

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 3



1. Mehmet Öğretmen sınıfta kader konusunu anlatmış ve tahtaya aşağıdaki cümleleri yazmıştır.
1. İnsan hür iradesiyle yapacağı iş ve davranışları seçer ancak bunları yapabilme gücünü sağlayan Allah'tır (c.c.)
 2. İnsan aklını kullanarak seçme ve karar verme iradesi olmasına rağmen kendisiyle ilgili bazı durumlarda hiçbir etkisi yoktur.
 3. İnsan kendi özgür iradesiyle tercih ettiği fiil ve davranışlarında her istediğini yapabilme özgürlüğüne sahiptir.
 4. Allah (c.c.) sonsuz ilmiyle her şeyi bilmesinin, insanın seçimi üzerinde etkisi yoktur.

Mehmet Öğretmen, öğrencilerinden tahtaya yazmış olduğu cümlelerin doğru kader anlayışı ile örtüşenlerin başına "D" örtüşmeyenlerin başına ise "Y" yazmalarını istemiştir.

Ahmet	Ayşe	Murat	Büşra
D	D	D	D
D	Y	D	Y
Y	D	Y	D
Y	D	D	Y

Buna göre, öğrencilerden hangisi Mehmet Öğretmen'in sorusuna doğru cevap vermiştir?

- A) Murat B) Ayşe
C) Ahmet D) Büşra

2.



Verilen görsellerden yola çıkılarak aşağıdaki ayetlerden hangisine varılır?

- A) Kim iyi bir iş yaparsa faydası kendisinedir ve kim kötülükte bulunursa zararı kendinedir
(Fussilet süresi 46. ayet)
- B) Her can ölümü tadacaktır, sonunda bize döndürüleceksiniz.
(Ankebut süresi 57. ayet)
- C) İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir. Onun çalışması ileride kesinlikle gözler önüne serilecektir.
(Necm süresi 39-41.ayetler)
- D) Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiye.

(Bakara süresi 160. ayet)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 3



3. Ali rızık konusu ile ilgili bir pano oluşturmak istemektedir. Panoda konu ile ilgili atasözü ve deyimlere yer vermeyi planlamaktadır.

Ali aşağıda yer alan atasözü ve deyimlerden hangisini panoda kullanırsa hata yapmış olur?

- A) Uçan kuş aç kalmaz.
B) Allah kulunu kısmeti ile yaratır.
C) Ağılda oğlak doğsa ovada otu biter.
D) Kısmetinde ne varsa kaşığına o çıkar.

4. Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima diridir (hayyır), bütün varlığın idaresini yürüten (kayyum)dir. Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan huzurunda şefa'at edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. Onun sonsuz gücü, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca odur.

Yukarıda yer alan ayette Allah'ın hangi sıfatına yer verilmemiştir?

- A) İlim
B) Semi
C) Kudret
D) İrade

5. Neşe Öğretmen, sınıfında paylaşma ve yardımlaşma konusunu anlatmış ve öğrencilere ödev olarak bu konu ile ilgili ayet ve hadisler yazmalarını istemiştir.

Ahmet hazırladığı hazırladığı ödevde şunları yazmıştır;

- I. "Müslüman Müslümanın kardeşidir. Ona zulmetmez. Onu düşman eline bırakmaz. Her kim Müslüman kardeşinin bir ihtiyacını giderirse Allah da onun ihtiyacını giderir. Her kim bir Müslümanın bir sıkıntısını giderirse Allah da onun kıyamet sıkıntılarından bir sıkıntısını giderir. Her kim dünyada, bir Müslümanın (ayıbını) örterse Allah da kıyamet günü onun (ayıbını) örter." (Hadis)

- II. "...İnsanları ancak bana kulluk etsinler diye yarattım."

(Zariyat suresi, 56)

- III. "Bitkiler ve ağaçlar secde ederler. Göğü Allah yükseltti ve mîzanı (dengeyi) O koydu. Sakın dengeyi bozmayın."

(Rahman suresi, 6-8)

- IV. "Merhametliler (var ya!) ... Rahman, işte onlara merhamet eder. Siz yeryüzündekilere merhamet edin ki gökyüzündekiler de (melekler) size merhamet etsin." (Hadis)

- V. "... İyilik ve takva (Allah'a karşı gelmekten sakınma) üzere yardımlaşın. Ama günah ve düşmanlık üzere yardımlaşmayın. Allah'a karşı gelmekten sakının..."

(Maide suresi, 2)

- VI. "... (Ey müminler!) Siz hayır işlerinde yarışın..."

(Bakara suresi, 148)

- VII. "Müminler birbirlerini sevmeye, birbirlerine merhamet etmeye ve şefkat göstermeye bir bedeninin organları gibidir. Bedenin bir organı rahatsızlandığında diğer organlar da uykusuzluk ve yüksek ateşle bu acıya ortak olur." (Hadis)

Ahmet'in ödevinde yer verdiği ayet ve hadislerden kaç tanesi yardımlaşma konusu ile doğrudan ilgili değildir?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 3



6. Zekât ve sadaka ibadetleri İslam dininde çok önemlidir. Bu ibadetlerin bireysel ve toplumsal pek çok faydası vardır. Bu özverili davranışlar sayesinde Müslüman bencillik ve cimrilik gibi kötü huylardan kurtulmuş, temizlenmiş olur.

Aşağıdakilerden hangisi paragrafta verilen fayda ile aynı doğrultudadır?

- A) Hiçbiriniz kendisi için istediğini kardeşi için de istemedikçe hakkıyla iman etmiş sayılmaz.
- B) Onların mallarında (yardım) isteyen ve (ifetten dolayı isteyemeyip) mahrum olanlar için bir hak vardır.
- C) Şüphe yok ki iman edenler, güzel şeyler yapanlar, namaz kılanlar ve zekât verenlerin rableri katında ecirleri vardır; onlara ne korku vardır ne de üzüleceklerdir.
- D) O halde akrabaya da hakkını ver, yoksula ve yolda kalmışa da. Bu, Allah'ın hoşnutluğunu isteyenler için en iyisidir.

7. “Müslüman bakmakla yükümlü olduğu kimselere zekât veremez. Çünkü bunların nafaka hakları vardır. Ancak kişi bunların dışında fakir olan, bakmakla yükümlü olmadığı yakınlarına zekât verebilir. Peygamberimiz; “Miskine verilen şey sadakadır. Akrabaya verilene iki sevap vardır: Sadaka sevabı ve akrabalık bağının gözetilmesi sevabı” buyurmuştur.

(Tirmizî, Zekât, 26)”

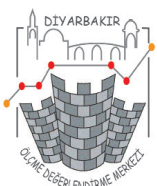
Verilen hadis-i şerife göre hangisi zekât verilecek bir akrabadır?

- A) Anne-baba B) Oğul
- C) Kardeş D) Dede

8. Hz. Muhammed (s.a.v.) bir keresinde, “ Müflis (iflas etmiş kişi) kimdir bilir misiniz?” diye sorar. Sahabe “Bizim aramızda müflis, parası ve eşyası olmayan kimsedir.” diye karşılık verince şöyle buyurur: “Benim ümmetimden müflis o kimsedir ki kıyamet gününde namaz, oruç ve zekât (gibi ibadetlerin sevabıyla) gelir. Ancak şuna sövmüş, buna iftira bulunmuş, ötekinin malını yemiş, berikinin kanını dökmüş, diğerini de dövmüş olarak gelir. Hesap gününde hakkına girdiği kimsele-re onun iyiliklerinden alınıp dağıtılır. Eğer yaptığı iyilikleri kötülüklerinin cezasını karşılamaya yetmezse hak sahiplerinin günahlarından alınarak onun üzerine yüklenir. Sonra da günahkâr bir kimse olarak cehenneme atılır. İşte asıl müflis bu kişidir.”

Verilen hadis-i şerife göre peygamberimizin bazı kimselerin müflis olarak nitelendirilmesinin temel sebebi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) İbadetlerini eksik yapmaları,
- B) İnsanlar arasında haksızlık yapmaları,
- C) Yardımlaşmaya özen göstermemeleri,
- D) Dinin temel ilkelerine aykırı davranışları,



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TEST - 3



9. 2019 yılının aralık ayında, Çin’de birdenbire sebebi açıklanamayan zatürre olguları ortaya çıkmaya başladı. Yapılan araştırmalar, bu zatürre vakalarının daha önceden tanımlanmamış yeni bir tip koronavirüs (covid-19) olduğunu ortaya çıkardı. Çok hızlı bir şekilde dünyaya yayılan virüs, ülkemizde de özellikle metropol şehirlerde etkisini göstermeye başlayınca insanlar, sağlık imkanları az olan köylere ve tatil beldelerine göç ettiler. Bunun üzerine devlet, büyük şehirlere giriş ve çıkışları 15 günlüğüne yasakladı. Alınan tedbirler kapsamında bir çok işyeri kapatıldı ve insanların maskesiz dışarı çıkması yasaklandı. Yetkililer her ne kadar insanların panik yapmaması gerektiğini söylese de insanlar evlerine erzak depolamaya başlayınca, bunu fırsata çevirmek isteyen açgözlü insanlar fahiş fiyattan ürün satmaya başladılar. Şu anda görüyoruz ki devlet yetkililerine güvenmeli ve ihtiyacımız dışında ürün almamalıyız açgözlü insanlara fırsat vermemeli, paramızı boş yere harcamamalıyız.

Verilen metinde dinin korunmasını emrettiği temel haklardan hangilerine yer verilmiştir?

- A) Malın korunması - Dinin korunması
- B) Dinin korunması - Canın korunması
- C) Malın korunması - Canın korunması
- D) Canın korunması - Aklın korunması

10. “Allah’ın koymuş olduğu sınırları gözetkenler ile o sınırları çiğneyen kimseler, bir gemideki yolculara benzer. Onlar kendi aralarında kura çekip gemiyi paylaşmışlar ve kimilerine geminin üst tarafı, kimilerine de alt tarafı düşmüştü. Geminin alt kısmında bulunanlar, suya ihtiyaç duyduklarında, yukarıdakilerin yanına geliyorlar ve su ihtiyaçlarını oradan gideriyorlardı. Bir defasında kendi kendilerine, ‘Biz kendi payımıza düşen alt kısımda bir delik açsak da yukarıdakileri hiç rahatsız etmesek.’ dediler. Eğer yukarıdakiler, alttaki insanları istekleriyle baş başa bırakırlarsa, topluca helâk olurlar. Eğer onlara engel olurlarsa, hem kendileri hem de diğerleri kurtulur.”

Metne göre ulaşılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sünnetullah’a uygun davranış sergileyenler kurtuluşa erecektir.
- B) Toplumdaki bireylerin birbirilerine karşı sorumlulukları vardır.
- C) Toplumu etkileyen kararlar birlikte alınmalıdır.
- D) Allah’ın koymuş olduğu sınırlar, istişare ile

YAYIN KURULU

Ahmet GÜNEŞ	Diyarbakır Ölçme D. Merkezi
Asım DEMİR	Ali Kuşçu Ortaokulu
Hamit ŞEKER	Faik Ali Ortaokulu
Mehmet FİDANTEN	Çelebi Eser Ortaokulu
Neçirvan KAYA	Fevzi Çakmak Ortaokulu



İNGİLİZCE TEST - 3



1.

Harley's Future Plans

- 1) To plant trees for the environment
- 2) To collect garbages from beaches
- 3) To gather some materials to the refugees
- 4) To work in a medical center as a volunteer

According to Harley's future plans, which picture does match with the third plan?

A)



B)



C)



D)



2. The table show us the year when communication devices were invented.

Smoke Signals	1800 BC
Printing Machine	1454
Telegraph	1794
Telephone	1876
Cell Phone	1973



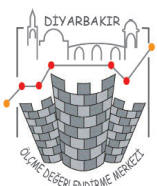
According to table above, which of following is FALSE?

