

BÜTÜN YILDIZLAR
YOLUNUZU AYDINLATMAK İÇİN
BİR ARADA

ALL STAR

A

8. SINIF

KİTAPÇIK TÜRÜ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

SÖZEL BÖLÜM

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		



Adı Soyadı :
Okulu :
Sınıfı / Şubesi :
Numarası :

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

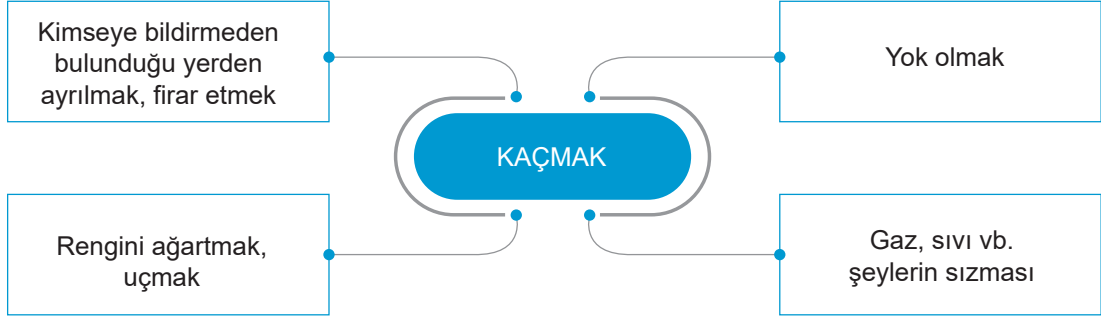


2. SINAV



Bu testte 20 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıda “kaçmak” sözcüğünün bazı anlamları verilmiştir:



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen anlamlardan herhangi birini ifade eden bir görsel değildir?

A)



B)



C)



D)





2.

Teşbih (Benzetme):

Bir sözün anlamını kuvvetlendirmek için, aralarında benzerlik bulunan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesidir.

İntak (Konuşurma):

İnsan dışı varlıkların konuşturulması sanatıdır.

Teşhis (Kişileştirme):

İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıkları; düşünen, duyan ve hareket eden bir insan kişiliğinde göstermektir.

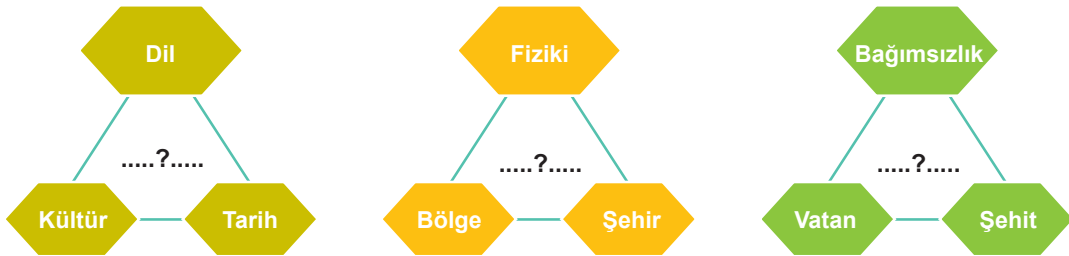
Mübalağa (Abartma):

Sözün etkisini artırmak için bir olayı ya da durumu olduğundan çok ya da az göstermektir.

Şiirinde yukarıdaki söz sanatlarından hem kişileştirme hem de benzetme sanatını kullanmak isteyen bir kişi, aşağıdaki dizelerden hangisini yazmış olabilir?

- A) Duvara, bir titiz örümcek gibi,
İnce dertlerimle işledim bir ağ.
Ruhum gün boyunca sönecek gibi,
Şimdiden ediyorum hayata veda.
- B) Beni tanımadın mı dedi
Bir sözcük bir sözcüğe
Çevir zamanın yapraklarını
Belleğini iyi yokla
- C) Ey benim sarı tamburam,
Sen ne için inilersin?
İçim oyuk, derdim büyük,
Ben onun için inilerim
- D) Kul Mustafa karakolda gezerken
Gülle, kurşun yağmur gibi yağarken
Yıkılası Bağdat seni döverken
Şehitlere serdar oldu Genç Osman

3.



Yukarıdaki görsellerde soru işaretiyle belirtilen yerlere yanlarında verilen sözcüklerin çağrıştırdığı kavramlar yazılacaktır.

Aşağıdakilerin hangisinde bu kavramlar sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Nezaket – Coğrafya – Bayrak
- B) Millet – Harita – Ulus
- C) Ulus – Coğrafi Şekil – Milli birlik
- D) Millet – Harita – Bayrak



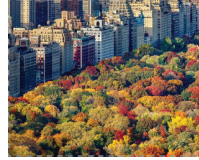
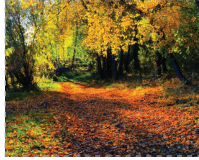
4.

Genel Anlamalı Sözcükler

Karşılıdığı varlık sayısı daha çok olan, bir türün tamamını veya bir kısmını kapsayan sözcüklerdir.

Özel Anlamalı Sözcükler

Karşılıdığı varlık sayısı daha az olan, türün bir veya birkaç üyesini karşılayan sözcüklerdir.

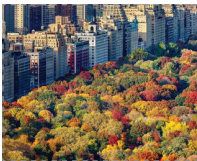


Yukarıdaki açıklamadan yola çıkarak verilen görselleri karşıladığı kavramlar açısından genelden özele sıralamak isteyen bir öğrenci, aşağıdaki sıralamalardan hangisini yapmış olabilir?

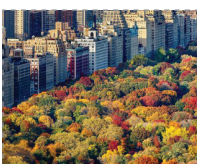
A)



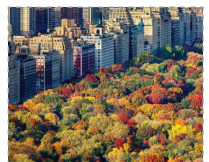
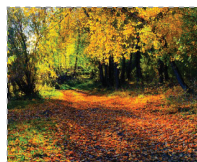
B)



C)



D)





5.

I.

Tablo, sarsıcı bir enerji alanını temsil etmektedir. Patlayan yıldızların altındaki köy ise sakin ve düzenlidir. Dünyayı ve gökyüzünü birbirine bağlayan, geleneksel olarak mezarlıklar ile ilişkilendirilen bir ağaç olan selvi ise bir alev yumağı gibidir. Sanatçı, tecrübesini kardeşi Theo'ya şöyle yazar: "Bu sabah pencereden bakarken güneş ışıklarını bana çok büyük görünen sabah yıldızından başka hiçbir şey olmadan doğarken gördüm." Bu, sabah yıldızı veya Venüs olabilir. Tabloda merkezin hemen solundaki büyük beyaz yıldız... Öte yandan, kilise kulesi ressamın ana toprakları olan Hollanda'yı çağrıştırmaktadır. Dikey eksen ağaç ile, yatay eksen ise köy ve dağlarla oluşturulmuştur. Böylece gökteki kıvrımlı alanlar tablonun odak noktasını oluşturmaktadır.

II.

