

**8**  
**sınıf**

# Türkiye Geneli **Kazanım Ölçme ve Değerlendirme Sınavı-4**

## **1. Oturum** **Sözel Bölüm**

Soru Sayısı: 50

Süre: 75 dakika



Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_  
Sınıfı : \_\_\_\_\_  
Okulu : \_\_\_\_\_  
Öğrenci Numarası : \_\_\_\_\_





## TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Türkçe öğretmeni Serpil Hanım, öğrencilerine paragraf konusunu anlatırken öğrencilerinin ana fikir kavramını tam olarak kavrayamadıklarını fark etmiştir. Bunun üzerine Serpil öğretmen, öğrencilerinin defterlerine şu notu yazmalarını istemiştir: “Ana fikir, cümle şeklindedir ve olumlu ya da olumsuz bir yargı bildirir. Ana fikir, yazarın okuyucuya vermek istediği mesajdır ve paragrafın tamamını kapsar.”

Notun ardından Serpil öğretmen, akıllı tahtadan dört adet paragraf açmış ve öğrencilerinden bu dört paragrafın ana fikirlerini paragrafların altlarına yazmalarını istemiştir.

**Buna göre aşağıdaki seçeneklerin hangisinde ana fikir yanlış belirtilmiştir?**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Son gezimizde iki farklı şehri ziyaret ettik. İlk uğradığımız ülkede sokaklar tertemizdi. En küçük çöpler bile hemen çöp kovasına atılıyordu. Ardından ikinci şehre geçtik. Sokaklar pislikten geçilmiyor, insanlar yere çöp atmaktan hiç çekinmiyordu. Sonradan öğrendik ki ilk şehirde yere çöp atmanın cezası büyükken ikinci şehirde yere çöp atmanın hiçbir cezası yokmuş.</p> <p><b>ANA FİKİR:</b> Kişi bir suç işlemiş ise cezasını eksiksiz çekeceğini bilmelidir.</p> | <p>B) Hiç unutmam Rasim adında bir edebiyat öğretmenimiz vardı. Bize her dersinde kitap okumamızı söyleyip dursa da biz hiç kitap okumadık onun derslerinde. Sonra Rasim hocanın tayini çıkınca yerine Hasan hoca geldi. Derslere girerken elinde türlü türlü romanlar olurdu. Biz de kitabın konusunu falan sorup kitabı hocadan ödünç alıp okurduk.</p> <p><b>ANA FİKİR:</b> İnsan öğüt almak yerine model alarak öğrenir.</p>                                                             |
| <p>C) Bir şemsiye tamircisi, yazmış olduğu şiirleri incelemesi için ünlü yazar Yahya Kemal'e gönderir. Yahya Kemal ilk başlarda adamı kırmamak için nazik cümlelerle onu başka alanlara yönlendirse de şemsiye tamircisinin son gönderdiği şiire ünlü yazarın cevabı şu olur: — Dostum, siz şemsiye yapın, hep şemsiye yapın, sadece şemsiye yapın, devamlı şemsiye yapın...</p> <p><b>ANA FİKİR:</b> Kişi, yetenekli olduğu alanda uğraş vermelidir.</p>                            | <p>D) Bir toplantı için ülkemize gelen Hristiyan din adamlarından biri, küçük bir çocuktan o şehirdeki kilisenin yerini göstermesini ister. Çocuk, papaza yardım ettikten sonra papaz çocuğa döner ve: — Aferin çocuk. Yarın kiliseye gel de sana cennetin yolunu göstereyim, der. Çocuk cevabı yapıştırır: — Aman efendim, siz daha kilisenin yolunu bilmiyorsunuz, cennetin yolunu nereden bulacaksınız?</p> <p><b>ANA FİKİR:</b> Çocuklar, bilgisiz kişilerden akıl almak istemezler.</p> |

2. Gerçek entelektüel, bir zümrenin emir kulu değildir; gerçek entelektüel, bir devrin şuuru olmak zorundadır. Bütün hakikatleri yoklamalı, bütün yalanların maskesini yırtmalı, kalabalığa doğruyu göstermeli, her düşünceye saygılı olmalı, tarafsız olmalı, açıklığı ve anlaşılabilirliği fethetmelidir. Gerçek entelektüel; ülkesinin bütünü, bütün ülkelere karşı müdafaa edecek, sınıflar üstü hakikatleri araştırıcaktır. Gerçek entelektüel; dürüst olacak, çok okuyacak, çok düşünecek ve ortaya çıkardığına inandığı hakikatleri, vardığı terkipleri korkusuzca yazacak, yayımlayacak.

**Yazara göre gerçek entelektüelin özellikleri arasında hangisi sayılamaz?**

- |                                                                                            |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Herkesin inandığı, saygı gösterdiği kişidir.</p> <p>C) Ülkesinin bütünü savunur.</p> | <p>B) Herhangi bir grubun emrinde olmaz.</p> <p>D) Dürüsttür, çok okur, çok düşünür.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

3.

Uzun süre bilgisayar,  
telefon ve tablet ile oynamak  
**göz sağlığını** bozabilir.



Bu afişte verilen cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bir durumu gerçekte olmaksızın bir süreliğine olmuş gibi kabul eden bir cümledir.
- B) Bir durumla ilgili onaylama işini birine yaptıran, tasdik ettiren bir cümledir.
- C) Bir sorunu çözmek veya bir konuda daha iyiye ulaşmak için yapılması gerekeni bildiren bir cümledir.
- D) Kişilerin doğru davranışlarda bulunmaları için ikaz ve hatırlatma bildiren bir cümledir.

4. Şu anda aktif olarak kullanılan birçok teknolojik ürün, aslında hayvanlardan ve doğadan ilham alınarak üretilmiş. Örneğin uçak kanatları, yusufçuğun kanatlarından ilham alınarak dizayn edilmiş. Balinaların kuyrukları hem profesyonel hem de amatör olarak kullandığımız yüzme paletlerinin üretilmesi için ilham kaynağı olmuş.

Buna göre;

- I. Japonya'nın hızlı trenlerini tasarlayan Eiji Nakatsu adlı mühendis, trenin daha hızlı gidebilmesi için balıkçıl kuşlarda fark ettiği yöntemi hızlı trene uygular.
- II. Günümüzde hızla gelişen robot teknolojisi, daha çok böceklerin sistemlerini inceleyip elde edilen verileri elektronik sisteme uyarlama uğraşındadır.
- III. Zayıf bir görme kapasitesine sahip yarasaların yaydığı titreşimler engellere çarpıp geri döner ve bu yöntemle hareket tarzlarını belirlerler. Radarın çalışma şekli de aynı sisteme dayanır.

hangileri bu duruma örnek olabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

5. ■ Hoca için vazgeçilmezliğine  
■ Dayanıklılığına  
■ Hocaya uyum sağladığına

“Hocanın eşeği” ile ilgili aşağıdaki metinlerin hangisinde bu bilgilerin tamamına yer verilmiştir?