- A) People could communicate with cell phone in the early 1900s
- B) According to the table, smoke signals was the oldest method for communication
- C) People used printing machine in the 1700s
- D) Telegraph was invented before the telephone

3. You are going to organise a slumber party at home on Friday evening.

Which of the following sentence do you use to invite your friends?

- A) I would love to join your party.
- B) I hate slumber parties.
- C) Do you have any plans fort he weekend?
- D) If you want to have great time and eat delicious foods come and join us.



İNGİLİZCE TEST - 3



4.



generous - stingy	self centered - selfish	trustworthy - unreliable	easygoing - bad tempered
----------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Which of the antonym above is FALSE?

- A) strawberry
- B) cherry
- C) apple
- D) watermelon

5. We use the net for different purposes. We can learn a language via the internet . We do online shopping, we have many sites to buy something. We can play games and the games make us funny. We can search for information, the internet is the fast way to reach the information.

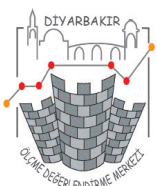
Which question is answered above?

- A) When do you access to the internet?
- B) How often do you log in your accounts?
- C) What do you use the internet for?
- D) How dou you access to the internet?

6. The teacher asks their students what do they like doing mostly on the internet? And their students answer this question like that:
Emre: I like downloading music on the internet.
Seda: I love commenting on the posts of my friends because it is really funny.
Sercan: I' m crazy about uploading my photos to my social media account.
Gizem: I'm fond of logging in my accounts.

Which picture does NOT match with the underlined words above?

- A)
- B)
- C)
- D)



İNGİLİZCE TEST - 3



7. Which kitchen ingredients does Carl need to use for the recipe below?

- First chop the chopped peppers together with the oil in a pan and roast thoroughly.
- Then, peel the shells onto the ceiling and the chopped tomatoes. On low fire, close the ceiling and wait for the tomatoes to cook.
- Next, after the tomatoes are cooked, add eggs.
- After that, add the salt and spices you want and wait for the eggs to cook.
- Finally, you can add cheddar cheese at this stage (optional) serve hot!

- A) Tomatoes, peppers, eggs, cheddar cheese
B) Chocolate, butter, meat, fruit
C) Salad, meatballs, soup, garlic
D) Tomatoes, peppers, eggs, cheese

INGREDIENT	TOOLS	COOKING METHOD
Bread	Grater	Boiled
Butter	Knife	Fry
Pepper	Spoon	Bake
Flour	Oven	Roast
Grill	Fry Pan	Garlic

Which words in the table above you should change according to their category?

- A) Grate - Roast
B) Fry - Fry pan
C) Garlic - Grill
D) Butter - Bake

9. Sam: I prefer doing sports in my free time. I go to the gym three times a week.

Emma: I am keen on listening to music. I love rock music most. I never miss the concert of my favourite rock group.

Martin: I spend too much time on the Net. I like playing games, talking to my friends, doing shopping and sharing something on social media. My mum always says that I am an internet addict.

Laura: I am fond of fashion. I usually go shopping with my friends in my free time. I buy trendy clothes all the time.

Which of the following sentences CAN be correct according to the people's statements?

- A) Laura is interested in old fashioned clothes.
B) Martin spends little time on the Net. We cannot say he is an internet addict.
C) Sam can't stand doing sports at the gym.
D) Emma is fond of listening to rock music.

10. Hi! My name is Helen Brown. I live in the countryside of Dresden, Germany.

A typical day in my life starts at 7 o'clock. I have breakfast and then I leave the home for school.

I have six lessons a day. My lessons finish at 3 o'clock. After school, I follow after-school activities until 5 o'clock. I do footvolley as activity. This sport makes me energetic and keep fit. When I arrive home I surf on the Net until dinner time. I have dinner with my family at 06:30. After dinner, we all family have a chat, talk about our daily routines. I go to bed about 10 o'clock. After reading book, I fall asleep.

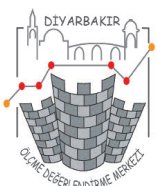
Which of the questions below HAS NOT an answer in the passage?

- A) When does Helen get up?
B) How many lessons does Helen have?
C) Why does Helen do footvolley?
D) What type of books does Helen read?

YAYIN KURULU

Emra ZORLU	Ali Emiri Ortaokulu
Mahmut ÖZALP	Çelebi Eser Ortaokulu
Merve SONGUR	Çelebi Eser İmam Hatip Ort.
Nadire KAYA	Ş. Bşk. Fatih Özdil İHO
Sema VARDAR	İnönü Ortaokulu

1. D 2. A 3. D 4. B 5. C 6. A 7. A 8. C 9. D 10. D



TÜRKÇE TEST 3



1. Nasrettin Hoca, bir gün odun almak için evinin bodrumuna inmiş. Bu sırada, parmağındaki yüzüğü çıkıp kaybolmuş. Onu ne kadar aradıysa da bulamamış. Yüzüğü bodrumda bulamayan Hoca, evinin bahçesine çıkmış. Yüzüğünü orada aramaya başlamış. Hoca'nın bahçede heyecan içinde bir şeyler aradığını gören komşusu:
- Nedir bu heyecanınız, telaşınız Hoca'm, demiş.
- Hoca da:
- Komşu, yüzüğümü bodrumda kaybettim, bahçede arıyorum, demiş.
- Komşusu:
- İyi ama Hoca'm; yüzüğünüzü kaybettiğiniz yerde aramanız gerekmez mi, demiş. Hoca da komşusuna:
- Komşu, onu ben de biliyorum ama orası çok karanlık. Hiçbir şey görünmüyor, oysa aydınlık bahçede yüzük aramak daha kolay oluyor. Bu yüzden, yüzüğümü bahçede arıyorum, demiş.

Bu metinde altı çizili sözcükler aşağıdaki cümlelerin hangisinde aynı anlamda kullanılmamıştır?

- A) Kalın parmaklarımın her bir boğumuna ayrı bir taştan, ayrı bir büyüklükte yüzükler geçirmişi.
- B) Sabah erkenden dükkâna gelip dükkânın içinde gözleriyle bir şeyler aradığı her hâlden belliydi.
- C) Covid 19 virüsü nedeniyle dünyada birçok insan bu hastalığa yenik düşüp binlerce kişi bu virüsten hayatını kaybetti.
- D) Gün ışığını gören, aydınlık, bir alanda çocuklarıyla kaliteli bir zaman geçirmek için güzel bir mekân arayışına girdi.
2. I. Evdeki vazo diğer eşyalarla uyumluydu.
- II. Hayattan zevk almak onu nasıl yaşadığına bağlıdır.
- III. İnsanların güzellikleri yüzleriyle değil davranışlarıyla ölçülmelidir.
- IV. Yarışmada sadece birinciye ödül verilecekti.

Numaralandırılmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



TÜRKÇE TEST 3



3.

İnsanlık tarihinden çıkarabileceğimiz belki de en önemli ders, bir millet için en büyük zenginliğin yer altı ve yeryüzü kaynakları olmadığı hem maddi hem de manevî yönüyle çok iyi yetişmiş insan olduğudur. (I) 2. Dünya Savaşı sonrası büyük bir yıkıma uğrayan Almanya ve Japonya'nın kısa sürede tekrar büyük güç hâline gelebilmesi elbette ki iyi yetişmiş insan kaynağının eseridir. (II) Öyleyse eğitim, bireyin gelişmesinin ve toplumun kalkınmasının olmazsa olmaz temelini oluşturmaktadır. (III) Yaşadığımız dünyada toplumların varlıklarını sürdürebilmelerinin ve kalkınmalarının ancak eğitilmiş insanla mümkün olabildiğine göre eğitim, toplumlar için yaşamsal öneme sahiptir. (IV) Bu yüzden eğitim, insanın ve toplumun geleceğine yapılan en önemli yatırım olarak görülmektedir.

Metinde numaralı yerlerden hangisine “Bugün ülkelere bakıldığında ülkelerin gelişmişliklerinin aldıkları eğitimle doğru orantılı olduğu görülmektedir.” ifadesi getirilebilir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4. Belki sesiniz çok güzel, belki bir enstrüman çalma konusunda çok yeteneklisiniz! Yeteneğiniz, kendinizi gerçekleştirmenizi sağlayarak dünyanızı güzelleştiriyor. Eğer yeteneğinizi keşfettiyseniz yeteneğiniz olan müzik dalı ile ilgilenmek için çeşitli “engellerinizin” var olduğuna inanıyorsanız bir kez daha düşünmenizi tavsiye ederiz. Çünkü aslında engel olarak görülen hiçbir şey, söz konusu bir amacı gerçekleştirmekse engel değil! Bunu en iyi kanıtlayanlar ise dünyaca ünlü engelli müzisyenler!

Bu paragrafta anlatılan durumu,

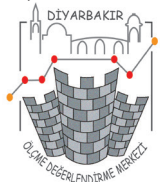
I. Beş yaşından itibaren yoğun bir şekilde ders almaya başlayan ve halka açık ilk konserini henüz yedi yaşında bir çocukken verir. Duyma sorunları yaşamaya başlayan ve 46 yaşında da tamamen sağır olan Beethoven için bestelediği eserleri duyamamak engel oluşturmadı. Hatta en bilinen eserlerinden biri olan 9. Senfoni'yi sağır olduğu dönemde besteledi. En çok bilinen isimlerden biri olan Beethoven, duymadığı ama hissedebildiği notalar sayesinde ölümüne kadar engel tanımamaya ve üretmeye devam etti.

II. Prematüre bebek olarak dünyaya geldiği için doğuştan görme engelli olan, ama bunu bir engel kabul etmeyip en çok Grammy Ödülü kazananlardan biri Stevie Wonder! Efsanelerden biri olarak kabul edilen görme engelli sanat adamı, ilk profesyonel kaydını 11 yaşında yaptı. Harika şarkılara imza atan sanatçı, 25 Grammy Ödülü ve aynı zamanda 74 Grammy Ödülü Adaylığı ile de başarısını kanıtladı!

III. Doğuştan özürlü doğan ve yaşama ihtimali çok düşük denen Christy Brown vücudunu hareket ettirememektedir, fakat bir gün kardeşi ödev yaparken onun tebeşirini sol ayağı ile tutar ve yere bir şeyler çizer o andan itibaren annesinin umutları yeşerir. Yeni yılda kardeşine alınan boyalarla bir gün resim çizmeye başlar ve hayata tekrar tutunur. Tedavi devam ederken kitap yazmaya karar verir. Doktorunun yardımları ile bir kitap yazar. Herkes tarafından sevilir. Zihinsel özürlü olarak doğan Christy Brown hem bir yazar hem de bir ressam olmuştur.

metinlerinden hangileri örneklendirmektedir?

- A) I ve II. B) Yalnız II. C) II ve III. D) I, II ve III.



TÜRKÇE TEST 3



5. • Türkçe Öğretmeni Fatma, “Bir cümlede geçen fiilimsi türünü tespit eder.” kazanımından yola çıkarak aşağıdaki akıllı tahtaya atasözlerinden örnek cümleler yazmıştır.

- Acıkan doymam, susayan kanmam sanır.
- Baba oğluna bir bağ bağışlamış, oğul babaya bir salkım üzüm vermemiş.
- Canı kaymak isteyen mandayı yanında taşır.
- Dertsiz bir kabak varmış, onun da başını kesip içini oymuşlar.
- Kalendere kış geliyor demişler, titremeye hazırım diye cevap vermiş.
- Soy asma soyuna çeker.

Akıllı tahtadaki cümleleri Burcu, Cemile, Didem, Berat, Cemil ve Demiray defterlerine geçirerek yer alan “çekimli eylem, fiilimsi ve kalıcı isimleri” tespit etmişlerdir.

