



1. Aşağıda bazı kelimelerin anlamları ve bu kelimelerin bu anlamda kullanıldığı bir metne yer verilmiştir. Bu kelimeleri metinden bulmacanın satırlarına yazınız.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1				○				
2					○			
3				○				
4		○						

ANLAMLAR

1. Yeryüzü, cihan.
2. Vücudun ve ruhun esenlik içinde bulunması durumu, esenlik.
3. Ortaya çıkarma, kurma, oluşturma.
4. Davranmak eylemi ya da biçimi.

Metin

“Hayattaki en önemli şey nedir?” diye sorulduğunda kuşkusuz çoğumuz “Sağlıktır.” deriz. Sağlıktan daha öte kıymetli bir şey bulunmamakla birlikte insanlar daima hem kendilerinin hem de çevresinde bulunan yakınlarının en çok sağlıklı olmalarını dilerler. Bunun en büyük sebebi, sağlığı yerinde olmayan bir insan için dünya üzerinde var olan hiçbir şeyin bir anlam ifade etmemesidir. Çünkü sağlıksız bir insan yaşamsal fonksiyonlarını yerine getiremez ve hayattaki geri kalan şeylerin hiçbiri onun için önem teşkil etmez. Bizler de bu durumun önemini farkına vararak yaşamalıyız. Kendimizin ve başkalarının sağlığını tehlikeye atacak davranışlardan kaçınmalıyız.

Buna göre bulmacada yuvarlak içine alınan harfler sırasıyla birleştirildiğinde ortaya çıkan kelime hangisidir?

- A) YAKA
- B) YIKA
- C) YAKI
- D) KAYA





2. I. Evdeki vazo diğer eşyalarla uyumluydu.
 II. Hayattan zevk almak onu nasıl yaşadığına bağlıdır.
 III. İnsanların güzellikleri yüzleriyle değil davranışlarıyla ölçülmelidir.
 IV. Yarışmada sadece birinciye ödül verilecektmiş.

Numaralandırılmış cümlelerden hangisi belirttiği öznel ve nesnel yargı yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

3. Düzenli olarak yapılan egzersizler beynin özellikle hafıza ve öğrenmeden sorumlu olan bölgesinde yeni sinir hücrelerinin ve bağlantıların oluşmasını sağlayan maddelerin üretilmesini de teşvik ediyor. Kas hücrelerinin büyümesini teşvik etmek için nasıl spor yapıyorsak, beyin hücreleri arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek için de bilmece, bulmaca, problem çözmek, yazmak, çizmek, okumak, ezber yapmak, satranç ve yabancı dil öğrenmek gibi zihnimizi zorlayan bazı etkinlikler yaparak beynimizi sürekli aktif tutmaya çalışırız. Ancak bilimsel çalışmaların sonuçları, hangi yaşta olunursa olunsun, düzenli olarak yapılan fiziksel hareket ve egzersizlerin sadece vücut sağlığı açısından değil, beynin zinde kalması için de çok önemli olduğunu gösteriyor. Günde en az 30 dakika yapılan egzersiz bilginin kolayca işlenmesine, hafızanın aktif kalmasına ve yeni beyin hücrelerinin gelişmesine katkı sağlıyor.

Bu parçadan;

- I. Beynimizin zinde kalması için zihnimizi zorlayan etkinlikler yapmamız yeterlidir.
 II. Düzenli bedensel egzersizler zihinsel faaliyetlere olumlu etki sağlar.
 III. Zihinsel faaliyetler ile bedensel etkinlikler arasında bir ilişki kurulamaz.

yargılardan hangileri çıkarılamaz?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.





4. I) Dede İsmail, boğazından birkaç kez kuru bir öksürük çıkarıp herkesin sustuğunu görünce ağır ağır konuşmaya başladı.
- II) Habibe kadın, telaşlı bir şekilde evin arka kapısından çıkarak olanları ağzı açık bir şekilde izlemeye koyuldu.
- III) Hafız dayı, elinde sıkıca tuttuğu sararmaya yüz tutmuş kâğıtları bir bir göstererek masada oturanların önüne sertçe fırlattı.
- IV) Ayşe nine; oturduğu yerden yavaşça doğruldu, demir kapıya yöneldi ve kendisini kaç yıl sonra ziyarete gelen kardeşine kapıyı açtı.

Numaralandırılmış cümlelerden hangisi, fiilimsi ile birbirine bağlanmamıştır?

- A) IV. B) III. C) II. D) I.

5.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Tırnak içine alınmamış alıntı cümlelerin sonuna konur.

Red, kabul ve teşvik bildiren kelimelerden sonra konur.

Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur.

Yukarıda virgülün kullanım yerlerinden bazıları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıda verilen virgülün kullanımını destekleyecek bir cümleye örnek olamaz?

- A) O, eski defterleri çoktan kapatmış, Osmanlıya kucağını açmıştı.
- B) Şimdi, efendiler, müsaade buyurursanız, size bir sual sorayım.
- C) Aç karnına sigara içmekle hiç de iyi etmiyorsun, dedi.
- D) Köyde kim çaresiz kalırsa, kimin işi bozulursa İstanbul'un yolunu tutar.





6. Öner, Ramazan, Samet, İbrahim ve Rıza adlı kişiler salı ve çarşamba günlerinde Erkin Hoca'dan gitar dersi; Onur Hoca'dan bağlama dersi almaktadırlar.

Kişilerin gittikleri kurslarla ilgili şu bilgiler bilinmektedir:

- Her biri haftada bir kez gitar ve bağlama kursuna gitmiştir.
- Çarşamba günü verilen kurslara birer kişi katılmıştır.
- Öner ve Ramazan aynı kursa katılmışlardır.
- Salı günü bağlama kursuna sadece İbrahim katılmıştır.
- Samet, çarşamba günü verilen bir kursa katılmıştır.

Verilen bilgilere göre hangisi biliniirse tüm kişilerin hangi kursa gittikleri kesin öğrenilebilir?

- A) Samet'in hangi kursa katıldığı
- B) Rıza'nın hangi gün kursa gittiği
- C) Öner'in hangi kursa katıldığı
- D) Ramazan'ın hangi gün kursa gittiği

7. ■ Çin'in Antik İpek Yolu üzerindeki Batı Himalaya Vadisi'nin olduğu bölgede yarım yüzyıldan beri terk edilmiş halde altı eski Hint köyü bulunuyor.
- Jonathan Swift tarafından kaleme alınan Gulliver'in Gezileri kitabında Mars uyduları ile ilgili bilgiler gökbilimcilerden yüz yıl kadar önce tasvir edilmiştir.

Bu cümlelerde aşağıdaki yazım kurallarından hangisine örnek olabilecek bir kullanım yoktur?

- A) Özel ada dâhil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar.
- B) Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin (tablo, heykel, beste vb.) her kelimesi büyük harfle başlar.
- C) Kelimelerden ikisi veya ikincisi, birleşme sırasında anlam değişmesine uğradığında bitişik yazılır.
- D) Yön adları küçük yazılır, ama bir özel ismin parçası haline gelirlerse ilk harfleri büyük yazılır.





8. Öğrencilerinin arasında çatışmaların arttığını gören bir öğretmen, çatışan öğrencilerin çatışma esnasında sergilediği davranışlar ve bu davranışların simgeleri hakkında şu bilgileri verir:

BİR ÇATIŞMA ESNASINDA OLUŞABİLECEK DAVRANIŞLARIMIZ

Kaplumbağa (Geri çekilme)

Çatışmadan kaçınmak için geri çekilirler. Sorun çıkaran kişiden uzak dururlar. Çaresizlik hissederler.

Oyuncak Ayı (Yatıştırma)

Başkaları tarafından kabul edilmeyi ve sevimli olmayı isterler. Arkadaşlığının devamı için kendi amaçlarından vazgeçerler.

Tilki (Uzlaşma)

Hem kendi amaçlarına hem de arkadaşlıklarına orta derecede önem verirler. Uzlaşma ararlar. Kendi amaçlarının bir kısmından vazgeçerler ve çatıştıkları kişiyi de amaçlarının bir kısmından vazgeçirmeye ikna ederler.

Köpek Balığı (Güç Kullanma)

Çatıştığı kişiyi zorlar ve kişi üzerinde güç kullanmayı dener. Kendi amaçları çok önemlidir ama arkadaşlıkları önemsizdir.

Baykuş (Yüzleşme)

Hem kendi amaçlarına hem de arkadaşlıklarına önem verirler. Sorunun çözümü için çabalarlar. Tarafların her ikisi de kazanır.

Öğrencilerinden bu bilgileri dikkate alarak herhangi bir çatışma esnasında nasıl davranış sergilediklerini ve sergiledikleri davranış simgeleyen hayvanı düşünmelerini ister.

Buna göre,

I. Oturma yeriyle ilgili arkadaşı Esra ile sorun yaşayan Ayşe'nin, Esra'nın çantasını yere atıp arkadaşını itmesi ve istediği yerde oturmaya devam etmesi

II. Arkadaşı Emin'in kendisine iftira attığını öğrenen Hakan'ın hem arkadaşlığının zarar görmemesi hem de maruz kaldığı iftiradan kurtulmak için yoğun bir çaba göstermesi

III. Derste öğretmeninin anlatıklarını dinlemesine Mehmet'in sürekli kendisine engel olduğunu ve ders aralarında da hakaret ettiğini bilen Fatma'nın her gün olanlara katlanması

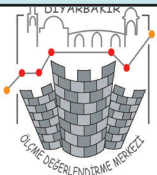
numaralandırılmış cümlelerdeki öğrencilerin çatışma esnasında sergiledikleri davranışlar ve bu davranışların eşleştirildiği simgeler hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) EMİN	KÖPEK BALIĞI
HAKAN	OYUNCAK AYI
FATMA	TİLKİ

B) FATMA	KAPLUMBAĞA
HAKAN	BAYKUŞ
AYŞE	KÖPEK BALIĞI

C) MEHMET	OYUNCAK AYI
EMİN	BAYKUŞ
ESRA	KAPLUMBAĞA

D) HAKAN	TİLKİ
ESRA	OYUNCAK AYI
MEHMET	KÖPEK BALIĞI





9. İnsan dışındaki varlıklara insani özellikler vermeye, insan kişiliği kazandırmaya kişileştirme (teşhis) denir. Kişileştirmede insan dışındaki varlıklara, insana ait olan “sevinme, düşünme, ağlama, gülme, üzülme, mutlu olma vb.” özellikler verilir. Örneğin: “Gökler hüznlenmiş hüngür hüngür ağlıyor.” cümlesinde insana ait bir özellik olan “hüznlenme” ve “ağlama” melekeleri, insan dışı bir varlık olan göklere nispet edilmiştir.

Bu bilgiler ışığında kişileştirme sanatının sayıca en fazla olduğu dörtlük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Derinden derine ırmaklar ağlar,
Uzaktan uzağa çoban çeşmesi,
Ey suyun sesinden anlayan bağlar,
Ne söyler şu dağa çoban çeşmesi.
- B) Dost dost diye nicesine sarıldım
Benim sadık yârim kara topraktır
Beyhude dolandım boşa yorulduğum
Benim sadık yârim kara topraktır
- C) Uçun kuşlar uçun, doğduğum yere
Şimdi dağlarında mor sümbül vardır
Ormanlar koynunda bir serin dere
Dikenler içinde sarı gül vardır
- D) Yâr deyince kalem elden düşüyor
Gözlerim görmüyor aklım şaşıyor
Lambada titreyen alev üşüyor
Aşk kâğıda yazılmıyor Mihriban!





10. —□ Cümlede yönelme, bulunma, ayrılma bildiren, yüklemi yer anlamıyla tamamlayan ögeye “yer tamlayıcısı” denir.

—□ Yer tamlayıcısı “-e, -de, -den” hâl ekleriyle oluşan sözcük veya sözcük gruplarıdır.

Bu açıklamalar dikkate alındığında aşağıdaki cümlelerin hangisindeki sözcük veya sözcük grubu “-e, -de, -den” eklerinden birini aldığı halde cümlede yer tamlayıcısı görevinde kullanılmamıştır?

- A) Hızlı koşan tilki ağaçların arasında kayboldu.
- B) Evin tadilatı önümüzdeki haftalarda tamamlanacakmış.
- C) Yeni açılan mağazaya çok fazla ilgi gösterdiler.
- D) Bu sorunu çözmek için ilçeden bir ekip gönderilecek.