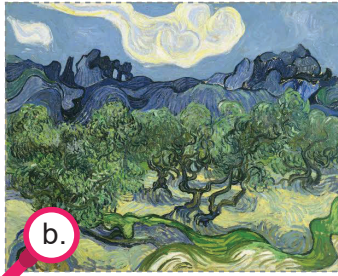
Akdeniz'de sıcak bir öğleden sonrası. Kabarık bir toprak ve kıvrım kıvrım sıralanmış Alpler'e ektoplazmik bir bulut eşlik ediyor. Gökyüzü sanki suyla yıkanmış gibi. Duygusal olarak yüklü bu doğa vizyonunda güç ve devinim ön plandadır. Aynı oranda da gerçeklikle sıkı sıkıya bağ kurmaktadır. Tablonun alt kısmında yer alan toprağın kıvrımlı hareketi ile gökyüzündeki bulutun hareketi eseri sağ ve sol tarafa doğru genişletip geriyor izlenimi vermektedir. Aynı oranda bu hareket, tablonun orta yukarı aşağı eksenine doğru toplanıyor gibidir.

III.

Resimdeki öğeler arasında fark yaratan tek şey renklerdir. Resimdeki gelincikler tamamen renk farkı sayesinde belirgin kılınmıştır. Benzer şekilde gökyüzü de açık mavi ve gri beyaz tonlarla çayırları tamamlayıcı bir etki sunar. Bu sakin tonlara rağmen parlak kırmızı gelincikler resmin ana nesnesine dönüşür ve kırsal alanın huzur veren sakinliğine canlılık katar. Resmin ön planında yer alan figürler sanatçının eşi ve oğludur. Tepenin üstünde figürlerin tekrarlanarak yokuş aşağı izledikleri yol gelinciklerin dağılım yönü ve resimdeki derinliği vurgulamıştır. Derinlik etkisini arttırmak için geri plandaki ağaçlar daha koyu tonlarda boyanmış ve çayırlardan daha dikkat çekici hale getirilmiştir.



a.



b.



c.

Yukarıda verilen numaralanmış eser analizleri ile karışık verilen eserleri eşleştirmek isteyen bir kişi, aşağıdaki eşleştirmelerden hangisini yaparsa doğru sıralamayı yapmış olur?

	I.	II.	III.
A)	b	a	c
B)	b	c	a
C)	c	a	b
D)	c	b	a



6. Eller hakkında araştırma yapan, Amerikan El Analizi Akademisi başkanı Kay Packard, ellerimizin hakkımızda çok şey söyleyebileceğini belirtiyor ve bunun egzotik bir şey değil, bir bilim konusu olduğunu söylüyor. Akademi uzmanı, her bir parmağın kişiye özel olan karakteristik anlamlara sahip olduğunu artık kesinleştiği bilgisini vermektedir.

Parmak uçlarının şekli, karakter analizlerinde kullanılan önemli unsurlardan yalnızca bir tanesidir. Parmak uçları ve özellikleri hakkında aktarılanlar şöyledir:



Yuvarlak

Yuvarlak bir şekil, başkaları ile barış içinde olma isteği içerisinde olduğu anlamına gelir. Onaylanmamaktan korkan bir yapıya sahip olduğunu gösterir.



Kare

Kare şeklinde parmak uçları varsa, hassas bir yapıda olduğu ve belirsizlikten hoşlanmayan bir kişiliğe sahip olduğu anlaşılır.



Kürek Biçimli

Kürek şeklinde, geniş belli, ince uçlu parmak şekli becerikli bir insanın özelliğidir. Bilinmeyen zorlu yollara girmek konusunda temkinli davranıldığını anlatır.



Keskin Hatlı

Keskin şekilli parmak ucu, kolay işlerden ziyade zor başarılan işlere meyilli olduğunu, kriz yönetiminde başarılı olduğunu ve hırslı bir yapıya sahip olduğunu gösterir.

Buna göre, sahibi olduğu kuruma parmak ucu şekline bakarak genel müdür ataması yapacak olan Cemal Bey'in atadığı müdürün parmak ucu şeklinin aşağıdakilerden hangisi olması beklenir?

- A) Yuvarlak B) Kare C) Kürek biçimli D) Keskin hatlı

7.

Hani bir gün seninle Topkapı'dan
Geliyorduk, yol üstü bir meydan
Bir çınar gördük; enli, boylu, vakur
Bir ağaç; hiç eğilmemiş, mağrur.

Yüce dağlar birbirine göz eder,
Rüzgâr ile mektuplaşır, naz eder,
İçmiş gibi geceyi bir yudumda,
Göğün mağrur bakışlı bulutları.

Yukarıdaki dörtlüklerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişileştirme sanatına başvurulmuştur.
B) Benzetme sanatı kullanılmıştır.
C) Kafiye şemaları aynıdır.
D) Deyimlerden yararlanılmıştır.



8, 9 ve 10. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Elektrik kullanmadan sadece su ve mekanik parçalarla çalışan makineler yapan ve günlük hayata geçen, mucidin adı Cizreli El Cezeri'dir. Bu keskin zekâlı mucit, bundan 800 küsur yıl önce, 1100-1200 yıllarında yaşadı. Dolayısıyla bütün icatlarını Leonardo Da Vinci'den tam 150 yıl önce yapmış ve kitaplaştırmıştır. Sibernetiğin ilk adımlarını attığı ve ilk robotu yapıp çalıştırdığı kabul edilen El Cezeri'nin Leonardo da Vinci'ye ilham kaynağı olduğu düşünülür. Cezeri, bilim ve teknoloji tarihinde yaptığı olağanüstü buluşlarla ve otomatlarla tanınmaktadır. Bu konuda yazmış olduğu "Kitab-ül Hiye" yani, "Makine Yapımında Yararlı Bilgiler ve Uygulamalar" adlı eseri bu alanda yazılmış en ünlü ve en mükemmel kitaptır. Cezeri, kitabında 50 aracın ayrıntılı tasarımını verir. Bu araçları arasında su saatleri, mumlu saatler, ibrikler, eğlence amaçlı kullanılan çeşitli otomatlar, abdest almak için kullanılan otomatlar, kan alma tekneleri, fısıkiyeler, kendinden ses çıkaran araçlar, suyu yukarı çıkaran araçlar, kilitler, açılöçer, kayak su saati ve de Amed kentinin kapısıdır. Cezeri'nin yaptığı araçlar arasında en dikkat çekenler "filli su saati, tavus kuşlu ibrik ve mumlu saat"tir. Modern dünyamızda kullandığımız birçok robotik, mekanik aletin gelişimi için temel atmış El Cezeri'nin bazı eserleri Batı'da yeniden inşa edilmektedir. Eğitim hayatlarımız boyunca ismini duymadığımız El Cezeri bir dâhi ve sanatçı ruhu taşıyan bir mucitti. İstanbul Cezeri Müzesi (İCM), dünyanın sayılı dehalarından biri kabul edilen ve Ortaçağ'ın en büyük mühendisi Cezeri'nin insanlık birikimine yaptığı görkemli katkıdan ilham alınarak 2018 yılında kurulmuştur. Cezeri'ye hak ettiği değeri göstermekte atılan bir adım olan müzenin genel merkezi, İstanbul'un Üsküdar ilçesinde olup eserler Maslak'ta sergilenmektedir.

8. Yukarıdaki metinden El Cezeri'yle ilgili;

- I. Sibernetik ve robotiğin öncü ismi olduğu,
- II. En ünlü Osmanlı âlimi olduğu,
- III. Batı mucitlerinin hepsine ilham kaynağı olduğu,
- IV. 2018 yılında kurulan bir müzeyle ölümsüzleştirildiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III.
- B) II ve III.
- C) III ve IV.
- D) I ve IV.

