

1.



$$\frac{3}{2} = 1,5$$

Bir konferans salonunun sahnesinde 3 m genişliğinde bir projeksiyon perdesi görseldeki gibi duvara asılmıştır. Bu perde üzerine Atatürk ve bayrak resminin görüntüsü yansıtıldığına, perdenin alt ve üst kısımlarında bir miktar boşluk kalmaktadır. Yansıtılan görüntünün genişliği, perdenin genişliğinin yarısından fazladır.

Buna göre, görüntünün genişliği yaklaşık kaç metre olabilir?

A) $\sqrt{2,23}$

B) $\sqrt{2,24}$

C) $\sqrt{6,25}$

D) $\sqrt{9,61}$

$$1,5 < \text{Genişlik} < 3$$

(yarısından fazla)

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{3}{2} < G < 3$$

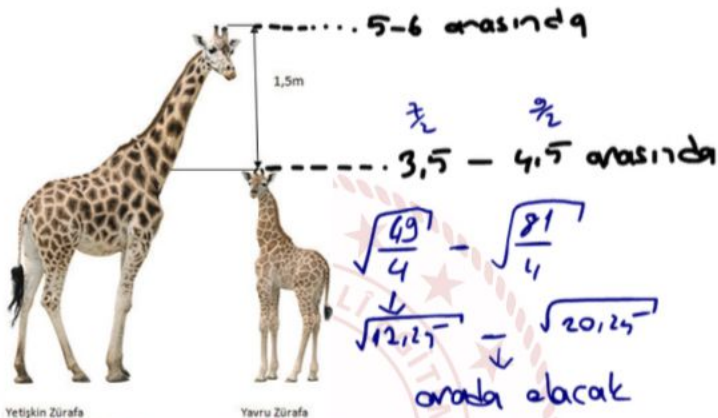
$$\sqrt{\frac{9}{4}} < G < \sqrt{9}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\sqrt{2,25} < \text{Geniş.} < \sqrt{9}$$

$$\sqrt{6,25}$$

2.



Zürafalar hakkında araştırma yapan Zooloğ Mehmet Bey yetişkin bir zürafanın boyunun 5 ile 6 metre arasında olduğu bilgisine ulaşıyor. Gözlemleri sırasında yavru bir zürafanın yetişkin bir zürafadan yaklaşık 1,5 metre kısa olduğunu gözlemliyor.

Verilen bilgilere göre, bir yavru zürafanın boyunun uzunluğu metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

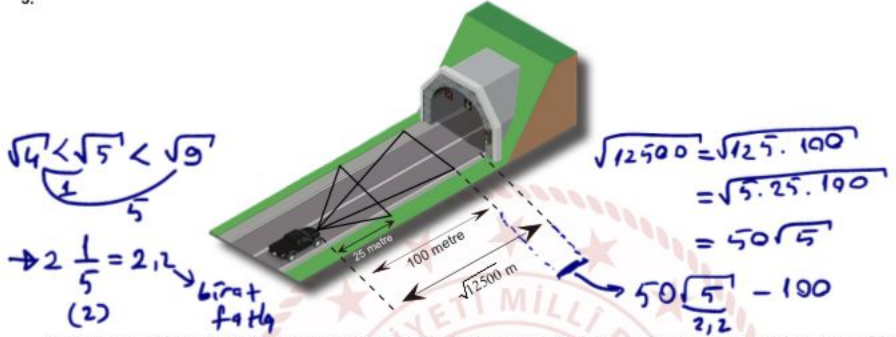
A) $2\sqrt{5}$ ✓
 $\sqrt{20}$

B) $3\sqrt{2}$ ✓
 $\sqrt{18}$

C) $2\sqrt{3}$ ✓
 $\sqrt{12}$

D) $\sqrt{15}$ ✓
 $\sqrt{15}$

3.



Karayolunda trafiğe çıkan bütün araçların Karayolu Trafik Kanununda belirtilen şartlara uygun olarak kısa farları 25 metre, uzun farları 100 metre aydınlatacak şekilde ayarlanmış olmalıdır.

Sürücüler, yerleşim birimleri dışındaki karayollarında geceleri seyir halindeyken, yeterince aydınlatılmamış tünellere girerken, ilerisi görülmeyen kavşaklara yaklaşırken, kısa veya uzun farları yakarak gelişlerini haber vermektedirler.