YAYIN KURULU

Bozan YILDIZ

Faysal AFŞİN

Hasan VAR

Hayrullah AFŞİN

İzzettin ÇELEBİ

Rabia ÖNAL

Rojin Hacer TEMEL

Viyan Fatma KAPLAN

Bismil Ahmedi Hani Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Ş. Polis Mehmet Erçin Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Bismil Ahmedi Hani Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Namık Kemal İmam Hatip Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Bismil Ahmedi Hani Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Koşuyolu Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Kervanpınar Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Büyükkadı Ortaokulu Türkçe Öğretmeni



1.B 2.D 3.C 4.A 5.A 6.A 7.C 8.B 9.A 10. B

<http://diyarbakirodm.gov.tr>

MATEMATİK TEST - 2



1.



Su değirmeni şu şekilde çalışmaktadır.

- Üzerine kurulduğu nehirden gelen suyun, çarkı döndürmesi sonucunda buğdayı öğütürerek un elde edilir.
- Su değirmenin çarkında 8 adet bölüm vardır.
- Bölümlerin her biri 2^2 litre su taşımaktadır.
- 1 kg un elde edebilmek için 16 defa dönmesi gerekmektedir.

Buna göre, su değirmeni çarkının bölümlerinden 2^{15} litre su geçtiğine göre kaç kg buğday öğütülmüştür?

- A) 2^3 B) 2^4 C) 2^5 D) 2^6

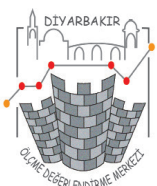
2. Örüntü ; Belirli bir kurala göre düzenli bir şekilde tekrar eden veya genişleyen şekil ya da sayı dizisine denir.



Neşe'nin mavi ve sarı renkli olmak üzere toplam 80 kutusu vardır. Neşe kutularını yukarıda gösterildiği gibi belli bir kurala göre sıralamıştır.

Buna göre bu kutulardan rastgele seçilen bir kutunun sarı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{37}{80}$ B) $\frac{17}{40}$ C) $\frac{11}{20}$ D) $\frac{3}{10}$



MATEMATİK TEST - 2

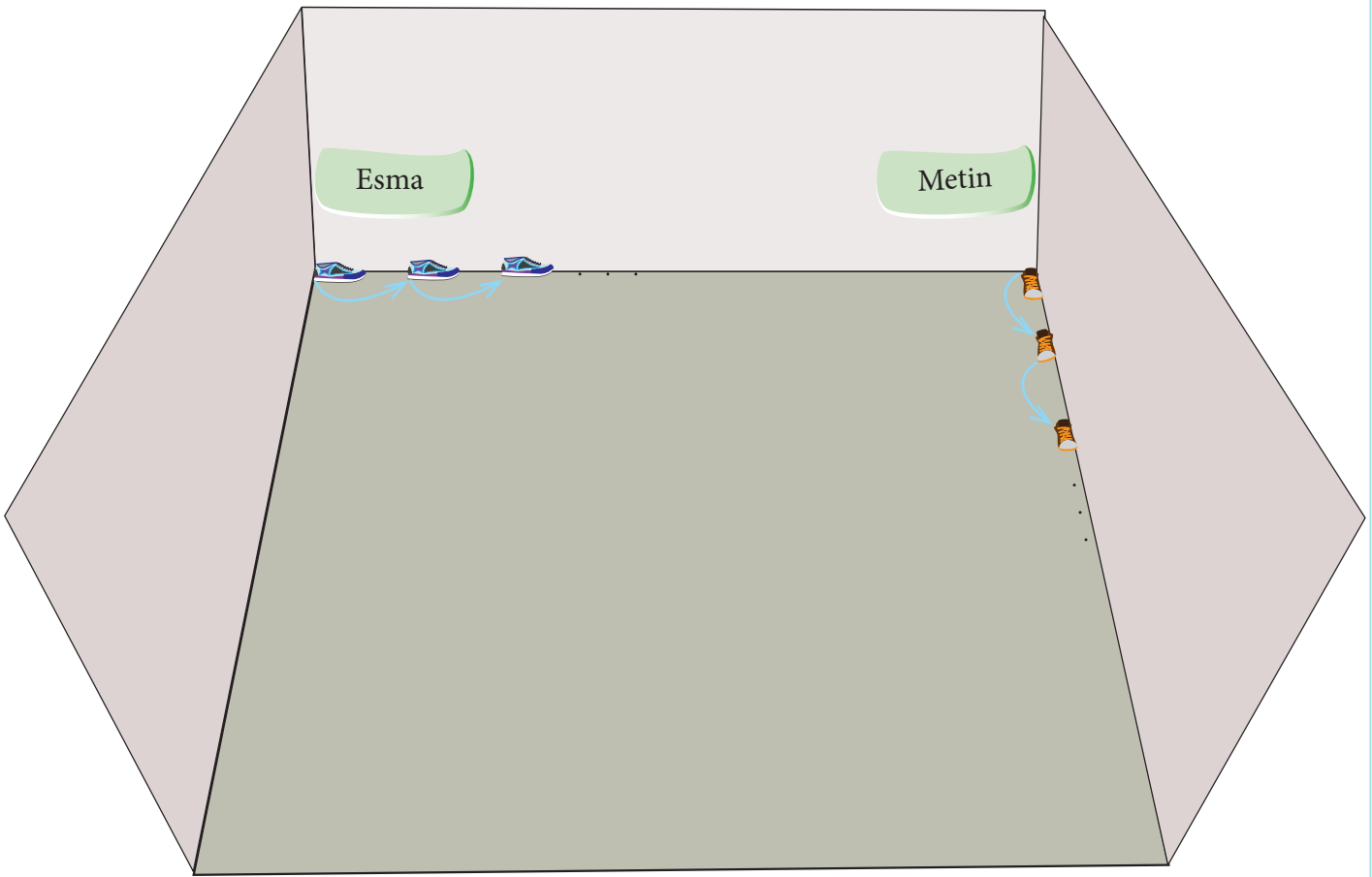


3. Halk arasında kullanılan uzunluk ölçülerinden biri de Adım'dır. Adım, diğer ölçü birimleri kadar kesin bir birim değildir. **1 Adım**, yürüyüş sırasında iki adım arasında kalan mesafeye verilen isimdir. **Adım uzunluk ölçüsü** insanın boyuna göre değişir. Bir insanın adım ölçüsü yaklaşık olarak boyunun % 40'ı olarak ölçülür.

Bir adımın nasıl ölçüldüğü şekilde verilmiştir.

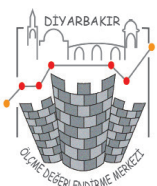


Tabanı kare şeklinde olan bir sınıfı Esma, topuğunu duvara dayayarak bir kenarını, Metin de aynı şekilde başka bir kenarını adımlarıyla ölçüyor. Bu iki ölçümde her biri ölçümü boyunca tam adımlar atıyor.



Esma'nın boyunun 1,6 metre, Metin'in boyunun 1,8 metre ve sınıfın tabanının bir kenarının tam kare bir sayı olduğu bilindiğine göre, Esma sınıfın çevresini en az kaç adımda ölçer?

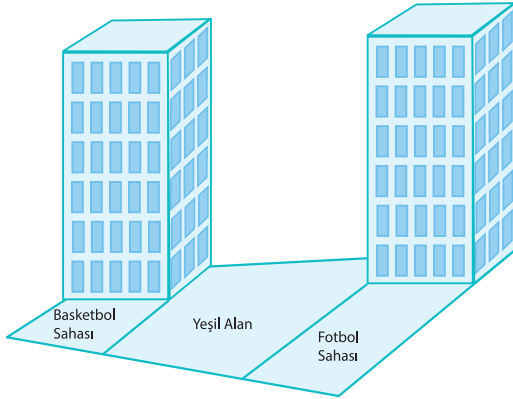
- A) 8 B) 9 C) 24 D) 36



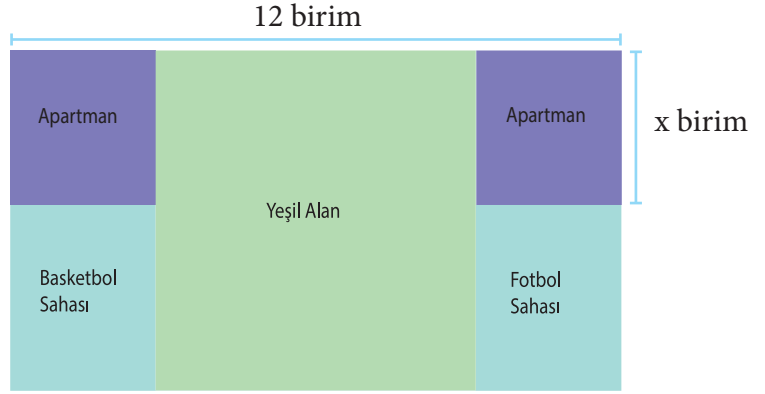
MATEMATİK TEST - 2



4. Aşağıda iki bloktan oluşan bir sitenin maketi ve sitenin kurulduğu, dikdörtgen şeklindeki arzinin krokisi verilmiştir.



Sitenin Maket Planı



Sitenin krokisi

Yukarıda krokisi verilen araziye, tabanı kare olan iki apartman, apartmanların önüne iki oyun sahası ve apartmanların arasında kalan kare şeklindeki bölgeye yeşil alan yapılacaktır.

Krokinin üzerinde verilen uzunluklara göre, yeşil alan olarak kullanılacak bölgenin alanını veren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(12-x) \cdot (12-x)$ B) $(12-2x) \cdot (12-2x)$
C) $(12+x) \cdot (12+x)$ D) $(12+2x) \cdot (12+2x)$

5. Bir eczanede Covid -19 salgını nedeniyle satılan 4 ürün ile ilgili aşağıdakiler verilmiştir.

- Eldiven ve dezenfektan 100'er adet satılmıştır.
- Satılan kolonya sayısı dezenfektan sayısının yarısı kadardır.
- Maske sayısı diğer üç ürünün toplam sayısının 2 katı kadar satılmıştır.

Satılan tüm ürünlerin faturalarını bir kutuya koyan eczacı, kutunun içinden rastgele seçtiği bir faturanın eldivene ait olma olasılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{2}{15}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{2}{3}$



MATEMATİK TEST - 2



6. Ölçek: Harita üzerindeki iki nokta arasındaki uzunluğun gerçek uzunluğa oranına denir.

Aşağıdaki tabloda dört farklı haritanın uzunluk değerleri paylaşılmıştır. Bu tabloda numaralandırılmış her bir harita için iki nokta arasındaki harita uzunluğu ve gerçek uzunluk değerleri verilmiştir.

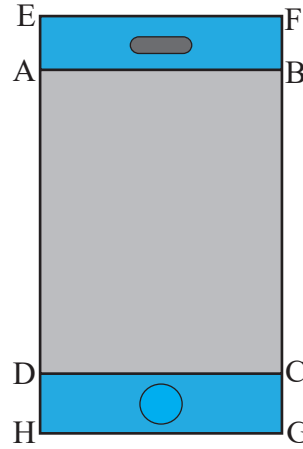
Tablo : Harita ve Gerçek Uzunluklar

Harita Numarası	Haritadaki Uzunluk (cm)	Gerçek Uzunluk (km)
1	1,6	$2 \cdot 10^2$
2	3	$0,01 \cdot 10^5$
3	6	$3 \cdot 10^3$
4	5	$0,1 \cdot 10^4$

Tabloda verilen kaç numaralı haritanın ölçek değeri en büyüktür? (1 km = 100000 cm)

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8. a, b ve c gerçel sayı olmak üzere; $c \geq 0$ olmak üzere ; $a\sqrt{c} + b\sqrt{c} = (a + b)\sqrt{c}$



Yandaki cep telefonunun ön yüzeyi üç tane dikdörtgensel bölgeden oluşmaktadır.

$$|AE| = |DH| = \sqrt{2} \text{ cm,}$$

$$\text{Alan (ABFE)} = 8 \text{ cm}^2,$$

$$|AD| = 2 |DC| \text{ ' dir.}$$

Akın'ın bu telefonun ön yüzeyine yapıştırmak istediği ekran koruyucu tüm yüzeyi kaplayacaktır.

Buna göre, Akın'ın kullanacağı ekran koruyucunun çevre uzunluğu kaç cm'dir?

