

6. SINIF

AÇILAR



MATΣMATUS[®]

m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

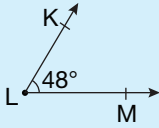


Öğreniyorum

Açı:

- Başlangıç noktaları aynı olan iki ışının arasında kalan bölgeye **açı** denir.

Örnek:

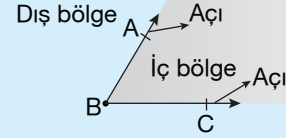


Şekildeki açıyı $\widehat{KLM}$, $\widehat{MLK}$, $\widehat{L}$,
sembolleriyle gösterebiliriz.

Şekildeki açının ölçüsünü, $m(\widehat{KLM}) = 48^\circ$

$$m(\widehat{MLK}) = 48^\circ$$

$$m(\widehat{L}) = 48^\circ \text{ şeklinde gösterebiliriz.}$$



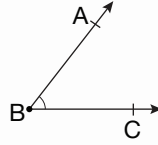
6.
sınıf

MATΣMATUS
mathematics solutions

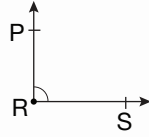


Aşağıda verilen açıları sembolle gösteriniz.

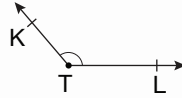
1.



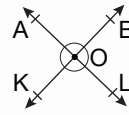
2.



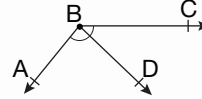
3.



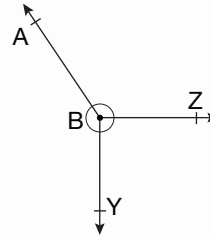
4.



5.

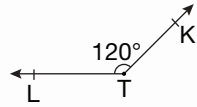


6.





3.



$$m(\widehat{LTK}) =$$

$$m(\widehat{AKB}) =$$

$$m(\widehat{BKD}) =$$

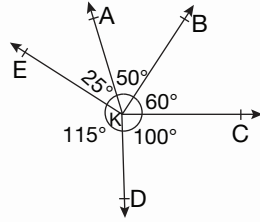
$$m(\widehat{BKC}) =$$

$$m(\widehat{EKA}) =$$

$$m(\widehat{AKC}) =$$

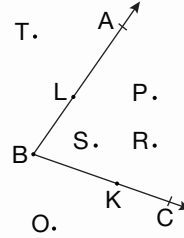
$$m(\widehat{EKD}) =$$

4.





Aşağıda verilen cümlelerin doğru olanlarına “D”, yanlış olanlarına “Y” harfi yazınız.



1. () L noktası açının üzerindedir.
2. () B noktası açının dışındadır.
3. () P noktası açının üzerindedir.
4. () T noktası açının dışındadır.
5. () R noktası açının içindedir.
6. () A noktası açının dışındadır.
7. () C noktası açının dışındadır.

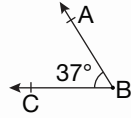
6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



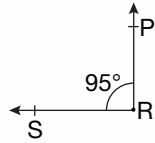
Aşağıda verilen açların ölçüsünü boş bırakılan yerlere yazınız.

1.



$$m(\widehat{ABC}) =$$

2.



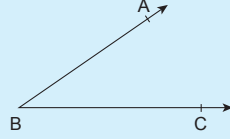
$$m(\widehat{R}) =$$



Bir Açıya Eş Bir Açı Çizme

- Ölçüleri eşit olan açılara **eş açılar** denir.

Örnek:



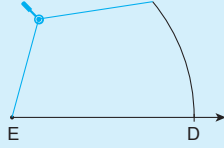
Yanda verilen $\widehat{ABC}$ açısına eş bir $\widehat{DEF}$ açısı oluşturalım.

Çözüm:

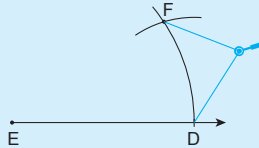
- Herhangi bir ED ışını çizelim.



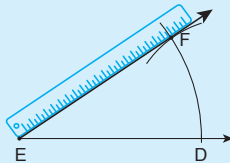
- Pergelin sivri ucunu E noktasına koyarak D noktasından geçecek şekilde yay çizelim.



- Pergelimizle A ve C noktaları arasındaki mesafeyi ölçelim. Pergelin açıklığını bozmadan sivri ucunu D noktasına koyarak bir yay çizelim.



İki yayın kesiştiği nokta F noktasıdır. F noktası ile E noktasını birleştirerek eş açımızı oluştururuz.



$$\widehat{ABC} \cong \widehat{DEF} \text{ (ABC açısı, DEF açısı ile eşittir.)}$$

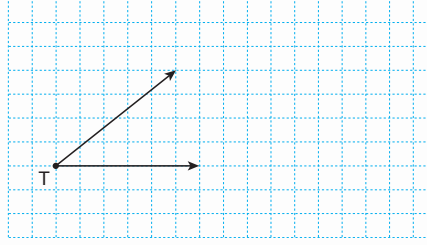
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

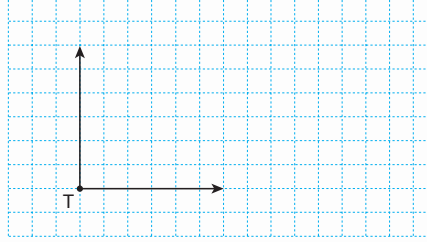


Aşağıda verilen açılara kareli kâğıdın karelerini dik-
kate alarak birer eş açı çiziniz.

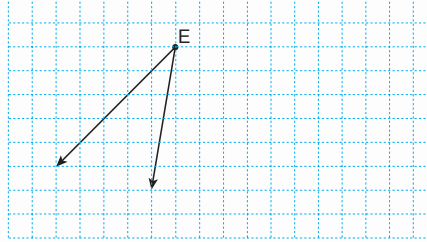
1.