Uzun farlarını yakan Ali Bey, önünde $\sqrt{12500}$ metre uzaklıkta bulunan tüneli görebilmesi için en az kaç metre daha yol almalıdır?

- A) 5 metre ile 10 metre arasında
 B) 10 metre ile 20 metre arasında
 C) 20 metre ile 30 metre arasında
 D) 30 metre ile 40 metre arasında

$$= 50 \cdot 2,2 - 100$$

$$= 110 - 100 = 10 \text{ metre}$$

10-20 arası olur.

4.

EKRAN BOYU (inç)	İZLEME MESAFESİ (cm)
32"	150-200
37"	200-250
40"	250-275

Göz sağlığı için televizyon izleme mesafesi ekran boyutuna göre ayarlanmalıdır.

Ufuk Bey'in yeni aldığı televizyonu 37" tir. Ufuk Bey, göz sağlığına uygun olarak televizyon izleme mesafesini ayarlamıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ufuk Bey'in televizyon izleme mesafesi olabilir?

- A) $\sqrt{3}$ metre
 B) $\sqrt{5}$ metre
 C) $\sqrt{7}$ metre
 D) $\sqrt{8}$ metre

$$\rightarrow 2 - 2,15 \text{ metre}$$

$$\sqrt{4} - \sqrt{\frac{25}{4}}$$

$$\sqrt{4} - \sqrt{6,25}$$

Araada olarak

5. Sabit makara sisteminde, sistemin her bir tarafındaki yüklerin toplam ağırlıkları birbirine eşit ise sistem dengede kalır ve hareket etmez. Sistem dengedeysen sol ve sağ taraftaki ip uzunlukları eşittir. Aşağıda görselde verilen üç makara sistemi de dengededir.

Şekil 1 Şekil 2 Şekil 3

Buna göre, ■ cisminin ağırlığı $\sqrt{45}$ kg ise ■ cisminin ağırlığı kaç kilogramdır?

A) $3\sqrt{5}$ B) $5\sqrt{5}$ C) $6\sqrt{5}$ D) $7\sqrt{5}$

Handwritten solution: $3\sqrt{5} + \square = 8\sqrt{5} \rightarrow \square = 5\sqrt{5}$ A

6.

Handwritten calculations:

$$A = 4\sqrt{2} + 4\sqrt{2} + 6\sqrt{2} = 16\sqrt{2}$$

$$B = 8\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} \cdot 4\sqrt{3} = 8 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \sqrt{3} = 96\sqrt{3}$$

A sayısının değerini bulmak için, A' nin içinde bulunduğu üçgene komşu olan üçgenlerin içindeki sayılar toplanmıştır. B sayısının değerini bulmak için ise B'nin içinde bulunduğu dairenin etrafındaki dairelerin içindeki sayılar çarpılmıştır.

$\frac{A}{B}$ ifadesinin en küçük pozitif tam sayı olması için kaç ile çarpılması gerekir?

A) $1\sqrt{6}$

B) $2\sqrt{6}$

C) $3\sqrt{6}$

D) $4\sqrt{6}$

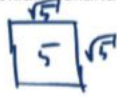
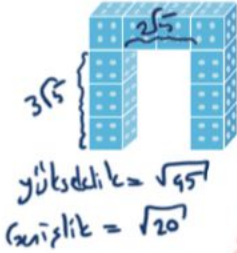
Handwritten solution:

$$\frac{A}{B} = \frac{16\sqrt{2}}{96\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}}{6\sqrt{3}}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{\sqrt{2}}{6\sqrt{3}} \cdot x = 1 \quad x = \frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{6}}{\sqrt{2}} = 3\sqrt{6}$$

9. Bütün ayrıtlarının uzunlukları eşit olan prizmalara küp denir.

Kerem, bir yüzeyinin alanı 5 cm^2 olan küp şeklindeki özdeş oyuncak blokları kullanarak aşağıdaki köprüyü yapıyor.