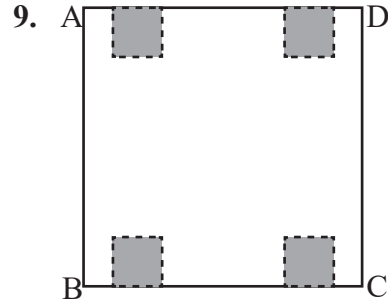
- A) $12\sqrt{2}$ B) $14\sqrt{2}$
C) $24\sqrt{2}$ D) $28\sqrt{2}$

7. Labaratuvarında bakterileri inceleyen Bülent Öğretmen bir deney yapmaya başlıyor.

Bülent Öğretmen, I. tüpe 27^4 II. tüpe ise 3^{11} tane bakteri koyuyor. İki saat sonra I. tüp 9 katına, II. tüp 81 katına çıkıyor. İki saat sonunda öğretmen, I. tüpün $\frac{1}{3}$ 'ünü, II. tüpün $\frac{1}{27}$ 'sini alıyor.

Buna göre, II. tüpten alınan bakteri sayısı I. tüpten alınan bakteri sayısının kaç katıdır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{9}$
C) $\frac{1}{27}$ D) $\frac{1}{81}$

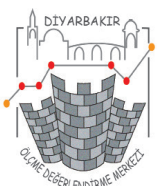


Yandaki şekilde ABCD bir karedir ve taralı bölgelerde eş karelerden oluşmaktadır.

Beyaz bölgenin alanı 48 cm^2 dir.

Rastgele seçilen bir noktanın beyaz bölgede olma olasılığı $\frac{3}{4}$ ise taralı karelerden birinin çevresi kaç cm olur?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

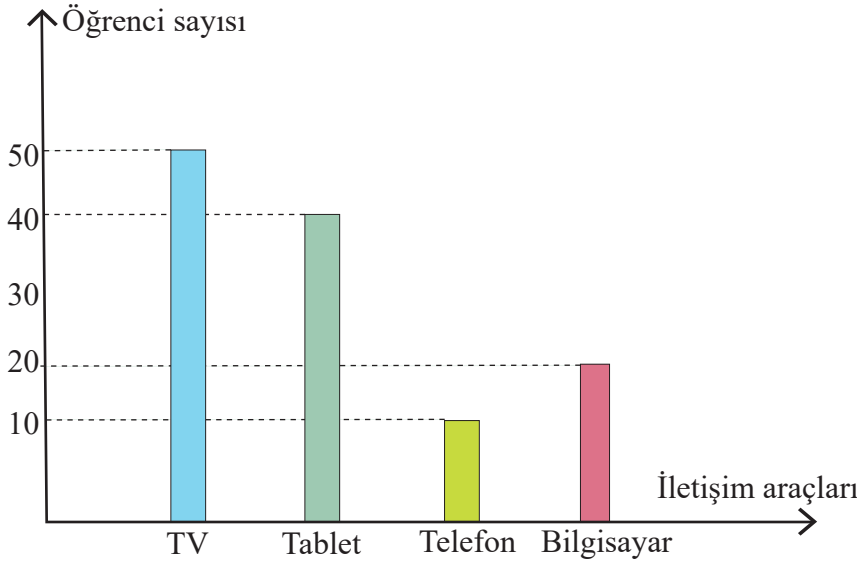


MATEMATİK TEST - 2



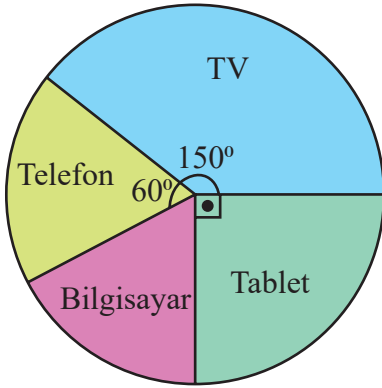
10. Aşağıda verilen sütun grafiği bir okuldaki 8.sınıf öğrencilerinin uzaktan eğitim kapsamında EBA'yı takip ettikleri iletişim araçlarını göstermektedir.

Grafik: EBA'yı Takip Eden Öğrenciler

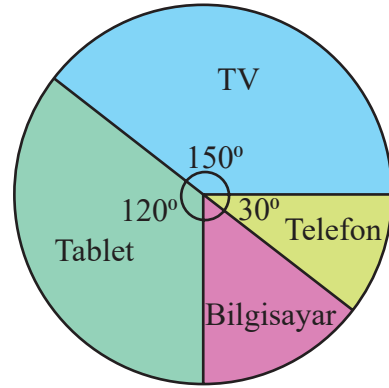


Yukarıda verilen sütun grafiğinin daire grafiğine dönüştürülmüş hali aşağıdakilerden hangisidir?

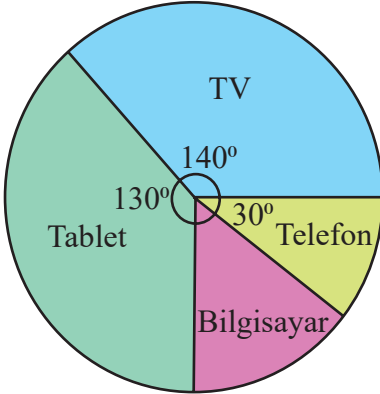
A)



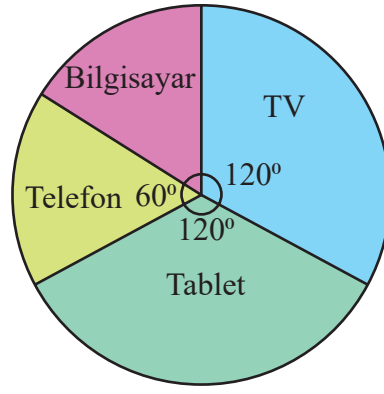
B)



C)



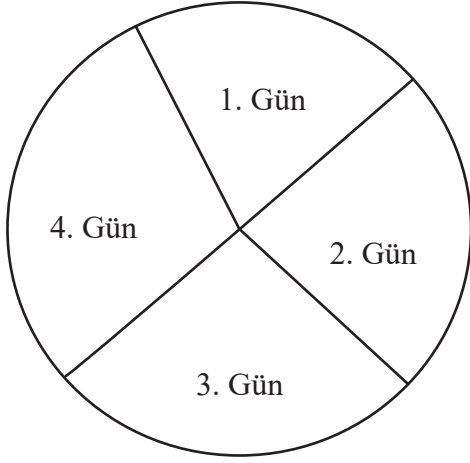
D)



MATEMATİK TEST - 2



11. Ali 120 sayfalık bir kitabı 4 günde okuyacak ve okuduğu sayfa sayılarına göre bir daire grafiği oluşturacaktır.



Yalnız Ali şöyle bir kurala göre kitabı okuyacaktır. Eğer okuduğu gün çift sayıda sayfa okumuşsa sonraki gün bir önceki günün yarısı kadar sayfa, tek sayıda sayfa okumuşsa sonraki gün 2 eksiği kadar sayfa okuyacaktır.

Oluşabilecek daire grafiklerinde 3. günü gösteren merkez açılarının toplamı kaç derecedir?

- A) 96 B) 97 C) 129 D) 291

YAYIN KURULU

Serdar AFŞİN
Türkan GÜNAY
Cihan ÖZEL
Bilal KAYA
Hakkan GÜLOĞLU
Kadir ÇİÇEK
Mehmet Fuat EKİNCİ
Nezihe KARAKOYUNLU

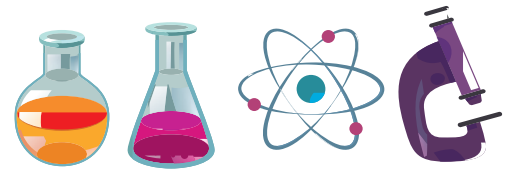
Ali Emiri Ortaokulu
Mevlana Halit Ortaokulu
Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu
Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu
Silvan Sarıbuğday Ortaokulu
Koşuyolu Ortaokulu
Şair Sırrı Hanım Ortaokulu
Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu



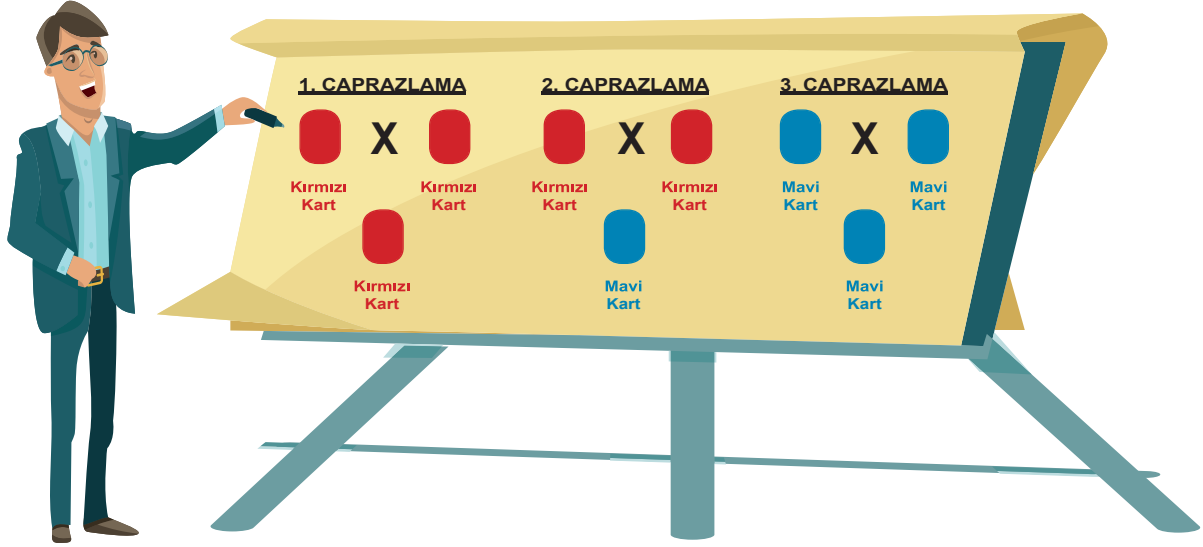
1. D 2. C 3. D 4. B 5. B 6. A 7. A 8. D 9. B 10. B 11. C

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



1.



Süleyman öğretmen, sınıfa getirdiği kırmızı ve mavi kartları şekildaki gibi tahtaya yerleştirmiştir.

Çaprazlama sonucu oluşan kartlar, birinci dölü temsil etmektedir, bilgisini verir. Öğrencilerinden çıkarımlarda bulunmalarını ister.

İlhan - 1. çaprazlamadaki ata bireyler, kesinlikle saf dölü temsil eder.

Fatih - 2. çaprazlamadaki ata bireylerden sadece biri mavi geni taşır.

Leyla - 3. çaprazlamadaki mavi kartlar, kırmızı geni taşımaz.

Öğrencilerden hangilerinin ifadesi yanlıştır?

- A) İlhan B) Leyla C) İlhan ve Fatih D) İlhan, Fatih ve Leyla

2.

8. sınıf fen bilimleri dersinde akraba evliliği konusu işlenmeye başladığında, öğretmenin ilk sözleri

“Aynı atadan gelen bireyler arasında gerçekleşen evliliklerde hastalığa sebep olan genlerin bir araya gelmesiyle çocuklarda kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma ihtimali daha fazladır.” olmuştur.

Bu bilgiyi duyan, Ahmet tüm dikkati ile derse odaklanmış ve verilen her bilgiden kendince bir hesap yapmıştır. Öğretmeni, Ahmet’ in her zamankinden fazla olan ilgisinden memnun olmakla birlikte telaşlı halinin sebebini sormuştur. Ahmet, anne ve babasının kuzen olduklarını, ablası Ayşe’nin Akdeniz Anemisi adlı genetik bir hastalığa sahip olduğunu söylemiştir. (Sağlam yada sağlıklı: Hastalık geni taşımayan birey. Taşıyıcı: Bir hastalık geni taşıyan birey.)

Ahmet, ulaştığı çıkarımları defterine aşağıdaki gibi yazmıştır.

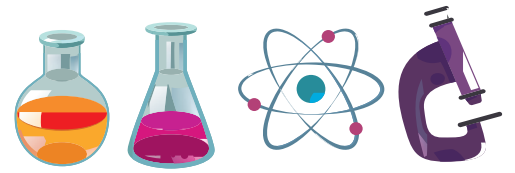


- Babam veya annem sağlıklı genlere sahip biriyle evlenseydi çocukları hasta olmazdı.
- Ben sağlıklıysam, 3. kardeşimiz kesinlikle taşıyıcı olacaktır.
- Ayşe ablam sağlam genlere sahip biriyle evlenirse hasta çocukları olmaz.
- Annem ve babam akraba olmayanlara göre daha riskli bir evlilik yapmışlar.