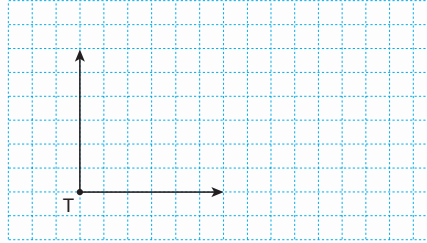
2.



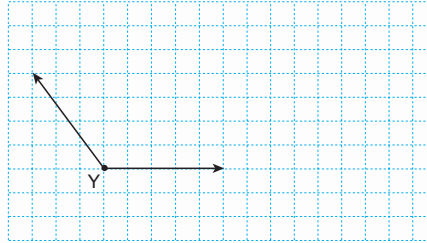
3.



4.



5.

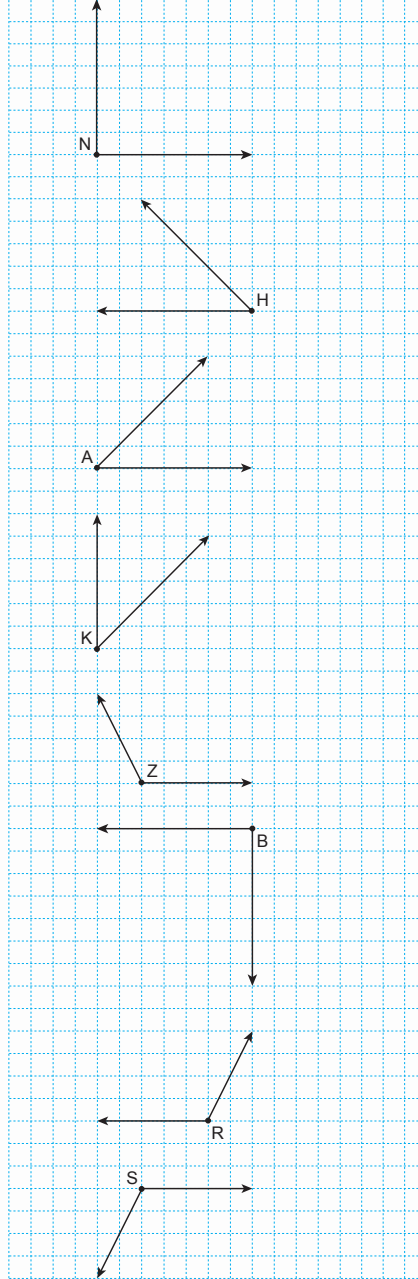


6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda kareli kâğıda çizilmiş açılardan eş olanlarını belirleyiniz.

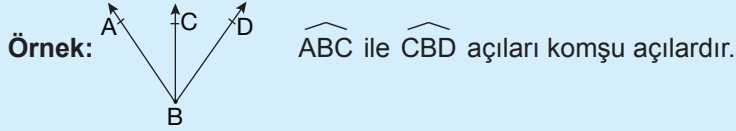




Öğreniyorum

Komşu Açılar

- Köşeleri ve birer kolları ortak olan ve bunun dışında ortak noktaları bulunmayan açılara **komşu açılar** denir.



Tümler Açılar

- Ölçüleri toplamı 90° olan açılara **tümler açılar** denir.

Örnek: $m(\widehat{A}) = 40^\circ$ $m(\widehat{B}) = 50^\circ$ ise $\widehat{A}$ ile $\widehat{B}$ tümler açılardır.

Bütünler Açılar

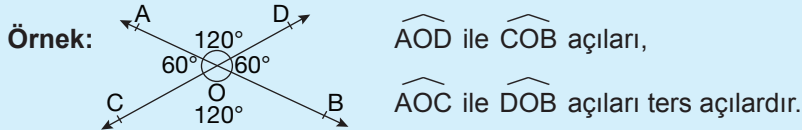
- Ölçüleri toplamı 180° olan açılara **bütünler açılar** denir.

Örnek: $m(\widehat{C}) = 120^\circ$ $m(\widehat{D}) = 60^\circ$ ise $\widehat{C}$ ile $\widehat{D}$ bütünler açılardır.

- Tümler açılar aynı zamanda komşu ise **komşu tümler açılar** denir.
- Bütünler açılar aynı zamanda komşu ise **komşu bütünler açılar** denir.

Ters Açılar

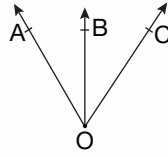
- İki doğrunun kesişmesiyle oluşan karşılıklı açılara **ters açılar** denir. Ters açılarının ölçüleri birbirine eşittir.





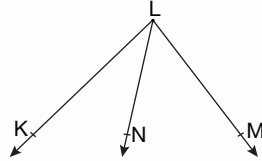
Aşağıda verilen açılardan komşu açı olanlara “✓”, olmayanlara “✗” işareti koyunuz.

1.



$\widehat{AOB}$ ile $\widehat{BOC}$
☐

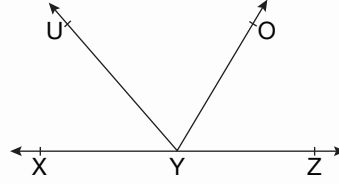
2.



$\widehat{KLN}$ ile $\widehat{MLK}$
☐

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



3. $\widehat{XYU}$ ile $\widehat{UYO}$ ☐

4. $\widehat{UYO}$ ile $\widehat{UYX}$ ☐

5. $\widehat{XYU}$ ile $\widehat{XZO}$ ☐

6. $\widehat{UYO}$ ile $\widehat{OYZ}$ ☐

7. $\widehat{XZO}$ ile $\widehat{UYZ}$ ☐

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda verilen açılarının tümlerini bularak boş bırakılan yerlere yazınız.

1. 60° lik açının tümleri:
2. 70° lik açının tümleri:
3. 50° lik açının tümleri:
4. 35° lik açının tümleri:
5. 67° lik açının tümleri:

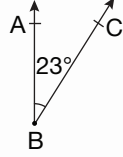
6.
sınıf

MATΣMATUS
mathematics solutions

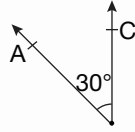


Aşağıda verilen açların komşu tümler aılarını iziniz. izdiėiniz aların llerini yazınız.