	Genişliği (cm)	Yüksekliği (cm)
	$3\sqrt{3}$ X	$2\sqrt{11}$
	$3\sqrt{5}$ ✓	$5\sqrt{2}$ X
	$2\sqrt{3}$ ✓	$4\sqrt{5}$ ✓
	$2\sqrt{7}$ X	$3\sqrt{7}$

Kerem bu oyuncak arabalardan genişliği ve yüksekliği yaptığı köprünün genişliğinden ve yüksekliğinden daha az alanı köprünün içinden geçirerek oyun oynamaktadır.

Buna göre Kerem bu oyuncak arabalardan hangisi ile oynamaktadır?

A)



B)



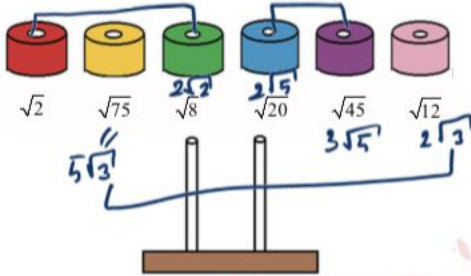
C)



D)

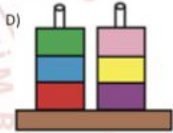
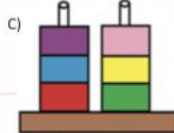
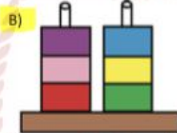
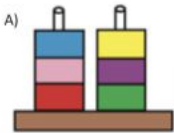


10.

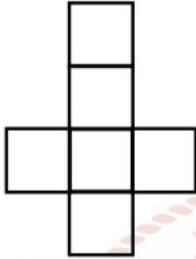


Kök içindeki
kısımlar aynı
eşit. $\uparrow$

Efe, özdeş ve renkli boncukları çubuklara yerleştirirken iki çubukta yan yana gelen boncukların çarpımının rasyonel olmasını amaçlıyor. Her boncukun değeri altında yazdığına göre boncuk diziliminin doğru hali hangisidir?

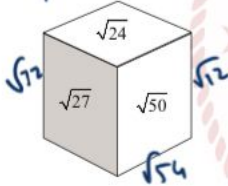


11.

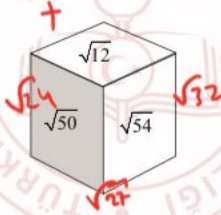


Matematik öğretmeni Erdal Bey etkinlik yapmak amacıyla öğrencilerine kartondan küp oluşturmak için yukarıdaki gibi bir küp açılımı kesmelerini istiyor. Daha sonra $\sqrt{12}$, $\sqrt{24}$, $\sqrt{27}$, $\sqrt{32}$, $\sqrt{50}$, $\sqrt{54}$ sayılarını karşılıklı yüzlerdeki sayıların çarpımı doğal sayı olacak şekilde yazmalarını istiyor. Buna göre bu küplerin görüntüsü aşağıdakilerden hangisi olamaz?

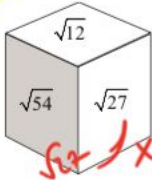
A) +



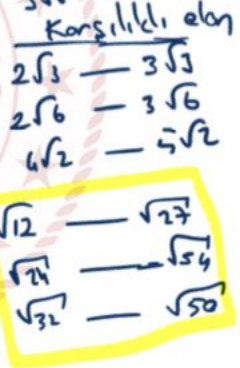
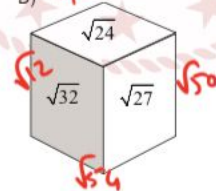
B) +



C) +



D) +



12. Fatih Bey, üzerinde kareköklü sayılar yazılı 15 adet top ile bilardo oynamaktadır. Birkaç topu deliklere soktuktan sonra, deliklere giren topların hepsinin üzerindeki sayıların çarpımının rasyonel olduğunu fark etmiştir.