Öğrencilerin atasözleri ile ilgili tespitleri hakkında şunlar bilinmektedir:

- Demiray, isim-fiil ve zarf-fiil geçen atasözünü tespit etmiştir.
- Bir kız öğrenci, atasözünde iki adet sıfat-fiil tespit etmiştir.
- Bir erkek öğrenci, atasözünde zarf-fiili tespit etmiştir.
- Cemile atasözlerinin içinde bir tane sıfat-fiilin geçtiği cümleyi defterine yazmıştır.
- Bir erkek öğrenci atasözünde fiilimsi tespit etmeyip çekimli eylemi bulup defterine yazmıştır.
- Atasözünde kalıcı ismi tespit eden Didem adlı öğrencidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) “Acıkan ve susayan” fiilimsilerini Burcu tespit etmiştir.
- B) “Titremeye ve diye” fiilimsilerini Demiray defterine yazmıştır.
- C) “Kaymak” sözcüğünü Didem kalıcı isim olarak defterine not etmiştir.
- D) “Bağışlamış ve vermemiş” çekimli eylemleri bulan erkek öğrencidir.



TÜRKÇE TEST 3



6. Söylenceye göre, MÖ 3000 yıllarında, imparator sarayının bahçesinde bir tırtılın dut yaprağı yediği ve bundan da koza ördüğü imparatora söylendi. İmparator, böceğin yaşamını incelemesi için eşinden yardım istedi. İmparatoriçe uzun süren bir incelemede bulundu. Sonuçta kozadan ipliğin çekilebileceğini ve bu iplikten de kumaş dokunabileceğini saptadı. Bu böceğin adı evcil ipek böceği kelebeği. Bu tür ipek böceğinin ipliği bir başka güzeldi. Kâğıt üzerine çizgiler çeken bir ressamın duyarlılığı ve inceliği var onda.

Bu metinde,

I. Neden-sonuç

II. Amaç-sonuç

III. Benzetme

cümlelerinden hangilerine yer verilmiştir?

A) Yalnız I.

B) Yalnız III.

C) I ve II.

D) II ve III.

7. Canlı çiçek satışı yapan bir çiçekçi dükkânı, aldığı ürünleri için bir planlama yapmıştır. Dükkâna her hafta belli günlerde orkide, papatya, gül ve lale gelmektedir. Çiçek türlerinin alımıyla ilgili bilinenler şunlardır:

- Her gün yalnızca bir çiçek türünün alımı yapılır.
- Hafta sonları çiçek alımı yoktur.
- Orkide alımı çarşamba günü yapılır.
- Gül haftanın iki günü, bir gün arayla alınır.

Buna göre papatya haftanın hangi günlerinde alınmış olabilir?

A) Pazartesi – Salı

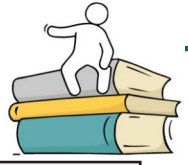
B) Salı – Perşembe

C) Perşembe – Cuma

D) Pazartesi – Cuma



TÜRKÇE TEST 3



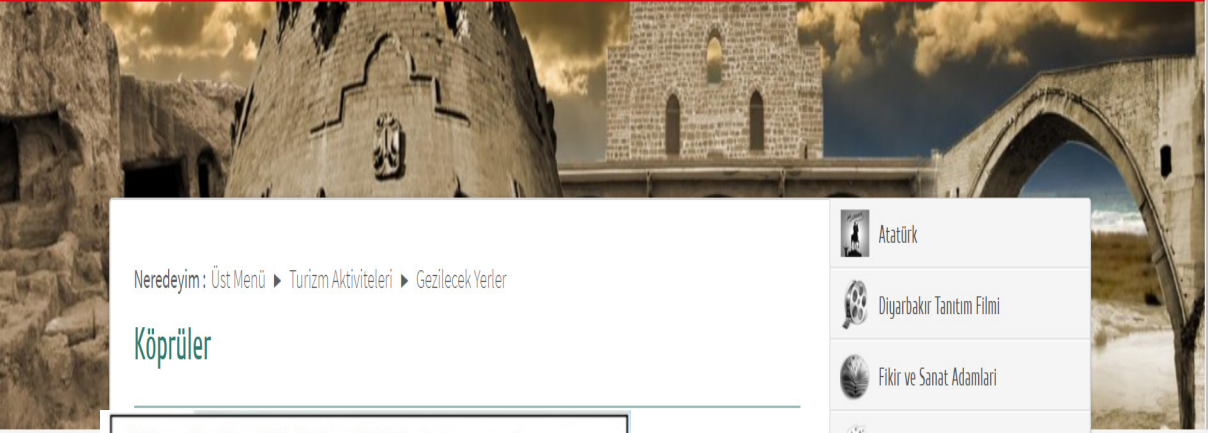
8.



**T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI**

DIYARBAKIR İL KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ

Bakanlığımız : Genel Bilgiler : Turizm Aktiviteleri : Kültürel Detaylar : Duyurular : İletişim



Neredeyim : Üst Menü ▶ Turizm Aktiviteleri ▶ Gezilecek Yerler

Köprüler

Diyarbakır Malabadi (Batmansu) Köprüsü

Diyarbakır İli, Silvan İlçesi sınırları içindedir. Evliya Çelebiye göre bu köprü, Abbasiler Dönemi'ne ait bir mimari şaheserdir. Abbasi dönemine mensup zengin bir tüccar, hayrat için eseri yaptırdığı seyahatname isimli kitapta anlatılır. İçinde insanların dinlenmesi, yatması ve dış tehlikelerden korunması için odalar yapılmıştır. Ulaşımı sağlamakla birlikte birçok fonksiyonu olan bu sanat harikası eserin, Diyarbakır'daki diğer eserler gibi meraklılar tarafından mutlaka görülmesi gerekir.



-  Atatürk
-  Diyarbakır Tanıtım Filmi
-  Fikir ve Sanat Adamları
-  Fotoğraf Galerisi
-  Gezi Rehberi
-  <https://kurumsal.15temmuz.gov.tr>
-  Kültür Envanteri ve Sıt Alanları
-  Sıkça Sorulan Sorular (taşınmaz
-  Kapsamın Dışındaki
-  Yapı

Diyarbakır'a gelen bir turist, Diyarbakır İl, Kültür ve Turizm Müdürlüğünün resmî internet sayfasından Malabadi Köprüsü hakkında bilgi alıp orayı ziyaret etmek istemiştir.

Buna göre, yukarıdaki sayfada Malabadi Köprüsü hakkında verilen bilgiler ile ilgili aşağıdaki yazım kurallarından hangisine örnek olabilecek bir yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.
- B) Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin her kelimesi büyük harfle başlar.
- C) Kelimelerden her ikisi veya ikincisi, birleşme sırasında anlam değişmesine uğrayan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- D) Özel ada dâhil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle yazılır.



TÜRKÇE TEST 3



9. Çin'in Wuhan kentinden başlayarak kısa bir süre içerisinde tüm dünyada birçok insanı etkileyen Corona Virüs; (COVID-19) bulaşma yolu olarak en hızlı ve kontrolü en zor olan, solunum yolu ile bulaşan bir virüstür. Tüm dünya gibi ülkemiz de bu virüs ile mücadele ediyor.

KORONA VİRÜS RİSKİNE KARŞI BAZI ÖNEMLİ KURALLAR



Ellerimizi en az 20 saniye boyunca su ve sabun ile yıkamalıyız.



M
.....



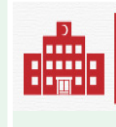
K
.....



Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle aranızda en az 3 - 4 metre mesafe koyun



Bulunduğunuz ortamı sık sık havalandırın.



N
.....



L
.....



Yurt dışı seyahatlerinizi erteleyin veya iptal edin.

- I. Ellerinizle gözlerinize, ağzınıza ve burnunuza dokunmayın.
II. Öksürme veya hapşırma sırasında ağız ve burnu tek kullanımlık mendille kapatın, mendil yoksa dirseğin iç kısmını kullanın.
III. Ateş, öksürük, nefes darlığı şikâyetiniz varsa maske takarak bir sağlık kuruluşuna başvurun.
IV. Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin.

Yukarıdaki görsellerde boş bırakılan yerlere sırasıyla numaralandırılmış cümleler eşleştirilirse doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

I	K
II	M
III	N
IV	L

B)

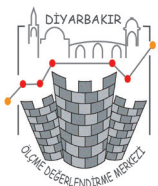
I	M
II	K
III	N
IV	L

C)

I	K
II	N
III	M
IV	L

D)

I	M
II	K
III	L
IV	N



TÜRKÇE TEST 3



10. Küçük kız ve annesi sahilde gezinti yapıyorlardı. Annesi gölge bir alan bulup oturdu. Küçük kız ise koşuşturuyor, kendince oyunlar türettiyordu. O sırada minicik, pamuk gibi bir yavru kedi gördü. Hemen annesinin yanına koşup kediye eve götürmek istediğini söyledi. Ama annesi bunun mümkün olmadığını dile getirdi. Kızını bir türlü ikna edemeyince şöyle bir anlaşma yaptı onunla:

“ Bu kedinin belki annesi vardır. O yüzden burada biraz bekleyeceğiz. Eğer annesi gelirse onu annesinden ayırmamız doğru olmaz. Ama eğer bu kedicik kaybolduysa ve annesi gelemezse o zaman onu alır önce bir veterinere götürürüz sonra da evimize alırız.”

Küçük kız bu anlaşmayı pek sevmese de kabul etti. Kedicinin annesinin gelmesini hiç istemiyordu. Yaklaşık yarım saat sonra pamuk kediye çok benzeyen, tüyleri uzun, burnu pespembe bir kedi geldi. Belli ki annesiydi. Ağzında bir balık vardı. Küçük kız onu görünce çok üzülmüştü. Çünkü kedicigi eve götüremeyecekti. Ama küçük kedinin annesini gördüğü zaman ona doğru koşuşunu görünce bu düşüncesinden pişmanlık duydu.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Olay yazısından alınmıştır.
- B) Benzetme ve kişileştirme yapılmıştır.
- C) Açık, akıcı bir dil kullanılmıştır.
- D) Üçüncü kişi ağızından anlatılmıştır.

11. “Bedeninin bütün hücreleriyle hissettiği keskin soğuk aklını başına getirdi. ”

Bu cümledeki öge sıralanışı aşağıda verilen cümlelerin hangisinin öge sıralanışıyla özdeştir?

- A) Kaçacak bir yeri, bir kurtulma ya da erteleme fırsatı olmadığını gören şair, cesurca işe koyuldu.
- B) Okulun duvarlarında camların gözükmesini engelleyecek sıklıkta kalın demir parmaklıklarla kapatılmış bir pencere bulunuyordu.
- C) Burası, küçük bir penceresi ve yassı taştan damın hafifçe düzleminde bir kapısı olan birkaç metrekarelik bir odaydı.
- D) Yüzünde insanın yüzünü aydınlatan, içten gelen bir gülümseme vardı.