Ahmet çıkarımlarından hangisinde hata yapmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



3. Biyoteknoloji; canlıların yapılarında çeşitli teknolojiler kullanılarak değişiklikler meydana getirerek ihtiyacımız olan ürünlerin üretilmesini sağlayan teknolojidir. Biyoteknolojinin çalışma alanlarından bazıları tabloda verilmiştir.

BİYOTEKNOLOJİNİN UYGULAMA ALANLARI				
Tıp ve Eczacılık Uygulamaları	Gıda Üretimi Uygulamaları	Bitkilerdeki Uygulamaları	Hayvancılık Uygulamaları	Çevre Uygulamaları

Uygulama Örnekleri

- Besin değeri artırılmış gıdalar
- Yapay ipek ve yün üretimi
- Arıtma tesislerinde suyun temizlenmesi
- Antibiyotik üretimi
- Dirençli bitkiler
- İlaç üretimi
- Kaliteli et ve süt üretimi
- Meyveli yoğurt
- Çevre kirliliğini azaltan bakteri üretimi
- Ürün kalitesinin ve miktarının artırılması

Uygulama örneklerinin tabloya yerleştirilmesi hangi seçenekteki gibi olabilir?

A)

6	8	1	7	3
4	10	5	2	9

B)

5	8	6	2	3
10	1	4	9	7

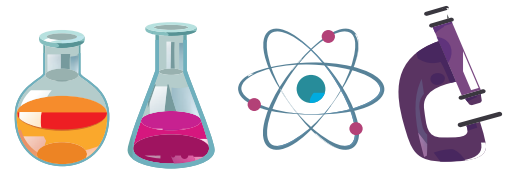
C)

4	1	10	2	9
6	8	5	7	3

D)

5	1	4	7	3
10	9	6	2	8

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



4. Sedat öğretmen, yirmişer adet siyah, mavi ve kahverengi boncuk ile üç farklı ailenin göz renklerini gösteren bir tabloyu sınıfa getirmiştir. “Çocuklar elimde bulunan her boncuk bir göz rengi genini temsil etmektedir. Koyu göz rengi, daha açık olan göz rengine baskındır. Anne, baba ve çocukların genotiplerini belirleyip etkinlik sonunda elimde hangi boncuktan kaç tane kalacağını söyleyin.” der.

ŞİMŞEK AİLESİ	ACAR AİLESİ	YILDIRIM AİLESİ
Siyah Gözlü Anne X Kahverengi Gözlü Baba 1. Çocuk Kahverengi Gözlü 2. Çocuk Siyah Gözlü	Mavi Gözlü Anne X Kahverengi Gözlü Baba 1. Çocuk Kahverengi Gözlü 2. Çocuk Mavi Gözlü	Siyah Gözlü Anne X Mavi Gözlü Baba 1. Çocuk Mavi Gözlü 2. Çocuk Mavi Gözlü

Buna göre hangi öğrencinin verdiği cevap doğrudur?

	<u>Siyah Boncuk</u>	<u>Kahverengi Boncuk</u>	<u>Mavi Boncuk</u>
Sinan	17 adet ●	13 adet ●	8 adet ●
Hakan	18 adet ●	12 adet ●	7 adet ●
Zeynep	18 adet ●	13 adet ●	8 adet ●
Gülseren	17 adet ●	12 adet ●	7 adet ●

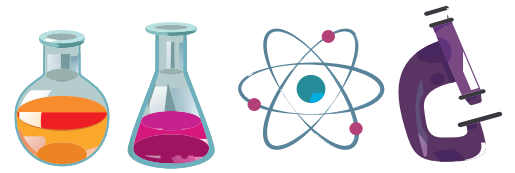
A) Sinan

B) Hakan

C) Zeynep

D) Gülseren

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2

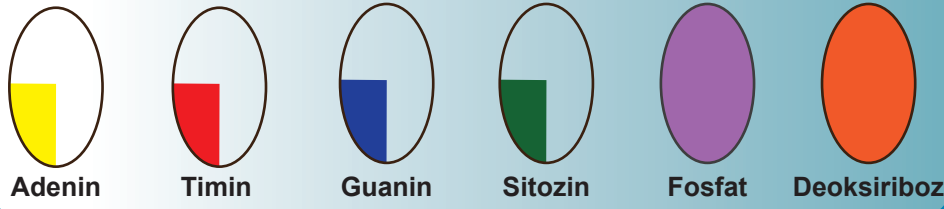


5. DNA, hücrenin yönetici moleküldür. İki zincirden oluşan DNA, sarmal yapılıdır. DNA kendini eşleme yeteneğine sahiptir. DNA' nın bu özelliği genetik bilgilerin yeni oluşacak hücrelere geçmesini sağlar. DNA' nın eşlenmesi sırasında sitoplazmada bulunan nükleotidler çekirdeğe geçerler. DNA da her zaman adenin nükleotidi timin nükleotidi ile eşleşirken, guanin nükleotidi de sitozin nükleotidiyle eşleşir. Bir hücrenin sahip olduğu maddeler aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.

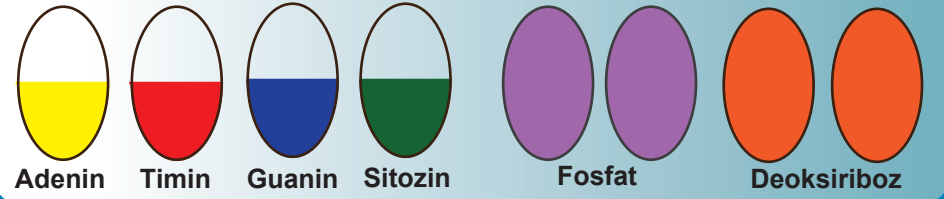
Eşlenme Öncesi Oranlar

DNA Eşlenmesi

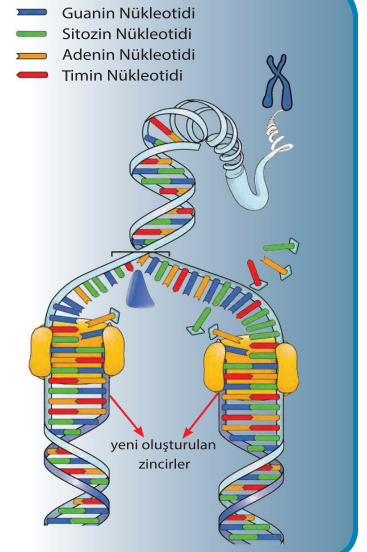
Çekirdekdeki Oranlar



Stoplazmadaki Oranlar

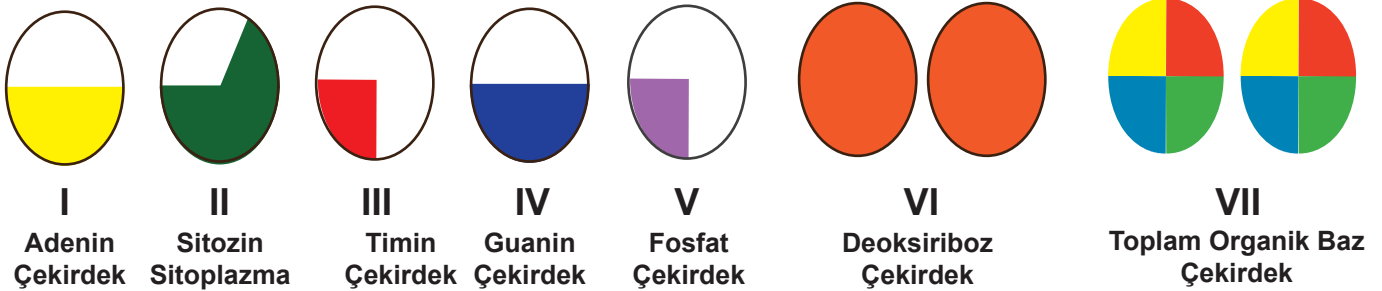


Şekil-1



Şekil-2

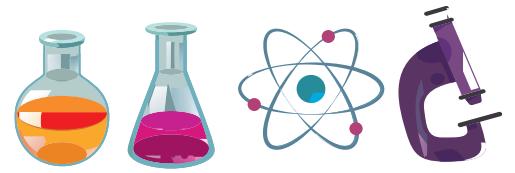
DNA Eşlenmesi Sonrası Oranlar



Pasta grafiklerinden hangisi yanlış çizilmiştir?

- A) I - II - IIV B) I - IV - VI C) II - III - V D) V - VI - VII

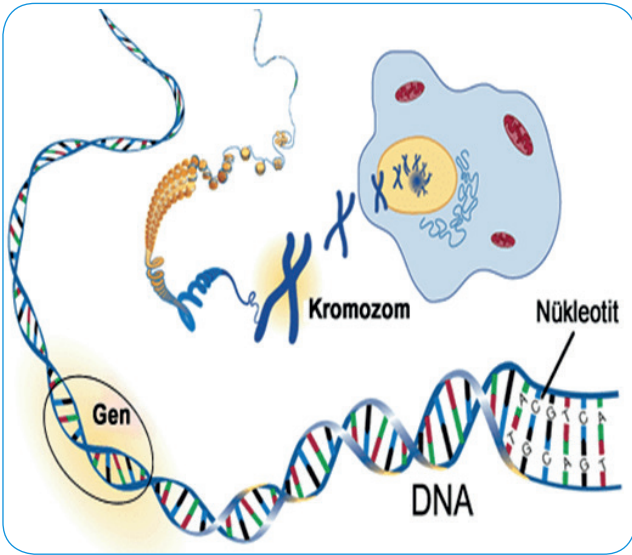
FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



6.

Çekirdeğin içinde DNA (Deosiribo Nükleik Asit) bulunur. DNA bölünme sürecinde kısalıp kalınlaşır ve etrafına bazı özel proteinler bağlanarak kromotinlere, kromotinlerde kısalıp kalınlaşarak kromozomlara dönüşür. Kromozomlar, kalıtsal özellikleri taşıyan ve hücre bölünmesi başlangıcında oluşan yapılardır. DNA; çift zincirli, sarmal ve merdivene benzeyen bir yapıya sahiptir. DNA, hücrenin yönetici molekülüdür ve yaşamsal faaliyetleri (beslenme, solunum, üreme vb) yönetir. DNA üzerinde, genetik bilgileri taşıyan genler bulunur. Genler, DNA'nın canlıya özgü tüm kalıtsal özelliklerinin şifrelendiği görev birimleridir. Genler de nükleotid adı verilen yapıların birleşmesinden meydana gelir. Nükleotidler, DNA'nın en küçük yapı birimleridir. DNA'nın yapısında dört çeşit nükleotid bulunmaktadır.

EBA (Eğitim Bilişim Ağı)' da etkileşimli bir derste, DNA ve Genetik Kod Konusunu tekrar eden Ali Öğretmen; ilk önce öğrencilerine ders kitabında yer alan yukarıdaki bilgileri göndermiştir. Daha sonra aşağıdaki görseli öğrencileri ile paylaşıp görsel ile ilgili **gönderdiği bilgilere bağlı kalarak çıkarımlarda bulunmalarını istemiştir.**



DNA'nın görev birimidir, canlıya özgü tüm kalıtsal özelliklerin şifrelendiği ve taşındığı bölümüdür.



Hücrenin yönetici molekülüdür ve yaşamsal faaliyetleri (beslenme, solunum, üreme) yönetir.



DNA'nın en küçük yapı birimidir.



DNA' nın bölünme sürecinde kısalıp kalınlaşarakve etrafına bazı özel proteinler eklenerek oluşan yapılardır.

Emir, Mikail, Diyar ve Said fikirlerini şu şekilde ifade etmişlerdir:

Emir : Hücrede bulunma sayılarına göre aralarında  >  >  ilişkisi kurulabilir.

Mikail : Büyüklükleri arasında  >  >  >  şeklinde bir ilişki vardır.

Diyar : , bulundurduğu organik baza göre isimlendirilir.

Said : Bir insanın sağlıklı vücut hücrelerinin tümünde  dizilimi aynıdır ve diğer insanlardan farklıdır.

Buna göre hangi öğrencilerin çıkarımları yanlıştır?