$\sqrt{11}, \sqrt{13} \rightarrow$ kâde içinde kalır.



$$\sqrt{1} = 1$$

$$\sqrt{4} = 2$$

$$\sqrt{9} = 3$$

$\sqrt{2} \rightarrow 5 + 1 = 6 \rightarrow 1 + 5 = 6$ kalır.
 $\sqrt{3} \rightarrow 4 + 1 = 5 \rightarrow 4 + 1 = 5$ kalır.
 $\sqrt{5} \rightarrow 3 + 1 = 4 \rightarrow 3 + 1 = 4$ kalır.
 $\sqrt{7} \rightarrow 2 + 1 = 3 \rightarrow 2 + 1 = 3$ kalır.
 $\rightarrow \sqrt{5} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{10}$ kalır.



$$\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$\sqrt{14} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{7}$$

$$\sqrt{15} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$$

$$\sqrt{10} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{5}$$

$$\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\sqrt{6} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}$$

$$\sqrt{5}, \sqrt{7}, \sqrt{2}, \sqrt{3}$$

Buna göre, beyaz top hariç masada en az kaç top kalmıştır?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

$\sqrt{10}, \sqrt{11}, \sqrt{13} \rightarrow 3 + 1 = 4$

13. Bilge, aşağıdaki belli aralığı silinmiş 30 cm'lik cetveli kullanarak kaleminin boyunu ölçmek istiyor.



Kaleminin bir ucunu 0'ın üzerine yerleştirdiğinde diğer ucunun silinmiş olan aralığa denk geldiğini görüyor. Daha sonra, kaleminin bir ucunu 30'un üzerine koyup tersten ölçüm yaptığında da diğer ucunun yine silinmiş olan aralığa denk geldiğini görüyor.

Bu durumda Bilge'nin kaleminin santimetre biriminden boyu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $3\sqrt{21}$

B) $4\sqrt{15}$

C) $5\sqrt{14}$

D) $6\sqrt{12}$

$$\sqrt{189}$$

$$\sqrt{240}$$

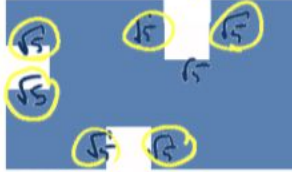
$$\sqrt{350}$$

$$\sqrt{432}$$

14.



Şekil - I



Şekil - II

düzeltilmiş.

fazladan 6 tane $\sqrt{5}$ gelmiş. çevrenin üstüne

Uzun kenarı $\sqrt{45} = 3\sqrt{5}$ metre, kısa kenarı $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ metre olan Şekil - I'deki dikdörtgen levhadan alanı 5 m^2 olan üç kare levha kesilip çıkartılarak Şekil II'deki levha elde ediliyor.

Buna göre elde edilen Şekil-II'de levhanın çevresi kaç metredir?

A) $10\sqrt{5}$

B) $12\sqrt{5}$

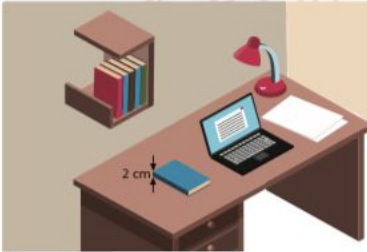
C) $14\sqrt{5}$

D) $16\sqrt{5}$

Aynı 5 m^2 ise bir kenarı $\sqrt{5} \text{ m}$ olur

$$\text{Çevre} = 3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 6\sqrt{5} = 16\sqrt{5}$$

15.



$$\text{Raf} > 5 \cdot 2 = 10$$

$$\text{Raf} < 6 \cdot 2 = 12$$

$$\sqrt{10} < \text{Raf} < \sqrt{144}$$

Kuzey, herbirinin kalınlığı 2 cm olan renkleri dışında özdeş kitaplardan 5 tanesini yukarıdaki rafa görseldeki gibi dizdiğinde bir miktar boşluk kalmakta ancak bu boşluğa 6. kitabı sığdıramamaktadır.

Buna göre rafın kitap koyulan kısmının genişliği santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $5\sqrt{2}$

B) $4\sqrt{5}$

C) $6\sqrt{3}$

D) $8\sqrt{3}$

16. Beril Öğretmen matematik dersinde köklü sayıların karşılaştırılması konusunu işlerken bir materyal hazırlamıştır. Sınıfa bir eşit kollu terazi getirmiş ve bazı ağılıkların üstüne değerlerini köklü sayı şeklinde, bazı ağırlıkların üzerine ise değerlerini tamsayı olarak yazmıştır. Böylece büyüklüklerini karşılaştırmak istemiştir.