- A) Hoca, eşeğinden ayrı düşünülemez. Onun bineği olan eşek gerçekte bir yergi ve alay ögesidir. Eşeğini kimi zaman kaybeder, kimi zaman ona ters biner, kimi zaman da inandırıcılığı onunla kıyaslatır. Birçok fıkrada yer alan Hoca'nın eşeği; hiç sızlanmayan, onun aklına esen oyunlara katlanan bir arkadaştır. Bununla birlikte, bu cana yakın arkadaş yüzünden Hoca'nın başına birçok aksilik de gelmiştir.
- B) Nasreddin Hoca fıkralarında dile gelen; onun kişiliğinde, halkın duygularını yansıtan başka bir özellik de eşeğin yeridir. Hoca eşeğinden ayrı düşünülemez. Onun taşıtı, bineği olan eşek gerçekte bir yergi ve alay ögesidir. Eşek; acıya, sıkıntıya, dayığa, açlığa katlanışın en yaygın simgesidir.
- C) Hocanın tanık olduğu olaylar, genellikle, halk arasında geçer. Nasreddin Hoca fıkralarında dile gelen; onun kişiliğinde, halkın duygularını yansıtan başka bir özellik de eşeğin yeridir. Hoca eşeğinden ayrı düşünülemez. Karakaçan onun taşıtı, bineği olduğu kadar belirli özellikleri olan bir arkadaş karakteri de simgeler.
- D) Nasreddin Hoca'nın değeri, yaşadığı olaylarla değil, gerek kendisinin gerek halkın onun ağzından söylediği gülmece-lerindeki anlam, yergi ve alay öğelerinin inceliğiyle ölçülür. Onun bineği olan eşek gerçekte bir yergi ve alay ögesidir. Soyluların, sarayların çevresinde üretilmiş gülmecelerde eşek bulunmaz oysa at geniş bir yer tutar.

6. Türkçeyi diğer dillerden ayıran en önemli özelliklerinden birisi günlük hayatta deyim, atasözü ve özdeyişlerin sıklıkla kullanılması durumudur. Aşağıdaki diyalogda “yüzünü yere düşürmek” deyimini kullanılmış ve bu deyim anlamının yazılması gereken yer boş bırakılmıştır.

**Hacivat** : Saçmalama. Seni işe alan benim arkadaşım. Sakın yüzümü yere düşürme.

**Karagöz** : Düşerse süpürür çöpe atarım.

**Hacivat** : Öyle değil, yani tembellik yaparak, efendim yanlış şeyler yaparak beni arkadaşşıma -----.

**Buna göre verilen deyim anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bir kimseden yeni bir şey istemeye sıkılmak  
B) Utanç, yüreksizlik vb. sebeplerle birinin karşısına çıkamamak  
C) Bir kimseyi utandırmak, mahcup duruma düşürmek  
D) Karşısındakini kıracak bir davranışta bulunmaktan çekinmek

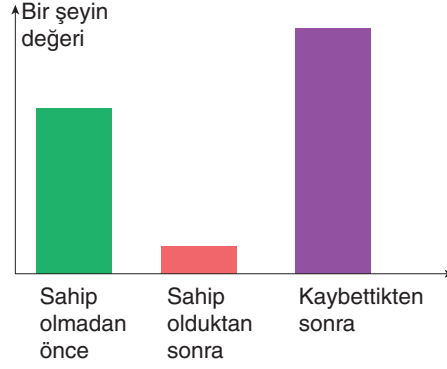
7. Sözcükler kullanıldıkları cümleye göre farklı anlamlar kazanırlar. Aşağıda “silmek” sözcüğü farklı anlamlarda kullanılmıştır.

- Ustalığını konuşturup ikimizi de sahadan sildi.
- Allah korkusunu, kula saygıyı yüreklerinden silmişler.
- Firma ismi dışındaki bütün bilgileri ürünlerden silmişler.
- Kadınlar, gözyaşlarını yazmalarının ucundaki gül oylarına silmişler.

**Bu cümlelerde “silmek” sözcüğünün aşağıda verilen anlamlarından hangisi kullanılmamıştır?**

- A) Ortadan kaldırmak, yok etmek veya gidermek  
B) Bir şeyin ıslaklığını gidererek kuru duruma getirmek  
C) Üstünlük göstererek o alanda üstün olanları ikinci plana atmak  
D) İlişisini koparmak, yok saymak

8.



Aşağıdaki metinlerden hangisi bu grafikte verilmek istenen mesajla ilişkilendirilemez?

- A) Bencil olan; güzelliğe, zenginliğe, makama göre seven insanlar hiçbir zaman gerçek sevgiyi tadamazlar. Bu zihniyetteki kişilerin gerçek sevgiyi anlık bile yaşamaları mümkün değildir. Aynı zamanda bu kişilerin sevgisizliklerinden dolayı kendi iç dünyalarında yaşadıkları sorunları hiçbir zaman bitmez.
- B) Parmağınıza küçücük bir kıymık bile battığında canınızın nasıl acıdığını düşünün. Sağlık sorunu olduğunda insanların ne kadar çaresiz, güçsüz kaldığını bilirsiniz. Belki dört dörtlük, istediğiniz gibi bir hayatınız olmasa da en büyük hazinenizin sağlığınıza olduğunu unutmayın.
- C) Çoğumuz uzaktan gözümüzü alan, parlak ve pırıltılı, maddi değeri olan şeylere özeniyoruz ancak onlara sahip olduğumuz zaman hayatımızda herhangi bir değişiklik olmuyor. Sahip olduğunuz şeylere değer vermek, paranın satın alamayacağı küçük mutlulukları takdir etmeyi öğrenmek demektir. Eğer biraz daha dikkat edebilirsiniz, sahip olduğunuz birçok küçük hazineyi keşfedeceksiniz.
- D) Gözlerinizi kapatın ve bir süreliğine hayatınızın tamamen değiştiğini hayal edin. Eviniz yok, yiyecek bulamıyorsunuz, hayatınızda hiç kimse yok. Bu çok bunaltıcı bir görüntüdür ancak dünyada bu koşullar altında yaşayan birçok insan olduğunu unutmayın.

9.

#### 1. Metin

Ömrümün tam yarısını okumakla geçirdim. Daha çocukluğumda, anam babam kitaplıkların kapılarını kilitledikçe ve beni kitaplardan uzaklaştırabilmek için ne edeceklerini bilemedikçe ben ha bire okuyordum. Sekiz yaşında, dokuzuncu sınıfın lise programındaki kitaplarını okumuş, bitirmiştım.