9. Bu metindeki altı çizili cümlede yüklemnin çatı özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etken - Geçişli
- B) Edilgen - Geçişsiz
- C) Etken - Geçişsiz
- D) Edilgen - Geçişli

10. Metne göre, aşağıda görseli verilen eserlerden hangisi El Cezeri'nin öne çıkan eserlerinden herhangi birine ait olamaz?

A)



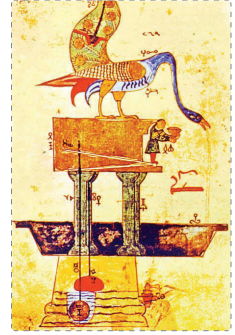
B)



C)



D)



11.



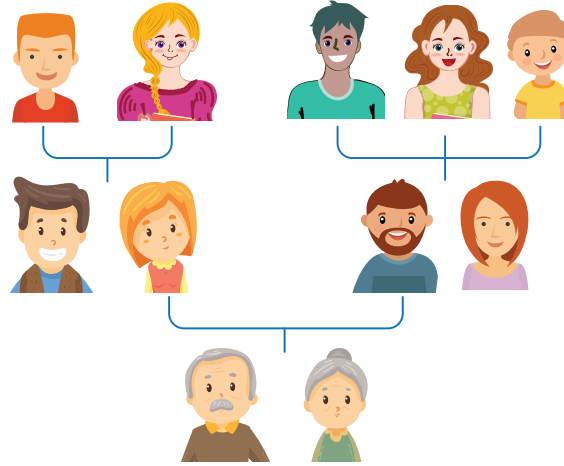
- Mucize, "New York Times"ın en çok satan kitabından yola çıkılarak yapılmış bir filmidir.
- Mucize, August Pullman'ın ilham verici ve sıcak hikâyesini anlatıyor.
- İnsanları dış görüntüleriyle değerlendirmenin hatalı olduğu fikriyle ortaya çıkan Mucize, "insanlığı iyileştirmeyi" esas alıyor.

Bu üç cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) August Pullman'ın ilham verici ve sıcak hikâyesini anlatan "Mucize"; New York Times'ın en çok satan kitabından sinemaya aktarılmış olup insanları dış görüntüleriyle değerlendirmenin hatalı olduğu fikriyle ortaya çıkan ve "insanlığı iyileştirmeyi" esas alan bir filmidir.
- B) Mucize; New York Times'ın en çok satan kitabından yola çıkılarak hazırlanan, ana fikri "insanlığı iyileştirmek" olan, ilham veren, sıcacık bir hikâyeyi anlatan filmidir.
- C) "Mucize", insanları dış görüntüleriyle değerlendirmenin hatalı olduğu fikriyle ortaya çıkan, August Pullman'ın ilham verici hikâyesini anlatan ve "insanlığı iyileştirmeyi" esas alan bir romandır.
- D) August Pullman'ın ilham verici hikâyesini anlatan film, New York Times'ın en çok satan kitabından yola çıkılarak hazırlanmış ve "insanlığı iyileştirmeyi" esas alan bir başyapıttır.



12.



Aile soy ağacını hazırlayan Sude, sınıf arkadaşlarına bazı ipuçları ve yukarıdaki soy ağacı görselini vererek kendi ailesindeki bireylerin isimlerini soy ağacına yerleştirmelerini istemiştir. Sude'nin verdiği ipuçları şöyledir:

- Kuzenlerimden birinin adı Melike'dir.
- Feriha'nın beş yaşındaki torunu Ali'dir.
- Ali, Melike ve Serhat'ın annelerinin adı Hülya'dır.
- Hakan ve Seda'nın çocuklarından birinin adı Berk'tir.

Bu ipuçlarına göre, aşağıdaki kişilerden hangisinin adı kesinlikle bulunamaz?

- A) Feriha'nın kızının adı
- B) Hülya'nın eşinin adı
- C) Berk'in halasının adı
- D) Melike'nin büyükannesinin adı

13. "Beğenilen romanları televizyon filmi haline getiren yönetmenler, edebiyata kötülük yaptıklarını düşünmüyorlar."

Bu cümlelin öge dizilişi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Belirtili Nesne – Özne – Yüklem
- B) Yer Tamlayıcısı – Özne – Belirtili Nesne – Yüklem
- C) Özne – Yer Tamlayıcısı – Yüklem
- D) Özne – Belirtili Nesne – Yüklem



14. Şükran Hanım, evinin bahçesine farklı çiçek tohumları ekmek istemektedir. Ancak çiçeklerin birbirine zarar vermesinden endişe etmektedir. Çiçeklerle ilgili herhangi bir sorunla karşılaşmamak için bir araştırma yapmış ve aşağıdaki tabloya ulaşmıştır.

ÇİÇEK UYUM TABLOSU	LALE	MENEKŞE	ZAKKUM	KRİZANTEM	NERGİS	LEYLAK
LALE	E	D	E	D	H	E
MENEKŞE	D	E	D	D	H	E
ZAKKUM	E	D	E	E	E	E
KRİZANTEM	D	D	E	E	H	E
NERGİS	H	H	E	H	E	E
LEYLAK	E	E	E	E	E	E

E Zarar vermez

D Zarar verme ihtimali vardır

H Zarar verir

Buna göre Şükran Hanım'ın aşağıdakilerin hangisinde verilen çiçek tohumlarını bahçesine ekmesi beklenir?

- A) Zakkum - Lale - Menekşe
B) Nergis - Zakkum - Leylak
C) Lale - Leylak - Krizantem
D) Menekşe - Leylak - Nergis
15. Olay anlatımının baskın olduğu metinlerde olayları, kişileri, mekânı ya da zaman unsurunu okura anlatan kişiye "anlatıcı" denir. Birinci kişi ağızyla anlatımlarda yazar, kendi başından geçen veya içinde bulunduğu bir olayı anlatır. Üçüncü kişi ağızyla anlatımlarda ise yazar, genellikle duyduğu veya gördüğü şeyleri anlatır.
- Bu açıklamaya göre, aşağıdaki metinlerden hangisinde farklı bir anlatıcı vardır?**

- A) Sokağa bakıyorum. Tek tük geçenler var. Çoğu kadın. Yüzleri asık, adımları sert. Bir yerden kavgadan geliyorlar, ya da bir yere kavgaya gidiyorlar sanırsın... Kös kös yürüyorlar. Hepsi de kendine güvenen kişiler, belli. Kusur bağışlayacak göz yok bunlarda. Büzülüyorum, içimi bir korku kaplıyor.
- B) "Orman bizim her şeyimizdir delikanlı, anamız, babamız, evimiz..." diye, anlatmaya başladı yanımda oturan ihtiyar. Alaca karanlık gittikçe artıyordu. Güneş, aşağılarda uzanan ovadan tamamen çekilmişti. Yalnız arkamızdaki büyük ormanda, güneş ağaçların üstüne atılmış kırmızı bir bez gibi rüzgârla hafif hafif kıpırdıyordu.
- C) Altmışını çoktan geçmiş olan Hüseyin Efendi'nin en büyük zevklerinden biri; akşamın geç saatlerinde parka gidip caddeye bakan banka oturarak başını dinlemek, gelen geçeni seyretmekti. Gene bir gün parkın kapısından girdiği sırada, burnunun ucuna kadar inen gözlüğünü yere düşürdü.
- D) Çocukluğumun oyun arkadaşları bu küçük adalar, çığırışan deniz kuşları, sıçrayan yunuslar, eller gibi çırpışan dalgaları. Ama asıl hayatımın tacı, tam bir sessizlikti. Mağaranın dibindeki yumuşak kuma boylu boyunca uzanırdım. Mavi denizler kıyıya yanaşırken berrak zümrüt olur, sonra en saf göğün en beyaz bulutu gibi bembeyaz köpürürdü. Suyun altın, yeşil ve mavi yansımaları mağaranın tavanında yürürdü.