Beril Öğretmen'in teraziye koyduğu ağırlıklar modellenirse aşağıdakilerin hangisi doğru modelleme olur?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|
| A) | | | | |
| B) | | | | |
| C) | | | | |
| D) | | | | |

17. Dikdörtgenin alanı = (Kısa kenarının uzunluğu) x (Uzun kenarının uzunluğu)

Ayşe Hanım halılarını yıkamak için dört farklı firmadan fiyat teklifi almıştır. Bu firmaların halının türüne göre metrekaresini yıkama fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Firmaların Halının Türüne Göre Metrekaresini Yıkama Fiyatları (TL)

Firma	El Dokuma Halıları	Makine Halıları	Yün Halılar
K	10 120	8 80	6 36
L	12 144	6 60	7 42
M	16 192	8 80	5 10
N	10 120	6 60	8 48

Ayşe Hanım'ın yıkamak istediği dikdörtgen şeklindeki halıların türleri ve kenar uzunlukları aşağıda verilmiştir.

El Dokuma Halıları	Makine Halıları	Yün Halılar
		
$2\sqrt{2}$ m	$\sqrt{5}$ m	$2\sqrt{3}$ m

$$A_{10} = 12 \text{ m}^2$$

$$A = 10 \text{ m}^2$$

$$A = 6 \text{ m}^2$$

Ayşe Hanım bu halıları yıkamak için hangi firmayı seçerse ödeyeceği toplam fiyat en az olur?

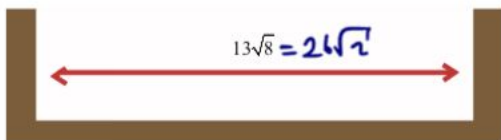
A) K

B) L

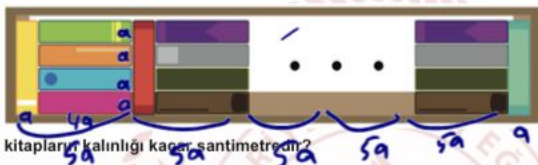
C) M

D) N

18.



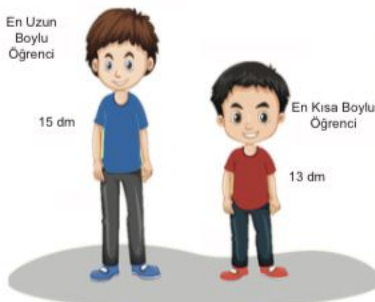
Yusuf renkleri dışında özdeş 26 tane kitabı kütüphanesindeki kitap dizilen kısmının genişliği $13\sqrt{8}$ cm olan bir şafa kitaplar arasında hiç boşluk bırakmadan aşağıdaki görseledeki gibi diyor.



Buna göre kitapların kalınlığı kaç santimetredir?

- A) 3 B) 2 C) $\sqrt{3}$ D) $\sqrt{2}$

19. 5/A sınıfının en uzun boylu öğrencisi 15 dm, en kısa boylu öğrencisi 13 dm'dir.



→ Gelen ölçüler 13 dm
faktör. $\sqrt{169}$

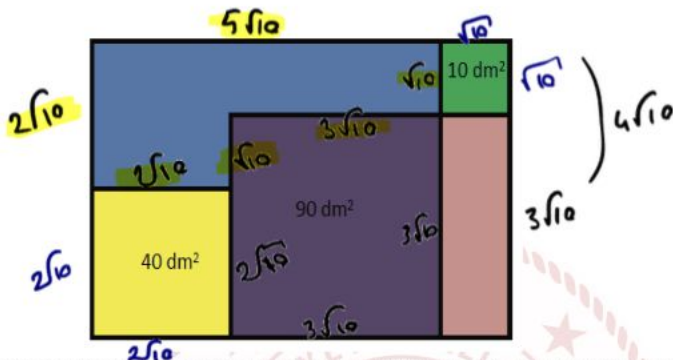
→ $\sqrt{169}$ kisa kimsa almalı

Bu sınıfa Ahmet, Burcu ve Can isiminde 3 yeni öğrenci gelmiştir. Bu öğrenciler geldikten sonra sınıftaki en uzun boylu öğrenci değişmiş, en kısa boylu öğrenci ise değişmemiştir.