YAYIN KURULU

Bozan YILDIZ

Faysal AFŞİN

Gülbahar KALKAN

Hasan VAR

Hayrullah AFŞİN

İzzettin ÇELEBİ

Rabia ÖNAL

Rojin Hacer TEMEL

Viyana Fatma KAPLAN

Bismil Ahmedi Hani Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Ş. Polis Mehmet Erçin Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

İMKB Hattat Hamid Aytaç Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Bismil Ahmedi Hani Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Namık Kemal İmam Hatip Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Bismil Ahmedi Hani Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Koşuyolu Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

Kervanpınar Ortaokulu Türkçe Öğretmeni

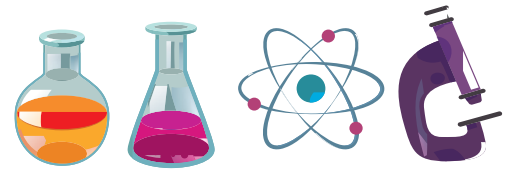
Büyükkadı Ortaokulu Türkçe Öğretmeni



1. C 2. D 3. B 4. A 5. C 6. D 7. D 8. C 9. B 10. B 11. C

<http://diyarbakirodm.gov.tr>

FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



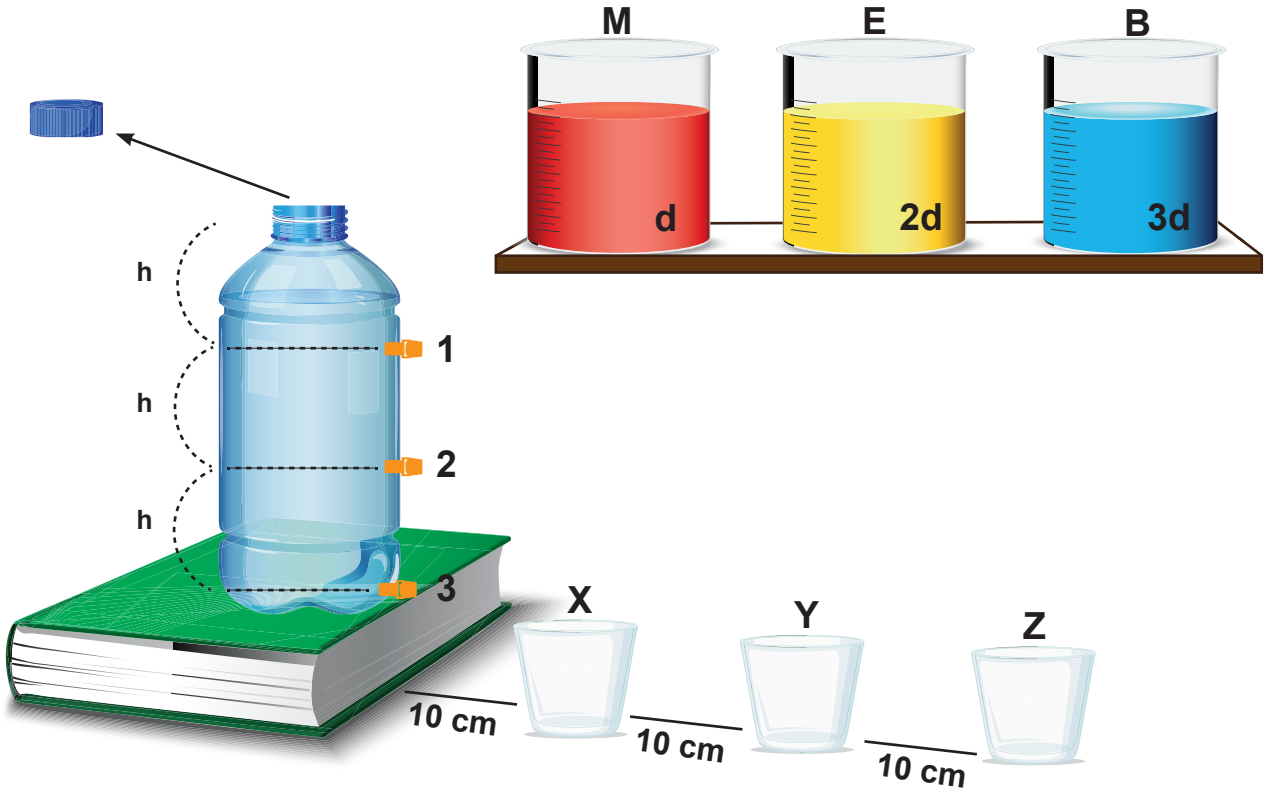
1. Sıvılar, ağırlıklarından dolayı içinde bulundukları kabın tüm yüzeylerine basınç uygular. Sıvı basıncı; sıvının cinsi ve sıvının derinliğine bağlıdır.

Fen bilimleri öğretmeni Arda, aşağıdaki düzeneği hazırlar.

Deney hazırlığı:

- Yoğunlukları farklı 3 sıvıyı kaplara koyar ve M, E ve B olarak adlandırır.
- Özdeş X, Y ve Z bardaklarını 10'ar cm aralıklarla yerleştirir.
- Pet şişeye açtığı delikleri 1, 2 ve 3 olarak numaralandırır, tıpa ile delikleri kapatır. Bardaklarla aynı boyda olan kitabın üstüne yerleştirir.

Arda öğretmen, "pet şişeye 3h seviyesine kadar E sıvısından koyup 1 nolu tıpayı açtığında fışkıran sıvı X bardağının tam ortasına ulaşıyor. Sıvı basıncı ile sıvının ilerleme mesafesi doğru orantılı olarak alınacaktır. Sıvıların akışkanlık farkı ihmal edilecektir" bilgisini veriyor.



Arda öğretmen, öğrencilerinden pet şişeden fışkıran sıvıların ilk düşeceği bardak ile ilgili hipotezler oluşturmalarını ister.

Hamza: 2h seviyesine kadar M sıvısı konulup 3 nolu tıpa açılırsa fışkıran sıvının ilk düşeceği yer X bardağıdır.

Furkan: 2h seviyesine kadar E sıvısı konulup 3 nolu tıpa açılırsa fışkıran sıvının ilk düşeceği yer Y bardağıdır.

Emre: 3h seviyesine kadar B sıvısı konulup 2 nolu tıpa açılırsa fışkıran sıvının ilk düşeceği yer Z bardağıdır.

Ada: 3h seviyesine kadar M sıvısı konulup 3 nolu tıpa açılırsa fışkıran sıvının ilk düşeceği yer Z bardağıdır.

Hangi öğrencinin oluşturduğu hipotez kesinlikle yanlıştır?

- A) Hamza B) Furkan C) Emre D) Ada

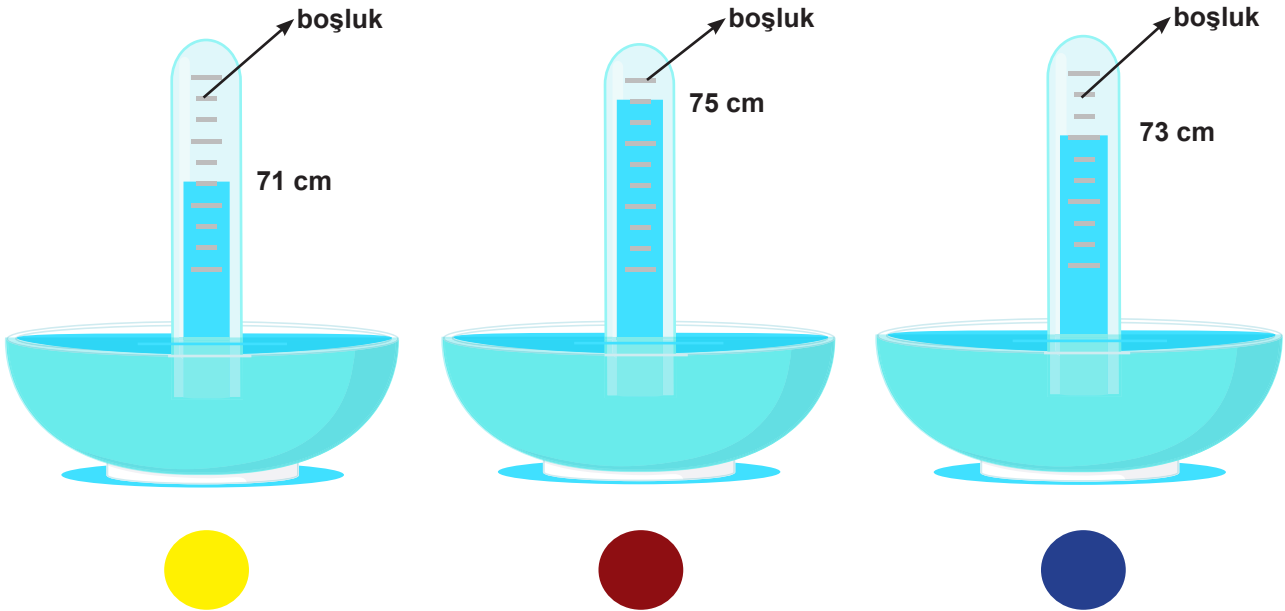
FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



2. Atmosferde bulunan gaz moleküllerinin ağırlıkları ve hareketleri nedeniyle hem kendi içerisinde hem de yeryüzünde bulunan cisimlerin birim yüzeylerine uyguladıkları dik kuvvete açık hava (atmosfer) basıncı denir. Açık hava basıncı ilk defa bilim insanı Toriçelli tarafından ölçülmüştür. Toriçelli, deniz seviyesinde 0 °C sıcaklıktaki açık hava basıncını 76 cm-Hg olarak ölçmüştür. Açık hava basıncı barometre ile ölçülür. Barometrelerde cam borudaki sıvının yüksekliği; deniz seviyesinden yükseklik, hava sıcaklığı ve sıvının yoğunluğu arttıkça azalır.

Yasir, Birsal ve Furkan üç farklı şehirde çalışan Fen Bilimleri öğretmenleri olup barometrelerle yaptıkları ölçümler şekillerdeki gibidir.

● ● ● → Farklı şehirler



I- Ölçümlerde aynı cins sıvı kullanılmış ve sıcaklıklar aynı ise şehirlerin deniz seviyesinden yükseklikleri büyükten küçüğe ● ● ● şeklindedir.

II- Şehirlerin deniz seviyesinden yükseklikleri ve sıcaklıkları aynı ise sıvıların yoğunlukları büyükten küçüğe ● ● ● şeklindedir.

III- Şehirlerin deniz seviyesinden yükseklikleri aynı, sıvıların cinsi farklıysa, şehirlerin sıcaklıkları arasındaki ilişki büyükten küçüğe ● ● ● şeklindedir

Yapılan çıkarımlardan hangisinin doğruluğu kesindir?

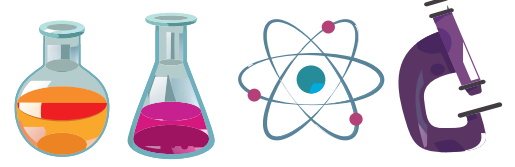
A) I ve II.

B) II ve III.

C) I ve III.

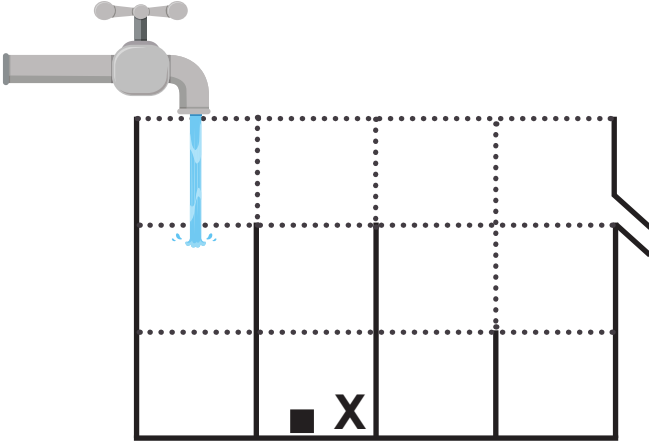
D) I, II ve III.

FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



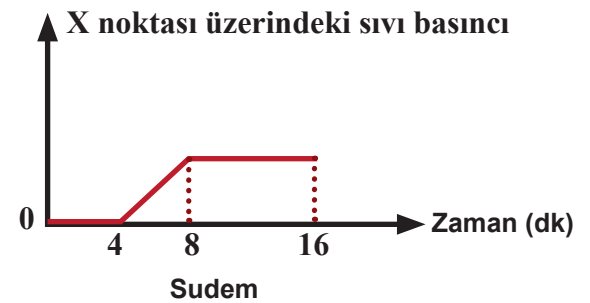
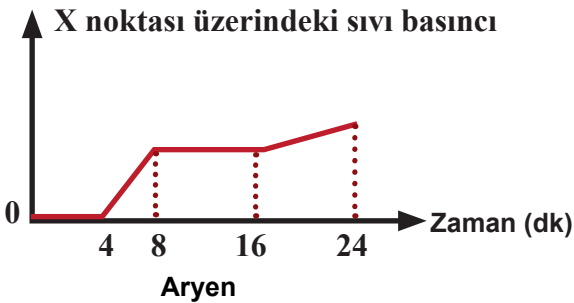
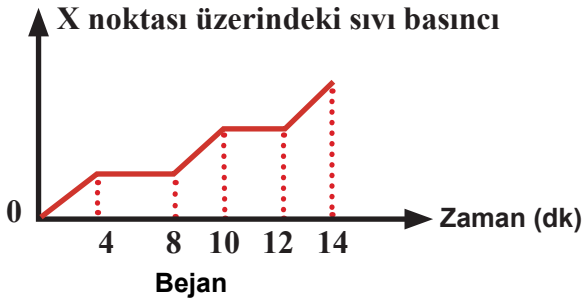
3. Sıvılar ağırlıklarından dolayı içinde bulundukları kabın her tarafına basınç uygularlar. Sıvı basıncı; sıvının yoğunluğuna ve derinliğine bağlıdır.

Fen Bilimleri öğretmeni Emre Bey öğrencilerine sıvı basıncını anlatıp, derinlik-sıvı basıncı grafiklerinin nasıl çizilmesi gerektiğini açıklamıştır.



Emre Bey, yanda verilen kabı çizmiş ve öğrencilerinden X noktasına etki eden sıvı basıncının zamana bağlı değişimini gösteren grafiğini çizmelerini istemiştir.

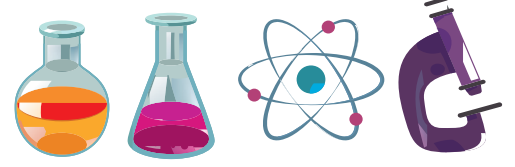
Musluk her bir bölmeyi 2 dakikada doldurmaktadır.



Hangi öğrencinin grafiği doğrudur ?

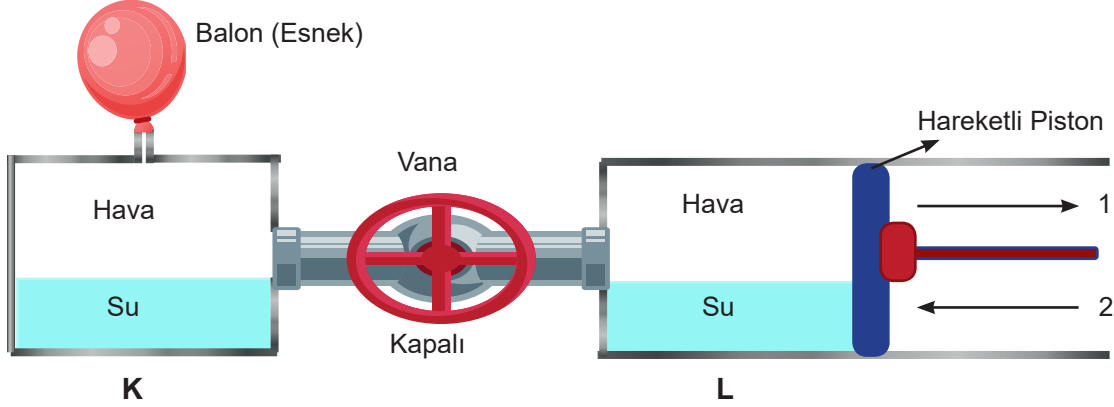
- A) Bejan B) Dila C) Aryen D) Sudem

FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



4. 8. sınıf öğrencisi olan Mira ve Cem okulda görmüş oldukları basınç konusyla ilgili aşağıdaki düzeneği hazırlamışlardır.

Özdeş büyüklükte olan ağızları kapalı K ile L kaplarına eşit miktarda su ve hava eklenmiştir. K kabının üst kısmına balon, L kabının yan tarafına ise hava sızdırmaz hareketli piston yerleştirilmiştir.



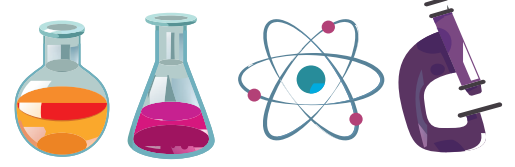
Kapların arasındaki vana açıldıktan sonra hareketli pistonu Mira 1 yönünde, Cem 2 yönünde hareket ettirerek gözlem sonuçlarını yazmışlardır.

- I. Balonun hacmi azalır.
- II. Her iki kapta da sıvı basıncı artar.
- III. K kabından L kabına hava geçişi olur.
- IV. L kabındaki sıvının hacmi azalır.
- V. K kabının zemine yaptığı basınç azalır.

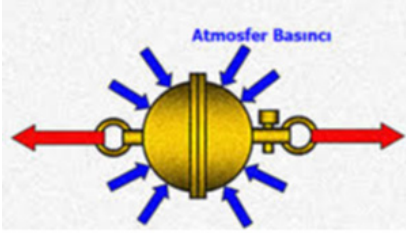
Gözlem sonuçlarının doğru eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

	Mira	Cem
A)	I, II, IV	III, V
B)	I, III, V	II, IV
C)	III, IV	I, II, V
D)	II, IV, V	I, III

FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



5. Magdeburg Deneyi: Metalden yapılmış iki yarım kürenin içlerindeki hava tamamen boşaltılır. Kürelerin halkalarına ip bağlanır. Karşılıklı sekiz at zıt yönlerde çekmelerine rağmen küreler açılmaz. Daha sonra kürelerin içine musluk yardımıyla hava doldurulduğunda rahatça ayrılırlar.



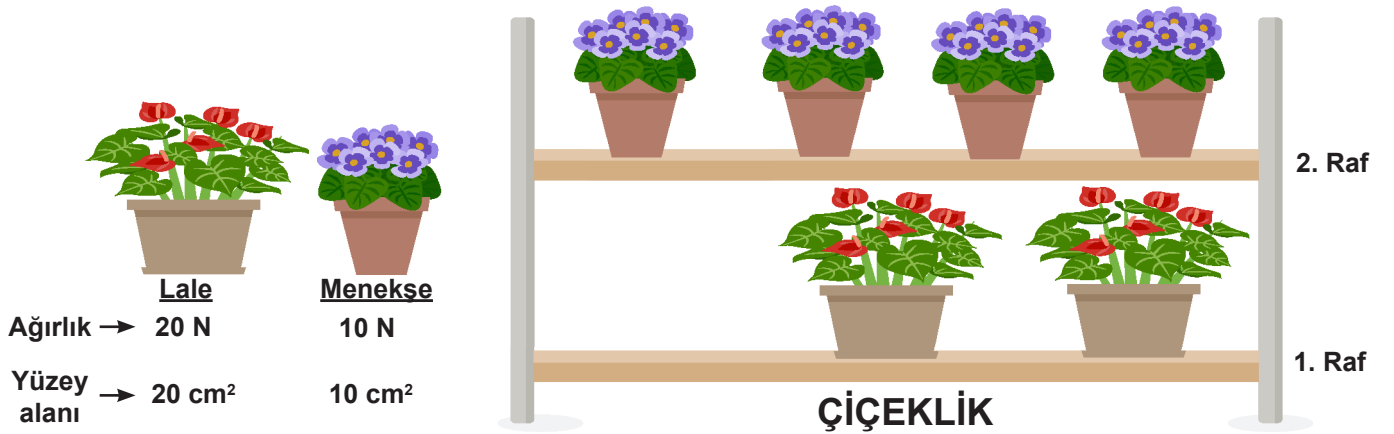
Bu deneyde kürelerin birbirinden ayrılmama sebebi; açık hava basıncı sabit kalırken kürelerin içerisinde havanın boşaltılması ile iç basıncın oluşmamasıdır.

Açık hava basıncı ile iç basınç arasındaki basınç farkına bağlı olarak gerçekleşen olaylardan hangisi Magdeburg deneyinden farklı bir sebebe dayanmaktadır?

- A) Elektrik süpürgesinin çalışma prensibi
- B) Pipetle içilen meyve suyu kutusunun büzülmesi
- C) Araba camlarına yapıştırılan güneşliklerdeki vantuzların düşmemesi
- D) Deniz seviyesinden yükseklerde çıkıldıkça burun kanamasının görülmesi

6. Birim yüzeye dik olarak etki eden kuvvete basınç denir. Katıların basıncı cismin ağırlığı ile doğru, yüzey alanı ile ters orantılıdır.

Çiçek yetiştiricisi Nehir Ada, menekşe ve lalelerini raflara şekildeki gibi dizmiştir.



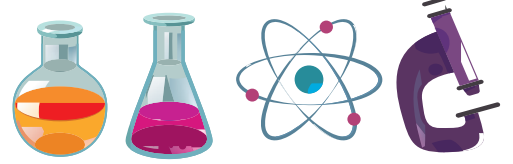
Belli bir süre sonra menekşeleri koyduğu ikinci rafın eğilmeye başladığını fark edip, menekşelerden bir tanesini birinci rafta bulunan lalelerin yanına bırakıyor.

- I. 2. rafa uygulanan toplam basınç azalırken, 1. rafa uygulanan toplam basınç değişmez.
- II. Her iki rafa da uygulanan toplam basınç değişmez.
- III. 2.rafa uygulanan toplam basınç azalırken, 1.rafa uygulanan toplam basınç artar.
- IV. Çiçekliğin yere uyguladığı basınç değişmez.

Yapılan çıkarımlarından hangisi doğrudur?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I ve IV.
- D) III ve IV.

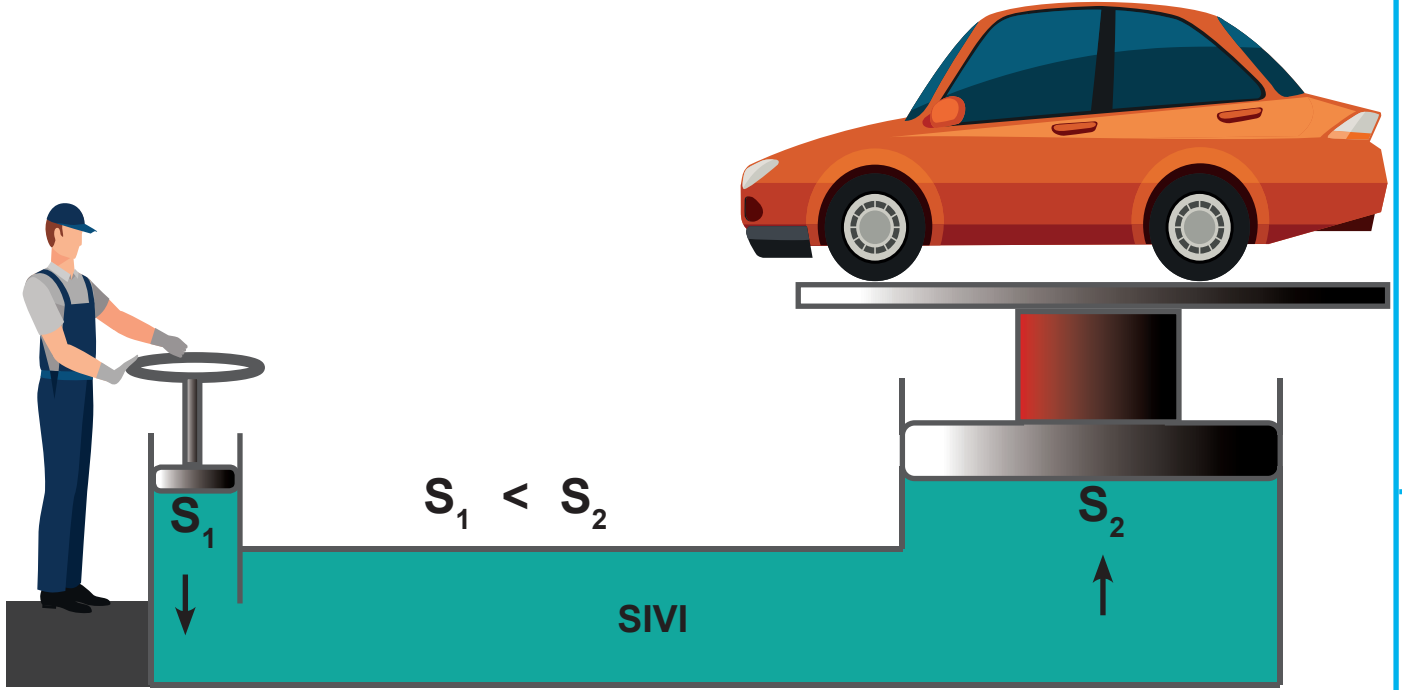
FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



7. Kapalı bir kaptaki sıvının herhangi bir noktasına uygulanan basınç, kabın iç yüzeyindeki her noktaya sıvı tarafından eşit büyüklükte iletilir. Günlük hayatta kullanılan pek çok araç gerecin çalıştırılmasında bu özellikten yararlanılır.