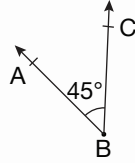
1.



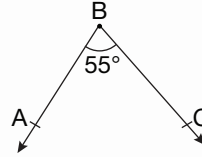
2.



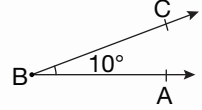
3.



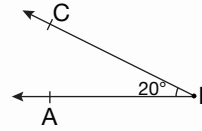
4.



5.

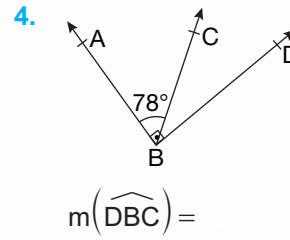
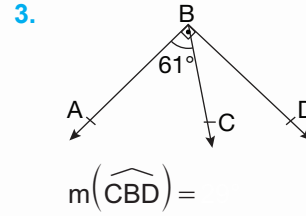
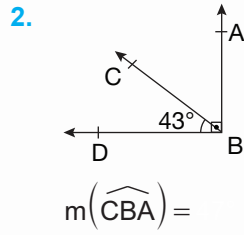
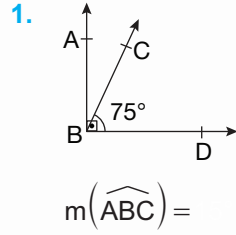


6.





Aşağıda verilen açların ölçülerini bulunuz.



6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda verilen tümler aırlarla ilgili problemleri çözünüz.

1. Bir açının ölçüsü 32° ise tümler açısının ölçüsü kaç derecedir?
2. Bir açının ölçüsü 49° ise tümler açısının ölçüsü kaç derecedir?
3. Bir açının ölçüsü 57° ise tümler açısının ölçüsü kaç derecedir?
4. Tümler iki açıdan biri diğ erinin 2 katı olduğ una göre küçük açının ölçüsü kaç derecedir?
5. Tümler iki açıdan biri diğ erinin 4 katı olduğ una göre büyük açının ölçüsü kaç derecedir?
6. Tümler iki açıdan biri diğ erinden 30° fazla olduğ una göre küçük açının ölçüsü kaç derecedir?

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



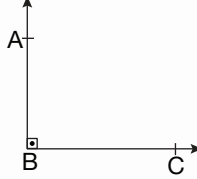
Aşağıda verilen açıların bütünlerini bularak boş bırakılan yerlere yazınız.

1. 90° lik açının bütünleri:
2. 170° lik açının bütünleri:
3. 50° lik açının bütünleri:
4. 150° lik açının bütünleri:
5. 100° lik açının bütünleri:

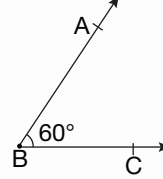


Aşağıda verilen açılarn komşu bütünler açılarnı çizin.
Çizdiğiniz açılarn ölçülerini yazınız.

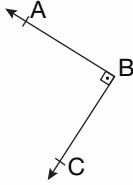
1.



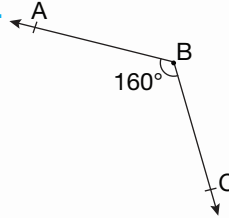
2.



3.



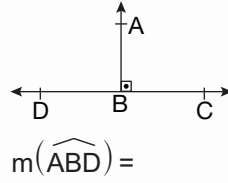
4.



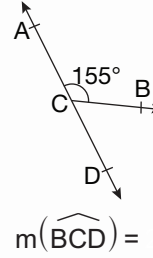


Aşağıda verilen açların ölçülerini bulunuz.

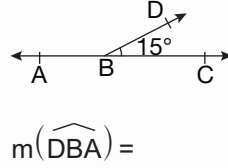
1.



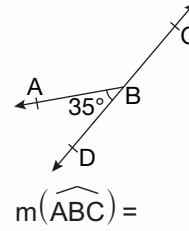
2.



3.



4.



6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda verilen bütünler açılarla ilgili problemleri çözünüz.

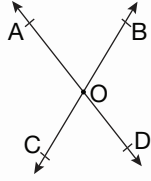
1. Bir açının ölçüsü 43° ise bütünler açısının ölçüsü kaç derecedir?
2. Bir açının ölçüsü bütünler açısının ölçüsünün 2 katı olduğuna göre küçük açının ölçüsü kaç derecedir?
3. Bütünler iki açıdan biri diğerinin 3 katı olduğuna göre küçük açının ölçüsü kaç derecedir?
4. Bütünler iki açıdan biri diğerinden 30° fazla ise küçük açının ölçüsü kaç derecedir?
5. Bütünler iki açıdan biri diğerinden 12° eksik ise büyük açının ölçüsü kaç derecedir?

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda verilen şekildeki ters açıları kullanarak uygun şekilde boşlukları doldurunuz.

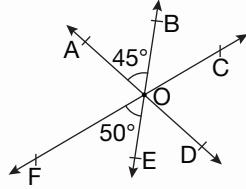


1. $\widehat{BOD}$ ile

2. ile $\widehat{AOB}$



Aşağıda verilen şekle göre verilen açıların ölçülerini bulunuz.



1. $m(\widehat{BOC}) =$

2. $m(\widehat{EOD}) =$

3. $m(\widehat{AOF}) =$

4. $m(\widehat{COD}) =$

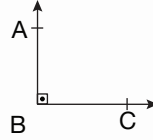
6.
sınıf

MATΣMATUS
mathematics solutions

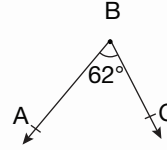


Aşağıda verilen açıların, aynı açının üzerinde ters açısını çizin. Çizdiğiniz açının ölçüsünü üzerine yazınız.