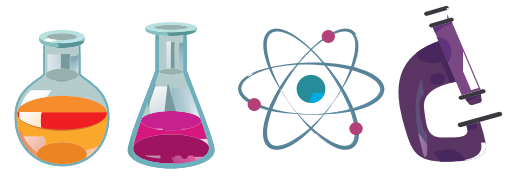
A) Yalnız Diyar

B) Yalnız Emir

C) Emir ve Said

D) Mikail, Diyar ve Said

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



7. Emre ve üç arkadaşı “**Evde kalıyorum, sağlıklı kalıyorum.**” çağrısına uyan 8. Sınıf öğrencileridir. Öğrendikleri konuları tekrar etmek için öğretmenlerinden yardım isterler. Öğretmen, öğrencilerine “**Ben Kimim**” oyununu kendi aralarında akıllı telefon yardımıyla görüntülü oynayabileceklerini söyler. Oyun kurulumu ve oynama yöntemini tarif eder.
- 1 adet dosya kağıdı alın.
 - Kağıtları farklı renklerde boyayın .
 - Kağıdınızın arkasına kalıtım ile ilgili bir kavram yazın.
 - Bu kavramın hangi özelliğini bulduracağınızı belirtin.
 - Ailelerinizden yardım alarak çoklu video görüşme başlatın.
 - Soruyu soran öğrenci diğer öğrencilere puan verir.
 - Oyunun sonunda bütün puanlar toplanır.
 - Her doğru cevap 10 puandır.



Fatih: Bir karakterin aktarılmasını sağlamaktan sorumluyum.



Ali: Hücre çekirdeği varken yeterince belirgin olamıyorum.



Süleyman: Seni dünyada eşsiz yaparım.



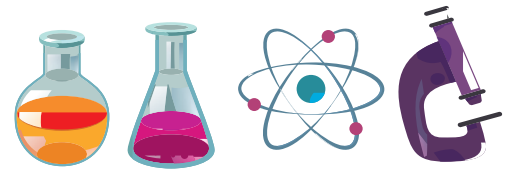
Emre: Yönetim binasındaki yapı taşıyım.

FATİH	ALİ	SÜLEYMAN	EMRE
Ben Kimim	DNA	Gen	Kromozom
Nükleotit	Ben Kimim	Kromozom	DNA
DNA	Nükleotit	Ben Kimim	Gen
Nükleotid	Gen	Nükleotid	Ben Kimim

Öğrencilerin puanları hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

	Fatih	Ali	Süleyman	Emre
A)	20	0	30	0
B)	30	10	30	20
C)	20	20	10	30
D)	0	10	20	30

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



8. Mutasyon, bir canlının DNA diziliminde meydana gelen kalıcı değişimlerdir. Doku hücreleri içinde gerçekleşen bir mutasyon, kalıtsal olamayacağı için kuşaktan kuşağa aktarılamaz. Eşey (üreme) hücresi mutasyonları ise kalıtsaldır ve sonraki nesillere aktarılır. Canlının dış görünüşünde, ortam koşullarının etkisiyle ortaya çıkan ve kalıtsal olmayan değişimlere modifikasyon adı verilir. Modifikasyonlar oluşurken genlerin yapısı değişmez, yalnızca genlerin işleyişi değişir.

MUTASYON	MODİFİKASYON
I. Genlerin yapısında meydana gelen değişimlerdir.	K) Genlerin işleyişinde meydana gelen değişimlerdir.
II. Mutasyona neden olan etken ortadan kalkınca canlı eski haline geri dönebilir.	L) Modifikasyona neden olan etken ortadan kalkınca canlı eski haline geri dönebilir.
III.	M)

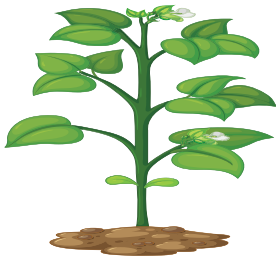
Tabloda boş bırakılan alanlar aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

III

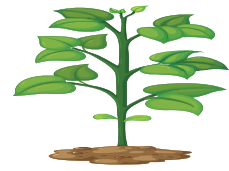
M

A)	Sıcaklık, ısı, nem ve ışık gibi çevresel etkenler sonucu ortaya çıkar.	Modifikasyonların hepsi kalıtsaldır.
B)	Vücut hücrelerinde meydana gelen mutasyonlar kalıtsaldır.	Sıcaklık, ısı, nem ve ışık gibi çevresel etkenler sonucu ortaya çıkar.
C)	Mutasyonların hepsi kalıtsaldır.	Modifikasyonların hiçbirisi kalıtsal değildir.
D)	Virüsler, X ışını, radyasyon, ultraviyole, bazı ilaçlar, mutajen kimyasallar ve ani sıcaklık değişimleri vb. etkenlerle oluşur.	Ortam sıcaklığı, ışık, nem oranı ve beslenme modifikasyona neden olan etkenlerdir.

9. Bir çiftçi bezelye tohumlarını tozlaştırmak için resimdeki bezelyeleri elde etmiştir. (Uzun boy geni kısa boy genine baskındır.)



Uzun Bezelye



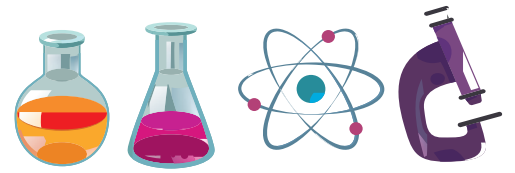
Kısa Bezelye

- Birinci kuşaklarda, Bb genotipli iki bezelye tozlaştırılmış olabilir.
- İkinci kuşaklarda, ata bireyler BB ve bb genotipli olabilir.
- İkinci kuşaklarda ata bireyler Bb ve bb genotipli olabilir.
- İkinci kuşaklarda ata bireyler homozigot çekinik olabilir.

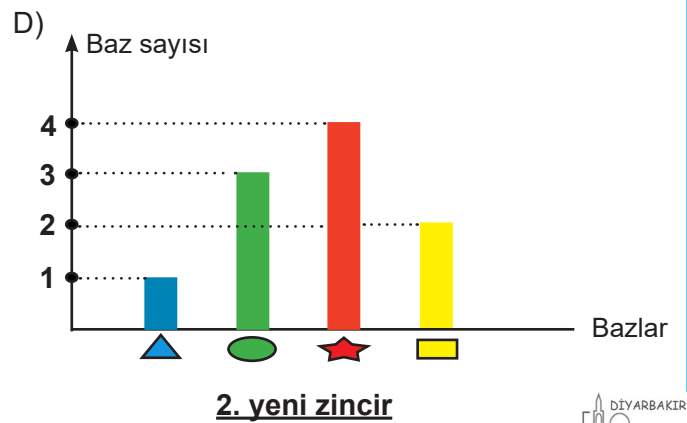
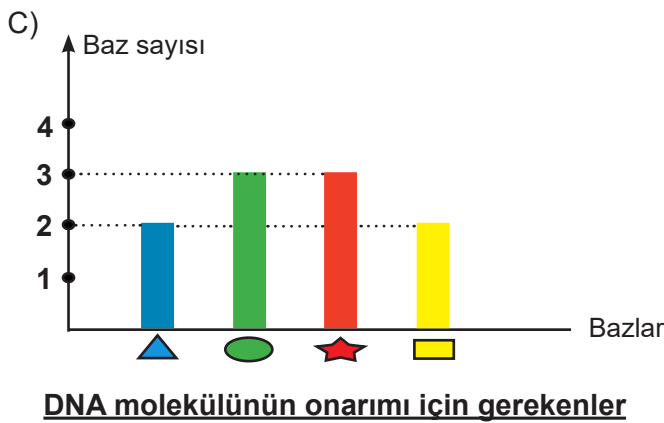
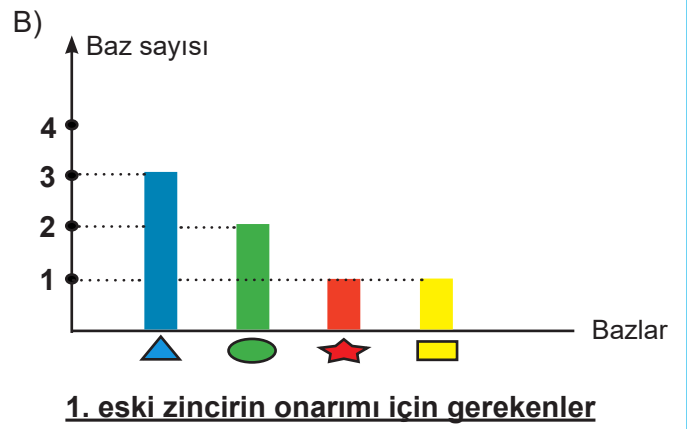
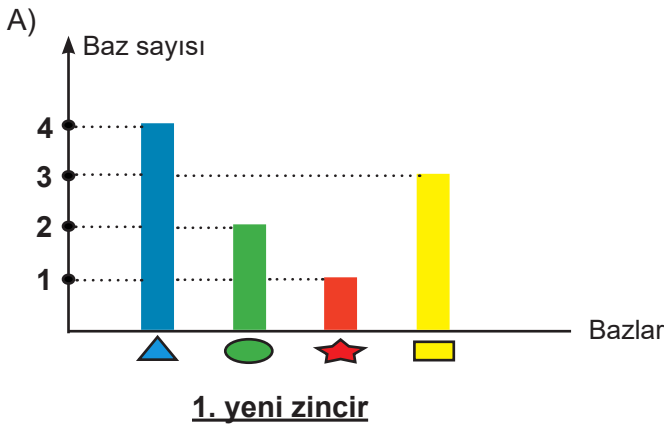
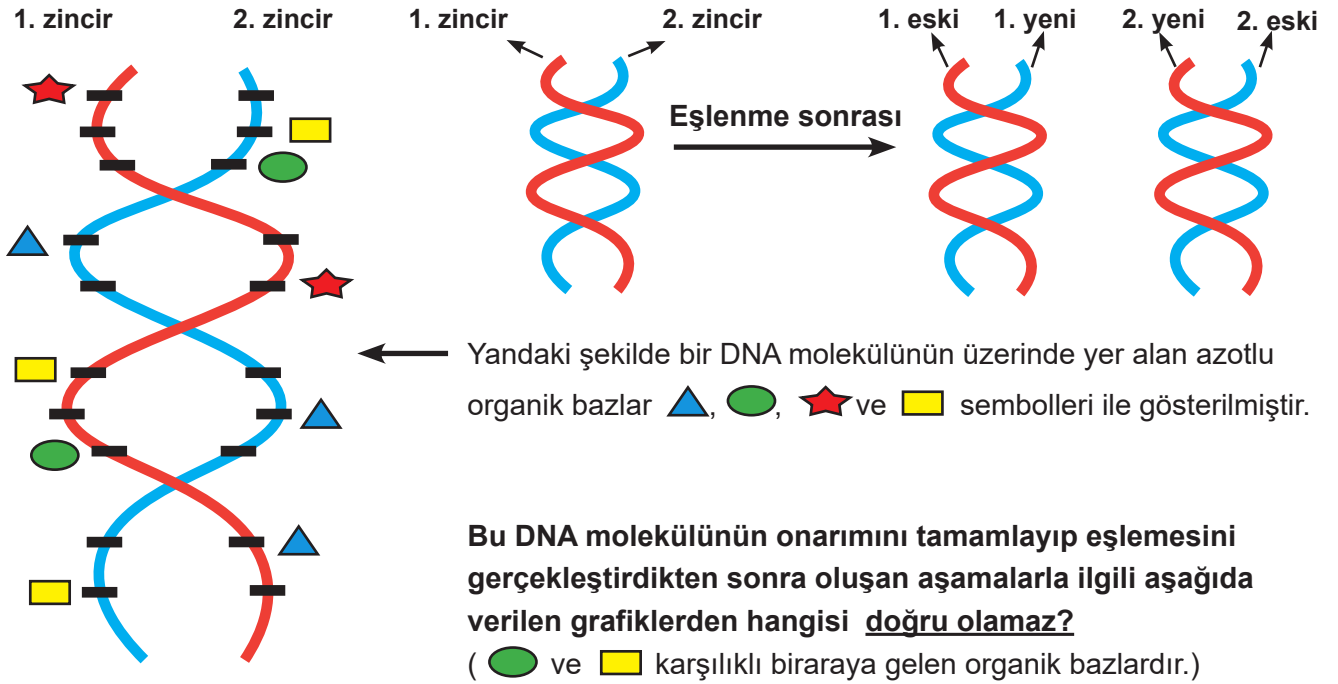
Resimdeki bezelyeler ile ilgili çıkarımlarından hangileri **doğru olabilir?**

- A) 2 ve 4 B) 1, 2 ve 3 C) 2, 3 ve 4 D) 1, 2, 3 ve 4

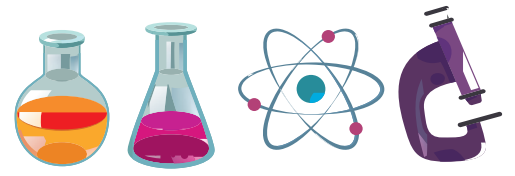
FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



10. DNA molekülü kendini eşlerken, iki zincirini birarada tutan zayıf hidrojen bağları kopar ve karşılarında yeni zincirler oluşur.



FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



11. Fen Bilimleri Öğretmeni: Fen, hayatın içindedir. Sadece bilim değil, sanatın da içindedir diyerek bir şiir paylaşır.



Afrikalı siyahi bir çocuğun bu şiiri,
2005'te "Dünyanın En İyi Şiiri" Seçilmiş...!

Doğduğumda siyahtım,
Büyürken siyahtım,
Güneşe çıktığımda siyahtım,
Korkunca siyahtım,
Hastayken siyahtım,
Öldüğümde hala siyahım!

Ve sen beyaz çocuk:

Doğduğunda pembesin,
Büyürken beyazsın,
Güneş'e çıktığında kırmızı,
Üşüdüğünde mor,
Korktuğunda sarı,
Hastayken yeşil,
Öldüğünde de grisin!
Sen şimdi bana hala
"RENKLİ" mi diyorsun?

Şiiri okuyan öğrencinin yorumları verilmiştir.

- I. Beyaz çocuktaki renk değişimleri canlıların yaşadıkları ortama uyum sağlamalarıdır.
- II. Çocuğun siyah doğmasının sebebi annesinin hamilelikte geçirdiği mutasyondur.
- III. Beyaz çocuktaki renk değişimleri genlerin yapısının bozulması sorunudur.
- IV. İki çocuğun durumu tür içi varyasyondur
- V. Çocuklar kardeş olabilir.

Fen Bilimleri öğretmenin değerlendirmesi hangisi gibi olmalıdır?

A)

I.	X
II.	✓
III.	✓
IV.	✓
V.	X

B)

I.	✓
II.	✓
III.	✓
IV.	X
V.	X

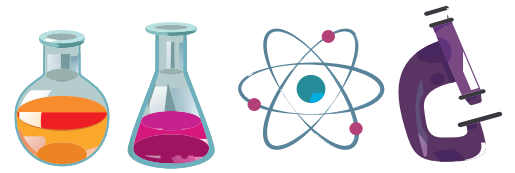
C)

I.	✓
II.	X
III.	X
IV.	X
V.	✓

D)

I.	X
II.	X
III.	X
IV.	✓
V.	✓

FEN BİLİMLERİ TESTİ-2



12. Kistik Fibroz (KF) vücuttaki bir proteini etkileyen genetik bir durumdur. Kistik Fibroz olan kişilerde vücudun hücrelerinde, dokularında, mukus ve ter yapan hatalı bir protein vardır. Hastalığa neden olan genler üzerinde yaklaşık 2000 adet bozulma tespit edilmiştir. Hastalığın teşhisinde anne ve babadan gelen gen örnekleri incelenir. Anne ve babanın her ikisinde de hastalığa ait gen mevcut ise çocuklarda ortaya çıkabilir.

Kistik Fibroziste olduğu gibi işlev kaybı bozukluklarının tedavisinde **gen artırımı** yöntemi kullanılabilir.

- Bir genin işlevsel bir ürünü (Örneğin; bir proteinin üretilmesini engelleyen bir mutasyon sonucu oluşan) hastalıkların tedavisinde kullanılır.
- İşlevini yitirmiş genin yerine sağlam gen içeren DNA hücreye yerleştirilir.
- Yeni gen, işlevsel üründen yeterli düzeyde üreterek eksik kalan proteinini telafi eder.
- Yöntemin etkili olabilmesi için hastalığının etkilerinin geri çevrilebilir olması, vücuda kalıcı hasar vermemiş olması gerekir.
- Eşey hücrelerini üreten bir vücut hücresine bu yöntemin uygulanması ile gen terapisi etkileri yeni nesile aktarılabilir.

Kardeşi Kistik Fibröz olan Ayşe, Bilimfili yayınından yukardaki metni okuyor. Ayşe'nin bu metne göre çıkaramayacağı sonuç hangisidir?

- A) Kistik Fibroz kalıtsal bir hastalıktır ve çekinik genler ile taşınır.
B) Kistik Fibroz hastalarına uygulanan gen artırımı tedavisi tüm kalıtsal hastalıklara uygulanabilir.
C) Sperm veya yumurtayı üreten vücut hücrelerinde gen artırımı tedavisinin terapileri yavru bireye aktarılır.
D) Kistik Fibrözde uygulanacak gen artırımı tedavisinin başarılı olmasında erken teşhisin önemi büyüktür.

YAYIN KURULU

Abdülhakim ERGİN

Ali Esat BAYRAK

Berçem ACAR ŞİMŞEK

Fatih HOŞGÖREN

Fatma KAYA

İlhan YAMAN

Kezban TAŞ ALPHAN

Leyla BAYRAM

Mehmet Sıdık TULGA

Süleyman ŞİMŞEK

Ş. Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ş. Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Katip Çelebi Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ali Emiri Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ergani Kortaş Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ali Emiri Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi Fen Bilimleri Öğretmeni

Çınar Fatih Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Şehit Şehmus Karakut Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



1. Selanik, 19. yüzyıl sonlarında canlı bir ticarete ve işlek bir limana sahip Osmanlı toprağı olan Makedonya'nın en gelişmiş kentiydi. Burası, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısı niteliğindedir. Avrupa ile demir yolu bağlantısı vardı. Selanik'in deniz ve demir yolu bağlantısına sahip olması, ticaret merkezi oluşu, farklı dini yapısı, şehirde birden çok kültürün bir arada yaşadığı özgür bir ortam oluşturmıştı. Bu özgür ortamda çeşitli fikir akımları kolayca yayılıyordu. Şehir, Avrupa tesirine açık olduğundan birçok kültüre ev sahipliği yapmaktaydı.

Bu bilgilerden hareketle Selanik kenti için aşağıdaki lerden hangisine varılamaz?

- A) Selanik kenti kültür birliğini sağlamada önemli bir yere sahiptir.
- B) Ulaşım imkanlarının geliştiğı iktisadi önemi olan bir ticaret kentidir.
- C) Farklı inançların ve toplulukların hür olarak yaşadığı bir şehirdir.
- D) Batı ile etkileşime açık olan, farklı düşüncelerin etkili olduğu bir kenttir.

2.



Benim adım Winston Churchill. Biz İtilaf Devletleri olarak Dünya savaşından sonra yenilen devletlerle bazı antlaşmalar yaptık. Bu antlaşmalarla yenik düşen devletlere

ekonomik ve askeri kısıtlamalar getirdik.

Buna göre;

- I. Yenilen devletlerin yeniden güçlenmelerini engellemek,
- II. İşgaller sırasında herhangi bir engelle karşılaşmamak,
- III. Bu devletlere daha çok silah satmak,

Bu maddelere bakılarak İtilaf devletlerinin temel amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

3. Çanakkale Savaşı:

- Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda kazandığı tek cephedir.
- Bu savaş sonrasında Bulgaristan İttifak Devletlerinin yanında yer aldı.
- Mustafa Kemal'in bu savaşta başarıları tüm Dünya ve Türk halkı tarafından duyuldu.
- Savaşı İtilaf Devletleri kaybetmiş Çarlık Rusya'ya gerekli yardım gönderilememiştir.

Çanakkale Cephesi'nin bu sonuçları dikkate alındığında;

- I. Cepheyi Osmanlı Devleti'nin kazanması, I. Dünya Savaşı'nın kısa sürede bitmesine yol açmıştır.
- II. Bulgaristan'ın İttifak grubuna katılması, Almanya ile Osmanlı Devleti arasında kara bağlantısını sağlamıştır.
- III. Mustafa Kemal'in bu cephedeki başarısı ileride Kurtuluş Savaşı'nın lideri olmasını sağlamıştır.
- IV. Müttefiklerinden gerekli yardımı alamayan Çarlık Rusya kendi başının çaresine bakarak toparlanıp tekrar savaşa geri dönmüştür.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve IV.
- D) II, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



4. Sevr Barış Antlaşması Paris'in Sevres (Sevr) kasabasında 10 Ağustos 1920'de İtilaf Devletleri ile Osmanlı Hükümeti arasında imzalanan ancak Büyük Milet Meclisi'nin kapalı olması dolayısıyla Türk milleti için geçersiz sayılan tüm Anadolu topraklarının işgalini belgeleyen bir uluslararası antlaşmadır.

Bu antlaşmanın bazı maddeleri şunlardır:

- İstanbul ve çevresi ile Anadolu'nun bir bölümü Osmanlı Devleti'nde kalacak, azınlık hakları gözetilmez ise İstanbul Türklerden alınacak.
- Boğazlar herkese açık olacak, uluslararası bir komisyona devredilecek ve üyeleri İtilaf Devletlerinden olacak.
- Kapitülasyonlardan tüm devletler yararlanacak.
- Bazı bölgelerimizde mandater yönetimler kurulacak.

Bu kararlar ile ;

- I. Uluslararası eşitlik
- II. Vatanın bütünlüğü
- III. Ekonomik bağımsızlık
- IV. Sömürgecilik

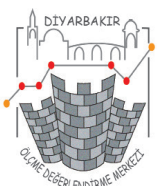
İtilaf Devletleri bu kavramlardan hangilerini dikkate almayarak bu antlaşmada Osmanlı Devleti aleyhine kararlar almıştır?

- A) Yalnız IV.
- B) I ve III.
- C) II ve IV.
- D) I, II ve III.

5. Kurtuluş Savaşı'nda Türk milleti ordumuzun zor zamanlarında bile vatanın kurtuluşu için milli dayanışma ve yardımlaşma ruhunu göstererek dünyada eşi benzeri olmayan bir örnek davranış sergilemiştir. Günümüzde dünyada etkisini gösteren Korona Virüs (Covid-19) milyonlarca insanın hastalanmasına, binlerce insanın da ölümüne sebep olmuştur. Bu virüs belası ülkemizde de etkisini göstermiştir. İşte böyle bir ortamda Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın liderliğinde ülkemizde bu virüsten etkilenen insanlara yardım etmek amacıyla çeşitli maddi ve manevi "BİZ BİZE YETERİZ TÜRKİYEM" yardım kampanyaları düzenlenmiştir. Türk milleti olarak herkes bu zor zamanda elini taşın altına koyarak muhtaç olan insanlarımıza devlet aracılığıyla maddi destekte bulunmuştur. Adeta milli birlik ve beraberlik içerisinde devlet-millet el ele vererek bu savaştan da Kurtuluş Savaşı'nda olduğu gibi galip çıkacaktır.

Verilen Bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı'nın zor zamanlarında Türk milletinin, günümüz insanına örnek teşkil eden milli dayanışmasının kanıtıdır?

- A) Misak-ı Milli Kararları
- B) Tekalif-i Milliye Kararları
- C) Maarif Kongresi Kararları
- D) İstiklal Mahkemeleri'nin Kurulması



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



6.

Kütahya- Eskişehir Savaşları

İngilizlerin de desteğini alan Yunanlılar bu savaşta Türk ordusuna saldırdı. Türk ordusu zorlanmaya başlayınca Seyitgazi hattına çekildi. 21 Temmuz'da Türk ordusu Yunan ordusuna bir taaruz denemesinde bulundu ama başarılı olamadı. Bunun üzerine daya büyük kayıplar vermemek için Türk ordusu Sakarya Nehri'nin doğusuna çekildi.

Sakarya Meydan Muharebesi

Yunan ordusu 23 Ağustos 1921'de Sakarya Nehri'nin bir kaç yerinden geçip Türk ordusuna saldırıya başladı. 22 gün 22 gece süren bu savaş, Başkomutan Mustafa Kemal'in verdiği doğru taktikler sayesinde büyük bir zaferle sonuçlandı. Bu zaferden sonra Türk ordusu taaruzla düşman ordusu ise savunmaya geçmiştir.

