

**ŞEYDA BELHAN VE FATİH UĞURLU'DAN 7. SINIF GENÇLİĞİ
İLK HEDEFİMİZ SOSYAL BİLGİLER'DE BAŞARI - DENEME SINAVI-1**



1. **Hacivat ve Karagöz arasında geçen diyaloga göre iletişim engellerinden hangisinin var olduğu söylenebilir?**

- A) Sen Dili Kullanma B) Suçlama/Yargılama
C) Etkili Konuşma D) Doğru dinlememe

2. Genel Ağ, bilgiye ve habere ulaşmamızda kolaylık sağlamaktadır. Örneğin elektronik öğrenme uygulamaları yoluyla ilköğretimden yükseköğretime kadar öğrencilere fırsat eşitliği sağlanmakta, sanal market ve e-market sayesinde oturduğumuz yerden alışveriş imkânı oluşturmaktadır.

Yukarıda Genel Ağın,

I. Sağlık II. Eğitim III. Ticaret
alanlarının hangisi veya hangilerindeki işlevinden bahsedilmemiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

3. Televizyonlarda gösterilen bazı programlar, çocuklar üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir. **Bu durumda doğru ve uygun yayın ilkelerinin uygulanması için sorumluluk sahibi bir vatandaş olarak;**

- I- RTÜK'ü arayıp şikâyetçi olabilir
II- CİMER'i arayıp şikâyetçi olabilir
III- Başka kanallarla iletişime geçip durumu bildirebiliriz
IV- Televizyonu kapatmalı ya da kanalı değiştirmeliyiz
yukarıdakilerden hangisini ya da hangilerini yapmalıyız?

- A) II ve IV B) I ve III C) I ve II D) III ve IV

4. Osmanlı Beyliği kurulduğu sırada Anadolu'da ve Balkanlarda güçlü devletler yoktu. Bu durum Osmanlı Beyliği'nin büyümesini kolaylaştırmıştır. Bu dönemde Bizans İmparatorluğu iç karışıklıklarla uğraşmaktaydı. Bizans İmparatoru kimi zaman kendisine bağlı "tekrur" denilen bölgesel yöneticilere bile söz geçiremiyordu. **Osmanlı Devleti'nin kısa sürede güçlenmesinde avantaj sağlayan bu durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bölgenin ekonomik avantajları
B) Komşu devletlerin siyasi durumu
C) Ahi desteğinin sağladığı avantajlar
D) Askerî yapının sağladığı faydalar

5. Orhan Bey, Rumeli'de fetihler başlayınca Anadolu'nun güneyinden konargöçer Türkmenleri, gönüllü gazileri, gaza eden dervişleri ve kendi arzusuyla gelip yerleşmek isteyen köylüleri Rumeli'ye göndererek buralara yerleşmelerini sağlamıştır. Böylece bu topraklar Türk yurdu haline getirilirken aynı zamanda üretim elde edilen ve vergi alınan topraklar haline gelmiştir. **Yukarıda açıklaması verilen durum aşağıdakilerden hangisidir?**

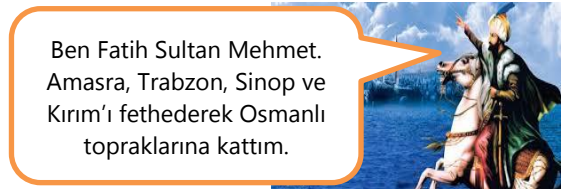
- A) İstimalet Politikası B) Devşirme Sistemi
C) Tımar Sistemi D) İskan Politikası

6. Aşağıda divan üyeleri ve görevleri verilmiştir.

<i>Divan toplantılarında büyük davalara bakar, kadıların ve müderrislerin atamalarını yaparlardı.</i>	Defterdar	I
<i>Bütçenin hazırlanması ve devletin diğer mali işlerinden sorumludurlar.</i>	Kazasker	II
<i>Divan toplantılarında alınan kararların dine uygun olup olmadığına karar vermiştir.</i>	Şeyhülislam	III
<i>Padişahın vekili ve yardımcısıdır. Padişahın mührünü taşırdı.</i>	Sadrızam	IV

Divan üyeleri isimlerinden hangi ikisi yer değiştirirse tablo doğru olur?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV D) III ve IV



7. **Fatih Sultan Mehmet bu yerleri alarak aşağıdakilerden hangisini hedeflemiştir?**

- A) Akdeniz'i bir Türk Gölü haline getirmek
B) Topraklarını genişletmek
C) Karadeniz'i bir Türk Gölü haline getirmek
D) Denizlerde güvenliği sağlamak

8. Balkanlardaki Bazı Osmanlı Eserleri

- Arnavutluk'ta-----Muradiye Camii
- Bosna Hersek'te -----Mostar Köprüsü
- Bulgaristan'da-----Bedesten
- Yugoslavya'da-----Tepedelenli Türbesi
- Yunanistan'da-----Venedik-Osmanlı Çeşmesi

Yukarıdaki eserlere bakıldığında, Osmanlı Devleti'nin fetih politikasıyla hangisini hedeflediği söylenebilir?

- A) Halkına din ve inanç özgürlüğü sağlamayı hedeflemiştir
B) Fethettiği yerleri Türk yurdu haline getirmeyi istemiştir
C) Baharat yolunu kontrol altına almayı amaçlamıştır
D) Anadolu'da Türk birliğini sağlamaya çalışmıştır

**ŞEYDA BELHAN VE FATİH UĞURLU'DAN 7. SINIF GENÇLİĞİ
İLK HEDEFİMİZ SOSYAL BİLGİLER'DE BAŞARI - DENEME SINAVI-1**



Osmanlı padişahları fethettikleri yerlerde yaşayan insanlara dinleri, dilleri ve yaşantıları konusunda serbestiyet tanımış, onları 'millet anlayışı'yla kucaklamış, onlardan sadece devlete bağlı kalmalarını ve vergilerini ödemelerini istemiştir.

