

KAZANIMLAR

- Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.
- Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.

1-) Verilen ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazalım.



Göç eden insanlara, göçmen denir.



İnsanlar iş imkanı için göç edebilir.



Göçmenlerin kültürüne saygılı olmamalıyız.



Göçler geçici veya kalıcı olabilir.



Eğlence ve gezi amaçlı göç edilmez.



İnsanlar savaştan dolayı göç edebilir.



Göçmenleri kültürümüzü yaşamaları için zorlamalıyız.



Göçmenler, göç ettikleri ülkede zorlanmazlar.



Sınıfımıza gelen göçmen öğrencilere yardımcı olmalıyız.

2-) Verilen görsellerin altına tarımla ilgili olanlara "T", hayvancılıkla ilgili olanlara "H", sanayi ile ilgili olanlara "S" yazalım.



3-) Üretim faaliyetlerini tanımlarıyla eşleştirelim.

SANAYİ

Toprağa ekilen veya dikilen bitkileri yetiştirme ve bu bitkilerin ürünlerini toplama işidir.

TARIM

Hayvanlara bakma ve yetiştirme işidir. Hayvanlardan ürün elde edilebilir.

HAYVANCILIK

Tarım ve hayvancılıktan elde edilen ürünlerin işlenerek yeni ürünlere dönüştürülmesi işidir.

KAZANIMLAR

-Anlamli ve kurallı cümleler yazar.

1-) Verilen kelimelerden anlamli ve kurallı cümleler oluşturalım. Cümleleri yazarken büyük harf ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

parlıyor

gökyüzünde

aydınlık

gece

yıldızlar

.....

için

gitmek

aldık

konsere

bilet

.....

yemek

deniyor

annem

yeni

tarifini

.....

eğlencelidir

arkadaşımla

çok

bisiklet

sürmek

.....

oyunu

süre

oynamamalıyız

bilgisayar

uzun

.....

yaptım

matematik

ve

ödevimi

Türkçe

.....

taktım

kırmızı

toka

örüp

saçlarımı

.....

KAZANIMLAR

-Metinle ilgili soruları cevaplar.

1-) Metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Enes Öğretmen öğrencilerini Şanlıurfa gezisine götürmeye karar vermiş. Gezi ücreti 50 TL olarak belirlenmiş. Aysun paraları toplamakla görevlendirilmiş. Sınıfın tamamı cuma gününe kadar ücretleri tamamlamış. Cumartesi günü yola çıkan öğrenciler öğleden sonra Şanlıurfa'ya ulaşmış. Yolculuklarını mavi bir otobüsle yapmışlar. Otobüsün içinde şarkılar söyleyip dans etmişler. Şanlıurfa'da ilk olarak Göbeklitepe gezisi yapılmış. Burada tarihi on iki bin yıllık anıtlar vardır. Öğrenciler burada bolca fotoğraf çekilmişler ve tarih boyunca gelişmeleri görme fırsatı bulmuşlar. Daha sonra Şanlıurfa'nın en meşhur yemeklerinden olan patlıcan kebabını öğrenciler afiyetle yemiş. Son olarak Balıklıgöl gezisi yapılmış. Ahmet Balıklıgöl'den ailesine hatıra magneti almış. Eve geldiğinde ailesi bu hediye için Ahmet'e teşekkür etmiş. Eğlenceli bir gezi olmuş.



1- Enes öğretmen öğrencilerini nereye geziye götürmüştü?



2- Paraları toplamakla kim görevlendirilmiş?



3- Şanlıurfa'da ilk nereye gezmişler?



4- Öğrenciler Şanlıurfa'da ne yemiştir?

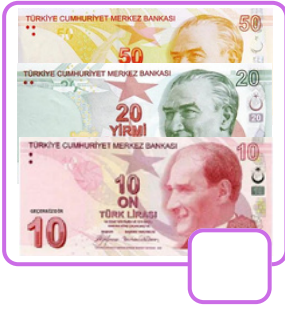


5- Ahmet Balıklıgöl'den ailesi için ne almıştır?

KAZANIMLAR

- Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.
- Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

1-) Modellenen paralardan değeri fazla olanı işaretleyelim.



2-) Verilen problemleri çözelim.

Begüm 42 TL'ye tişört, 70 TL'ye ayakkabı almıştır. Begüm kaç TL'lik alışveriş yapmıştır?

Ayşe, kumbarasında 94 TL, Gamze ise 57 TL biriktirmiştir. Ayşe, Gamze'den kaç TL fazla biriktirmiştir?

İşıl, 73 TL tutan alışverişi için satıcıya 80 TL vermiştir. İşıl kaç TL para üstü alır?

Mavi gözlük 85 TL, kırmızı gözlük 43 TL'dir. Kırmızı gözlük mavi gözlükten kaç TL ucuzdur?

Ayhan, kardeşine 25 TL'ye toka, 37 TL'ye takı hediye almıştır. Ayhan kaç TL'lik hediye almıştır?

Ahmet'e bayramda amcası 60 TL, teyzesi 35 TL harçlık vermiştir. Ahmet'in kaç TL harçlığı olmuştur?