16. Aşağıda elektronik cihaz satan bir firmanın sattığı ürünlere ait iade ve değişim şartları verilmiştir:

İADE VE DEĞİŞİM HİZMETİ			
Fatura Tarihi İtibarı İle	0 - 14 gün	Ürünün kullanılmaması durumunda	Ambalajı açılmamış ve kullanılmamış ürün, faturası ile birlikte iade/değişim yapılabilir.
	0 - 180 gün (DOA)	Arızalı/Ayıplı Ürün	Ambalajı açılmış ancak kullanılmamış ürün (tekrar paketlenabilir ürünlerde geçerlidir. Kesilerek açılan ürünlerde geçerli değildir.) Faturası ile birlikte aynı veya daha yüksek fiyatlı ürün veya ürünler (aradaki fiyat farkını ödemek koşuluyla) ile yalnızca değişim yapılabilir. Bu kapsamda bedel iadesi yapılamamaktadır.
	180 gün üzerinde ve garanti süresi içinde	Arızalı Ürün	6502 sayılı Tüketicinin Korunması Hakkında Kanunun hükümleri gereğince ürünün ayıplı olduğunun servis raporu (DOA) ile onaylanması durumunda iade/değişim talep edilebilir.
Kapsam dışı Ürünler			6502 sayılı Tüketicinin Korunması Hakkında Kanunun hükümleri kapsamında kullanıcı kaynaklı arızalar dışında garanti süresi içerisinde yetkili servis tarafından ücretsiz onarım yapılır. Ürünün onarılamaması/ekonomik olmayan onarım durumunda iade/değişim kararı yetkili servis raporu uyarınca verilebilir. Tüketicilerin kanundan doğabilecek talep hakları saklıdır.
			Cep telefonlarında ve SIM Kart takılabilen IT ürünlerinde ambalaj açılması durumunda kanunda öngörülen haller dışında güvenlik nedeni ile iade ve değişim yapılamamaktadır.
			Kişisel bakım ve hijyenik kullanım amacı taşıyan ürünlerin (traş makası, epilasyon aleti, sağlık ürünleri, pişirme grubu vb.) nitelikleri gereği sonraki kullanıcıların kullanımına sunulmaları ciddi sağlık problemleri yaratma riski taşıdığından bu ürünler ile ilgili olarak kanunda öngörülen haller dışında iade ve değişim yapılamamaktadır.
			CD, DVD, Kartuş vb. ürünlerde ambalajın açılması durumunda kanunda öngörülen haller dışında iade ve değişim yapılamamaktadır.
			Kurulum ve aktivasyon yapılmış olan ürünlerde (TV, Beyaz Eşya, Yazılım ürünleri gibi) kanunda öngörülen haller dışında iade ve değişim yapılamamaktadır.
Ürünlerin kanuni garanti süresi garanti belgesinde yer almakta olup fatura tarihi ile başlamaktadır.			
G* Koruma ve Uzatma Paketi ile beraber satın aldığınız ürünlerinizin kanuni haklarınız kapsamında iade veya değişiminde, paketin kullanılmamış olması durumunda paket de iade edilebilir veya yeni ürüne aktarılabilir.			

Dört farklı müşteri, bozulan elektronik cihazlarının garanti kapsamında tamir edilmesini istemektedir. Cihazları satın aldıkları firmaya bu amaçla bir dilekçe yazmışlardır.

Buna göre aşağıdaki taleplerden hangisinin firmadan olumlu cevap alması beklenir?

- A) Bir yıl önce firmanızdan aldığım dizüstü bilgisayarım şarj olmuyor. Faturam olmadığı için kimlik bilgilerimi gönderiyorum. Ürünün değiştirilmesini talep ediyorum.
- B) İnternet sitenizden 30 gün önce aldığım ve faturasını sakladığım cep telefonum son iki haftadır aşırı ısınıyor. Ürünün firmanız tarafından değiştirilmesini istiyorum.
- C) Henüz 10 gün önce firmanızdan aldığım hoparlörün ses sisteminde arıza mevcuttur. Cihazın, iade ve değişim şartları kapsamında değiştirilmesini istiyorum.
- D) Firmanızdan 4 ay önce aldığım buzdolabı, kullanım kılavuzuna uygun kullandığım hâlde arızalandı. Ürünü onarmak için söktüğümde bazı parçaların paslandığını gördüm. Ürünün tamir edilmesini istiyorum.

17.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

VİRGÜL

,

Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

Bibliyografik künyelerde yazar, eser, basımevi vb. maddelerden sonra konur.

Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi virgölün yukarıda verilen görevlerinden herhangi birine örnek olamaz?

- A) Sessiz dereler, solgun ağaçlar, sarı güller
Dillenmiş ağızlarda tutuk dilli gönüller
- B) Akşam, yine akşam, yine akşam,
Göllerde bu dem bir kamış olsam!
- C) Falih Rıfkı Atay, Tuna Kızılları, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1938.
- D) Datça'ya yarın gideceğim, dedi.

18. Aşağıdaki metinlerden hangisi yay ayraç içinde verilen türde yazılmamıştır?

- A) Japonya'nın girişimci uzay şirketi Ispace, uydumuz Ay'a keşif aracı indirmek için hazırlıklarına hız kesmeden devam ediyor. 2022'ye kadar iki farklı uzay aracı göndermeyi hedefleyen şirket, geçtiğimiz günlerde yapılan bir açıklamada ilginç bir detayı da ortaya çıkardı. Ispace, katı hâl batarya (solid state battery) teknolojisini Ay'da test etmeye hazırlanıyor. (Haber Yazısı)
- B) "Yaban" ya aydın ile köylü arasındaki uçurumu içtenlikle dile getirdiği, bu yarayı cesaretle deştigi ve Anadolu köylüsüne ait gerçekleri bütün çıplaklığıyla önümüze serdiği için övülmüş ya da tek yanlı olduğu, gerçekleri çarpıttığı ve köylünün yalnız olumsuz yönlerini anlattığı için eleştirilmiştir. (Eleştiri)
- C) Yalnız yaşamının bir tek amacı vardır sanıyorum, o da daha başıboş ve daha rahat yaşamak. Fakat her zaman buna hangi yoldan varacağımızı pek bilmiyoruz. Çok kez insan dünya işlerini bıraktığını sanır oysaki bu işlerin yolunu değiştirmekten başka bir şey yapmamıştır. Bir aileyi yönetmek, bir devleti yönetmekten hiç de kolay değildir. (Deneme)
- D) Köy çocukları iyi bilirler, hele de eskiler... Çocukluğumda, bana da diğer tüm çocuklar gibi, sadece kara lastik ayakkabılar alınırdı. Hatta bu ayakkabıların da iki numara büyüğü alınırdı, böylece birkaç yıl o ayakkabıyı giymemiz sağlanırdı. Doğrusu hasrettik spor ayakkabılara. İlkokul 4. sınıf öğrencisiydim. Babam o zamanlar İstanbul'a gider, dört beş ay kadar çalışır sonra bir süreliğine dönerdi. Bu dönüşlerden birinde bana sonsuz bir mutluluk yaşatmıştı. (Günlük)