#### 2. Metin

Fenelon'un Telemaque'ında öğretiler bana okumayı ve çok geçmeden bizim evde, taşradaki arkadaşların kitaplıklarında, en az tavsiye edilebilecek romanları bile bulup ortaya çıkardım. Elime geçen her şeyi; katalogları, yıllıkları, reklamları okuyor, basılmış bir tek harfi kaçırmıyordum.

Bu iki parçayı değerlendiren aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her iki metin de birbirlerinin devamı niteliğindedir.
- B) Birinci metin öğreticilik, ikincisi ise edebî bir özellik taşır.
- C) Her iki metinde de okumanın engel tanımadığından bahsedilmiştir.
- D) İki metinde de birinci kişili anlatım kullanılmıştır.

10.

| MEYVELERİ YEMEK İÇİN EN UYGUN (SAĞLIKLI) AYLAR |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Meyveler                                       | O                                                                                   | Ş                                                                                   | M                                                                                   | N                                                                                   | M                                                                                 | H                                                                                 | T                                                                                   | A                                                                                     | E                                                                                     | E                                                                                     | K                                                                                     | A                                                                                     |
| Elma                                           |    |    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |    |
| Armut                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |
| Üzüm                                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |    |    |    |                                                                                       |                                                                                       |
| Muz                                            |    |    |    |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Can Eriği                                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Mürdüm Eriği                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Portakal                                       |    |    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |    |    |
| Mandalina                                      |    |    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Dut                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Böğürtlen                                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Kiraz                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |  |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Çilek                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Vişne                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |   |   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Kızılcık                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |
| Şeftali                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Ayva                                           |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |  |
| Nar                                            |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |  |  |  |
| İncir                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |
| Greyfurt                                       |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |  |
| Limon                                          |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Kestane                                        |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |
| Karpuz                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Kavun                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Mısır                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

I. Mart, nisan ve mayıs aylarında sağlıklı yenilebilecek meyve sayısı en azdır.

II. Sağlıklı meyve alternatifi en fazla olan aylar temmuz ve aralıktır.

III. Yaz aylarındaki (haziran, temmuz, ağustos) sağlıklı meyve alternatifi sayısı, kış aylarından (aralık, ocak, şubat) daha fazladır.

IV. Nar, en uzun süre sağlıklı yenilebilen meyve olmuştur.

Buna göre yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve IV

C) II ve III

D) II ve IV

11.

| YÜKLEM OLUŞTURMA ÇEŞİTLERİ |                                                                                                  |                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Çekimli Fiil</b>     | : İş, oluş, hareket bildirip şahıs ve zaman eki alan kelimelerdir.                               | Ahmet eve <b>geldi</b> .                           |
| <b>2. İsim Tamlaması</b>   | : Aralarında ilgi bulunan tamlayan ve tamlanandan oluşan kelime gruplarıdır.                     | Annem, <b>evin önündeydi</b> .                     |
| <b>3. Sıfat Tamlaması</b>  | : İsimleri şekil, sayı, biçim, durum yönünden belirten kelime gruplarıdır.                       | Zeynep, <b>akıllı bir kızıdır</b> .                |
| <b>4. Deyim</b>            | : Çoğunlukla gerçek anlamından uzak, birden çok kelimeden oluşan kalıplaşmış kelime gruplarıdır. | Okula gitmek için <b>can atıyordu</b> .            |
| <b>5. Birleşik Fiil</b>    | : Bir eylemi karşılamak üzere birden çok kelimeden oluşan kelime gruplarıdır.                    | Arda Turan, takım arkadaşlarına <b>veda etti</b> . |

Türkçe öğretmeni Zeynep Hanım, cümlelerin öğeleri konusunda yüklem çeşitlerini detaylı bir şekilde anlatıp aşağıdaki örnekleri tahtaya yazmıştır.

1. Dün gece geç vakitlerde sokakta kayboldu.
2. Evlatlık olduğunu yıllar sonra şans eseri öğrenmiş.
3. Yeni transferimiz, oldukça hızlı bir futbolcuymuş.
4. Onu kararından vazgeçirmek için çok dil döktük.

Buna göre örnek cümlelerdeki yüklem türleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

|    | 1. cümle        | 2. cümle        | 3. cümle        | 4. cümle        |
|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A) | Deyim           | İsim tamlaması  | Birleşik fiil   | Sıfat tamlaması |
| B) | İsim tamlaması  | Sıfat tamlaması | Deyim           | Çekimli fiil    |
| C) | Sıfat tamlaması | Deyim           | Çekimli fiil    | Birleşik fiil   |
| D) | Birleşik fiil   | Çekimli fiil    | Sıfat tamlaması | Deyim           |

12. Ara söz, bir ögenin açıklayıcısı olarak kullanılmışsa, daima açıkladığı ögeden sonra gelir. Örneğin “Belediye başkan adayı olduğu Gemlik’te, zeytinleri meşhur olan ilçede, seçimi kaybetti.” cümlesinde “zeytinleri meşhur olan ilçede” ara sözü yer tamlayıcısının (Belediye başkan adayı olduğu Gemlik’te) açıklayıcısı olarak kullanılmıştır.

Ara söz, herhangi bir ögeden bağımsız olarak kullanılmışsa cümle dışı unsur olarak kabul edilir. Örneğin “Dünya yıkılsa, emin olun, bir karış toprak vermeyiz.” cümlesinde “emin olun” ara sözü herhangi bir ögeden bağımsız olarak kullanıldığı için cümle dışı unsurdur.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde ara söz cümle dışı unsur olarak kullanılmıştır?

- A) Koca Sinan’ın doğduğu kente, Kayseri’ye, belediye başkanlığı yapacaktı.
- B) “Yeraltı Günlükleri”, yazarın son kitabı, bir çırpıda okunup bitirilebilir.
- C) Öyle bir yağmur yağıyordu ki, sanırsın gök delinmiş, sıırıslıkam olduk.
- D) Bu coğrafya insanı, Türkler, hiçbir zaman, kimseye zarar vermedi.

13.