Aşağıda araba tamirhanelerinde kullanılan bir lift sistemi verilmiştir.

Sıkıştırılamayan sıvı tanecikleri yer değiştirme özellikleri sayesinde üzerlerine uygulanan basıncı her yönde ve aynen iletir. Bu sayede küçük bir kuvvet kullanılarak ağır yükler kaldırılabilir.



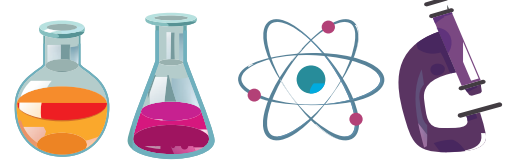
Resimdeki sistem ile ilgili;

1. Sistemin çalışmasındaki tek etken sıvıların basıncını iletme özelliğidir.
2. S_1 yüzeyine etki eden basınç, S_2 yüzeyine etki eden basınca eşittir.
3. Kullanılan sıvının yoğunluğu arttırılırsa S_1 yüzeyinde oluşan basınç daha fazla olur.
4. Hidrolik fren sistemi, iş makineleri, itfaiye merdivenleri benzer sistem kullanılarak çalıştırılır.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2. B) 2 ve 4. C) 1, 3 ve 4. D) 1, 2, 3 ve 4.

FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



8. Ayşe öğretmen, Covid-19 pandemisi nedeniyle öğrencilerinin evde kalmalarını teşvik etmek için 'Evde kalıyorum, deney yapıyorum' projesi başlatır. Öğrencilerinden evdeki malzemelerle yaptıkları deneyleri videoya çekip deney raporunu kendisiyle paylaşmalarını ister. Emine, kardeşiyle birlikte deney yapar.

Deneyin adı: Kardeşliğin gücü

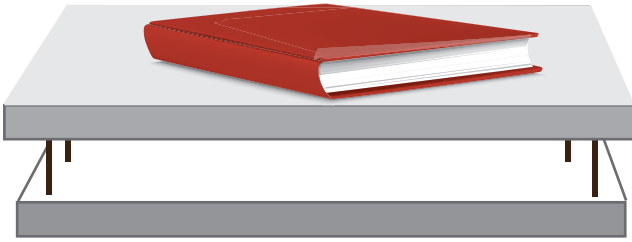
Malzemeler: 4 adet strafor köpük, özdeş bakır teller ve ders kitabı

Deneyin yapılışı:

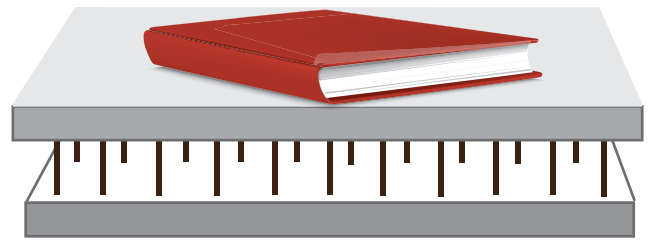
- 1.düzenekte; iki strafor köpük arasına 4 adet bakır teli köşelere batırıp sabitler ve üzerine ders kitabını koyar.
- 2.düzenekte; iki strafor köpük arasına bakır tellerin tamamını batırıp sabitler, ders kitabını bırakır ve gözlemler.

Gözlem sonucu:

1. düzenekteki teller bükülür.
2. düzenekteki teller bükülmez ve kitabı taşır.



1. DÜZENEK

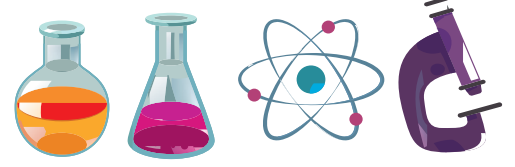


2. DÜZENEK

Emine yaptığı deneyle hangi değişkenler arasındaki ilişkiyi araştırmaktadır?

- A) Basınç ile ağırlık ilişkisi
- B) Yüzey alanı ile esneklik ilişkisi
- C) Ağırlık ile yoğunluk ilişkisi
- D) Basınç ile yüzey alanı ilişkisi

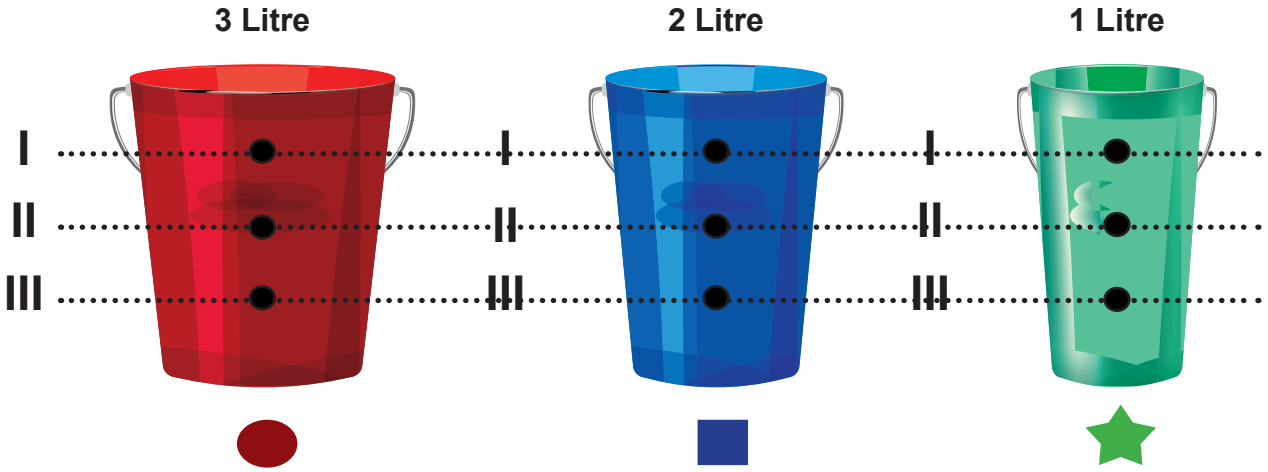
FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



9. Fen bilimleri laboratuvarında sıvı basıncı konusunu işleyen Hakan öğretmen, aşağıdaki malzemeleri hazırlar.

Malzemeler:

1. Eşit boyda 1 Lt, 2 Lt ve 3 Lt' lik plastik kovalar.
2. 4 Lt su, 4Lt zeytinyağı
3. Çivi
4. Cetvel
5. Oyun Hamuru



(Delikler eşit yükseklikte olacak şekilde çivi ile açılmış ve oyun hamuru yapıştırılıp kapatılmıştır.)

Hakan öğretmen tahtaya üç hipotez yazar. Hipotezleri test etmeleri için üç öğrenci seçer.

1. Hipotez	2. Hipotez	3. Hipotez
Sıvı basıncı sıvının derinliğine bağlıdır.	Sıvı basıncı sıvının yoğunluğuna bağlıdır.	Sıvı basıncı kabın şekline bağlı değildir.
Öğrenci: Roza	Öğrenci: Arda	Öğrenci: Delal

Roza: ■ kabına 2 Lt, ★ kabına 1 Lt su doldurdum. ■ kabında III ve ★ kabında II nolu delikleri açtım. Sıvıların fışkırma mesafesini ölçtüm.

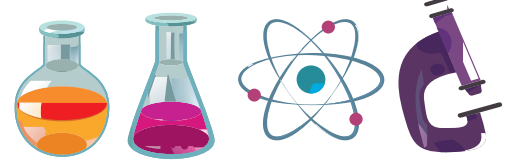
Arda: ● kabına 3 Lt su, ■ kabına 2 Lt zeytinyağı doldurdum. ● kabının I ve ■ kabının III nolu deliklerini açtım. Sıvıların fışkırma mesafesini ölçtüm.

Delal: ■ kabına 1 Lt zeytinyağı, ★ 1 Lt zeytinyağı doldurdum. Her iki kaptada II nolu delikleri açtım. Sıvıların fışkırma mesafesini ölçtüm.

Buna göre hangi öğrenci hipotezi yanlış test etmiştir?

- A) Yalnız Roza B) Yalnız Delal C) Arda ve Delal D) Arda ve Roza

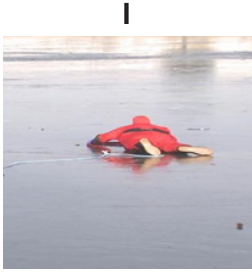
FEN BİLİMLERİ TESTİ-3



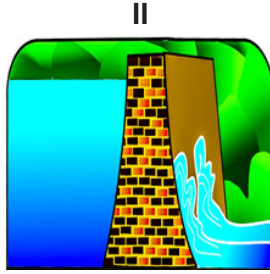
10.



Evdeki dolap, masa ve sehpaların ince kenarları ve sivri köşeleri, çocuklar için çok ciddi riskler barındırır. Özellikle bebeklerin yürümeye başladığı dönemlerde sivri köşeli tüm yüzey ve alanlar bebekler için oldukça tehlikelidir. Bazen büyükler için de çok kötü kazalara sebep olabilir. Çocuğunun da bu türden bir iki ufak kaza geçirmesi nedeniyle Ayşe Hanım evindeki bu gibi eşyaların tehlike oluşturabilecek kısımlarını şekildeki gibi koruyucu bantla sarmıştır.



I
Buz tutmuş bir göl yüzeyinde yürümek yerine yüz üstü sürünerek yol almaya çalışmak.



II
Baraj setlerinin dip kısımlarının, üst kısımlara göre daha kalın yapılması.



III
Körelmiş bıçakların, bilenererek keskin hale getirilmesi.



IV
Karlı havalarda, araba lastiklerine kar paleti veya zincir takmak.

Katı basıncını etkileyen faktörler düşünüldüğünde, Ayşe Hanım'ın yapmış olduğu çalışma ile yukarıdaki uygulama örneklerinden hangileri benzerlik göstermez?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I, III ve IV D) II, III ve IV

YAYIN KURULU

Abdülhakim ERGİN

Ali Esat BAYRAK

Berçem ACAR ŞİMŞEK

Fatih HOŞGÖREN

Fatma KAYA

İlhan YAMAN

Kezban TAŞ ALPHAN

Leyla BAYRAM

Mehmet Sıdık TULGA

Süleyman ŞİMŞEK

Ş. Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ş. Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Katip Çelebi Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ali Emiri Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ergani Kortaş Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Ali Emiri Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi Fen Bilimleri Öğretmeni

Çınar Fatih Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Şehit Şehmus Karakut Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni

1.D 2.A 3.D 4.B 5.D 6.D 7.B 8.D 9.C 10.D

MATEMATİK TEST - 3



1. Yarıçap uzunluğu r olan çemberin çevresi $2\pi r$ olarak hesaplanır.



Şekilde A noktasından ok yönünde dönen çember bir tam tur atarak duvara temas edip duruyor.

