

MATEMATİK

YÜZDELER - 2

Yüzdeleri Sıralama:

- Yüzde, kesir ve ondalık gösterimleri karşılaştırırken aynı cins ifadelere çevirerek sıralama yapmalıyız.
- Yani sıralama yaparken her ifadeyi yüzdeler olarak göstererek sıralama yapmak işimizi daha kolaylaştırır.

ÖRNEK:

$$\frac{2}{4}, \%61 \text{ ve } 0,4$$

Yukarıdaki ifadeleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

ÇÖZÜM:

$$\frac{2 \times 25}{4 \times 25} = \frac{50}{100} = \%50$$

$$0,4 = \frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40}{100} = \%40$$

$$\%61 > \%50 > \%40$$

$$\%61 > \frac{2}{4} > 0,4$$

SORU:

Aşağıdaki ifadelerde boşluklara >, < ve = işaretlerinden uygun olanı yazınız.

$$\blacktriangleright \frac{4}{5} \dots\dots\dots \%73$$

$$\blacktriangleright \%60 \dots\dots\dots \%6$$

$$\blacktriangleright \%7 \dots\dots\dots \frac{7}{10}$$

$$\blacktriangleright 0,56 \dots\dots\dots \%52$$

$$\blacktriangleright \%45 \dots\dots\dots \frac{4}{20}$$

$$\blacktriangleright 0,06 \dots\dots\dots \%13$$

$$\blacktriangleright \%47 \dots\dots\dots 0,5$$

SORU:

Aşağıda verilen ifadeleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$\blacktriangleright 0,5 \quad \frac{15}{20} \quad \%62$$

$$\blacktriangleright 0,24 \quad \frac{1}{5} \quad \%19$$

► $0,3 \frac{6}{25} \%42$

► $0,08 \frac{3}{50} \%4$

SORU:

Bir yaş pastanın $\frac{2}{5}$ 'ini Yörük ve % 35' ini Ka rahan yedi. Buna göre pastadan kim daha fazla yemiştir?

SORU:

Aybüke kitaplarının 0,32' sini Aylin' e ve $\frac{3}{10}$ 'unu Zehra' ya verdi. Buna göre Aybüke kime daha fazla kitap vermiştir?

SORU:

Aynı matematik soru bankasını alan Levent ve Kenan sırasıyla bir günde kitaptaki soruların %42' sini ve 0,5' ini çözmüştür. Buna göre bir günde kim daha fazla soru çözmüştür?

SORU:

Battal bahçesinin 0,46' ine biber ve $\frac{4}{10}$ 'una domates fidesi dikmiştir. Buna göre Battal bahçesine hangi fideden daha fazla dikmiştir?

SORU:

Ayşe' nin girdiği sınavın %40 'ı matematik, 0,25' i Türkçe ve $\frac{7}{20}$ ' si ingilizceden oluşmaktadır. Buna göre sınavda hangi dersten daha fazla soru içermektedir?