19 ve 20. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Her geçen gün, nüfusun artmasıyla beraber insanların tüketim maddeleri de aynı oranda artış göstermektedir. Bu maddelerden çıkan atık madde miktarı da artmaktadır. Çöp olarak ürettiğimiz birçok atık evlerimizde, ofislerimizde veya okullarımızda, bilinçli bir şekilde geri dönüşüm odaklı farklı alanlarda biriktirilmesi ile ekonomiye geri kazandırılarak enerji, su, doğal kaynaklar gibi birçok alanda tasarruf yapmamızı sağlar.

Geri dönüşüm, terim olarak "kullanım dışında kalan geri dönüştürülebilir atık malzemelerin çeşitli geri dönüşüm yöntemleri ile ham madde olarak tekrar imalat süreçlerine kazandırılması"dır. Geri dönüşüm, uzun vadede verimli bir ekonomik yatırımdır. Ham maddenin azalması ve doğal kaynakların hızla tükenmesi sonucunda ekonomik problemler ortaya çıkabilmektedir. Geri dönüşümün bu noktada ekonomi üzerinde olumlu etkileri olabilmektedir. Enerji kaynaklarının ve doğal kaynakların tüketiminin azaltılması ülke ekonomisi için de büyük önem taşımaktadır. Ayrıca dışarıya bağımlı olduğumuz petrol gibi ham maddelerin tüketiminin azalması sonucu ekonomik kazanımlar artmaktadır. Geri dönüşüm sonucu oluşan sentetik elyaf gibi ürünler de yurtdışına satılarak ülkemize döviz girişi sağlanmaktadır.

19. Aşağıdaki görsellerden hangisi yukarıdaki metinle ilişkilendirilemez?

A)



B)



C)



D)



20. Yukarıdaki metinde altı çizili fiilimsilerin türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Bağ-fiil, Mastar, Bağ-fiil

B) Mastar, Ortaç, Ortaç

C) Ortaç, Ortaç, Bağ-fiil

D) Mastar, Mastar, Ortaç



Bu testte 10 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



İstanbul'daki Harp Okulunda ders aralarında kompozisyon alıştırmaları yapıyorduk. Saati elimize alıyor 'Bu kadar dakika sen, bu kadar ben söyleyeceğim.' diye yarışmalar düzenliyor ve tartışmalar yapıyorduk. Okulun öğrencileri arasında okunmak üzere el yazımızla bir okul gazetesi çıkardık. Sınıf içinde küçük bir teşkilatımız vardı. Ben gazetenin yönetim kurulunda idim. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum.

Mustafa Kemal'in bu anlatımı onun daha çok hangi kişilik özelliği ile ilişkilendirilebilir?

- A) Barışseverliği
C) İleri görüşlülüğü

- B) Liderliği
D) Alçak gönüllülüğü

2. Antep Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti kenti işgal eden Fransızlarla mücadele etme kararı aldı. Bu amaçla Üsteğmen Şahin Bey'i Kilis Kuva-yı Milliye Komutanlığına getirerek Fransızların Suriye'den getireceği takviye birliklerine engel olmak istedi. Fransızlar, Şahin Bey'in tuttuğu Kilis-Antep yolunu açmak için Antep'e ilerledi. Antep'e, Şahin Bey şehit olduktan sonra girebildi. Bu olaydan sonra Mustafa Kemal Paşa Antep'e Kılıç Ali Bey'i Kuva-yı Milliye komutanı olarak görevlendirdi. Antep halkı Fransızlara karşı taş, sopa, balta ile kahramanca savaştılar. Ancak açlık, susuzluk ve cephanesizlik yüzünden 9 Şubat 1921'de teslim olmak zorunda kaldılar.

Bu bilgilere göre,

- I. Antep savunmasını düzenli birlikler yapmıştır.
II. Mustafa Kemal Paşa Antep savunmasını organize etmiştir.
III. Antep halkı düşmana karşı topyekün bir savaş yürütmüştür.
IV. Antep halkı Fransızların şehre girmesini önlemiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
C) II ve IV
B) II ve III
D) III ve IV

3. Ermeniler başta İngiltere olmak üzere Batılı devletlerden aldıkları desteğe güvenerek Kars ve çevresinde yaşayan Türkleri göç etmeye zorladılar. Sevr Antlaşması'ndan sonra da Türk topraklarına saldırıya geçtiler. Bunun üzerine TBMM bölgedeki tek düzenli birliğimiz olan Erzurum'daki 15 Kolordu'nun başında olan Kazım Karabekir'i Doğu Cephesi'ne komutan olarak atadı. Kazım Karabekir Paşa karşı taarruza geçerek Ermenilerin elinde olan Sarıkamış, Gümrü ve Kars'ı aldı. Bunun üzerine Ermeniler barış istemek zorunda kaldı. Kazım Karabekir Paşa bu cephede ana ve babaları olmayan 2000 Türk çocuğunu evlat edindi.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ermeniler, Sevr Antlaşması'ndan ve Batılı devletlerden destek alarak Türklere saldırmıştır.
B) Kazım Karabekir Paşa, Ermenilere karşı zafer kazanmıştır.
C) TBMM, Avrupalı devletlerin baskısından dolayı Ermenilerle antlaşma yapmıştır.
D) Kazım Karabekir Paşa fedakar, merhametli bir komutandır.



4. I. Dünya Savaşı'ndan sonra İtilaf Devletleri yenilen devletlerle imzalanacak barış antlaşmalarının şartlarını görüşmek üzere Paris'te bir konferans düzenlediler. Burada Osmanlı Devleti dışındaki diğer devletlerle barış antlaşmaları imzaladılar. İtilaf Devletleri yenilen devletlerden "onarım ücreti" adı altında ödemesi mümkün olmayan savaş tazminatları istediler. Sömürgecilik faaliyetlerine "manda ve himaye" adı altında devam ettiler. Ayrıca dünya barışını korumak amacıyla kurulan Milletler Cemiyeti, İngiltere'nin çıkarını korudu.

Paragrafa bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Milletler Cemiyeti'nin amacına ulaştığına
B) Paris Barış Konferansı'nda İttifak Devletlerinin haklarının gözetilmediğine
C) Sömürgecilik faaliyetlerinin isim değiştirerek devam ettiğine
D) Paris Barış Konferansı'nda bazı devletlerle barış antlaşması imzalandığına

5.



Şemadaki maddelerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Halk iradesine değer verilmiştir.
B) Türk yurdunun sınırları çizilmiştir.
C) Kapitülasyonların kaldırılması amaçlanmıştır.
D) İstanbul Hükûmeti'nin görevini yerine getiremediği belirtilmiştir.

6.