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kural 1:</b> Büyük harflerden oluşan anlamsız kısaltmalar son harfine göre kesme işaretiyle ayrılır.            |
| <b>Kural 2:</b> Küçük harflerden oluşan anlamsız kısaltmalar, kısaltmanın okunuşuna göre kesme işaretiyle ayrılır. |
| <b>Kural 3:</b> Büyük harflerden oluşan anlamlı kısaltmalar, kısaltmanın okunuşuna göre kesme işaretiyle ayrılır.  |

Türkçe öğretmeni Sevgi Hanım, yazım kuralları konusunu işlerken kısaltmaların kesme işaretiyle ayrılması hususunda öğrencilerinin çok fazla hata yaptığını görmüş ve konu ile ilgili bu üç kuralı tahtaya yazmıştır. Ardından öğrencilerine konu ile ilgili “Doğru (D)–Yanlış (Y)” etkinliğinden oluşan çalışma kâğıdı dağıtan Sevgi Hanım, öğrencilerin her doğru cevabına 2 puan vermiştir. Ayşegül’ün çalışma kâğıdı ise aşağıdaki gibidir.

| <b>ADI SOYADI :</b> Ayşegül Güngör                    | <b>ALDIĞI PUAN:</b> <input type="text"/> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>SINIFI :</b> 8/B                                   |                                          |
| <b>NUMARASI :</b> 356                                 | <b>KISALTMALAR ÇALIŞMA KÂĞIDI</b>        |
| Cümleler                                              | D/Y                                      |
| Pantolonunun paçasından 2 mm’lik pay kestirecekmiş.   | Y                                        |
| TDK’nın açıklaması ile uzun süren tartışma sona erdi. | Y                                        |
| Ayşe, bu yıl 4 cm’den fazla uzamış.                   | D                                        |
| NATO’nun bu yılki toplantısı Ankara’da yapılacaktı.   | D                                        |
| TRT’a çıkacağı için çok heyecanlıydı babam.           | Y                                        |
| TÜİK’in raporuna göre enflasyon tek haneye düşmüş.    | Y                                        |
| TÜBİTAK’ın aylık dergisinde bir makalem yayımlanmış.  | D                                        |

Buna göre Ayşegül’ün çalışma kâğıdından aldığı puan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12

14. Kızım, söylediklerini duyurmak için kimseyi kolundan tutup çekiştirme çünkü insanlar seni dinlemeye hazır değilse onları çekiştirmek bu sorunu çözmez.

**Anne, kızına öğüt verirken aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiştir?**

- A) Duygu ve düşüncelerini her şartta dile getirmesini  
B) Düşüncelerini dile getirmek için gerekli zeminin oluşması gerektiğini  
C) Duygularını dile getirmek için eldeki imkânların zorlanmaması gerektiğini  
D) Düşüncelerini her fırsatta açıklamaması gerektiğini

15. Kelimenin başındaki harflerin (bir harf, iki harf, ...) sonuna geçmesiyle oluşan kelimelere “devirli kelimeler” denir.

**Örnek:** A-S-I-L → S-I-L-A

D-E-R-G-İ → G-İ-D-E-R

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi devirli kelimelere örnek olamaz?**

- A) Ü-S-T-A-T → S-T-A-T-Ü  
B) K-A-Y-A-N → Y-A-N-A-K  
C) D-İ-K-E-N → K-E-N-D-İ  
D) M-A-R-T-I → T-I-M-A-R

16. Serbest olarak seçilen herhangi bir konu ile ilgili duygu ve düşünceler dile getirilir. Kesin sonuçlara varılmaz. Yazar kendi kendisiyle konuşuyormuş gibi bir hava içindedir. Yazar, görüşlerini aktarırken samimi bir dil kullanır.

**Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi, bahsedilen edebî türe örnek gösterilebilir?**

- A) Biz insanların hayvanlardan bir farkımız konuşmaksa öteki farkımız da gülmektir. Hiç siz ömrünüzde gülen, kahkahalar savuran bir hayvan gördünüz mü? Zavallılar kim bilir ne kadar gülmek istiyorlardı! Hatta insanların öyle bazı tuhafıkları var ki onların karşısında herhâlde kahkahalarla gülmek için can atıyorlardır.
- B) Karanlık bir gece, saat 10.00'a doğru, Haydarpaşa'dan Beykoz'a kadar otomobil ile bir gezinti yaptınız mı? Yapmadıysanız, otomobil zevklerinin en kuvvetlilerinden birini hiç tatmadınız demek! İhtiyar yalıların arkasında, denizi takiben bütün Boğazı kat eden uzun caddenin karanlıkları kadar zengin bir gece karanlığı bilmiyorum.
- C) Hiçbir düzene uymadan, hiçbir amaç gütmenden bir bu kitabı, bir şu kitabı karıştırdım; zaman olur hayal kurarım, zaman olur kurduğum hayalleri ya kendim yazarım ya da bir aşağı bir yukarı dolaşarak başkasına yazdırırım.
- D) Bir gün kralın birine, kızının on sekizine bastığında bir yılın tarafından sokularak öleceği söylenir. Bunun üzerine kral, denizin orta yerine Kız Kulesi'ni inşa ettirir ve çaresizce kızını buraya kapatır. Hatta yılan tehlikesine karşı birçok önlem aldırır.

17. **Öğretmen :** Çocuklar, bir fiilin geçişli ya da geçişsiz olduğunu belirlemenin kolay bir yolu vardır.

**Zeynep :** Öğelerine ayırmak mı hocam?

**Öğretmen :** Hayır Zeynep, daha kolay bir yöntem. Cümledeki fiil soylu yüklem soluna "onu" kelimesini getirip okuruz. Eğer anlamlı ise geçişli, anlamsız ise geçişsizdir. Mesela "Ali eve geldi." cümlesinde yüklem soluna "onu" kelimesini getirip okursak "onu geldi" gibi bir ifade olur ve anlamsız olduğu için buna geçişsiz deriz.

**Berkay :** Çok kolaymış hocam. O zaman tüm cümleleri bu şekilde kolayca bulabiliriz.

**Öğretmen :** Evet, bu yöntem çoğu zaman işe yarar ama bazen dikkatli olmak gerekir. Çünkü bazı fiillere "onu" kelimesini getirip okuduğumuzda anlamlı olduğu hâlde cümle içinde nesne almamış olabilir. Bu durum bizi şaşırtsa da bu tür fiiller de geçişlidir. O yüzden bu kuralı uygularken cümlede nesne olup olmaması çok önemli değildir.

**Zeynep :** Peki, bu duruma bir örnek verir misiniz hocam?

**Öğretmen :** -----.

**Bu diyalog sonucuna göre öğretmenin aşağıdaki örneklerden hangisini vermesi doğru olur?**

- A) Tüm gün eski fotoğraflarını gözden geçirdi  
B) Annesi, Hasan'ın kaybolan ceketini sonunda buldu  
C) Sadece yaz tatilini düşünüyordu Ferhat  
D) Çok aramasına rağmen bir türlü bulamadı



18.



8/B sınıfında okuyan Gamze, Kağan, Gurur Efe, Hasan Mert, Ahmet Sinan ve Mine İngilizce dersindedirler. Mine ara sıra, sağında oturan Hasan ile Ahmet Sinan'ın sesli gülmelerinden rahatsız olup onları uyarsa da ders çok eğlencelidir. Aslında geçen ders öğretmene söyleyip önündeki arkadaşıyla yer değiştirmek istemiştir ancak Gurur Efe'nin tahtayı arkadan iyi göremediği aklına gelmiştir. Ayrıca derste sürekli parmağını kaldıran arkadaşı ----- yüzünden söz alma fırsatı bulamayacağını da düşünmüştür.

