

KAZANIMLAR

-Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.

1-) Öğrencilerin içeriğini anlattıkları kulüplerin adlarını altlarına yazalım.

Çevre ve
Temizlik
KulübüGezi
KulübüTiyatro
KulübüMüzik
KulübüSatranç
KulübüSpor
KulübüMillî bayramlar
için koro
oluşturur.Ara tatilde ve yıl
sonunda yapılacak
gezilerin planını
oluşturur.Çevreyi temiz
tutmanın önemine
dair çalışmalar
yapar.Sağlıklı beslenme
ve sporun
faydalarını
anlatır.Belirli günler ve
millî bayramlar
için oyunlar
hazırlar.Zekâ oyunlarını
ve strateji
geliştirmeyi
öğretir.

2-) Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Eğitsel ve sosyal etkinliklerin eğitimle alakası yoktur.



Sosyal etkinlikler yeni beceriler edinmemizi sağlar.



Sosyal etkinliklere katılırken ilgi alanımıza göre tercih yaparız.



Öğrenci kulüpleri sayesinde okulda birçok etkinlik düzenlenir.



Sosyal etkinlikler ders başarımızı olumsuz etkiler.



Sosyal etkinlikler araştırma ve sorgulama becerimizi artırır.



Yalnızca bir tane sosyal etkinliğe katılmalıyız.



Kitaplara ilgilimiz varsa kütüphanecilik kulübünü tercih edebiliriz.

KAZANIMLAR

-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

1-) Parantez ile belirtilen alanlara en uygun noktalama işaretini koyalım.

Kızlar tişört ve toka
bakıyor() erkekler papyon ve
ayakkabı bakıyordu()

4() sınıflar arasında yapılan
yarışta 3() oldum()

Eyvah() Bugün sabah
10()00()da yapılan
toplantıyı unuttum()

Bursa() Van arası çok uzak()

Ülkemizdeki bazı şehirler() Van()
Adana() Ankara.

Şeftali() çilek() erik ve üzüm yaz
meyvesidir()

Kardeşim 10()15()2018()de
Bursa()da doğdu()

Annem ()Markete gider misin?()
dedi()

İstanbul()daki Ayasofya Cami'ye
gittin mi()

Dur() Dikkat et düşeceksin()

Annem keke süt() un() şeker ve
vanilya koydu()

Av() Beyza Yıldız()ın odası
nerede()

Öğretmenimin gözleri yeşil()
saçları kahverengidir()

Derin()in annesi bize meyve suyu
ve kek ikram etti()

KAZANIMLAR

-Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.

1-) Verilen problemleri çözelim.

1- 1 saatte 40 km hızla giden bir araç 160 km'lik yolu kaç saatte gider?



2- Bir adımı 25 cm olan Mehmet'in 5 adımı kaç cm'dir?



3- Bir otobüs 200 km'lik yolda 5 litre yakıt yakmaktadır. Bu otobüs 20 litre yakıtla ne kadar yol gider?



4- 7 metrelik bir şerit 10 eş parçaya ayrılmıştır. Her bir parçanın uzunluğu ne kadardır?



5- 5 metresi 100 TL olan kumaştan 8 metre kullanılarak dikilen bir elbisenin maliyeti ne kadardır?



6- 1 tanesi 20 cm olan çubukların 7 tanesi yan yana dizilmiştir. Yan yana dizilmiş çubukların uzunluğu ne kadardır?



7- 32 metre uzunluğundaki apartmanımız 4 katlıdır. Her katın uzunluğu ne kadardır?



8- 450 km'lik yolun 80 km'sini giden birinin kaç km yolu kalmıştır?



9- Kalınlığı 20 mm olan ve üst üste dizilen 15 kitabın yüksekliğinin yarısı kaçtır?



KAZANIMLAR

-Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

1-) Verilen ifadelerden doğru olanların kalplerini boyayalım.

Elektrik tüketimini azaltmak için harekete duyarlı lambalar tercih etmeliyiz.



Kaynakları kullanırken gelecek nesillerin de bu dünyada yaşayacağını unutmamalıyız.



Su kaynaklarını bilinçli kullanmak için akarsuları temiz tutmalıyız.



Elektrik tüketimini azaltmak için harekete duyarlı lambalar tercih etmeliyiz.



Kaynaklarımız sınırsızdır. Tüm kaynaklarımızı dilediğimiz kadar kullanabiliriz.



Dişlerimizi fırçalarken ya da banyo yaparken yeteri miktarda su kullanmalıyız.



Enerji kaynakları kullanırken yenilenemeyen kaynakları kullanmalıyız.



Aydınlatmada led ışıkları veya tasarruflu ampulleri tercih edebiliriz.



Buzdolabının kapağını açık bırakmak elektrik tüketiminin artmasına neden olur.



Aydınlatmada daha az enerji tüketimi için açık renkli duvarlar tercih etmeliyiz.



Su ve enerjiyi verimli kullanan beyaz eşyaları tercih etmeliyiz.



Sıcak havalarda yolları yıkamalı, her yeri su ile serinletmeliyiz.