1	Mavri Mira Cemiyeti	Azınlıklar tarafından kurulan zararlı cemiyetlerdendir.
2	Pontus Rum Cemiyeti	Doğu Karadeniz'de Pontus Rum Devleti kurmayı hedeflemiştir.
3	İngiliz Muhipleri Cemiyeti	Osmanlı Devleti'nin varlığını koruyabilmesi için Amerikan mandasına girilmesi gerektiğini savunuyordu.
4	Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti	Erzurum ve diğer doğu illerinin Ermenilere verilmesini engellemek amacıyla kuruldu.

Tablodaki cemiyetlerin hangisi ile ilgili yanlış bir ifade kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7.

İzmir'in işgali ve azınlık cemiyetlerinin taşkınlıkları, işgallerin kalıcı olduğunu göstermiş ve bunun sonucunda bölge halkı, silahlı direnişi başlatarak, Kuva-yı Milliye birlikleri kurmuştur. Bu birlikler TBMM'yi ortadan kaldırmak üzere çıkan Ahmet Anzavur Kuva-yı İnzibatiye gibi isyanları bastırmıştır.

Buna göre, Kuva-yı Milliye birlikleri ile ilgili olarak;

- I. İşgallere karşı vatanı koruma ve istiklali kazanma isteği sonucunda oluşmuştur.
- II. Türk halkı İzmir'in işgaline tepki göstermiştir.
- III. TBMM açıldıktan sonra meclise karşı çıkarılan isyanların bastırılmasında görev almışlardır.
- IV. Ülkenin tamamını işgalden kurtarma hedefiyle yola çıkmış düzenli askeri birliklerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I, II ve III
C) II ve IV D) I, III ve IV

8.



Yukarıdaki haritada Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheler verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

- A) Osmanlı Devleti hâkimiyet sahasının dışındaki topraklarda da mücadele etmiştir.
- B) Osmanlı ordusu, savaşta savunmadan daha çok taarruz yapmıştır.
- C) Osmanlı'nın savaşa girmesi savaşın Ortadoğu topraklarına yayılmasına neden olmuştur.
- D) Müttefiklere yardım için açılan cepheler Avrupa topraklarında kalmıştır.

9. İrade-i Millîye gazetesinin ilk sayısında "Mustafa Kemal'in Sivas Kongresi'ni Açış Nutku", "Kongre Üyelerinin Yemin Metni" ve "Millette Beyanname" gibi başlıklar yer almıştır. Mustafa Kemal, Ankara'ya gittikten sonra Hâkimiyeti Millîye adıyla yeni bir gazete çıkarıldı. Hâkimiyeti Millîye gazetesi Millî Mücadele'nin resmî yayın organı oldu.

Verilen metne bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Kitle iletişim araçlarına önem verdiğine
- B) Millî ekonomi için çalışmalar yaptığını
- C) Askerî bir deha olduğuna
- D) Kurtuluş Savaşı'nın sona erdiğine

10. Amasya Genelgesi'nde yer alan;

- I. Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- II. Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- III. Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.

maddelerinin hangilerinde millî egemenlikten bahsedilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III



Bu testte 10 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Hükümdar bir gece rüyasında yedi zayıf ineğin yedi semiz ineği yediğini ve yedi yeşil başakla yedi kuru başak gördü. Bu rüyanın yorumunu yaptırmak istedi. Fakat hiç kimse bu rüyayı yorumlayamadı. Bu arada zindandaki adam hapis arkadaşını hatırladı. Efendisine durumu anlatarak onu zindandan çıkarttı. O, rüyayı yorumlayarak, yedi sene bolluk olacağını, peşinden gelen yedi senenin ise kıtlıkla geçeceğini söyledi. Bunun üzerine hükümdar, O'nu maliye bakanlığına getirdi. Bolluk yıllarında bütün ambarları buğdayla doldurttu; kıtlık yılları gelince oradan halka dağıtmaya başladı. Kıtlık, onun babasının memleketi olan Ken'an diyarını da vurmuştu. Kardeşleri de buğday almak için iki kez Ken'an ilinden Mısır'a geldi. Peygamber, onları tanımıştı, ama onlar O'nu (a.s) tanımamışlardı. Sonunda onu kuyuya atan kardeşlerine kendini tanıttıncı onlar hayretler içinde kaldılar. Büyük utanç duyular. Ama O, onları affederek, babası, annesi ve kardeşlerinin tamamını Mısır'a davet etti. Ailesi Mısır'a vardığında O, anne ve babasını tahta oturttu; diğer on bir kardeşi ise O'nun önünde saygıyla eğildiler. O zaman O (a.s); "Babacığım, işte bu vaktiyle gördüğüm rüyanın gerçekleşmesidir. Rabbim onu gerçekleştirdi. Şeytan benimle kardeşlerimin arasını bozmuştu. Beni hapisten çıkaran, sizi çölden getiren Rabbim, bana pek çok iyiliklerde bulundu. Doğrusu Rabbim, dilediğine lütufkârdır. O şüphesiz, bilendir, hâkimdir" dedi. Bu şekilde İsrailoğulları, Filistin'den Mısır'a gelip yerleşmiş oldu.

Yukarıdaki parçada bahsedilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz Şuayp B) Hz. Yusuf C) Hz. Eyüp D) Hz. Musa

2. "Allah (c.c) kendisinden başka hiçbir ilâh olmayandır. Diridir, kayyumdur. O'nu ne bir uyuklama tutabilir, ne de bir uyku. Göklerdeki her şey, yerdeki her şey O'nundur. İzni olmaksızın O'nun katında şefaatte bulunacak kimdir? O, kulların önlerindeki ve arkalarındakileri (yaptıklarını ve yapacaklarını) bilir. Onlar O'nun ilminden, kendisinin dilediği kadarından başka bir şey kavrayamazlar. O'nun kürsüsü bütün gökleri ve yeri kaplayıp kuşatmıştır. (O, göklere, yere, bütün evrene hükmetmektedir.) Gökleri ve yeri koruyup gözetmek O'na güç gelmez. O, yücedir, büyüktür."

Ayete'l-Kürsi'nin mealinde aşağıdaki konulardan hangisine değinildiği söylenemez?

- A) Allah'ın (c.c) ortağının olmadığına
B) İbadetlerin nasıl yapılması gerektiğine
C) Her şeyin sahibinin Allah (c.c) olduğuna
D) Rabbimizin gökleri ve yerleri koruduğuna

3. İslam dini akı, canı, malı ve dini korumayı esas almış, bu değerlere herhangi bir şekilde zarar verilmesini de yasaklamıştır.

Buna göre;

- I. Alkollü içki içmek
II. Kumar oynamak
III. Uyuşturucu kullanmak

Davranışlarından hangilerinin yukarıda sayılan değerlere zarar verdiği söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I, II ve III D) I ve III



4. "Her kim yalnız Allah rızası için bir yetimin başını okşarsa elinin değdiği her saç teli hatırına sayısız sevap kazanır". "Kim yetim kalmış bir kız veya erkek çocuğu yanına alıp iyilik ve güzellikle bakarsa ben ve o, cennette şu iki parmak gibi yan yanayız." O bu sözleri söylerken yan yana iki parmağını gösteriyordu."

Yukarıdaki hadis Peygamber Efendimiz(sav)'in aşağıdakilerden hangisine daha çok önem verdiğini göstermektedir?