**Yukarıdaki metinde verilen bilgilerden ve görselden yararlanarak metnin içindeki boşluğa hangi ismin gelmesi gerekir?**

- A) Hasan Mert                      B) Kağan                      C) Gurur Efe                      D) Ahmet Sinan

19. Evet. Özellikle çok satan romanlar belli bir roman beğenisini tatmin etmiyor artık. Şimdiki romanların içinde, günümüzün politik sorunlarından uluslararası çıkar çatışmalarına kadar birçok unsur yer alıyor. Romancının malzemesi geniş bir tabana yerleşince okur dairesi de genişliyor. Okur neden hoşlanıyorsa romancı da onu yazıyor.

**Yazar, röportaj yapan kişinin hangi sorusuna bu cevabı vermiş olabilir?**

- A) Günümüzde roman kimlik mi değiştirdi?                      B) Romanlar, şiir kitaplarından daha mı çok satılıyor?  
C) Roman, politik sorunları mı işlemek zorundadır?                      D) Çok satan romanlar herkesin beğenisini kazanır mı?

20. Harfleri karışık olarak verilen sözcükler metinde geçmektedir. Bu sözcükleri kullanarak boşluklara yazınız.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ulumt | beesp | ısyı  | işik  |

Kişinin huzur içinde, mutlu, iyi olmak için kendini unutmaması; başkalarını sevmesi gerekir. Bir insan ne kadar çok kişiyi severse, sevdiği şeyin sayısı ne kadar çok artarsa o kadar mutlu, huzurlu ve iyi olur. İçine kapanık insanların mutsuz olmalarının sebebi, çevrelerinde sevebilecek ve paylaşılabilecek çok az şeyleri bulunmasındandır. Bu sebebi kaldırmak da onların elindedir ama bu, cesaret gerektirir. Sevgi cesaretle baş başa gider ve birinden biri eksilirse denge bozulur.

**Aşağıda verilen sözcüklerden hangisi bulduğunuz sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?**

- A) şahıs                      B) mesut                      C) rakam                      D) neden

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. ■ İtilaf Devletleri savaş sonunda ortaya çıkan yeni durumu görüşmek için Londra Konferansı'nı düzenledi.
- Afganistan'la bir dostluk antlaşması imzalandı.
- Sovyetler Birliği ile Moskova Antlaşması imzalandı.
- Askere alma işleri kolaylaştı ve hızlandı.

**Birinci İnönü Zaferi'nin verilen sonuçlarından hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Misakımillî tamamlanmıştır. B) TBMM'ye ve Millî Mücadele'ye olan güven artmıştır.
- C) Millî Mücadele'ye diplomatik destek sağlanmıştır. D) Uluslararası sonuçları beraberinde getirmiştir.

2. Sakarya Savaşı'nda silah, asker ve malzeme bakımından çok kuvvetli olan Yunan ordusu yüz kilometrelik bir cephe hattından saldırdı. Başkomutan Mustafa Kemal Paşa düşman ordusuna karşı, çizgiye bağlı savunma hatları ile başarılı olunamayacağını gördü ve şu emri verdi: "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır." Bu taktiğe göre kaybedilen savunma hatlarının yakınlarına hızlı bir şekilde yeni savunma hatları kuruluyordu. Dünya tarihinde daha önce denenmemiş bu taktikle zafer kazanıldı.

**Verdiği emir ve uyguladığı taktik, Mustafa Kemal Paşa'nın;**

- I. Çok yönlülük
- II. Askerî deha
- III. İleri görüşlülük

**kişilik özelliklerinden hangileri ile ilişkilendirilebilir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) I ve II D) II ve III

3. ■ Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki silahlı çatışmalar sona erecektir.
- Yunanlar Doğu Trakya'yı Meriç Nehri sınır olmak üzere, antlaşmanın yürürlüğe girmesini izleyen 15 gün içinde boşaltacaktır.
- İstanbul ve Boğazlar TBMM Hükûmeti'ne bırakılacaktır.
- Barış antlaşması yapıncaya kadar, İtilaf Devletleri Boğazlarda kalabilecektir.

**Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerinden hareketle hangisi söylenemez?**

- A) Batı Cephesi'nde askerî mücadele sona ermiştir.
- B) Doğu Trakya, İstanbul ve Boğazlar savaş yapılmadan işgalden kurtarılmıştır.
- C) Asıl yapılacak barış antlaşmasının maddeleri belirlenmiştir.
- D) Boğazların ve İstanbul'un TBMM'ye devredilmesiyle Osmanlı Devleti hukuken yok sayılmıştır.

4.



Görselde, Halil Dikmen'e ait "Cepheye Mermi Taşıyan Kadınlar" tablosu yer almaktadır.

**Bu tablo, Millî Mücadele'nin hangi alana yansımaya örnek olarak verilebilir?**

- A) Musikiye B) Edebiyata C) Sanata D) Eğitime

5. Millî Mücadele Dönemi'nde Türk ordusunun ihtiyaçlarının giderilmesi için Tekâlifimillîye Emirleri yayımlanmıştır. Bu emirler doğrultusunda toplanan malzemeleri gösteren tablo şöyledir:

| Cinsi   | Kilo Fiyatı |        | Miktarı |     |
|---------|-------------|--------|---------|-----|
|         | Kuruş       | Santim | Ton     | Kg  |
| Un      | 10          |        | 1890    | 586 |
| Buğday  | 7           |        | 16703   | 703 |
| Fasulye | 14          |        | 231     | 68  |
| Nohut   | 12          |        | 1441    | 106 |

**Buna göre verilen görsel, hangi Tekâlifimillîye Emirlerinin uygulanışını gösteriyor olabilir?**

- A) Halkın elinde bulunan vesair gıda ürünlerinin parası sonra ödenmek üzere yüzde kırkına el konulacaktır.  
 B) Yurtta her ev, birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp komisyona verecektir.  
 C) Çamaşırılık bez, kaput bezi, pamuk vb.nin bedeli sonradan ödenmek üzere yüzde kırkına el konulacaktır.  
 D) Taşıtı olanlar, ayda bir kez yüz kilometrelik mesafeye bedelsiz olarak askerî nakliye yapacaktır.