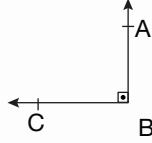
1.



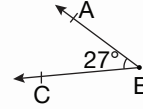
4.



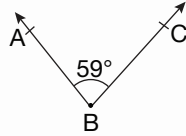
2.



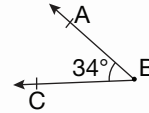
5.



3.

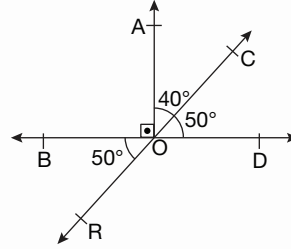


6.





Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri doldurunuz.



1. BOR açısı ile açısı ters açılardır.
2. AOC açısı ile açısı tümler açılardır.
3. BOA açısı ile açısı bütünler açılardır.
4. ROA açısı ile açısı bütünler açılardır.
5. COD açısı ile açısı bütünler açılardır.
6. BOC açısı ile açısı ters açılardır.



Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Tümler açısı 35° olan açının bütünler açısının ölçüsü kaç derecedir?
2. Tümler açısı 72° olan açının bütünler açısının ölçüsü kaç derecedir?
3. Tümler açısı 42° olan açının bütünler açısının ölçüsü kaç derecedir?
4. Bütünler açısı 125° olan açının tümler açısının ölçüsü kaç derecedir?



5. Bütünler açısı 131° olan açının tümler açısının ölçüsü kaç derecedir?
6. Ters açısı 33° olan açının tümler açısının ölçüsü kaç derecedir?
7. Ters açısı 46° olan açının bütünler açısının ölçüsü kaç derecedir?

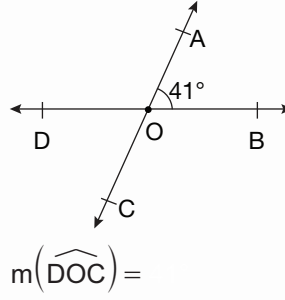
6.
sınıf

MATΣMATUS
mathematics solutions

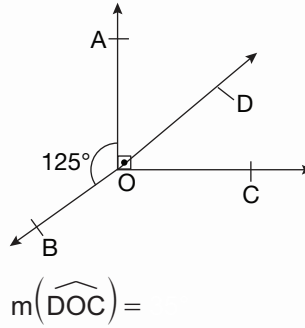


Aşağıda verilen şekillerde istenen açların ölçülerini bulunuz.

1.



2.

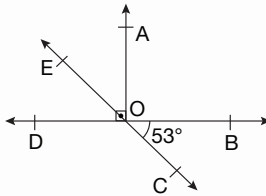


6.
sınıf

MATΣMATUS
mathematics solutions

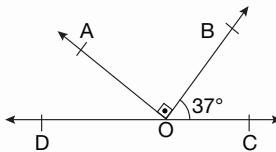


3.



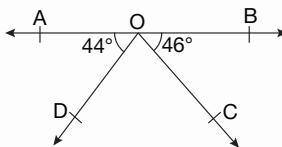
$$m(\widehat{EOA}) =$$

4.



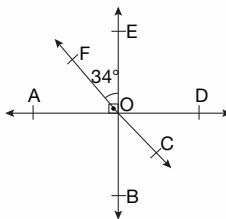
$$m(\widehat{AOD}) =$$

5.



$$m(\widehat{DOC}) =$$

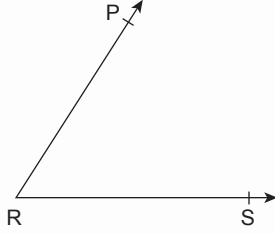
6.



$$m(\widehat{DOC}) =$$

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda verilen açının sembolle gösterimi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

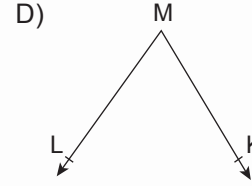
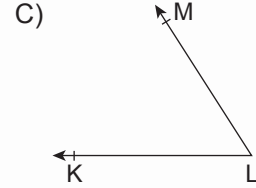
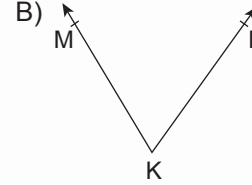
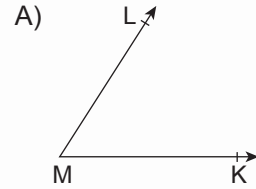
- A) $\widehat{PRS}$ B) $\widehat{RSP}$ C) $\widehat{SRP}$ D) $\widehat{R}$

6.
sınıf

MATΣMATUS
mathematics solutions

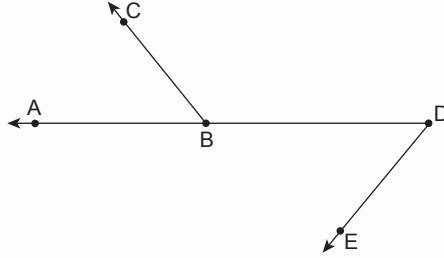


Aşağıdaki açılardan hangisinin sembolle gösterimlerinden biri $\widehat{KLM}$ olabilir?



6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

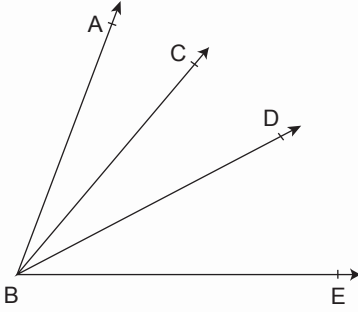


Aşağıdaki açılardan hangisi yukarıdaki şekilde yoktur?