Buna göre Ahmet, Burcu ve Can'ın desimetre cinsinden boyları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	Ahmet	Burcu	Can
A)	15,1	$8\sqrt{2}$	$\sqrt{117}$
B)	$4\sqrt{7}$	$7\sqrt{3}$	12
C)	15	$5\sqrt{10}$	$\sqrt{170}$
D)	14,8	$\sqrt{11}$	$7\sqrt{3}$

20.



Dikdörtgen şeklindeki kartona, spor salonunun krokisini çizen Yusuf'un oluşturduğu yeşil, sarı ve mor kısımlar karedir ve alanları sırasıyla 10 dm^2 , 40 dm^2 ve 90 dm^2 'dir. Buna göre mavi kısmın çevresinin dm cinsinden değeri kaçtır?

A) $8\sqrt{10}$

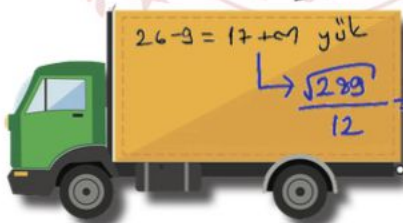
B) $10\sqrt{10}$

C) $12\sqrt{10}$

D) $14\sqrt{10}$

$$2\sqrt{10} + 2\sqrt{10} + \sqrt{10} + 3\sqrt{10} + \sqrt{10} + 5\sqrt{10} = 14\sqrt{10}$$

21. Karayolları kanununa göre bir kamyonun azami yüklü ağırlığı 26 tondur.



$$\frac{\sqrt{289}}{\sqrt{144}} = \sqrt{2.1}$$

= $\sqrt{2.1}$ olur
en çok $\sqrt{144}$

Boş ağırlığı 9 ton olan kamyon paletlere istiflenmiş halde çimento paketleri yüklenecektir.

Azami ağırlık sınırını geçmek istemeyen sürücü aracı ile eşit ağırlıklı bu paletlerden en çok 12 tane yükleyebildiğine göre çimento dolu bir paletin ağırlığı ton cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

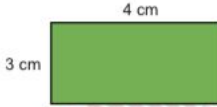
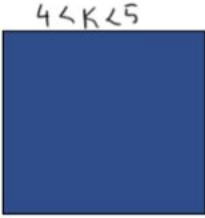
A) 1

B) $\sqrt{2}$

C) $\sqrt{3}$

D) 2

22.



✓ → Küçük alanı seçeriz.
→ Kare 4'ten büyük
ama 5'ten küçük
olmalı. Yoksa 5'e taş-
madan yerleşiriz

Boyutları verilen yeşil renkli dikdörtgenler, mavi renkli karenin üzerine yapıştırılacaktır. Yeşil renkli dikdörtgenlerden sadece bir tanesi yatay ya da dikey olarak mavi renkli karenin kenarlarından taşmadan yapıştırılabilmektedir. Diğerleri ise mavi kareye yapıştırıldığında, karenin kenarlarından taşmaktadır.

Buna göre, mavi karenin bir kenarının uzunluğu kaç santimetre olabilir?

A) $\sqrt{8}$

B) $\sqrt{15}$

C) $\sqrt{22}$

D) $\sqrt{29}$

$4 < K < 5$
 $\sqrt{16} < K < \sqrt{25}$

23. Bir Olayın Olma Olasılığı = $\frac{\text{İstenilen Olası Durumların Sayısı}}{\text{Tüm Olası Durumların Sayısı}}$



$\Rightarrow \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = \%5$

Bir kargo şirketinde çalışan Burak Bey paket üzerinde yazan adrese gittiğinde, adrese daire numarasının yazılmadığını fark ediyor. Apartman girişinde üzerinde isim yazılı olmayan 20 adet zil gören Burak Bey, rastgele bir zile basmıştır. Buna göre, Burak Bey'in doğru zile basmış olma olasılığı yüzde kaçtır?