6.

| Şehir    | Okul                 | Bitirdiği Tarih | Rütbe                   |
|----------|----------------------|-----------------|-------------------------|
| Selânik  | Şemsi Efendi Mektebi | 1891            |                         |
|          | Askerî Rüştiye       | 1895            |                         |
| Manastır | Askerî İdadi         | 1898            |                         |
| İstanbul | Harp Okulu           | 1902            | Teğmen                  |
|          | Harp Akademisi       | 1903-1905       | Üsteğmen-Kurmay Yüzbaşı |

Eğitim hayatına dair olguları içeren görselden hareketle Mustafa Kemal için;

- I. Ülkenin farklı şehirlerinde öğrenim görmüştür.
- II. Hem sivil hem askerî okullara devam etmiştir.
- III. Orduya “teğmen” rütbesi ile katılmıştır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

7.

| Konu            | Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920)                                                                                                          | Lozan Antlaşması (24 Temmuz 1923)                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kapitülasyonlar | Kapitülasyonlardan bütün devletler yararlanacaktır.                                                                                        | Kapitülasyonlar kesin olarak kaldırılacaktır.                                                                                        |
| Azınlıklar      | Azınlıklara verilen haklar genişletilecektir.                                                                                              | Bütün azınlıklar Türk vatandaşı kabul edilecektir.                                                                                   |
| Boğazlar        | Boğazlar tüm devletlerin gemilerine açık olacak, uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek, bu komisyonda Türk üye bulunmayacaktır. | Boğazların yönetimi, başkanı Türk olan uluslararası bir komisyona verilecektir. Boğazların her iki yakası askerden arındırılacaktır. |

Verilen bilgilerden hareketle hangisine ulaşılamaz?

- A) Ülke üzerindeki ekonomik sınırlamalar kaldırılmıştır.
- B) Boğazlar maddesi Türkiye'nin egemenlik haklarını kısıtlayıcıdır.
- C) Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışması önlenmiştir.
- D) Türkiye-Irak sınırı çizilmiştir.

8.

## DESTANSI MÜCADELELERİN UNVANLARI

Kurtuluş Savaşı'nda işgale direnen şehirler "Gazi", "Şanlı" ve "Kahraman" unvanlarına layık görüldü.



### GAZİANTEP

**8 Şubat 1921**

Kurtuluş Savaşı'nda büyük mücadele örneği gösteren Antep'e, "Gazi" unvanı verildi.

1920 yılında Antep halkı, Fransız birliklerinin işgaline karşı büyük bir savunma başlattı. Fransızlar Ankara Anlaşması'ndan sonra, 25 Aralık 1921'de şehri boşalttı.



### KAHRAMANMARAŞ

**7 Şubat 1973**

Maraş ili "Kahraman" unvanını aldı.

Kurtuluş Savaşı'nda işgale karşı gösterilen direniş nedeniyle, 5 Nisan 1925'te İstiklâl Madalyası'na layık görüldü.



### ŞANLIURFA

**22 Haziran 1984**

Urfa, Kurtuluş Savaşı'nda gösterdiği başarıdan dolayı "Şanlı" unvanını aldı.

2016 yılında ise Şanlıurfa'ya TBMM tarafından İstiklâl Madalyası verildi.



**Görselde yer alan şehirlere unvanlar verilmesi;**

- I. Millî birlik ve beraberlik
- II. Çağdaşlık
- III. Vatanseverlik

**hangileri ile ilişkilendirilebilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9.

...Millî Mücadele, Türk milleti için bir ölüm kalım savaşıydı. Bunun farkında olan Türk kadınları da fiilî olarak cepheye katılmakta gecikmedi. Bu yüzden, kahraman "Mehmetçik"lerimizin yanında "Ayşecik"ler, "Fatmacık"lar da anılmaya başlandı.

Şefika Kurnaz, *Cumhuriyet Öncesinde Türk Kadını* (1839-1923), s.121-123.

**Metinde belirtilen durum, aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilemez?**

- A) Ordu-millet anlayışına
- B) Topyekûn mücadeleye
- C) Millî birlik ve beraberliğe
- D) Millî egemenliğe

10.



**Büyük Millet Meclisine karşı isyanlar görselinden hareketle;**

- I. Azınlıklar da isyan etmiştir.
- II. İsyanlar ülke geneline yayılmıştır.
- III. İsyanlar belli bir merkezden yönetilmiştir.

**hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III



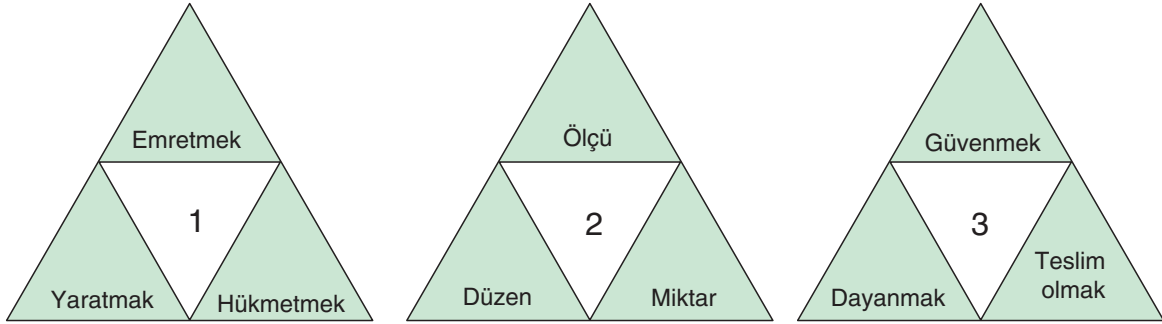
## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

**1. Aşağıda verilen sure / ayet – konu eşleştirmelerinden hangisinin tamamı doğrudur?**

- A) Ayete'l-Kürsi → Bazı kötü özelliklere sahip iki tip insan tasviri  
Maun suresi → Allah'ın bir olması ve sıfatları  
Asr suresi → İnsanı ebedî mutluluğa ulaştıracak ve ebedî hüsrandan kurtaracak temel yollar
- B) Ayete'l-Kürsi → Allah'ın bir olması ve sıfatları  
Maun suresi → Bazı kötü özelliklere sahip iki tip insan tasviri  
Asr suresi → İnsanı ebedî mutluluğa ulaştıracak ve ebedî hüsrandan kurtaracak temel yollar
- C) Ayete'l-Kürsi → Allah'ın bir olması ve sıfatları  
Maun suresi → İnsanı ebedî mutluluğa ulaştıracak ve ebedî hüsrandan kurtaracak temel yollar  
Asr suresi → Bazı kötü özelliklere sahip iki tip insan tasviri
- D) Ayete'l-Kürsi → İnsanı ebedî mutluluğa ulaştıracak ve ebedî hüsrandan kurtaracak temel yollar  
Maun suresi → Bazı kötü özelliklere sahip iki tip insan tasviri  
Asr suresi → Allah'ın bir olması ve sıfatları