9. Şeyda Öğretmenin verdiği bilgiler için yapılabilecek en kapsamlı yorum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hoşgörü ve özgürlük politikası izlenerek kalıcı hâkimiyet oluşturulmuştur
B) Gayrimüslimler Osmanlı Devleti'nde barış içerisinde yaşamışlardır
C) Balkanlarda Türk sayısını artırmak için iskân politikası uygulanmıştır
D) Avrupalıların işçilerimize karışması önlenmek istenmiştir

10. İstanbul'un Türkler tarafından fethedilmesi ile Avrupa ekonomik ve siyasi olarak zor durumda kalmıştı. Avrupalılar Osmanlıya ve diğer Müslüman ülkelere vergi ödememek, ticaret mallarına daha kolay ve ucuz yoldan ulaşabilmek amacıyla Çin ve Hindistan'a giden yeni yollar aradılar. Bu arayış sonucunda Avrupalı denizciler yeni adalar, ticaret yolları ve Amerika kıtasını keşfettiler. **Coğrafi keşifler olarak adlandırılan bu sürecin aşağıdaki sonuçlarından hangisi Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir?**

- A) Avrupalılar birçok yeni bitki ve hayvan çeşidini tanıdı
B) Birçok Avrupalı yeni keşfedilen topraklara gidip yerleşti
C) Keşfedilen kıtalardaki değerli madenler Avrupa ülkelerine taşındı
D) Ticaret yollarının değişti, Akdeniz limanları önemini kaybetti

11. Reform'un sonucunda;
I. Yeni mezhepler ortaya çıktı → Dini
II. Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki ilerlemesi kolaylaştı → Ekonomik
III. Eğitimde laiklik sağlandı → Kültürel
IV. Skolastik düşünce yerini pozitif düşünceye bıraktı → Bilimsel
Yukarıda verilen sonuçlar ve alanları ifadelerinden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) IV B) III C) II D) I

12. Osmanlı Devleti duraklamanın önüne geçebilmek için bazı ıslahatlar yapmıştır. Bunlardan bazıları şunlardır:

- I- Çiftçilere kredi sağlamak için Ziraat Bankası kuruldu.
II- Devlet memurlarına pantolon ve fes giyme zorunluluğu getirildi.
III- İlk Türkçe Resmi Gazete olan Takvim-i Vekayi yayınlandı.
IV- İzmir-Aydın arasında ilk demir yolu hattı döşendi.

Yukarıda bahsedilen yeniliklerden hangisi ekonomi alanında yapılan ıslahatlardan biridir?

- A) Yalnız I B) II ve III
C) I ve IV D) III ve IV

13. Onun döneminde:

- Divan kaldırılarak yerine Bakanlıklar kurulmuştur.
- Yeniçeri Ocağı kaldırılmıştır. Yerine "Asakir-i Mansure-i Muhammediye" adıyla yeni bir ordu kurulmuştur.
- Klasik eğitim veren okulların dışında Avrupa tarzında yeni okullar açılmıştır.
- Yerli tüccarların yabancı tüccarlarla rekabet edebilmesi için gümrük vergileri indirilmiştir.

Yukarıdaki ıslahatlar hangi padişah döneminde gerçekleşmiştir?

- A) III. Selim B) II. Abdulhamit
C) II. Mahmut D) IV. Murat

14. Osmanlı Devleti'nde sanat, İslam kültürünün de etkisiyle şekillenmiştir. **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'da gelişen bir sanat dalı değildir?**

- A) Camcılık B) Ebru
C) Çinicilik D) Heykelticilik

15. 'Osmanlı'da tevazu, çok ince bir beğeni ve abartısız ölçü sunan mimari yapılar hâkimdir. İnsan yapısının doğanın estetiğini bastırmaması ve bozmaması hedeflenmektedir. Osmanlılar, İstanbul'a ağaç dikerken, tepelere üstü kubbemsi fıstık çamlarını, yamaçlara servi gibi uzun boylu ağaçları, iskele ve meydanlara da çınarları dikmişlerdir. Bunun ilk nedeni, tepelerin estetik güzelliğini korumak, ikincisi erozyonu önlemek, üçüncüsü ise çevresinde insanları biriktirmek içindi. Bugün dahi, özellikle Boğaziçi köylerinin vapur iskelelerinde sıklıkla asırlık çınarlara rastlanması bundan dolayıdır.' **Yukarıdaki anlatımı özetlemek amacıyla yapılabilecek en kapsamlı yorum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı Devletinde gelişmiş bir sanat ve estetik anlayışı hâkimdir
B) Osmanlı Devleti'nde ağaca ve doğaya önem verilmiştir
C) Osmanlı Devleti'nde erozyonu önlemek için çeşitli tedbirler alınmıştır
D) Osmanlı Devleti'nde abartısız ama estetik mimari yapılar inşa edilmiştir

**ŞEYDA BELHAN VE FATİH UĞURLU'DAN 7. SINIF GENÇLİĞİ
İLK HEDEFİMİZ SOSYAL BİLGİLER'DE BAŞARI - DENEME SINAVI-1**



SORU NO	KAZANIM	CEVAP
1.	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	D
2.	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	A
3.	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	C
4.	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	B
5.	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	D
6.	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	A
7.	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	C
8.	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	B
9.	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	A
10.	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	D
11.	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	C
12.	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	A
13.	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	C
14.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	D
15.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	A