- A) Zamanın iyi değerlendirilmesi gerektiğine
B) Çocuklara iyi davranılması gerektiğine
C) Öksüz ve yetimlere şefkatli olunması gerektiğine
D) İnsanın yaptıklarında samimi olması gerektiğine
5. Ruhbanlık kişinin dünya ile ilgisini kesip sadece ahiret için çalışması demektir. İslam'da ruhbanlık yoktur. Dinimiz hem dünya hem ahiret için çalışmayı emreder. Nitekim Kur'an'da

Aşağıdaki ayetlerden hangisiyle devam edilirse paragrafın anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) "Allah'ın sana verdiğiyle ahiret yurdunu ara, dünyadan da kendi payını (nasibini) unutma. Allah'ın sana ihsan ettiği gibi, sen de ihsanda bulun." (Kasas suresi, 77. ayet)
B) "Mü'minler ancak kardeşlerdir. Öyleyse kardeşlerinizin arasını bulup düzeltin ve Allah'tan korkup sakının; umulur ki esirgenirsiniz." (Hucurat suresi, 10. ayet)
C) "Güneş'i bir aydınlık, Ay'ı bir nur kılan ve yılların sayısını ve hesabı bilmeniz için ona duraklar tespit eden O'dur. Allah, bunları ancak hak ile yaratmıştır. O, bilen bir topluluk için ayetleri böyle birer birer açıklamaktadır." (Yunus suresi, 5. ayet)
D) "Ey insan, 'üstün kerem sahibi' olan Rabbine karşı seni aldatıp yanıltan nedir." (İnfitar suresi, 6. ayet)

6. • Kuraklık sebebiyle yaşanabilir yerlere göçün artması
• Sanayileşen bölgelere göçlerin artması
• Gelir dağılımının dengeli olduğu toplumlar da huzurun artması
• Adaletsizliğe bağlı olarak toplumsal barışın bozulması

Bu olaylar aşağıdaki evrensel yasalardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Fiziksel yasalar
B) Biyolojik yasalar
C) Psikolojik yasalar
D) Toplumsal yasalar

7. **Saffet:** Doktorun tavsiye ettiği ilaçlarımı alırım. Şifa vermesi için Allah'a dua ederim.

Selda: Ödevlerimi yapar ve derslerime çalışırım, sonra sınavda Allah'ın bana zihin açıklığı vermesi için dua ederim.

Yusuf: Çalışır, işimi dürüstçe yaparım. Allah'tan beni mahcup etmemesini dilerim.

Betül: Şansıma güvenirim. Çalışsam da Allah'ın beni başarıya ulaştıracığına inanırım.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi tevekkülü yanlış anlamıştır?

- A) Saffet
B) Yusuf
C) Selda
D) Betül



8. Sahabelerden Huzeyfetül Adevi şöyle demiştir: “Yermük Harbi’nde bulunuyorduk. Muharebe bitmiş, harp meydanı yaralı ve ölülerle dolmuştu. O arada amcamın oğlu aklıma geldi. Biraz suyum vardı. Eğer amcamın oğlu şehit düşmemiş ve yaralıların içindeyse, ona su vereyim diye düşündüm. Aradım ve onu yaralı bir vaziyette buldum. Yarası ağırdı. Son anında ona su vermek istedim. “Su vereyim mi?” diye sordum. “Evet” manasında işaret etti. Suyu tam ağzına yanaştırmıştım ki, başka bir yaralı “Su” diye inledi. Amcamın oğlu suyu içmekten vazgeçti ve bana “Suyu ona götür” diye işaret etti. Suyu alıp o yaralıya götürdüm. Tam ona içireceğim sırada başka bir yaralı “Su” diye inledi. O yaralı da içmedi ve diğer yaralıya götürmemi işaret etti. Suyu alıp ona götürdüm. Fakat ben suyu götürene kadar ruhunu teslim etmişti. Bari bir öncekine içireyim düşüncesiyle geri döndüm. Fakat o da şehid olmuştu. Son olarak amcamın oğlu kaldı. Suyu ona bari içireyim diye ona yöneldim. Fakat o da ruhunu teslim etmişti. Böylece hiçbirine veremeden elimde suyla ayakta kalakalmıştım.”

Anlatılan bu olay aşağıdaki ayetlerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) “... kendileri son derece ihtiyaç içinde bulunsalar bile onları kendilerine tercih ederler...” (Haşr Suresi 9. ayet)
 B) “Yeryüzüne bakmazlar mı orada her türden nice güzel ve yararlı bitkiler bitirdik” (Şûara Suresi, 7. ayet)
 C) “Her can, ölümü tadacaktır. Sonunda bize döndürüleceksiniz.” (Ankebût Suresi, 57. ayet)
 D) “...Ve sizin için kulaklar, gözler, kalpler yaratmıştır. Ne kadar az şükrediyorsunuz!” (Secde Suresi, 9. ayet)

9. Kur'an-ı Kerimde pek çok ayette “düşünmüyor musunuz, akletmiyor musunuz?” şeklinde ifadeler bulunmaktadır. İnsanın aklını kullanmasını isteyen yüzlerce ayet, Kuran'ın akla ve bilime verdiği önemi göstermektedir. Kur'an'a göre bilgili olmak ve bir işi bilinçli olarak yapmak gerçek bir erdemdir.

Yukarıdaki paragrafı aşağıdaki ayet ve hadisi şeriflerden hangisiyle tamamlarsak anlam bütünlüğü bozulmaz?

- A) “Deki hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Doğrusu ancak akıl sahipleri öğüt alır.” (Zümer suresi, 9. ayet)
 B) “Fayda vermeyen ilimden Allaha sığınırım.” (Hz. Muhammed)
 C) “Hakkında bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü göz kulak kalp bundan sorumludur.” (İsra suresi, 36. ayet)
 D) “Andolsun ki size öyle bir kitap indirdik ki sizin bütün şeref ve şanınız ondadır.” (Enbiya suresi, 10. ayet)

10. Aşağıdaki ayetlerden hangisi kötülükler karşısında duyarsız kalmamayı, kötü davranış ve alışkanlıkları önlemek için el ele vermeyi tavsiye etmektedir?

- A) “...İyilikte ve fenalıktan sakınmakta yardımlaşın, günah işlemek ve aşırı gitmekte yardımlaşmayın. Allah’tan sakının, Allah’ın cezası şiddetlidir.” (Mâide suresi, 2.ayet)
 B) “Kim bir iyilik getirirse ona bundan daha hayırlı karşılık vardır. Kim bir kötülük getirirse, o kötülükleri işleyenler, ancak yaptıkları kadar ceza görürler.” (Kasas suresi, 84. ayet)
 C) “Allah yolunda sarf edin, kendinizi kendi elinizle tehlikeye atmayın, işlerinizi iyi yapın. Şüphesiz Allah iyi iş yapanları sever.” (Bakara suresi, 195. ayet)
 D) “Üstlerinde kanat çırparak uçan kuşlara bakmazlar mı? Onları (havada) ancak Rahman tutuyor. Şüphesiz O, her şeyi hakkıyla görendir.” (Mülk suresi, 19.ayet)

Bu testte 10 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Jack and Mark are classmates. They want to do something together. Here are the lists of their personal interests.

Jack	Mark
- detective books	- theatre
- archery	- cooking
- board games	- camping
- staying in the forest	- Indian music

Choose the activity that both Jack and Mark will enjoy doing together?