- A) $\widehat{ABC}$ B) $\widehat{CBD}$ C) $\widehat{ADE}$ D) $\widehat{EBC}$

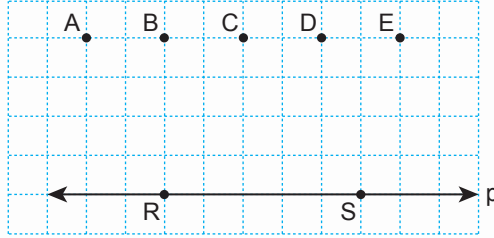
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıdaki şekilde kaç farklı dar açı vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

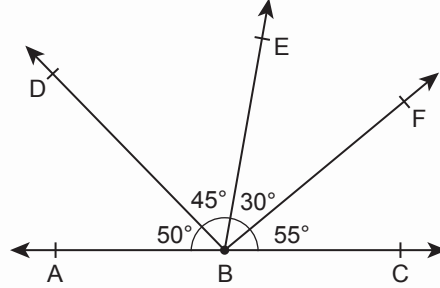


Yukarıdaki kareli kağıtla gösterilen p doğrusu üzerinde bulunan R noktasından çizilecek olan dikmenin p doğrusu ile yaptığı açının gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\widehat{ARS}$ B) $\widehat{BRS}$ C) $\widehat{DRS}$ D) $\widehat{ERS}$

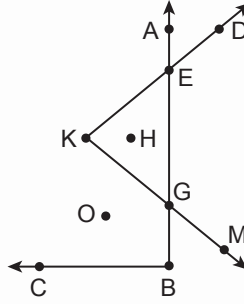
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda verilen şekle göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $m(\widehat{DBE}) = 45^\circ$ B) $m(\widehat{ABF}) = 50^\circ$
C) $m(\widehat{DBC}) = 130^\circ$ D) $m(\widehat{FBE}) = 30^\circ$

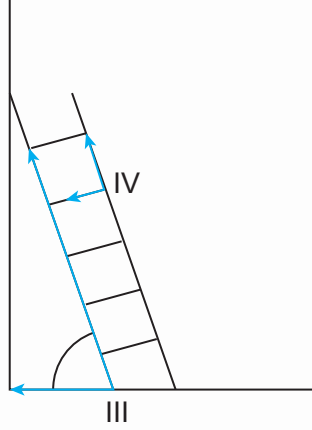
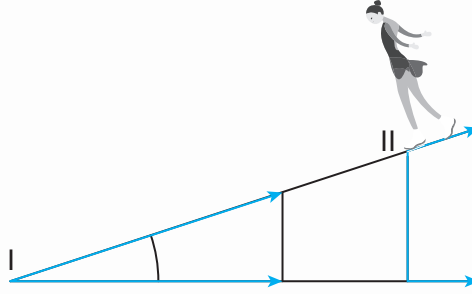


Yukarıda verilen ABC ve DKM açlarına göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) O noktası ABC açısının içindedir.
- B) H noktası hem ABC açısının hem de DKM açısının içindedir.
- C) K noktası her iki açının da içindedir.
- D) G noktası her iki açının da üzerindedir.

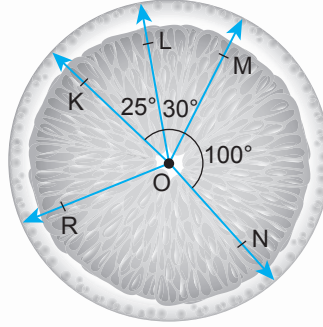
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda renkli gösterilen ışın ve doğru parçalarıyla oluşturulan şekillerden kaç tanesi açı belirtmez?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

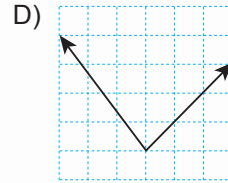
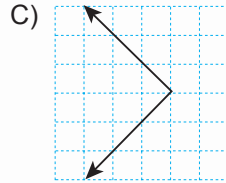
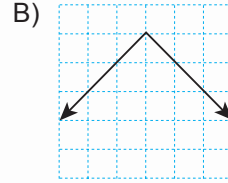
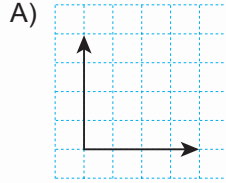


Yukarıda verilen portakal dilimi üzerindeki açılar ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) $\widehat{ROK}$ ile $\widehat{KOR}$ aynı açıyı ifade eder.
- B) $m(\widehat{MON}) = 100^\circ$
- C) $m(\widehat{KOM}) = 55^\circ$
- D) KOL açısının ölçüsü LOM açısının ölçüsünden büyüktür.

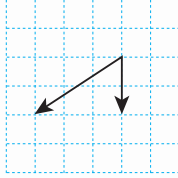


Aşağıda verilen açılardan hangisi diğer açılarla eş değildir?

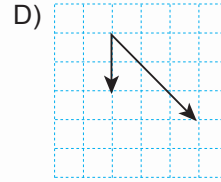
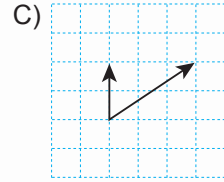
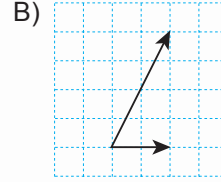
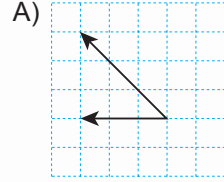


6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda kareli kâğıtta verilen açının eşi aşağıdakilerden hangisidir?



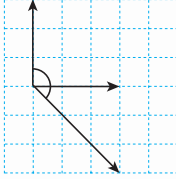
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

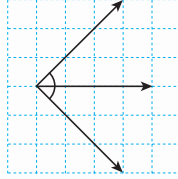


Aşağıdakilerden hangisinde eş açılar gösterilmiştir?

