

6. SINIF BURSLULUK SINAVI TEKRAR VE HAZIRLIK DENEME 1

1) $12 \times 3 - 16 : 4 - 1$ işleminin sonucu kaçtır?

A)31 B)33 C)29 D)25

2) Dört sınıflı bir okulda iki sınıfın her birinde 15 sıra, diğer sınıfların her birinde 20 sıra vardır.

Bir sırada en çok 2 öğrenci oturabildiğine göre bu okulun öğrenci sayısı en fazla kaçtır?

A) 130 B) 125 C)140 D) 145

3) Mine hiç artmayacak biçimde, 4 arkadaşına paylaştırabileceği 62 ▲ tane şekeri, 3 arkadaşına hiç artmadan eşit bir şekilde paylaştırmıştır.

Buna göre ▲ yerine yazılabilecek rakam kaçtır?

A) 0 B) 2 C) 4 D) 7

4) 288 sayısının farklı asal çarpanlarının toplamı kaçtır?

A) 5 B) 6 C)11 D) 15

5) 160 cm ve 240 cm uzunluğundaki iki çubuk, hiç artmayacak şekilde eşit uzunlukta parçalara ayrılacaktır.

Buna göre oluşacak parça sayısı en az kaçtır?

A) 4 B) 5 C) 9 D) 10

6) $A = \{ 16 \text{ sayısının doğal çarpanları} \}$

$B = \{ 36 \text{ sayısının doğal çarpanları} \}$

Verilen A ve B kümelerine göre $s(A \cap B)$ kaçtır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

7) Merve -10 ile 6 arasındaki tek tamsayıları, Melda -1 ile 13 arasındaki çift tam sayıları bir kâğıda yazıyor.

Buna göre Merve, Melda'dan kaç tane fazla tam sayı yazmıştır?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

8) $|-6| \blacktriangle |-5|$

$|7| \blacksquare |-12|$

$|-4| \bullet -4$

Olduğuna göre $\blacktriangle$, $\blacksquare$, $\bullet$ sembolleri yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilenler yazılırsa bu üç ifade doğru olur?

A) $<, <, >$ B) $=, <, >$ C) $>, =, <$ D) $>, <, >$

9) $\frac{2}{4}, \frac{4}{6}, \frac{6}{10}, \frac{3}{12}$, kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralandığında baştan ikinci kesir aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{3}{12}$ B) $\frac{6}{10}$ C) $\frac{4}{6}$ D) $\frac{2}{4}$

10) 24 m uzunluğundaki bir ip $1\frac{1}{3}$ metre uzunluğunda kaç parçaya ayrılabilir?

A) 15 B) 18 C) 19 D) 20

CEVAP ANAHTARI

1.A

2.C

3.C

4.A

5.B

6.C

7.B

8.D

9.D

10.B