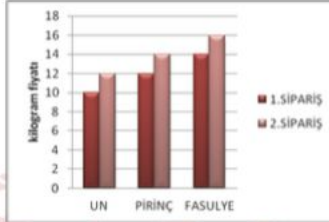
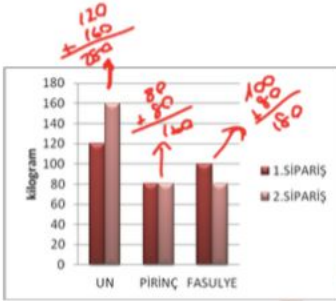
A) 10

B) 5

C) 20

D) 15

24.



Bir toptancının farklı zamanlarda verdiği siparişleri için miktar ve fiyat bilgileri iki ayrı grafikte verilmiştir.

Tablolardaki verilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Toplamda en fazla un siparişi verilmiştir. $280 \checkmark$
 B) Pirinç için toplam 2080 lira ödeme yapılmıştır. $\rightarrow 80 \cdot 12 + 80 \cdot 16 = 960 + 1280 = 2240 \checkmark$
 C) İki siparişin sonunda fasulye için toplam ödenen para 2680 liradır. $1 \rightarrow 100 \cdot 16 = 1600$; $2 \rightarrow 80 \cdot 16 = 1280$
 D) Her iki siparişte toplamda aynı miktar erzak alınmıştır. $1 \rightarrow 120 + 80 + 100 = 300 \text{ kg}$; $2 \rightarrow 160 + 80 + 80 = 320 \text{ kg}$

*Çözüm anahtarı
C'dir. Soruya göre D*

25. Gülay Öğretmen üslü sayılar ile ilgili bir çalışma yaprağı hazırlamış ve öğrencilere dağıtmıştır. Dağıttığı kağıt aşağıdaki görseleki gibidir.

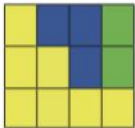
S $2^{-2} = \frac{1}{4}$	M $8^{-1} = \frac{1}{8}$	M $\frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$	Y $2^4 = 16$
$(2^{-2})^2 = \frac{1}{16}$	$\frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$	$(16^{-1})^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{16}$	$(2^3)^{-1} = \frac{1}{8}$
$4^{-2} = \frac{1}{16}$	$4^2 = 16$	$(2^{-2})^2 = \frac{1}{16}$	$(2^{-2})^{-2} = 16$

$\rightarrow S - M - M - Y$
 $\rightarrow S - Y - S - Y$

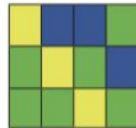
Gülay öğretmen öğrencilerden çalışma yaprağındaki $\frac{1}{16}$ 'ya eşit olan üslü sayıları **sarıya**, $\frac{1}{8}$ 'e eşit olan sayıları **maaviye**, 16'ya eşit olan sayıları ise **yeşil** renge boyamalarını istemiştir.

Boyama işlemi doğru tamamlandığına göre, çalışma kağıdının görüntüsü hangisidir?

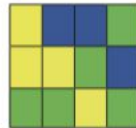
A) Seyhan



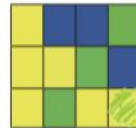
B) Kazım



C) Atakan



D) İpek



yeşil olacak

*NOT: 2 düzeltme yapılmıştır soruda.
1 farklı düz. yapılmış.*

26.

$$1 \text{ dm}^2 \rightarrow 3200 \text{ ise}$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2 \quad x$$

$$x = 3200 \cdot 100$$

$$x = 32 \cdot 10^4$$



$$\text{ipek} \rightarrow 1 \text{ cm}^2 \rightarrow 1600, 1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$$

$$\text{Yün} \rightarrow 1 \text{ dm}^2 \rightarrow 3200$$

$$\rightarrow 1 \text{ cm}^2 \quad 1600$$

$$1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2 \quad x$$

$$x = 1600 \cdot 10000$$

$$x = 16 \cdot 10^6$$

Halı işiyle ilgilenen Yıldız Hanım müşterisine, biri ipek diğeri Hereke halısı olan iki halı için aşağıdaki bilgiyi veriyor. "İyi bir ipek halının 1 santimetre karesinde 1600 düğüm atılmıştır. Yün Hereke halının 1 desimetre karesinde ise 3200 düğüm atılmıştır." (1 metrekare = 100 desimetrekare = 10000 santimetrekare)

Verilen bilgiye göre; bu iki halının 1 metrekarelik kısımlarındaki düğüm sayılarının oranı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 500