A noktası ile duvar arasındaki uzunluk cm cinsinden hangi iki tam sayı arasındadır? ($\pi = 3$ alınız)

- A) 42 - 43 B) 44 - 45
C) 48 - 49 D) 49 - 50

2.



M
E
N
Ü



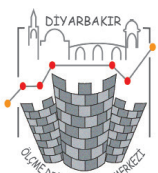
Temmuz						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Temmuz						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Bir lokantada temmuz ayında 3 günde bir lahmacun 4 günde bir çiğköfte yapılıyor. Bu iki yemeğide çok seven Şeyhmus temmuz ayında bu iki yemekten en az birinin yapıldığı bir günde bu lokantaya gidiyor.

Şeyhmus'un lokantaya gittiği günde hem lahmacun hemde çiğ köfte yapılmış olma olasılığı kaçtır?

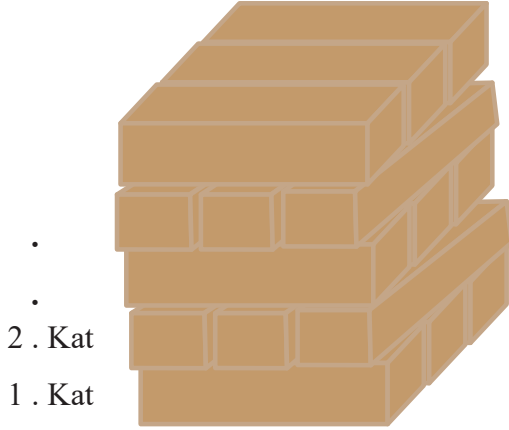
- A) $\frac{1}{31}$ B) $\frac{19}{31}$ C) $\frac{6}{31}$ D) $\frac{3}{16}$



MATEMATİK TEST - 3



3. Bilgi : Jenga oyunu tahta bloklardan oluşan bir tür denge oyunudur. Oyun, eşit parçalara bölünmüş tahta blokların üst üste dizilmesiyle oynanır. Oyunda her kat 3 bloktan oluşur. Ancak ilk kattaki 3 tahta blok enlemesine ise sonraki kattaki tahta bloklar boylamasına dizilir.



Bir marangoz çocuklara jenga oyunu için tahta bloklar hazırlayacaktır. Uzunlukları aşağıda verilen çıtaları eş parçalara ayırarak uzunlukları cm cinsinden tam sayı olan tahta parçaları oluşturacaktır.



110 cm

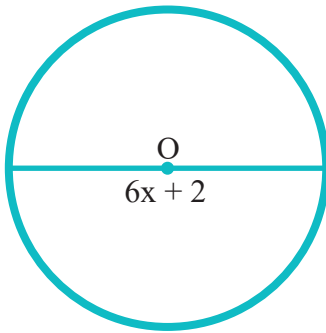


145 cm

Buna göre, oluşan tahta parçaların tamamıyla jenga oynayan çocukların oluşturduğu kule en az kaç kattan oluşur?(Çıtaların kesilme esnasında uzunluklarındaki eksilme ihmal edilecektir.)

- A) 16 B) 15 C) 17 D) 18

4.



Yanda verilen O merkezli dairenin çapı $6x + 2$ cm'dir.

Buna göre bu dairenin çevre uzunluğu aşağıdakilerden hangisidir? ($\pi = 3$ alınız)

- A) $18x + 6$ B) $18x + 12$
C) $36x + 12$ D) $36x + 18$



MATEMATİK TEST - 3



5. Dünya üzerindeki salgından korunmak amacıyla bir dakikada 1 milyon çift plastik eldiven kullanılmaktadır. Bu plastik eldiven atıklarının sadece % 10' u geri dönüştürülebilmektedir. Bir çift eldiven yaklaşık 25 gram olduğuna göre, bir günde doğaya atılan eldivenlerden kaç kilogram geri dönüştürülür.

Problemin cevabının bilimsel gösterimi hangi seçenekte verilmiştir? (1 kg = 1000 gram)

- A) $3,6 \times 10^5$ B) $3,6 \times 10^6$
C) $1,44 \times 10^7$ D) 3×10^6

6. $a \neq 0$ ve m.n birer tam sayı olmak üzere; $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$, $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ ' dir.

Bir okuldaki her öğrenci için eşit sayıda olmak üzere toplam 2^{12} tane hikaye siparişi veriliyor. Bu okulda 2^4 tane şube ve her şubede 2^5 tane öğrenci bulunmaktadır.

Hikayeler için her öğrenciden 24 TL para toplandığına göre bir tane hikaye kitabının fiyatı kaç TL' dir?

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 6

7.



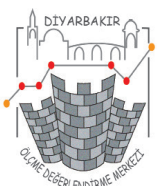
Ülkemizde sağlık çalışanlarına destek vermek amacıyla saat 21:00 ile 21:10 arasında ışık kapatıp açma etkinliği gerçekleştirilmiştir. Yan tarafta üç dairesi bulunan bir apartmanın sakinleri de bu etkinliğe katılmıştır.

- 1. kattaki daire ışığı 2 saniye açıp 1 saniye kapalı tutuyor.
- 2. kattaki daire ışığı 3 saniye açıp 1 saniye kapalı tutuyor.
- 3. kattaki daire ışığı 4 saniye açıp 1 saniye kapalı tutuyor.

Apartman sakinleri saat tam 21:00' da aynı anda kapalı halde bulunan ışıklarını açıp saat 21:10' a kadar ışık kapatıp açma etkinliğine katılıyorlar.

Buna göre, bu üç daire saat 21:00 ile 21:10 arasında kaç kez aynı anda ışıklarını açmış olurlar?

- A) 9 B) 10
C) 20 D) 24



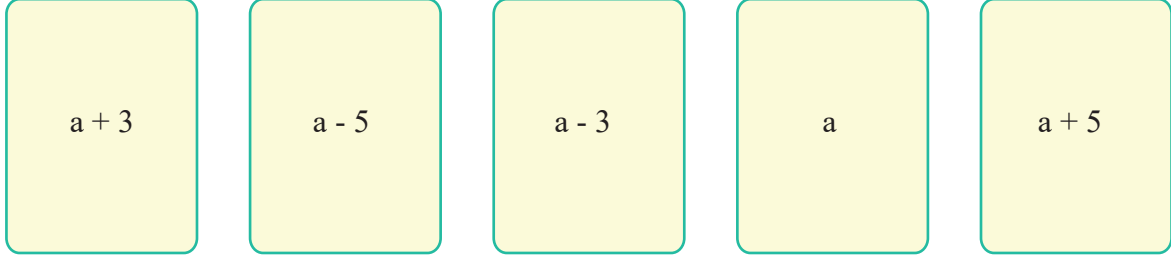
MATEMATİK TEST - 3



8.

$$\text{Bir olayın olma olasılığı} = \frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$$

Bir kutunun içinde üzerinde birer cebirsel ifade yazılı olan aşağıdaki 5 özdeş kart vardır



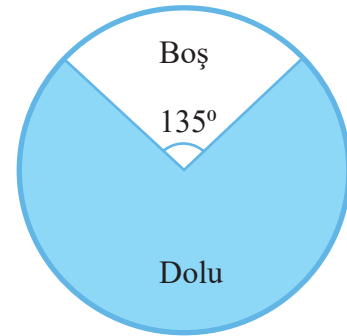
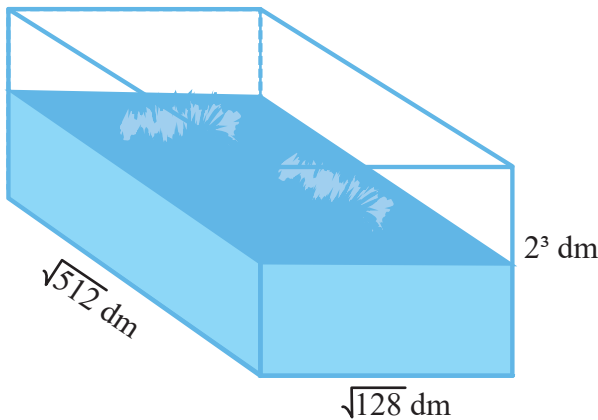
Kübra'nın bu kartlar arasından rastgele seçtiği bir kartın üzerinde yazan cebirsel ifadenin $a^3 - 10a^2 + 25a$ cebirsel ifadesinin bir çarpanı olmama olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{4}{5}$

9.

- Ayrıt uzunlukları a, b, c olan dikdörtgenler prizmasının hacmi a. b. c formülü ile bulunur.
- Bilgi: Dikdörtgenler prizmasının hacmi taban alanı ile yüksekliğin çarpımına eşittir.
- $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ litre}$

Dünyanın en büyük tematik akvaryumu sayılan İstanbul Akvaryumda bulunan dikdörtgenler prizması şeklindeki bir akvaryumun ayrıt uzunlukları aşağıda verilmiştir. Bu akvaryumda bulunan su miktarı ise dairesel grafikte gösterilmiştir.



Bu akvaryumun içinden 2^8 litre su boşaltılırsa kalan suyun yüksekliği kaç dm olur?

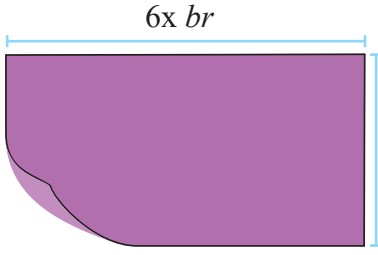
- A) 2 B) 4
C) 6 D) 8



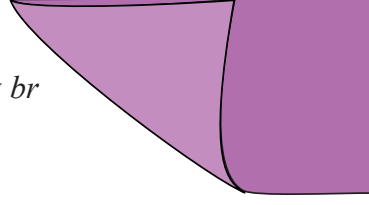
MATEMATİK TEST - 3



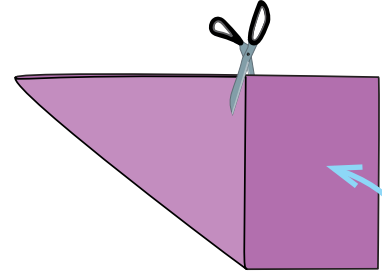
10. Gülara, şekil-1’de gösterilen dikdörtgen şeklindeki kağıdı; şekil-2 ve şekil-3’te görüldüğü gibi üst üste gelen parçalarda taşma olmayacak şekilde katlıyor.



Şekil-1



Şekil-2



Şekil-3

Kağıdın
katlanmayan
kısmı

Gülara daha sonra, şekil-3’te görüldüğü gibi kağıdın katlanmayan kısmını makasla keserek kağıdı iki parçaya ayırıyor. **Buna göre, kağıdın katlanmayan parçasının alanını veren cebirsel ifade aşağıdaki-lerden hangisidir?**

- A) $9x^2+12xy+4y^2$ B) $9x^2-12xy+4y^2$
C) $9x^2-4y^2$ D) $9x^2+6xy$

YAYIN KURULU

Serdar AFŞİN
Türkan GÜNAY
Cihan ÖZEL
Bilal KAYA
Hakkan GÜLOĞLU
Kadir ÇİÇEK
Mehmet Fuat EKİNCİ
Nezihe KARAKOYUNLU
Aziz ACET
Abdulgafur ADIN

Ali Emiri Ortaokulu
Mevlana Halit Ortaokulu
Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu
Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu
Silvan Sarıbuğday Ortaokulu
Koşuyolu Ortaokulu
Şair Sırrı Hanım Ortaokulu
Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu
İMKB Hattat Hamid Aytaç Ortaokulu
İMKB Hattat Hamid Aytaç Ortaokulu



1) D 2) D 3) C 4) A 5) B 6) B 7) A 8) C 9) B 10) C

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



1. Aşağıda Selanik şehri ile ilgili bilgiler verilmiştir.



Selanik Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki en gelişmiş şehriydi. Avrupa ile Anadolu arasında demiryolu ağına sahipti. Bu yüzden ticaret hayatı oldukça canlıydı. Çeşitli din ve millete sahip insanlar, bir kültür zenginliği içerisinde hep beraber yaşıyorlardı. Avrupa da basılan kitapları da okuma fırsatları vardı. Avrupa'nın her türlü imkanlarından yararlanılıyordu. Ancak çok geçmeden Rum çeteler ayrılıkçı çılgınlık atarak burda yaşayan halkın huzurunu bozmaya, korku ve tedirginlik yaratarak Türk mahallelerine bir karabasan gibi çökmeye başladılar.

