

KAZANIMLAR

-Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.

1-) İfadelerdeki boşluklara en uygun kelimeleri yazalım.

iş bölümü

zamanında

küçük

görev

farklı

Yaşımız ilerledikçe ve sorumluluklarımız artar.

Sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

Evde ve okulda sorumluluklarımız vardır.

Bireyler arasında yapılması gerekir .

Sorumluluk duygusu yaşta gelişir.

2-) Sorumluluklarımızın yazdığı ifadelerin olduğu kutucuğu boyayalım.

Para kazanmak

Okula zamanında gitmek

Ödevlerimi yapmak

Dişlerimi fırçalamak

Verdiğim sözü tutmak

Yemek yapmak

Televizyonu tamir etmek

Giysilerimi temiz tutmak

3-) Evdeki sorumluluklarımızı maviye, okuldaki sorumluluklarımızı yeşile boyayalım.

Oyuncaklarımı toplamak

Kıyafetlerimi katlamak

Öğretmenimi dinlemek

Yatağımı toplamak

Sınıfımı temiz tutmak

Sınıf kurallarına uymak



KAZANIMLAR

-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

1-) Metni okuyalım ve soruları cevaplandıralım.

İpek, bir kedisinin olmasını çok istiyordu. Anne ve babasından kendisine bir kedi almasını istiyor fakat anne ve babası kabul etmiyordu. Çünkü kardeşi Büşra, kedilerden çok korkuyordu. Bu durum İpek'i çok üzüyordu ama kardeşine zarar vermek istemediği için artık bir kedi istemekten vazgeçmişti. Bir gün okuldan döndüğünde evlerinin kapı zilini çaldı ve kapı açıldığında herkes "Sürpriz!" diye bağırdı. İpek çok şaşırdı. Çünkü kardeşinin kucığında bir kedi vardı. İpek, Büşra'ya "Kedilerden artık korkmuyor musun?" diye sordu. Büşra ise İpek'e, "Hayır artık korkmuyorum." diye cevap verdi. İpek çok mutlu oldu. Kediye kucagina aldı ve ona sarıldı. Kardeşi Büşra ile birlikte kediye bir isim vermeye karar verdiler. Ona "Boncuk" ismini verdiler. Annesi, babası ve kardeşi Büşra ile birlikte kedilerine bir yuva yaptılar. Yuvanın içine beslenmesi için bir kap koydular. Artık İpek çok mutluydu.



İpek, anne ve babasından ne istiyordu?



Anne ve babası İpek'e neden kedi almıyordu?



İpek, ne zaman kedi sürpriziyle karşılaştı?



Kediye hangi ismi koydular?



Yuvanın içine ne koydular?

KAZANIMLAR

- Standart uzunluk ölçme birimlerinin milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.
- Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahmini ölçme yaparak kontrol eder.

1-) Milimetreyle ölçülebilen uzunlukları veya milimetrenin kullanım alanlarının kalplerini boyayalım.

Madenî paranın kalınlığı	Elektrik kablosunun kalınlığı	Yol uzunluklarının ölçümü	Mobilya üretimi
Teknolojik cihaz üretimi	Pencere camının kalınlığı	İnsanın boy uzunluğu	Otomobilin uzunluğu

2-) Aşağıdaki belirtilen uzunluklar için en uygun ölçme birimini boyayalım.

İstanbul Ankara arası uzunluk	Kalemin boyu	Sınıf penceresinin boyu
mm cm m km	mm cm m km	mm cm m km
3 katlı bir apartmanın uzunluğu	Defterin kalınlığı	Sınıf tahtasının uzunluğu
mm cm m km	mm cm m km	mm cm m km

3-) Verilen uzunlukların tahminî ölçülerini ve gerçek ölçülerini yazalım.

	Tahminim	Gerçek Ölçüm
Annemin boyu		
Sıramın uzunluğu		
Silgimin uzunluğu		

KAZANIMLAR

-Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

1-) Santimetre cinsinden yazılan uzunlukları, milimetre cinsinden yazalım.

$3 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$6 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$8 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$21 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$42 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$33 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$74 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

2-) Milimetre cinsinden yazılan uzunlukları, santimetre cinsinden yazalım.

$100 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$400 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$550 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$620 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$990 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$840 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$730 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$370 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

3-) Santimetre cinsinden yazılan uzunlukları, metre cinsinden yazalım.

$9000 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$8200 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$7300 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$6100 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$5400 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$4400 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$3900 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$1800 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

4-) Metre cinsinden yazılan uzunlukları, santimetre cinsinden yazalım.

$98 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$73 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$42 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$57 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$33 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$26 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$13 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$69 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

5-) Kilometre cinsinden yazılan uzunlukları, metre cinsinden yazalım.

$5 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$7 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$4 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$2 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$11 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$13 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$17 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$14 \text{ km} = \dots \text{ m}$

6-) Metre cinsinden yazılan uzunlukları, kilometre cinsinden yazalım.

$1000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$3000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$6000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$12000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$48000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$32000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$25000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$9000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

KAZANIMLAR

- Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.
- Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

1-) Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Konser alanındaki görevliler ses kirliliğine maruz kalırlar.
- Ses kirliliği insan sağlığına etki etmez.
- Yüksek ses çıkartan iş makineleri ses kirliliğine neden olmaz.
- Ses kirliliği insanı psikolojik olarak olumsuz etkiler.
- Ses kirliliğine uzun süre maruz kalmak işitme kaybına neden olabilir.
- Ses kirliliği insanda sinir ve strese neden olabilir.
- Ses kirliliğine maruz kalmak baş ağrısı yapabilir.
- Ses kirliliği olan ortamda bulunmak insanı dinlendirir.
- Gürültülü ortamlarda çalışırken koruyucu kulaklık takmalıyız.
- Yüksek sesli müzik dinlemek sağlığımızı olumlu etkiler.

2-) Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözüm önerilerinin yazdığı kutucuğu boyayalım.

Binalara ses yalıtımı yapmak

Trafikte ihtiyaç duymadıkça kornoya basmamak

Okul bahçesini ağaçlandırmak

Islık ve düdük çalmamak

Toplumda kısık sesle konuşmak

Ses panelleri kullanmak

Çöpleri çöp kutusuna atmak

Müzik dinlerken kısık sesli dinlemek

Otomobil kullanımını azaltmak