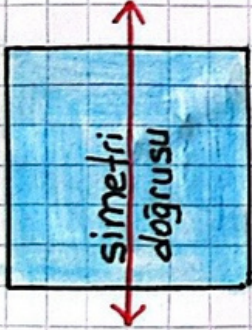
Matematik-1-

SİMETRİ

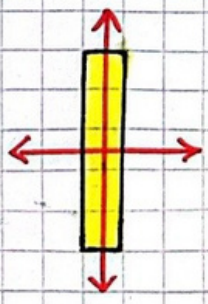
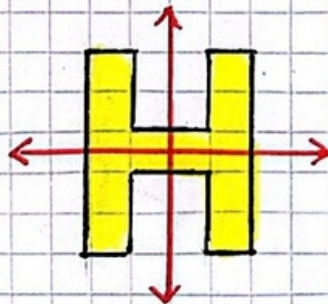
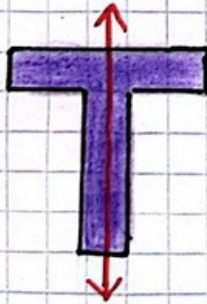
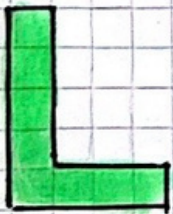
- Bir cismin bir doğruya göre eşit uzaklıktaki görüntüsüne **simetri** denir.
- Katlandığında üst üste çıkışın, açıldığında katlama çizgisinden iki eş parçaya ayrılabilen şekillere **simetrik şekiller** denir.
- Simetrik şekilleri iki eş parçaya ayıran doğruya **simetri doğrusu** denir.
- Simetri doğrusu yatay, dikey veya eğik olabilir.
- Bazı şekillerin birden fazla simetri doğrusu olabilirken, bazı şekillerin de simetri doğrusu bulunmayabilir.



- Şekillerin simetrik olup olmadığı **simetri aynası** ile anlaşılabilir.



Yukarıdaki şeklin dikey, yatay ve eğik simetri doğruları vardır.



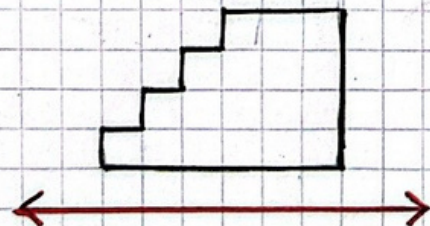
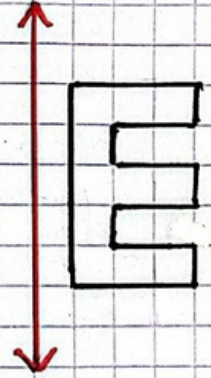
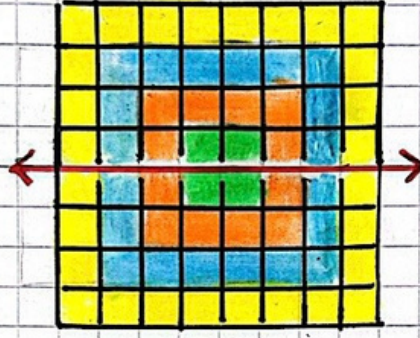
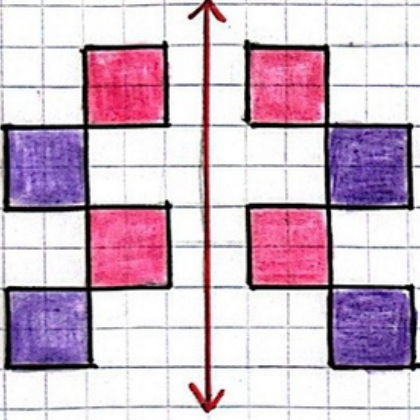
Yukarıdaki "H" ve "I" harflerinin 2, "T" harfinin 1 simetri doğrusu varken, "L" ve "F" harflerinin hiç simetri doğruları yoktur.

Matematik-2-

Bir Şeklin Doğruya Göre Simetriğini Çizme

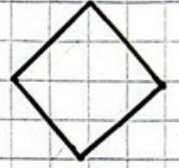
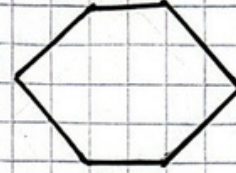
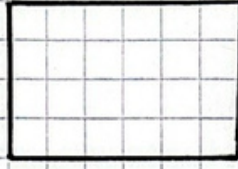
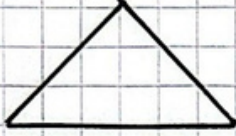
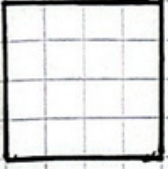
✳ Bir şeklin, verilen doğruya göre simetriği çizilirken şeklin simetriğinde karşılıklı her bir noktanın doğruya olan uzaklıklarının eşit olmasına dikkat edilir.

→ Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularına göre simetriklerini çizelim.



Matematik-3-

→ Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çizelim. Simetri doğru sayılarını altlarına yazalım.



.....

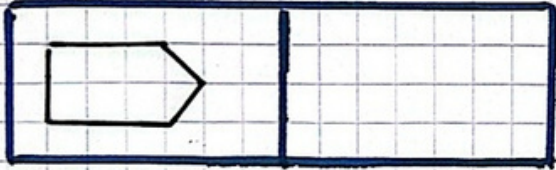
.....

.....

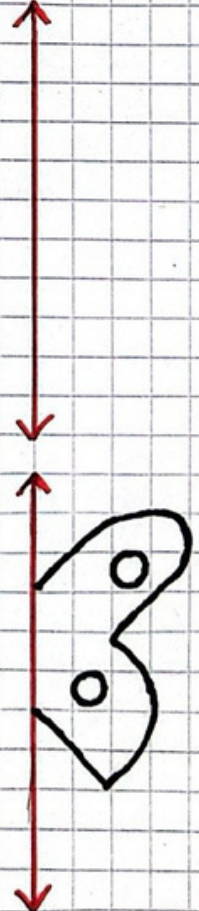
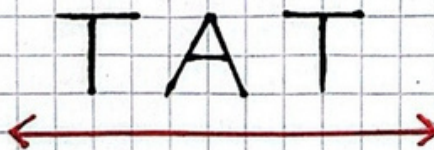
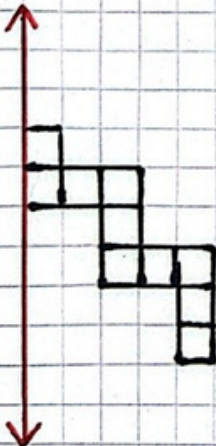
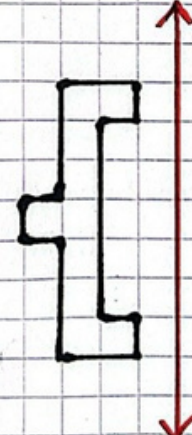
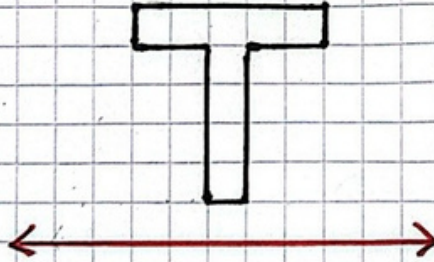
.....

.....

→ Aşağıdaki görsellerin yanlarına aynadaki görüntülerini çizelim.



→ Aşağıdaki şekillerin doğruya göre simetrisini çizelim.



Fen Bilimleri

SES KİRLİLİĞİ

⊗ İnsanları rahatsız eden, düzensiz ve yüksek şiddetli seslerin yaptığı etkiye **ses kirliliği** denir.

⊗ Ses kirliliğinin sebeplerinden bazıları şunlardır:

- İnsan nüfusundaki artış
- Ulaşım araçlarının çıkardığı sesler ve gereksiz yere çalan kornalar
- İş makinelerinin çıkardığı sesler
- Fabrikaların çıkardığı sesler
- Lunapark, düğün salonları, eğlence yerleri ve pazarlardaki yüksek sesler
- Okul, stadyum gibi kalabalık ortamlarda insanların sebep olduğu gürültü
- Evlerde televizyon ve müzik aletlerinden çıkan yüksek sesler
- Megafon ve hoparlör gibi cihazların gereksiz kullanımı

⊗ Ses kirliliğinin olumsuz etkileri:

- Yüksek ses insanlarda geçici veya kalıcı işitme kaybına yol açar.
- Uykusuzluk, stres, baş ağrısı ve psikolojik sorunlara neden olur.
- Aşırı yorgunluk ve halsizliğe neden olur.
- Yarpılan işlerin verimi düşer.
- İlgi ve dikkatimiz dağılır.
- Kalp ritminde bozukluk, iç organlardaki rahatsızlık ortaya çıkar.
- Hayvanları rahatsız eder, hayvanların çevreyi terk etmelerine neden olur.
- Gürültüye maruz kalan bitkilerin gelişimi yavaşlar, daha az ürün verir.

⊗ Ses teknolojilerinin olumlu yönleri:

- Hoparlör ve mikrafon sayesinde sesi uzak noktalara iletebiliriz.
- Alarmlar sayesinde hırsızlık olayları önlenabilir.
- Ambulans, itfaiye ve polis araçlarının sirenteri diğer araç ve insanları uyandırır.