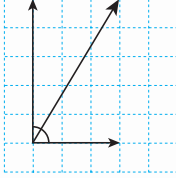
A)



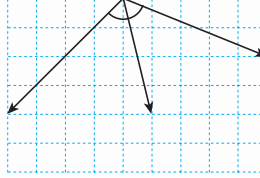
B)



C)

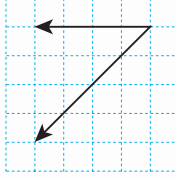


D)

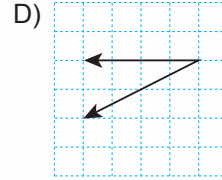
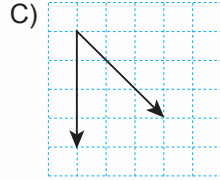
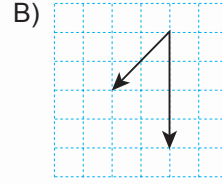
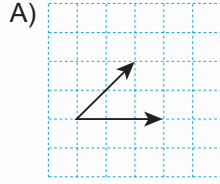


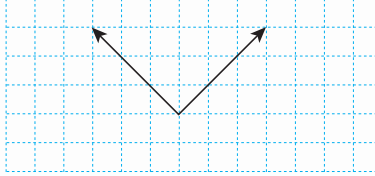
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

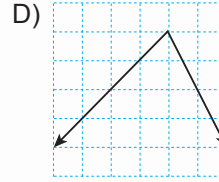
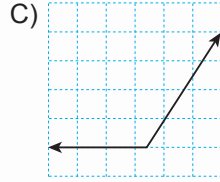
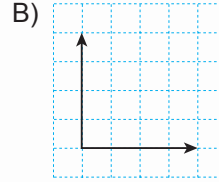
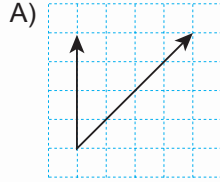


Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen açıyla eş olan bir açı değildir?



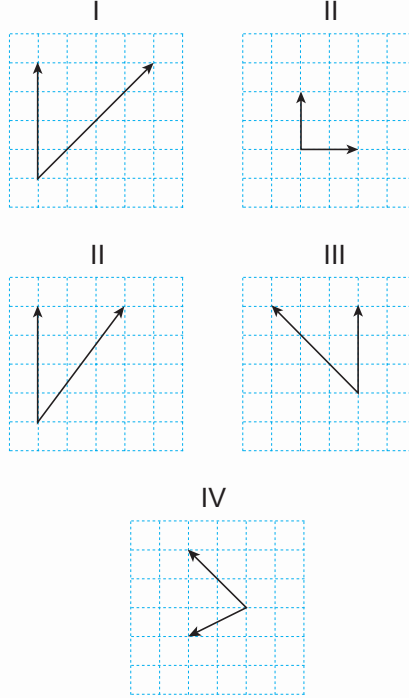


Yukarıda kareli kâğıtta verilen açının eşi aşağıdakilerden hangisidir?



6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

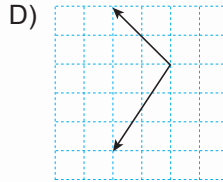
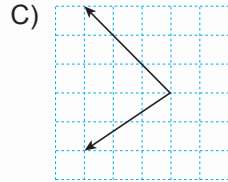
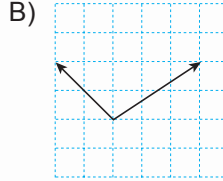
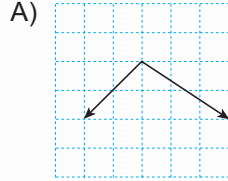


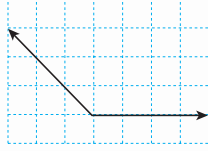
Yukarıdaki açılardan hangileri birbirine eştir?

- A) I ve IV B) II ve V
C) I ve III D) I, III ve IV

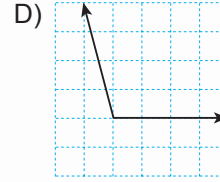
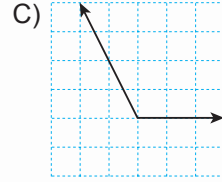
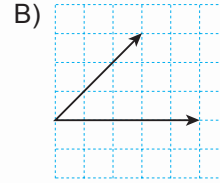
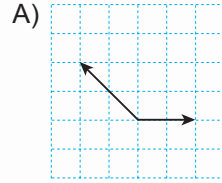


Aşağıdaki açılardan hangisi diğer açılara eş de-
ğildir?





Yukarıda kareli kâğıtta verilen açının eşi aşağıdakilerden hangisidir?

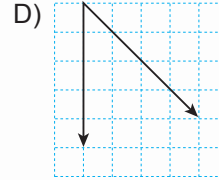
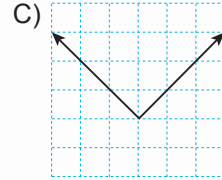
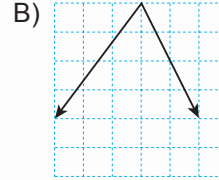
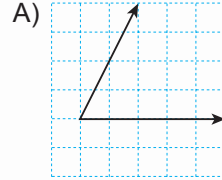


6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıdakilerden hangisi dik açıya eş bir açıdır?

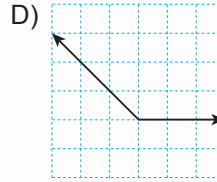
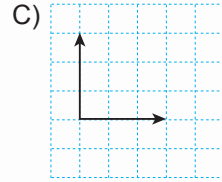
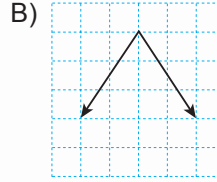
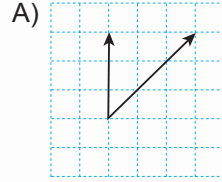


6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıdakilerden hangisi 45° lik bir açıyla eş açıdır?