Batı Cephesi'nde yapılan savaşlarla ilgili verilen bu bilgiler doğrultusunda;

- I. Batı Cephesi'ndeki savaşlar çok çetin geçmiştir.
- II. Batı Cephesi'ndeki tüm savaşları Mustafa Kemal yönetmiştir.
- III. Batı Cephesi savaşlarını Türk ordusu kazanmıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. |
| C) I ve III. | D) II ve III. |

7.

*Uzak Doğu'daki sömürgelerine daha kısa yoldan ulaşmak isteyen İngiltere Mısır'ı işgal etmiş.

*Sömürge yarışına geç katılan İtalya, zengin yeraltı kaynaklarından dolayı Trablusgarp'a saldırmıştı.

*Fransız İhtilali'nin sonrasında yayılan milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nde özellikle Balkanlarda etkisini göstermişti. Balkanlardaki uluslar ayrılmak için bağımsızlık isyanları başlatmıştı.

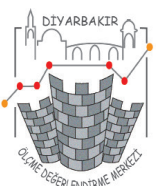
*İlk olarak İngiltere'de başlayan Sanayi İnkılabı'nı Osmanlı takip edemedi.

*Avrupa ülkeleri gelişen sanayileri için hammadde ve pazar arayışına başladı.

*Bu ortamda Osmanlı Devleti, Avrupalılar için hammaddesi ucuza alınan ve ellerindeki malları satabilecekleri bir pazardı.

Bu bilgilerden yola çıkarak ulaşılacak en kapsamlı yargı hangisidir?

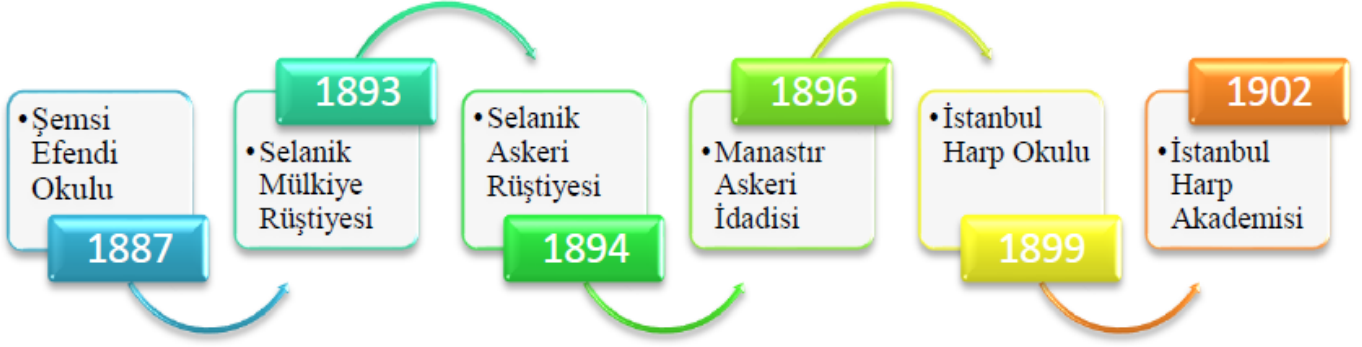
- A) Osmanlı Devleti'nin, toprakları emperyalist ülkelerce işgal edilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti, ekonomik, siyasi ve sosyal alanda olumsuzluklar yaşamaktadır.
- C) Fransız İhtilali, Osmanlı Devleti'nin dağılmasında rol oynamıştır.
- D) Avrupalılar, Osmanlı Devleti'nin yer altı kaynaklarını ele geçirmek istemiştir.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



8.



Yukarıdaki diyagramda Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü okullar ve bu okullara başladığı tarihler yer almaktadır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. 1894 yılından itibaren askerlik eğitimi almaya başlamıştır.
- II. Mülkiyedeki eğitimini tamamlamadan ayrılmıştır.
- III. Eğitim hayatına farklı şehirlerde devam etmiştir.

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

9. Birinci İnönü Savaşı'nın zaferle noktalanmasından sonra, Moskova'da bir araya gelen TBMM Hükümeti temsilcileri ile Afganistan arasında 1 Mart 1921'de bir dostluk antlaşması imzalandı.

Bu antlaşmanın bazı maddeleri şunlardır:

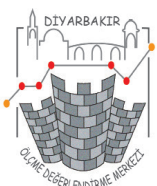
- TBMM ile Afganistan'ın aralarındaki manevi birliği politik alanda da sürdürmek istedikleri, her iki devletin de birbirlerinin bağımsızlığına saygı gösterecekleri kararı alındı. Doğu uluslarının yönetim biçimlerini belirlemede özgür oldukları, emperyalist güçlerin bu milletlerden biri üzerine yapacakları saldırıyı kendi ülkelerine yapılmış sayıp bu saldırıyı gidermek için çalışacakları da bu antlaşmada belirtildi.
- Türkiye, Afganistan'a kültürel bakımdan yardım etmeyi, subay ve öğretmen göndermeyi taahhüt etti. Afganistan Hükümeti Ankara'ya elçi göndererek TBMM Hükümeti'nin yanında yer aldığını gösterdi.

Buna göre;

- I. İşgalci devletlere karşı birlikte hareket etme kararı alınmıştır.
- II. TBMM, siyasi açıdan prestij kazanacağı bir adım atmıştır.
- III. Bu antlaşma ile Afganistan TBMM'nin üstünlüğünü kabul etti.

Yargılarından hangisi söylenebilir?

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. | C) I ve II. | D) I ve III. |
|--------------|---------------|-------------|--------------|



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2

10.



II. Balkan Savaşı sonrasında Balkanlar

Haritadan yola çıkarak;

- I. Balkanların milliyetçilik fikrinden etkilendiğine,
 - II. Balkanlar'da siyasi birlik olmadığına,
 - III. I. Balkan Savaşı'nda, Osmanlı'nın toprak kaybettiğine,
 - IV. Her iki savaşta da Osmanlı'ya karşı, Balkan uluslarının birleştiğine,
- durumlarından hangisi söylenebilir?**

- A) I ve II. B) II ve III. C) III ve IV. D) I ve IV.

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2

11.



1914 yılında Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun, Sırbistan'a saldırmasıyla I. Dünya Savaşı başladı. Savaş kısa sürede birçok devletin katılımıyla geniş bir alana yayıldı. Osmanlı Devleti de 29 Ekim 1914'de Rus limanlarını bombalayarak, İttifak devletlerinin yanında savaşa dahil oldu. 30 Ekim 1918'de İtilaf Devletleri ile imzaladığı Mondros Mütarekesi ile yenilgiyi kabul etti. Kısa süre içinde müttefikleri de aynı yola başvurdu.

Buna göre, I. Dünya Savaşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. Dünya Savaşı, İttifak Devletleri'nin yenilgisiyle sonuçlanmıştır.
- B) Kanal Cephesi Osmanlı Devleti'nin saldırmasıyla açılmıştır.
- C) Galiçya Cephesi'nde, müttefiklerine yardım etmiştir.
- D) Savaştan çekilen ilk devlet Osmanlı olmuştur.

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

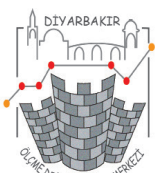
Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

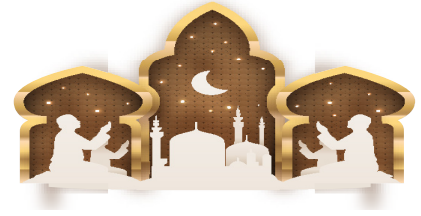
Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu



1. A 2. C 3. C 4. D 5. B 6. A 7. B 8. D 9. C 10. B 11. D

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 2



1. Kur'anı Kerimde kader ve kazaya iman diğer iman esasları gibi açıkça ifade edilmemiştir. Ancak İslam bilginleri Kur'an-ın bütününden kader ve kazaya iman etmenin bir inanç esası olduğunu bildirmişlerdir. Çünkü kader ve kazaya iman Başka bir ifadeyle Allah'ın (c.c.) bu sıfatlarına inanan kader ve kazaya da iman etmiş olur. Kader ve kazaya inanmak hayır ve şer, iyi ve kötü, canlı ve cansız ne varsa hepsinin Allah'ın (c.c.) bilmesi, dilemesi, gücü, takdiri ve yaratması ile olduğuna, Allah'tan (c.c.) başka yaratıcı bulunmadığına iman etmek demektir.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) Allah'ın (c.c.) ilim, irade, kudret ve tekvin sıfatlarına inanmak anlamına gelir.
- B) Allah'ın (c.c.) kulun seçimine göre fiilin yaratılacağı noktasında bir ilahi kanunu belirlemesidir.
- C) Allah'ın (c.c.) bilebileceği, mutlak ve kesin bir biçimde çözümlenmesi mümkün olmayan ilahi bir sırdır.
- D) Allah'ın (c.c.) bir şeyin varlığını dilemesi ve varlığı dilenilen şeyin var olması anlamına gelmektedir.

2. Allah'ın (c.c.) belirlediği yasalar çerçevesinde, evrende meydana gelen her şey sebep –sonuç ilişkisi içinde oluşmaktadır. Bu nedenle de insanlar, Allah'ın (c.c.) belirlediği yasaları dikkate almalırlar. Örneğin fay hatlarının olduğu bölgelere, yerleşim yerleri kurulmamalı, binalar sağlam ve dayanaklı yapılmalıdır.

Yukarda ki parçayı en iyi açıklayan ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başınıza gelen herhangi bir musibet kendi ellerinizle işledikleriniz yüzündedir.

(Şuara suresi 30)

- B) Biz ona iki göz, bir dil, iki dudak vermedik mi; iki apaçık yolu (hayır ve şer) göstermedik mi?

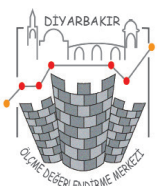
(Beled suresi 8-10)

- C) Yeryüzünde bulunan her canlı yok olacak. Ancak azamet ve ikram sahibi Rabbinin zatı baki kalacak.

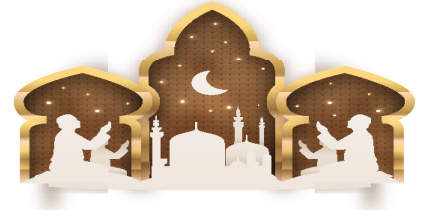
(Rahman suresi 26-27)

- D) Bilsin ki insan için kendi çalışmasından başka bir şey yoktur.

(Necm suresi 39)



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 2



3. Hamit Öğretmen, öğrencilerinin kader ve kaza konusunu daha iyi kavrayabilmeleri için tahtaya aşağıdaki cümleleri yazmıştır.

1. Allah Teala Hz. Yakub'a sordu; "Sana Yusuf'u niçin geri verdiğimi biliyor musun?" Hz. Yakub, "Bilmiyorum Ya Rabbi?" dedi. Allah Teala buyurdu, "Çünkü sen tüm ümidi-ni bana bağladın."
2. Ey gafil bilmedin ömrün geçecek, Hayatının Sonu gelip ayıbını serecek
3. Ağzı veren; azığı da vermiştir.
4. Doğumundan ölümüne kadar hep para için çalıştın, kazandığın mı kurtaracak seni cehen-nem azabından.

Hamit öğretmen, yazdığı cümlelerin hangi kavramla ilgili olduğunu öğrencilere sormuştur.

Ayşe	Tevekkül	Ömür	Rızık	Ecel
Murat	Ecel	Ömür	Tevekkül	Rızık
Kübra	Ömür	Tevekkül	Ecel	Rızık
Mehmet	Tevekkül	Ecel	Rızık	Ömür

Verilen bilgilere göre hangi öğrenci tüm soru-lara doğru cevap vermiştir?

- A) Ayşe B) Murat
C) Kübra D) Mehmet

4. Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima diridir (hayyır), bütün varlığın idaresini yürüten (kayyum)dir. Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan huzurunda şefaate edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. Onun sonsuz kudreti, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca odur.

Aşağıdakilerden hangisi Ayet'el Kürsi'nin temel mesajlarından biri değildir?