B) 100

C) 50

D) 10

$$\frac{16 \cdot 10^3}{32 \cdot 10^4} = \frac{16 \cdot 100}{32 \cdot 10} = \frac{100}{2} = 50 //$$

27.



$$\text{Bilimsel gös} = a \cdot 10^n$$

$$1 \leq |a| < 10$$

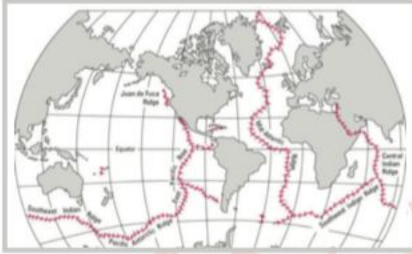
Bir ülkede üretimin su ayak izi; ülke içinde üretilen malların ve hizmetlerin üretiminde kullanılan tatlı su miktarı olarak tanımlanmaktadır.

Türkiye'de üretimin su ayak izi yaklaşık $139,6 \cdot 10^{10}$ 'dır. $\Rightarrow 1,396 \cdot 10^{11}$

Buna göre Türkiye'de üretimin su ayak izinin bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $1,396 \cdot 10^{10}$ B) $13,96 \cdot 10^{11}$ C) $1,396 \cdot 10^{11}$ D) $13,96 \cdot 10^{10}$

28.



Dünyadaki Okyanus Ortası Sırtları

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

10 (km)
10 (mm)
10 (cm)
10 (m)
10 (dm)
10 (cm)

$$65.000 \cdot \frac{90}{1000}$$

$$650 \cdot 90 = 58.500 \text{ km}$$

$$58.500 \text{ km} = 58.500.000 \text{ m} = 5,85 \cdot 10^7 \text{ m}$$

Okyanus Ortası Sırtı dünyanın en uzun sıradadır. Toplam uzunluğu 65 000 km olan bu dağ sisteminin %90'ı okyanus tabanıdadır.

Okyanus Ortası Sırtı'nın okyanus tabanında olan kısmının bilimsel gösteriminin kilometre cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

A) $5,85 \cdot 10^6$

B) $6,5 \cdot 10^6$

C) $5,85 \cdot 10^7$

D) $6,5 \cdot 10^5$

metre olacak

29.



$$200 \cdot 25 = 5000 \text{ gram} = 5 \text{ kg}$$

$$240 \cdot 25 = 6000 \text{ gram} = 6 \text{ kg}$$

$$5 \text{ kg} < \text{Portakal} < 6 \text{ kg}$$

$$\sqrt{25} < p < \sqrt{36}$$

A moda olacak

Ali öğretmen, yerli malı haftasında öğrencilerine dağıtmak için portakal almaya manava girmiştir. Manav çalışanından portakalların tanesinin 200-240 gram aralığında değiştiğini öğrenmiş ve 25 adet portakal almıştır.

Buna göre, Ali Öğretmen yaklaşık kaç kilogram portakal almıştır?

A) $2\sqrt{5}$

B) $2\sqrt{6}$

C) $2\sqrt{7}$

D) $5\sqrt{2}$

30. Efe' nin 1. dönem karne notları aşağıdaki gibidir.

TÜRKÇE	50
MATEMATİK	40
FEN BİLİMLERİ	45
TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	75
İNGİLİZCE	60
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	80
GÖRSEL SANATLAR	100
MÜZİK	100
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	100
TEKNOLOJİ VE TASARIM	95
BİLİM UYGULAMALARI	70
YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ	85
MATEMATİK UYGULAMALARI	50

$$\text{Ortalama} = \frac{\text{Dönem Notları}}{\text{Toplam Ders Sayısı}}$$

40, 45, 50, 50, 60
En düşük 5 not

$$\frac{40, 45}{40, 45, 50, 50, 60} = \frac{2}{5}$$

Efe, proje görevi almak için dilekçesine tabloda verilen derslerden notları en düşük 5 ders ismini yazarak öğretmenine vermiştir.

Öğretmenin Efe'ye verdiği proje görevi dersinin notunun 50'den az olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{2}{5}$

B) $\frac{3}{5}$

C) $\frac{2}{13}$

D) $\frac{5}{13}$