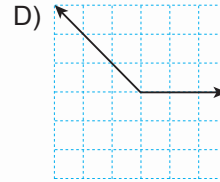
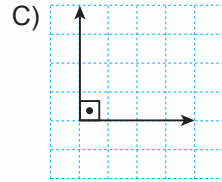
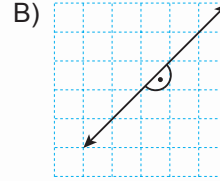
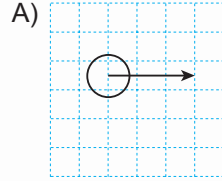


6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

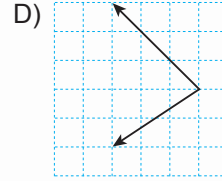
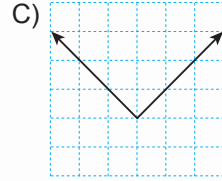
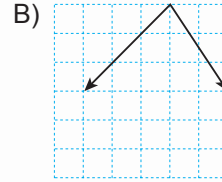
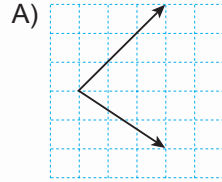


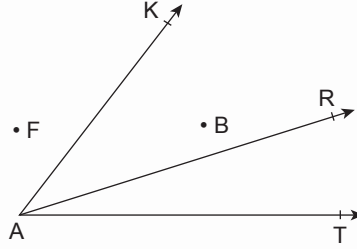
- Aşağıdakilerden hangisi 360° yi oluşturan eş iki açıdan biridir?





Aşağıdakilerden hangisi 180° yi oluşturan eş iki açıdan biridir?





Yukarıdaki şekle göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) B noktası KAR açısının iç bölgesindedir.
- B) KAR açısı ile RAT açısı komşu açılardır.
- C) KAT açısı ile TAR açısı komşu açıladır.
- D) B noktası RAT açısının dış bölgesindedir.



Komşu açılar olan ABC ve CBD açılarının hangi
ışını ortaktır?

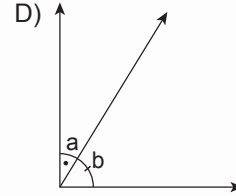
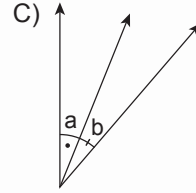
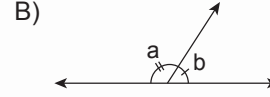
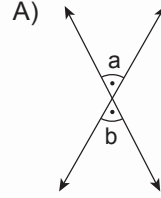
- A) $\angle AD$ B) $\angle BC$ C) $\angle DC$ D) $\angle AC$

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda verilen açılardan hangi ikisi komşu açı-
lar değildir?



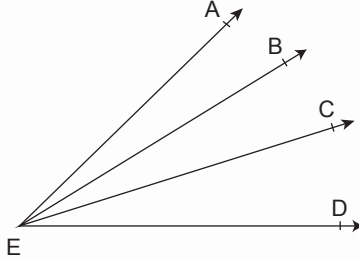


Aşağıdaki açı çiftlerinden hangi ikisi komşu açıdır?

- A) $\widehat{PRS}$ ve $\widehat{TSM}$ B) $\widehat{ABC}$ ve $\widehat{ACD}$
C) $\widehat{KLM}$ ve $\widehat{MLE}$ D) $\widehat{DEF}$ ve $\widehat{GMD}$

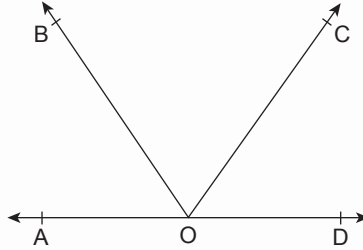
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda verilen açılardan hangisi BEC açısı ile komşu açıdır?

- A) $\widehat{AEC}$ B) $\widehat{CED}$ C) $\widehat{AED}$ D) $\widehat{DEA}$

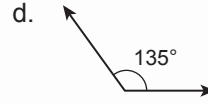
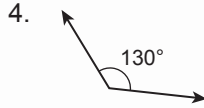
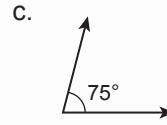
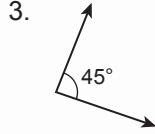
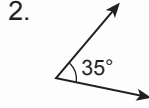
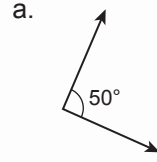
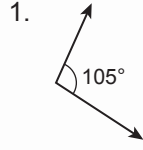


Yukarıdaki şekle göre hangi iki açı komşu açı de-
ğildir?

- A) $\widehat{AOB}$ ve $\widehat{BOC}$ B) $\widehat{BOA}$ ve $\widehat{DOC}$
C) $\widehat{BOC}$ ve $\widehat{COD}$ D) $\widehat{AOC}$ ve $\widehat{COD}$

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda verilen açılar ve bu açılarının bütünler açılarının eşleştirmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) 1 – c

B) 1 – c

2 – b

2 – d

3 – d

3 – b

4 – a

4 – a

C) 1 – c

D) 1 – a

2 – b

2 – d

3 – a

3 – b

4 – d

4 – c

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

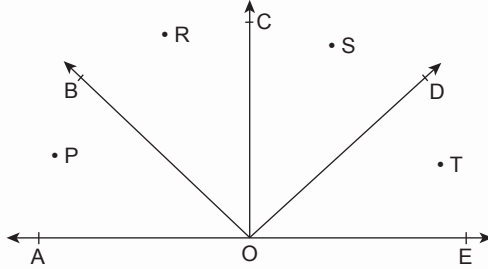


A ve B açıları birer dar açı olduğuna göre, A ve B açıları aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Ters açılar
- B) Eş açılar
- C) Tümler açılar
- D) Bütünler açılar

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıdaki şekle göre aşağıdaki ışınlardan hangisi çizilirse hem BOC açısına hem de DOE açısına komşu olan açılar çizmiş oluruz?

- A) $\overrightarrow{OP}$ B) $\overrightarrow{OR}$
C) $\overrightarrow{OS}$ D) $\overrightarrow{OT}$

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Volkan bilgisayarında bir fotoğrafı düzenlemektedir. Bu fotoğrafı öncelikle 60° nin bütünler açısının ölçüsünde saat yönünde döndürmüş, ardından yine aynı yönde 10° nin tümler açı ölçüsünün iki katı kadar daha döndürmüştür.