- A) Allah'ın varlığının başlangıcı ve sonu yoktur.
B) Sahip olduğumuz bilgilerin belli bir sınırı vardır.
C) Allah yeryüzünde olan her şeyi görür ve bilir.
D) Şefaate ulaşmak için iyi işler yapmalı, hakkı tavsiye etmeliyiz.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 2



5. Zekat ve sadaka ibadetinin hem bireysel hem de toplumsal faydaları bulunmaktadır.

Buna göre,

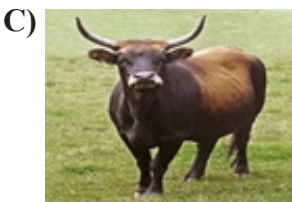
1. Yardım yapan kişilerin mallarının daha da bereketlenmesini sağlar.
2. İnsanlar arasında karşılıklı saygı ve sevgi artmasını sağlar.
3. Zekat ve sadakasını vererek, kişi malını temizlemiş olur.
4. Huzur ve güven ortamının oluşmasına katkı sağlar.
5. Kardeşlik ruhunun canlanmasına katkı sağlar.

Verilen bilgilerden hangileri zekat ve sadaka ibadetinin toplumsal faydalarındandır?

- A) 1,2,3
- B) 1,3,5
- C) 2,4,5
- D) 3,4,5

6. Zekât ve fitır sadakası verebilmek, hacca gidebilmek, kurban kesebilmek ve diğer bazı mali ibadetleri yerine getirebilmek için Allah (c.c.) ve Resulü tarafından belirlenen mali yeterlilik ve zenginlik ölçüsüne nisap denir.

Aşağıdakilerden hangisinin nisap miktarı diğerlerinden farklıdır?



7. Rahman ve rahim olan Allah'ın adıyla,

1. Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayan!
- 2-3. İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir.
4. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki,
5. Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
6. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar.
7. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar

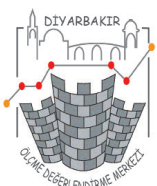
Aşağıdakilerden hangisi Maun Suresinde eleştirilen insan tiplerinden biri değildir?

- A) Yardımlaşma bilincine sahip olmayan bencil kimseler.
- B) Ahirette hesap verme sorumluluğunu hisseden kimseler.
- C) İbadetlerinde riyakarlık yapan kimseler.
- D) Yetim ve yoksula kötü davranan, sevgi ve şefkat göstermeyen kimseler.

8. Din; d-y-n kökünden türemiş, Arapça kökenli bir isimdir. Arapçada ceza/mükafat, adet/durum, itaat/isyan, kanun, hesap, hüküm gibi birçok anlama gelmektedir. Türkçe de genel itibari ile kabul edilen tanımı; "Allah'ın peygamberler aracılığıyla gönderdiği, akıl sahiplerinin dünyada ve ahirette mutlu olmak için kendi iradeleri ile uymaları gereken ilahi kuralların tamamıdır" şeklindedir.

Din ile ilgili verilen bu paragrafta aşağıda yer alan sorulardan hangisinin yanıtına yer verilmemiştir?

- A) Dinin temel amacı nedir?
- B) Dinin temel konuları nelerdir?
- C) Dini sorumluluğun şartları nelerdir?
- D) Dinin kaynağı nedir?



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 2

9. * "...Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez."
(A'raf 31)
- * "Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir..."
(Rum 21)
- * "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük günahdır."
(İsra 31)
- * "Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin..."
(Nisa 29)

Yukarıda verilen ayetler değerlendirildiğinde İslam'ın korunmasına önem verdiği temel haklardan hangisi ile ilgili örnek verilmemiştir?

- A) Dini Korumak
B) Nesli Korumak
C) Malı Korumak
D) Canı Korumak

10.



Ayşe Öğretmen, öğrencilerinin dinin temel gayesini daha iyi anlamaları için yukarıdaki görselleri onlara göstermiştir.

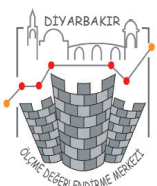
Ayşe Öğretmenin öğrencilerine göstermiş olduğu görseller arasında dinin temel ilkelelerinden hangisini korumaya yönelik bir örnek bulunmamaktadır?

- A) Canı Korumak
B) Nesli Korumak
C) Dini Korumak
D) Aklı Korumak

YAYIN KURULU

Ahmet GÜNEŞ	Diyarbakır Ölçme D. Merkezi
Asım DEMİR	Ali Kuşçu Ortaokulu
Hamit ŞEKER	Faik Ali Ortaokulu
Mehmet FİDANTEN	Çelebi Eser Ortaokulu
Neçirvan KAYA	Fevzi Çakmak Ortaokulu

1.A 2.A 3.D 4.D 5.C 6.C 7.B 8.B 9.A 10.C



İNGİLİZCE TEST - 2



1.



Waiter : Hello! May I take your order?

Kim : Hello ! I am looking the menu but I can't decide . I am on a diet and I want to eat healty foods . Can you help me for main course, please?

Waiter : Of course Madam ,

Kim : It sounds delicious and healty, I want to eat them.

Waiter : Okey Madam. Would you like to anything to drink ?

Kim : Only water, please.

According to dialogue , which option does waiter offer to Kim ?

- A) you can eat grilled chicken with tomato salad.
- B) you can eat fried fish with American salad
- C) you can eat boiled pasta with green salad
- D) you can eat mashed potato with fried vegetables

2. The pictures of following are the correct order of making pasta with tomato sauce



According to pictures above, which of following is the second step?

- A) Add hot water on the pasta
- B) Put the pasta into the tomato sauce and blend pasta with sauce
- C) Add all tomato and spices into the pan, then stir them
- D) Boil and stir the pasta



3. **Betty:** We are going to go a concert this weekend.

Matt:

Betty: It is rock concert.

Matty:

Betty: I will go with Tim and Paula. They are my cousins.

Matt:

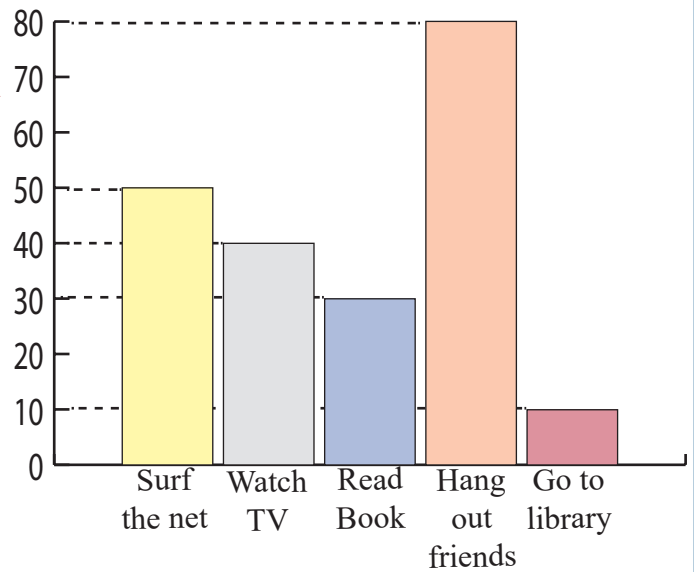
Betty: It is at 8 p.m but we will meet at 7 p.m because we'll have a snack before the concert. Will you come?

Matt: OK. I have nothing better to do.

Which of the following questions DOES NOT Matt ask Betty?

- A) Who will you go with?
- B) What time does it start?
- C) Why do you like rock music?
- D) What kind of concert is it?

4. Teenagers prefer some activities in their free time.



Which of the statements is INCORRECT according to the chart?

- A) Going to the library is very popular among the teenagers.
- B) Half of the teenagers are keen on surfing on the Net.
- C) 40% of the teenagers are fond of watching TV.
- D) Most of the teens would rather hang out with friends.

İNGİLİZCE TEST - 2

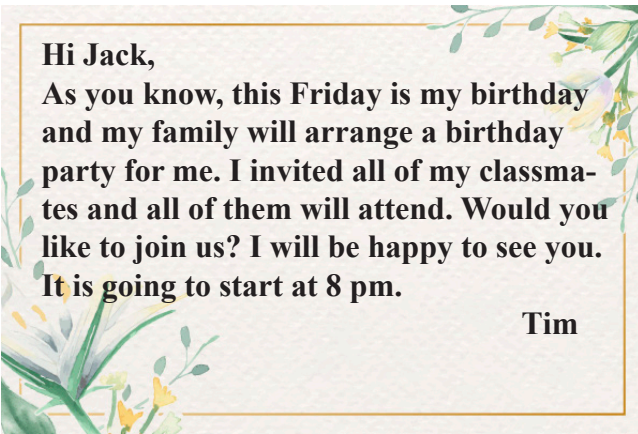


5. (I) Good friends spend their time together, because they like doing the same activities. (II) They share with their secrets with each other and they never tell their secrets to the others. (III) Nowadays the internet usage is really common between the teenagers. (IV) And true friends never tell a lie, they are always honest.

Which sentence is NOT suitable for the text?

- A) I B) II C) III D) IV

6.



In this invitation card, there is NO information about

- A) invitor
B) invitee
C) time
D) place

7.

.....

- * Don't give your personal information.
- * Don't confirm friendship requests from the people you don't know.
- * Don't share your photos with the strangers.
- * Always ask your parents before you download a programme.

What can be the title?

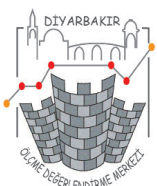
- A) Social networking sites
B) Internet addiction
C) Internet safety
D) Online shopping

8.

I. Nowadays online shopping is very popular among the people. **II.** We prefer online shopping because it is easy and there are many various options. **III.** Also it is quick as many people don't have time for shopping. **IV.** On the other hand you can face some problems like late deliveries or you may not find the products as quality as they look on the shopping sites.

Which sentence shows disadvantage of the online shopping?

- A) I
B) II
C) III
D) IV



İNGİLİZCE TEST - 2



9. * To play an educative game.
* To make a video.
* To find way in the traffic.
* To order something to eat.

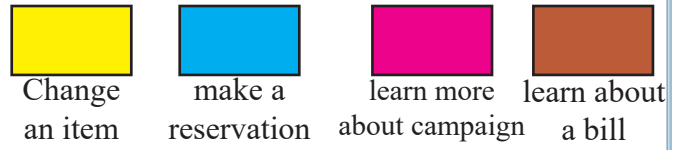
According to the given explanations of smartp-
hones applications which logo is missing?



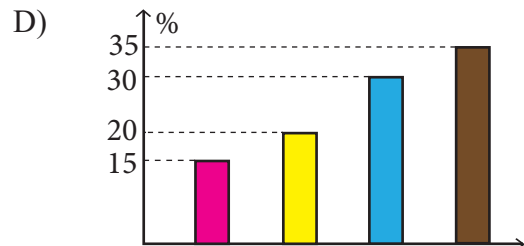
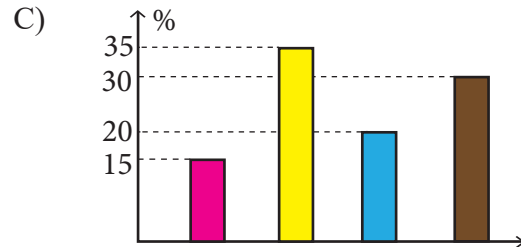
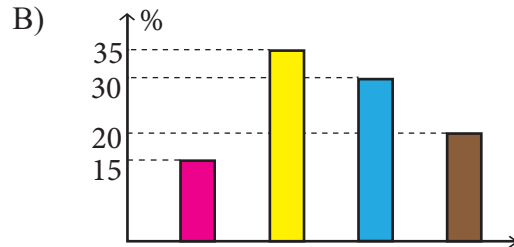
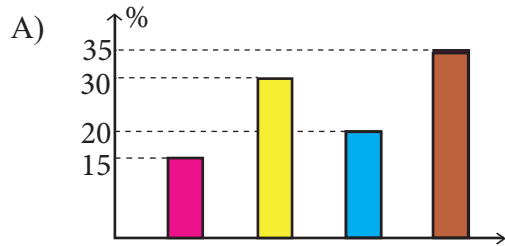
10. Mr. Yıldız works at the call center of an inter-
national company. His boss wants him to make
a yearly analysis of the customers reasons for
calling the call center.

*Here are the analysis for 100 person.

- 35 people called to change an item they bought.
- 20 people called to make a reservation for transportation.
- 15 people called to learn more about a campaign for a new product.
- The rest of them called to learn about a bill.



Which of the following shows the results of the analysis?



1. A 2. D 3. C 4. A 5. C 6. D 7. C 8. D 9. C 10. C

YAYIN KURULU

Merve SONGUR	Çelebi Eser İmam Hatip Ort.
Emra ZORLU	Ali Emiri Ortaokulu
Mahmut ÖZALP	Çelebi Eser Ortaokulu
Nadire KAYA	Ş. Bşk. Fatih Özdil İHO
Sema VARDAR	İnönü Ortaokulu