Sosyal Bilgiler

1-1

6. Ünite: Etkin Vatandaşlık

HAKLARIMIZ

"Çocuk Hakları Sözleşmesi" Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından 20 Kasım 1989 tarihinde kabul edilmiştir. Türkiye'nin de imzaladığı bu sözleşme ülkemizde 1995 yılında yürürlüğe girmiştir.

Sözleşmeyi imzalayan devletler çocukların en temel haklarını konularla garanti altına almıştır.

Bu sözleşmede alınan bazı kararlar şunlardır:

Madde 1: Her birey on sekiz yaşına kadar çocuk olarak kabul edilir.

Madde 2: Bu sözleşmeyi imzalayan devletler çocukların haklarını korumak zorundadır.

Madde 6: Yaşamak, her çocuğun temel hakkıdır ve herkesin ilk görevi çocukların yaşamını korumaktır.

Madde 7: Her çocuğa doğar doğmaz bir isim verilir ve devletin vatan daşlığına kayıt edilir.

Madde 9: Her çocuğun ailesiyle birlikte yaşamaya hakkı vardır.

Madde 12: Çocuklar düşüncelerini her türlü ortamda sözlü ve yazılı olarak açıklayabilirler.

Madde 16: Çocukların kendilerine, özel yaşamlarına, eşyalarına, yaşam yerine, onuruna, itibarına karışamaz.

Madde 20: Çocuklara anne babaları dâhil hiç kimse şiddet, istismar, ihmal, kötü muamele yapamaz.

Madde 24: Her çocuğun sağlık hizmetinden yararlanma hakkı vardır.

Madde 28: Çocukların eğitim hakkı engelenemez. İlköğretim parasız ve tüm çocuklar için hak ve zorunluluktur.

Madde 31: Çocukların boş zamanlarını istedikleri biçimde değerlendirme, dinlenme ve oyun hakları vardır.

Madde 32: Çocuklar yetişkinler gibi herhangi bir işte çalıştırılmazlar.

→ Tüm çocuklar haklarını bilmek zorundadır. Hakları çiğnendiğinde veya ihmal edildiğinde haklarını aramayı bilmelidirler.

→ Çocukların haklarını korumak devletin, anne ve babaların sorumluluğunda altındadır.

İnsan Hakları

KURAL, ÖZGÜRLÜK VE HAK İLİŞKİSİ

☘ Toplumsal kuralların olması; hak ve özgürlüklerimizin düzenlenmesi ve korunması açısından önemlidir. Bu kurallar aynı zamanda bize sorumluluklar yükler. Örneğin eğitim hakkımızı kullanarak okula gideriz. Okulda uymamız gereken kurallar vardır. Bu kurallara uyulmazsa eğitim hakkından yeterince yararlanamayız.

→ Kurallar bize birtakım sorumluluklar kazandırır.

→ Kurallar ile başka insanların hak ve özgürlüklerinin ihlal edilmesi önlenir.

→ Toplumda bir düzen oluşturulur.

☘ Kurallar hak ve özgürlüklerimizi kısıtlıyor gibi algılsa da aslında hak ve özgürlükleri koruma amacı taşır.

KURALLARA KATKIM

İyi bir yurttaş olmanın temeli kurallara uymaktır. Kurallara uymayı temel bir değer olarak benimsemeliyiz.

Kurallara uymayan bireyleri uyarmak yurttaşlık görevimizdir. Bu, yaşadığımız toplumun düzen ve devamlılığını karşı duyarlılığımızı gösterir.

Kurallara uymayan bireyleri uyarırken saygılı olmalıyız.

Trafik Güvenliđi

Trafik Kurallarının Uygulanması

Trafik sorunlarına neden olan faktörlerden en önemlisi insandır. Bu nedenle insanlara yanlış davranışlarını düzelttirecek, doğru davranış ve alışkanlıklar kazandıracak, güvenli trafik ortamı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

Trafik sorunlarının en önemli sebebi **trafik kurallarına uymamak** tır. Bu nedenle tüm insanlara trafik kurallarına uymanın gerekliliği ve önemi öğretilmeli, herkesin bu kurallara uyması sağlanmalıdır.

Trafik eğitimine çocuk yaştan itibaren başlanmalıdır. Bu amaçla:

- Televizyonlarda trafik kurallarını anlatan kamu spotları yayınlanabilir.
- Sosyal medya aracılığıyla insanlar bilinçlendirilebilir.
- Trafik eğitim parklarının sayısı artırılabilir.
- Ulusal ve yerel basında trafik eğitimi ile ilgili konulara daha fazla yer verilebilir.

Değerlendirme Çalışmaları

1. Trafik sorunlarının en önemli sebebi nedir?
2. Çocuklara trafik eğitimi vermek için neler yapılabilir?