Volkan fotoğrafı 360° döndürmek istediğine göre kaç derece daha döndürmesi gerekir?

- A) 60 B) 80 C) 100 D) 120

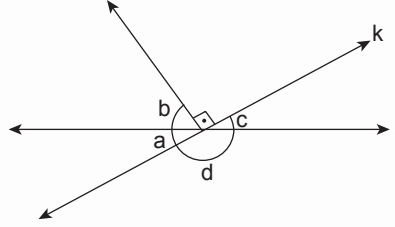
6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Aşağıda verilen bilgilerden hangisi her zaman doğru değildir?

- A) Ters açılarının ölçüleri eşittir.
- B) Tümler açılar birbirini 90° 'ye tamamlar.
- C) Ters açılarının ölçüleri toplamı 180° den büyüktür.
- D) Bütünler açılar birbirin 180° ye tamamlar.



Yukarıda verilen şekilde k ve ℓ doğru olmak üzere,

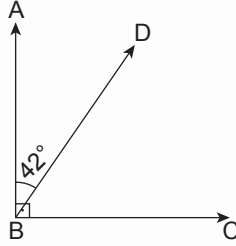
- I. a ve b komşu tümler açılardır.
- II. b ve c ters açılardır.
- III. c ve d bütünler açılardır.
- IV. a ve d komşu bütünler açılardır.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Şekilde $[BA \perp [BC$ ve $m(\widehat{ABD}) = 42^\circ$ ise $m(\widehat{DBC})$ kaç derecedir?

- A) 38 B) 42 C) 46 D) 48

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

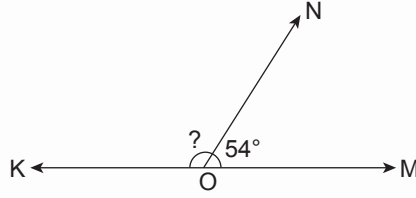


Tümlerinin ölçüsü 30° olan açının bütünlerinin ölçüsü kaç derecedir?

- A) 110 B) 120 C) 130 D) 150

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s

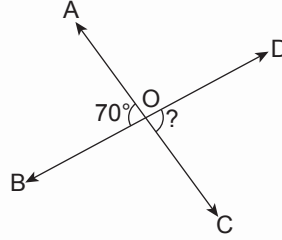


Yukarıda verilen şekilde K, O ve M noktaları doğrusal olduğuna göre $m(\widehat{KON})$ kaç derecedir?

- A) 126 B) 130 C) 134 D) 136

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Yukarıda verilen şekle göre DOC açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 70 B) 90 C) 110 D) 130

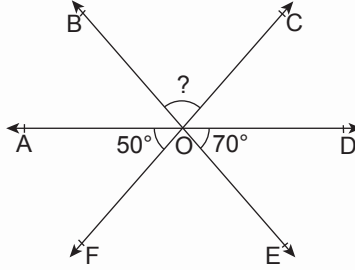
6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



Biri diğèrinin 4 katı olan iki bütünler açıdan büyük olanının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 94 B) 108 C) 126 D) 144



Yukarıdaki şekilde B, O, E noktaları, D, O, A noktaları ve C, O, F noktaları doğrusal,

$m(\widehat{DOE}) = 70^\circ$ ve $m(\widehat{AOF}) = 50^\circ$ dir.

Buna göre BOC açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 45 B) 60 C) 65 D) 70

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



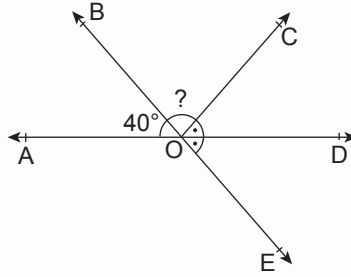
İki tümler açıdan biri diğlerinden 20° fazladır.

**Buna göre küçük olan açının bütünlerinin ölçüsü
kaç derecedir?**

- A) 105 B) 125 C) 145 D) 155

6.
sınıf

MATΣMATUS
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



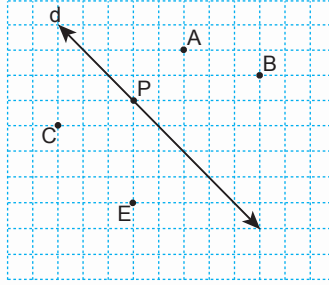
Yukarıdaki şekilde A, O, D noktaları ve B, O, E noktaları doğrusal, $m(\widehat{AOB}) = 40^\circ$ ve OD ışını COE açısını iki eşit açığa bölmüştür.

Buna göre BOC açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 80 B) 90 C) 100 D) 110

6.
sınıf

MATΣMATUS[®]
m a t h e m a t i c s s o l u t i o n s



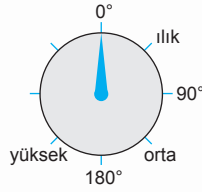
Kareli kağıtta P noktası hangi nokta ile birleştirilirse d doğrunun dikmesini çizmiş oluruz?

A) A

B) B

C) C

D) E



Nilay'ın arkadaşından aldığı kek tarifine göre kekin pişirme sıcaklığı fırın ibresinin saat yönünde iki bütünler açının ölçüleri toplamının $\frac{2}{3}$ ü kadar döndürülmesi

ile elde ediliyor. Daha sonra ibre-

yi tümler iki açının ölçüleri toplamının $\frac{1}{3}$ ü açı derecesine getirerek dinlendirilmesi sağlanıyor.

Buna göre kekin pişirilmesi ve dinlendirilmesi boyunca gerekli sıcaklık ölçüleri aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|----------------|----------------|
| A) 120° ve 30° | B) 100° ve 30° |
| C) 120° ve 60° | D) 90° ve 15° |