**2. Aşağıdaki diyagramda bazı kavramların kelime anlamları verilmiştir.**



**Buna göre numaralanmış bölümlere yazılması gereken kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

|    | 1     | 2     | 3        |
|----|-------|-------|----------|
| A) | Kader | Kaza  | Tevekkül |
| B) | Kaza  | Kader | Tevekkül |
| C) | Kaza  | Kader | İrade    |
| D) | Kader | Kaza  | İrade    |

3. Zekât hicretin ikinci yılında Medine’de farz kılınmıştır. Zekât, Kur’an-ı Kerim’de pek çok ayette namaz ile birlikte geçmektedir. Hz. Peygamber (sav.) de zekâtın İslam’ın temel ibadetlerinden biri olduğunu bildirmiştir. Kur’an-ı Kerim ve hadislerde namaz ile zekâtın ardı ardına zikredilmesi, toplumların üstün bir seviyeye ulaşmasında bu iki ibadetin rolünü göstermesi bakımından son derece önemlidir. Kur’an-ı Kerim, iyiliğe erişmenin ve olgun bir mümin olabilmenin en önemli şartlarından birinin zekât vermek olduğunu ifade eder. Aynı zamanda zekât, kurtuluşa eren müminlerin vasıflarından biridir. Kısaca zekât, malı temizleyen ve manevi arınmaya vesile olan bir ibadettir. Zekâtın topluma dönük pek çok yararı da vardır. Mesela zekât, maddi gücü olmayanların ihtiyaçlarının giderilmesine katkı sağlar, zengin ile fakir arasındaki uçurumu azaltır; aralarında sevgi ve yakınlık doğmasına vesile olur. Bu yönüyle zekât toplumsal kenetlenmeyi artırır. Ayrıca toplumları bencillik ve kin gibi ahlaki hastalıklardan arındırır. Zekâtın verileceği yerlerin toplumun her katmanındaki insanları kapsamayı sosyal dayanışmanın da garantisidir.

**Bu paragrafta hangi sorunun cevabı yoktur?**

- A) Zekâtı verirken nelere dikkat edilmelidir? B) Zekât niçin önemli bir ibadettir?  
C) Zekât ne zaman emredilmiştir? D) Zekât vermenin hükmü nedir?

4. Aşağıdaki ayetlerden hangisi yalnızca bir evrensel yasayı içerir?

- A) “Yeri döşeyen, onda oturaklı dağlar ve ırmaklar yaratan ve orada bütün meyvelerden çift çift yaratan O’dur. Geceyi de gündüzün üzerine O örtüyor. Şüphesiz bütün bunlarda düşünen bir toplum için ibretler vardır.”  
Ra’d suresi, 3. ayet
- B) “İnkâr edenler, gökler ve yer bitişik iken onları ayırdığımızı ve her canlıyı sudan yarattığımızı görmezler mi? Hâlâ inanmayacaklar mı?”  
Enbiya suresi, 30. ayet
- C) “Size tohumlar, bitkiler, ağaçları sarmaş dolaş olmuş bağlar, bahçeler yetiştirmek için üst üste yığılıp sıkışan bulutlardan şırl şırl akan sular indirdik.”  
Nebe suresi, 14–16. ayetler
- D) “Ay için de sonunda kuru bir hurma dalına (hilal şekline) döneceği evreler belirledik. Ne Güneş Ay’a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yülerler.”  
Yâsîn suresi, 39–40. ayetler

5. Dinî emirler, tavsiyeler ve öğütler insanın aklına hitap eder, kalbine dokunur ve ruhunu aydınlatır. İnsanın bireysel ve toplumsal hayatını kendi yararına olacak şekilde düzenler. Dua, namaz, oruç, hac gibi ibadetlerle yaşadığı dinî tecrübeler insandaki güvenme duygusunu pekiştirir. Bir varlığa sığınma ve bağlanma ihtiyacını giderir. Zekât, sadaka gibi sosyal ve iktisadi yönü öne çıkan ibadetler ise insanlara, birbirlerine karşı hak ve görevlerini hatırlatarak daha mutlu bir sosyal çevrenin oluşmasını sağlar. Toplumun birlik ve beraberlik içinde huzurlu bir yaşam sürdürmelerine katkı sağlar.

**Bu paragraftan din ile ilgili;**

- I. İnsanın manevi ihtiyaçlarının giderilmesine katkı sağlar.  
II. Sosyal hayata olumlu katkılar sunar.  
III. Bireysel faydaları vardır.

**yargılarından hangilerine ulaşılır?**

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



6.

| Zekât Verilecek Mallar | Zekât Verme Oranları |
|------------------------|----------------------|
| Altın, gümüş           | 1/40                 |
| Ticaret malları        | a                    |
| Toprak ürünleri        | b                    |
| Madenler               | c                    |

Tabloda harflerin yerine yazılacak oranlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

|    | a    | b    | c    |
|----|------|------|------|
| A) | 1/40 | 1/10 | 1/5  |
| B) | 1/40 | 1/5  | 1/25 |
| C) | 1/10 | 1/10 | 1/5  |
| D) | 1/10 | 1/20 | 1/25 |

7. Hz. Musa ve Hz. Yusuf'un kıssaları dikkatle okunursa, bu iki peygamberin hayatlarında bazı benzerlikler olduğu görülebilir.

**Bu benzerliklere;**

- I. Hayatlarının belli dönemlerini Mısır'da geçirmeleri
- II. Her ikisinin de belli bir dönem zindanda kalmaları
- III. Peygamberlik öncesi hayatlarının bir kısmını Mısır idarecilerinin saraylarında geçirmeleri

**durumlarından hangileri örnek gösterilebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

8. (I) Bir kimse temel ihtiyaçlarını karşıladıktan ve varsa borçlarını ödedikten sonra dinen belirlenen miktarda mala sahipse zengin sayılır. (II) Bu asgari miktara nisab denir. (III) Her malın nisab miktarı aynıdır. (IV) Zekât verilecek malın (istisnalar dışında) üzerinden bir yıl geçmesi gerekir.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

9. İslam dininin bazı eylemleri emretmesi ya da yasaklamasının, teşvik etmesi ya da hoş görmemesinin temel sebebi; canı, malı, dini, nesli ve akli korumaktır. Örneğin tevhide zarar verecek bazı inanç ve geleneklerin yasaklanmasındaki sebeplerden biri ----- korunması, evliliğin teşvik edilmesinin sebeplerinden biri ----- korunması, kan davasının haram olmasındaki sebeplerden biri ----- korunmasıdır.

**Bu paragrafta boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?**

- A) neslin, dinin, canın
- B) dinin, neslin, canın
- C) aklın, dinin, canın
- D) dinin, neslin, malın

10. ■ İlk insan olan Hz. Âdem, aynı zamanda ilk peygamberdir.
- Dünyanın her yerinde yapılan arkeolojik kazılarda, dinlere ait kalıntılara rastlanmaktadır.
- Bir yaratıcıya ve bunun sonucunda bir dine inanma ihtiyacı doğuştan gelir.