2. **Sam:** Are you doing anything tomorrow?
Pam: ----.
Sam: Great. Shall we go skateboarding together?
Pam: I'm sorry, but I lost my skateboard last week.
Sam: Okay. We can do something else together.
Pam: Look! How about going to the cinema? There is a new western movie at Oxford Cinema Centre.
Sam: ----.
Pam: Would you like to see a thriller?
Sam: ----.

Which option is NOT suitable to complete one of the gaps in the dialogue?

- A) I'm not interested in western movies
 B) That sounds awesome
 C) I'd love to, but I'm busy
 D) No, I don't have a plan



According to the information above, who thinks Jack is a generous friend?

- A) Tom
 B) Ava
 C) Bob
 D) Sue



4.



Who uses the smartphone for educational purposes?

- A) Elif B) Ercan C) Hakan D) Asya

5. **Secretary:** Good morning. Global company. How can I help you?

Elizabeth: Good morning. This is Elizabeth from Emerald Company calling. I'd like to speak with Mr. Green about our meeting.

Secretary: I'm afraid, Mr. Green is out of the office today. Would you like to leave a message?

Elizabeth: ----

Which of the following DOES NOT complete the conversation?

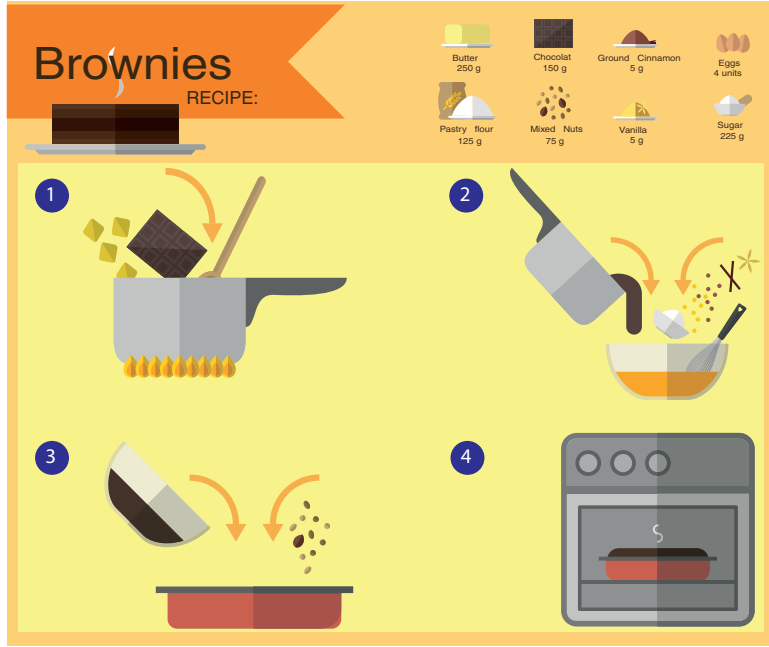
- A) No, thank you. I'll call him later.
B) Yes, could you ask him to call me back as soon as possible?
C) Could you tell him to contact with Mr. Bright?
D) Yes, I am putting you through now.

6. Hello, I'm Tom. I'm a high school student. In my school every student has a cellphone and they use them all the time. I have a cellphone, too. I use it to communicate with my family and friends. I usually text my friends. I sometimes call my parents and friends. I rarely check my social media accounts on my phone.

Which of the following DOES NOT Tom do on his phone?



7. This recipe is from Chef Martin. He is talking about making the delicious brownie.



Which of the following steps DOES NOT match with one of the pictures above?

- A) Put some milk, sugar, flour and vanilla in a saucepan.
 B) Melt the chocolate with the butter in a saucepan over low heat and mix well.
 C) Beat the eggs with the sugar in another bowl and pour the chocolate into the bowl.
 D) Pour the mixture into a mold and spread over nuts.
8. Fill in the blank according to the plan below.



Zara is going to ----.

- A) go to the concert before shopping with her mom
 B) watch a movie after visiting her grandparents
 C) have nothing to do after shopping with her mother
 D) meet with her friends before Thursday



9. Ahmet and Hakan are high school students in İzmir. They are best friends and they enjoy spending time together. Today, they meet at a restaurant for dinner. They both look at the menu and Ahmet wants to have sea food and fizzy drink. Also, he wants to have a milky dessert. Hakan prefers having vegetable soup and pasta. Then he wants to eat something cold.

According to the text, what do they order for dinner?

A)

B)

C)

D)

10.

Dear friends, welcome to my grandmother's cooking show programme! We are making pizza today and we're going to eat for lunch. Well, ----

Good. You're kneading the dough. ----

And then? ----

OK. We can't wait to taste your pizza.

Flour, cheese, tomato sauce, sausages, olives and pepper.

I'll spread the tomato sauce and the cheese over it.

No. I'm going to add the other ingredients before that.

Which of the following questions DOES NOT the granddaughter ask her grandmother?

- A) How long will you bake the pizza? B) What ingredients are you going to use?
C) What's the next step after kneading? D) Are you going to bake it in the oven?



5, 6 ve 7. SINIFLAR KURUMSAL DENEME SINAVLARI

SINAV ADI	KAPSAM TARİHİ	UYGULAMA TARİHLERİ
BAŞARI DENEMESİ-1	3 Kasım 2019	8-21 Kasım 2019
BAŞARI DENEMESİ-2	3 Ocak 2020	8-19 Ocak 2020
BAŞARI DENEMESİ-3	3 Mart 2020	25 Mart-5 Nisan 2020
BAŞARI DENEMESİ-4	3 Mayıs (Genel) 2020	5-25 Mayıs 2020

8. SINIFLAR KURUMSAL DENEME SINAVLARI

SINAV ADI	KAPSAM TARİHİ	UYGULAMA TARİHLERİ
8. SINIF (LGS) DENEME SINAVI-1	3 Kasım 2019	8-21 Kasım 2019
8. SINIF (LGS) DENEME SINAVI-2	3 Ocak 2020	8-19 Ocak 2020
8. SINIF (LGS) DENEME SINAVI-3	3 Mart 2020	25 Mart-5 Nisan 2020
8. SINIF (LGS) DENEME SINAVI-4	3 Nisan (Genel) 2020	5-25 Nisan 2020
8. SINIF (LGS) DENEME SINAVI-5	3 Mayıs (Genel) 2020	5-25 Mayıs 2020



DERS MARKETİM

- 9, 10, 11. SINIF VE TYT-AYT LYS HAZIRLIK KİTAPLARI
- 5, 6, 7. SINIF VE LGS HAZIRLIK KİTAPLARI
- SORU BANKASI, YAPRAK TEST VE DENEME
- KPSS HAZIRLIK YAYINLARI
- KİTAP ADINA ARADIĞINIZ HER ŞEY BU SİTEDE

www.dersmarketim.com

BAŞARIYI BİZİMLE YAKALAYIN

NEWTON BASIM YAYIN VE EĞİTİM HİZMETLERİ PAZARLAMA LTD ŞTİ
 Halkalı Cad. No:245 Sefaköy-Küçükçekmece/İSTANBUL
 0212 698 93 54 - 0530 088 00 15
<http://www.newtonyayinlari.com>
 Türkiye Geneli Sınav Değerlendirme: www.newtondeneme.com
info@newtonyayinlari.com