Buna göre Osmanlı devletinde;

- I. Zengin bir kültürel yapının varlığı,
- II. Çok uluslu bir yapının bulunduğu,
- III. Merkezi otoritenin çok güçlü olduğu,
- IV. Ulusçu faaliyetlerin başlaması,

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

2. 1789 tarihinde yaşanan Fransız İhtilali, tüm dünyada eşitlik, adalet, bağımsızlık ve milliyetçilik düşüncelerinin doğmasına ve yayılmasına ortam hazırladı. Bu durumdan en çok etkilenenler çok uluslu devletler oldu. Bu devletlerin egemenliğinde yaşayan milletler, milliyetçilik düşüncesi doğrultusunda bağımsızlıklarını kazanmak için isyan etmeye başladılar. Böylece çok uluslu bu devletler dağılma sürecine girmeye başladı.

Bu bilgiler doğrultusunda;

- I. Tarihi olayların sonuçları ortaya çıktıkları ülkelerle sınırlı kalmıştır.
- II. Fransız İhtilali, devletlerin iktisadi olarak güçlenmesini sağlamıştır.
- III. Çok kültürlü devletler siyasi bütünlüklerini korumayı başarmıştır.
- IV. Milliyetçilik düşüncesi bazı ülkelerde ayaklanmalara neden olmuştur.

yargılarından hangilerine varılamaz?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve III.
- D) I, II, III ve IV.

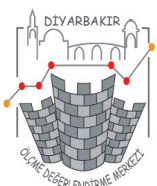
3. Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisi'ni okuduğu yıllarda arkadaşlarıyla yaptığı toplantılara öncülük etmiş, ülkenin içinde bulunduğu sorunlarla yakından ilgilenmiş ve düşüncelerini çekinmeden dile getirmiştir. Harp Akademisi'nde aldığı eğitim onun fikir dünyasının olgunlaşmasında ve Batı'ya dönük çağdaş düşünce yapısının gelişmesinde etkili olmuştur.

Bu bilgilerden hareketle M.Kemal'in;

- I. Vatanseverlik
- II. Açık sözlülük
- III. Yenilikçilik
- IV. Liderlik

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) I, II ve III.
- C) II, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



4. Reddi İlhak Cemiyeti Yürütme Kurulu'na; Kıymetli Yönetim Kurulu Üyeleri , Teşkilatınız ve vatansever tutumunuz takdire şayandır. Size bağlı birlikler de önemli başarılar kazanmıştır. Lakin kongrede alınan karar gereği tam olarak başarıya ulaşmak için bu birliklerin tek çatı altında disiplinli bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Ayrıca tüm irili ufaklı teşkilatlar da tek çatı altında toplanacaktır. Bu doğrultuda planlarımızı yapmamız tüm delegelerin kararıdır. Arz olunur. Mustafa Kemal

Reddi İlhak Cemiyeti'ne gönderilen bu telgrafla neye vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Milli Mücadele'nin düzenli orduyla yapılacağına
B) Milli Mücadele'nin tek elden yürütüleceğine
C) Temsil Heyeti'nin oluşturulacağına
D) Tüm yetkinin Mustafa Kemal' e verildiğine

5. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasına katkı sağlayan Türk yazarlar aşağıda verilmiştir.

Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri Tefvik Fikret'tir. İnsan haklarını ve çağdaşlaşmayı savunan Tefvik Fikret Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunmuştur. Onun bu yön-deki fikirleri Mustafa Kemal'in yaptığı inkılaplar üzerinde etkili olmuştur.

Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği yazar-lardan biri de M. Emin Yurdakul'dur. Yurdakul, Türklüğün ve milli birliğin önemini dile getirmiştir. Vatan, millet kavramlarını eserlerinde yoğun bir şekilde işlemiştir.

"Vatan Şairi" olarak bilinen Namık Kemal'de Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri olmuş-tur. Namık Kemal vatan ve hürriyet kavramlarını yeni kuşaklara aktarmıştır.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Mustafa Kemal'de vatanseverlik fikri gelişmiştir.
II. Mustafa Kemal tüm faaliyetlerini sadece bu fikirlerden etkilenecek yapmıştır.
III. Mustafa Kemal'de milliyetçilik fikrinin oluşma-sına katkı sağlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



6. Ayaklanmalar, ülkede milli birlik ve beraberliğin bozulmasına sebep oldu. BMM'ye bağlı bazı askeri birlikler, ayaklanmaların bastırılması için harekete geçti. Meclis, gerek İstanbul Hükümeti'nin gerekse İtilaf Devletleri ve azınlıkların çıkardığı ayaklanmaları önlemek için ülke genelinde bazı önlemler aldı. Bunlar arasında en önemlisi 29 Nisan 1920 tarihinde "Hıyanet-i Vataniye (Vatana İhanet) Kanunu'nun" çıkarılması olmuştur. Bu Kanun'la ayaklanmaya katılanlar ve asker kaçakları vatanhaini sayılıyordu. Ayrıca Kanun'un uygulanabilmesi için 11 Eylül 1920 tarihinde İstiklal Mahkemeleri kurularak bu Kanun'a aykırı hareket edenler cezalandırıldı. Bu ayaklanmalar, Kuva-yı Milliye birlikleri ve düzenli orduya bağlı askeri birlikler tarafından kısa sürede bastırıldı. Ancak bu ayaklanmalar, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasının gecikmesine ve işgal güçlerinin Anadolu'da kolayca ilerlemesine sebep oldu.

Sadece bu metne bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ayaklanmaların tamamı düzenli ordu tarafından bastırılmıştır.
- B) Ayaklanmalar milli birlik ve beraberliğin bozulmasına sebep olmuştur.
- C) Ayaklanmaları bastırmak için yasama ve yargı güçleri etkin olarak kullanılmıştır.
- D) Bu ayaklanmaların Milli Mücadele aleyhine sonuçları olmuştur.

7.

I. İnönü Savaşı'nın Sonuçları

Ulusal Sonuçları

- *İstiklal Marşı kabul edildi.
- *Teşkilatı Esasiye ilan edildi.
- *Düzenli orduya duyulan güven arttı.

Uluslararası Sonuçları

- * TBMM, Londra Konferansı'na davet edildi.
- *Moskova Antlaşması imzalandı.
- *Afgan Dostluk Antlaşması imzalandı.

Sakarya Savaşı'nın Sonuçları

Ulusal Sonuçları

- * Mustafa Kemal'e gazi-lik unvanı ve mareşallik rütbesi verildi.
- *Başkomutanlık Yasası'nın süresi uzatıldı.

Uluslararası Sonuçları

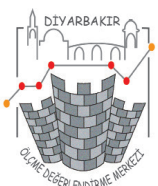
- * Ankara Antlaşması imzalandı.
- * Kars Antlaşması imzalandı.

Buna göre,

- I. Askeri başarıların, iç politikada önemli sonuçları olmuştur.
- II. TBMM'nin, dış politikada saygınlığı artmıştır.
- III. Misakımilli tam anlamıyla gerçekleştirilmiştir.
- IV. Mustafa Kemal, kişisel çıkarlarını ön planda tutmuştur.

Verilen bu savaşlar ve sonuçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) III ve IV. B) I ve IV.
- C) II ve III. D) I ve II.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

8.



Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgal edilen yerler.

Haritada işgaller ile ilgili verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Batı Anadolu Yunanistan'dan alınıp İtalya'ya verilmiştir.
- B) Önemli petrol bölgeleri İngilizler tarafından işgal edilmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin egemen devlet anlayışı zarar görmüştür.
- D) Fransızlar, Anadolu'nun güneyinde bazı yerleri işgal etmiştir.

9. I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni yanına çekme nedenlerini verilen tabloda inceleyiniz.

NEŞİ VAR	NE İŞE YARAR
Halifenin kutsal cihat ilan etme gücü	(1) Osmalı Devleti'nin sahip olduğu yeraltı ve yerüstü kaynaklarını kullanmak
Boğazlar ve Süveyş kanalı	(2) İngiltere'nin sömürgelere ve Rusya ile olan bağlantılarını engellemek
Nüfus ve asker sayısı	(3) Savaşı daha geniş alanlara yayarak cephe sayısını artırmak
Ham madde	(4) İngiliz sömürgelerindeki Müslümanları ayaklandırmak

Bu tablonun doğru olabilmesi için "Ne İşe Yarar" kısmındaki numaralanmış cümlelerin hangi ikisinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 2 ve 4. B) 2 ve 3. C) 1 ve 4. D) 1 ve 3.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



10. DOĞU CEPHESİ



İLK ZAFERİMİZ



Kazım Karabekir komutasındaki düzenli birliklerimiz işgalci Ermenilere karşı mücadele etti. Kars, Sarıkamış ve Gümrü geri alındı. Ermeniler barış istemek zorunda kalınca, Gümrü Antlaşması imzalandı.

Önemi

- TBMM'nin imzaladığı ilk siyasi belgedir.
- Ermeniler, Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.
- Ermeniler, TBMM'yi tanıyan ilk devlet olmuştur.

Bu cephe kapanınca, doğudaki birliklerin bir bölümü Batı Cephesi'ne gönderilmiştir.

Doğu Cephesi ile ilgili verilen bu bilgilere göre;

- Ermenilere karşı verilen mücadelede başarılı sonuçlar elde edilmiştir.
- TBMM, ilk askeri ve siyasi zaferini kazanmıştır.
- Yeni kurulan düzenli orduya duyulan güven arttı.
- İşgal güçleri, Doğu Anadolu'yu boşaltmıştır.

gelişmelerinden hangisinin yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) I, II ve III C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

11.



İstiklal Savaşı'nın en önemli dönemlerinde olan I. ve II. İnönü savaşlarının tam olarak nerede, ne şekilde gerçekleştirildiğini çoğu kişi bilmez. Sadece birer kahramanlık hikayesi olarak kalır hafızalarda. Metristepe, İnönü Muharebeleri'nin en şiddetli anlarının yaşandığı çok stratejik bir yerdir.

Yörede sayısız tepe bulunmakta ama coğrafyaya en hakim konumdaki yükselti burası. Zirvesinden bakıldığında Eskişehir, Kütahya, Söğüt, Bozüyük bölgeleri ayaklarının altında kalıyor. Bu noktayı zaptetmek ve elde tutabilmek için Türk ve Yunan kuvvetleri arasında çok çetin mücadeleler yaşanır. Mustafa Kemal, 1 Nisan 1921'de burayı ele geçiren İsmet Paşa'ya

telgrafta "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz." diye yazar. Bugün tepenin tam ortasında, şehit düşenler anısına dikilmiş bir anıt yer almaktadır. Arabayla anıta yaklaşırken geçtiğiniz, pek dikati çekmeyen köylerin o dönemde çok önemli roller oynadığı da bir gerçek. Burada tarih kafanızda canlanmaya başlar.
www.bilecik.gov.tr
(uyarlanmıştır)

Bu metne dayanarak aşağıda verilen sorulardan hangisinin cevabına ulaşamayız?

- A) İnönü savaşlarının nerede yapıldığı?
- B) Savaşın hangi devletler arasında yapıldığı?
- C) Savaşı kimin kazandığı?
- D) Savaşın sonunda hangi antlaşmaların yapıldığı?

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

SEYFETTİN ÖZBEK

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

İnönü Ortaokulu



1. C 2. C 3. D 4. B 5. B 6. A 7. A 8. A 9. C 10. A 11. D

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>