**Yukarıda, hangi seçenekteki yargıyı kanıtlayan bir cümle yaktır?**

- A) Din, insanı manevi yönden tatmin eder.
- B) İnanma ihtiyacı fıtridir.
- C) Din, evrensel bir gerçekliktir.
- D) Dinin tarihi, insanlık tarihi kadar eskidir.

## İNGİLİZCE

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



Hi! My name is Gabriella. I'm a chef at a restaurant. Now, I'm telling you my secret recipe. First, peel the potatoes and wash them under cold water. Slice the potatoes and fry them for 10 minutes. Then add the onions, tomatoes in it. Beat the eggs in a large bowl and season with some salt and pepper. Add the egg mixture and cook it over a low heat for about 6-8 minutes. The dish is ready. Serve it with green salad. Enjoy it!

According to the recipe above, which of the following **CAN BE** Gabriella's secret dish?

- A) SPANISH ROASTED CHICKEN      B) SPANISH GRILLED STEAK  
C) SPANISH VEGETABLE TORTILLA      D) SPANISH SPAGHETTI

2. Carla's classmates wrote their opinions about her personal traits. Here are some of them.

**Carla Smith**

**Richard**

**Sarah**

**Dennis**

**Jane**

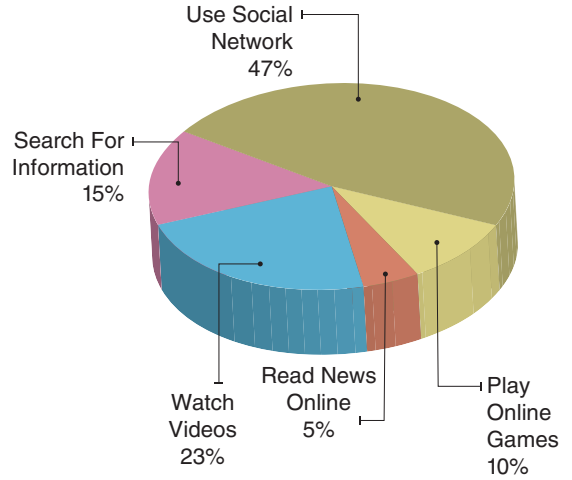
♥ 💬 📌 ...

Whose comment was dissappointing for Carla?

- A) Richard      B) Sarah  
C) Dennis      D) Jane

3. The pie chart is about teens' favourite internet activities.

**Teens' Favorite Internet Activities**



Which of the following is **CORRECT** according to the information above?

- A) Playing online games is the most popular activity among the teens.  
B) Teens prefer doing research to watching videos.  
C) Teens never read newspaper on the Net.  
D) Nearly half of the teens spend their time using social media.

4. Look at the Kate's plan and answer the question.

| Monday<br>13.00-16.00               | Tuesday<br>15.00-18.00 | Wednesday<br>19.00-22.00 | Friday<br>10.00-13.00     |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Attending Sandra's graduating party | Going to the cinema    | Having Spanish course    | Joining tennis tournament |

**Alfred** : Hey, Kate! What are you doing now?

**Kate** : I'm watching a movie at the moment.

**Alfred** : Well! We will celebrate my sister's birthday tomorrow evening. Will you come?

**Kate** : -----.

**Which of the following completes the conversation?**

- A) I'm going to attend another party
- B) I'd love to but I have a language lesson
- C) I'm sorry but I can't. I must attend a tennis tournament
- D) That sounds great. I'll be there

5. Linda and Brad want to eat a dessert but they have different taste. Linda loves milky desserts and Brad is fond of desserts with fruit. Look at the menu and answer the question.



**Which of the following is suitable for both of them?**

- A) Cherry ice cream
- B) Rice puding
- C) Chocolate cookies
- D) Turkish baklava

6. Read the speech bubbles and answer the question.

I use my smartphone for practicing my English.

I buy some equipment for camping via my smartphone.

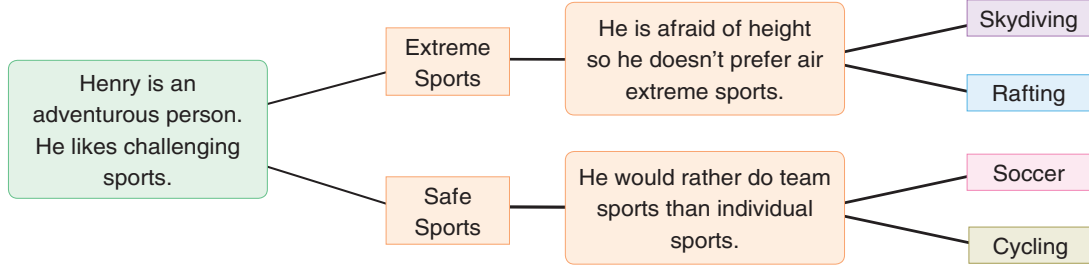
I chat my friends by using my smartphone.

I usually use my smartphone to share my photos.

**Which of the following is NOT CORRECT according to the speech bubbles?**

- A) Emily shares her opinions and videos.
- B) Casey does online shopping.
- C) Dan keeps in touch with his buddies.
- D) Richard uses her smartphone for learning a foreign language.

7. Janice is playing a game. He should choose the correct moves and find Henry's favorite sport.



Which of the following is Henry's favourite sport?

- A) Skydiving                      B) Rafting                      C) Soccer                      D) Cycling
8. Fred loves surfing on the Internet. He uses the Internet for buying tickets, looking for new recipes, following computer blogs and checking his e-mail account.

According to the information above, which of the following IS NOT related to Fred's interests?

- A) tasty dishes
- B) buying trendy clothes
- C) technology world
- D) gmail

9. Read the conversation and complete the sentence.



According to the conversation, Jack -----.

- A) refuses the Mark's offer  
B) gives reasons for not attending  
C) invites Mark to Paul's birthday  
D) asks for some details about the event

10. Nina : Sunset Airlines. How may I help you?

Mr. Parker : I'd like to make a flight reservation from London to Paris.

Nina : OK! Can I take your name and phone number, please?

Mr. Parker : Robert Parker and 555 354 1554.

Nina : When do you want to fly?

Mr. Parker : On 7<sup>th</sup> March.

Nina : Thank you for your information. Your flight is reserved. The flight is at 21.00.

Mr. Parker : Thank you very much.

Nina : You are welcome.

Which of the following is CORRECT according to the conversation above?

- A) Nina gives some personal information.  
B) Mr. Parker leaves from Paris at 9 p.m.  
C) Nina works at a call center.  
D) Mr. Parker would like to book a hotel room.



